

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В МАРТЕ 2026

Февраль 2026 года в системе образования Беларуси продемонстрировал продолжение ранее сформировавшихся тенденций. Во-первых, власти Беларуси поделились планами по введению обязательного лицензирования для всех учреждений дополнительного образования детей и молодежи, что является продолжением курса на уничтожение негосударственного сектора в системе образования. Уже довольно давно лицензирование образовательной деятельности было введено для вузов и колледжей, а с 2022 года лицензии необходимо получать всем детским садам и школам в Беларуси. Во всех приведенных примерах, введение лицензирования заканчивалось массовыми проблемами в частных учреждениях образования, тогда как государственный сектор проходил данную процедуру без каких-либо потерь. Наиболее показательным стало введение лицензирования для детских садов и школ в 2022 году, когда из десятков негосударственных учреждений лицензию смогли получить лишь 6 частных школ, при которых также действуют 3 детских сада. На наш взгляд, введение лицензирования для дополнительного образования детей и молодежи приведет к массовому закрытию частных студий, кружков и клубов, а негосударственный сектор в системе образования станет еще меньше. Во-вторых, заметным событием февраля стало решение Правительства о создании единых баз данных в сфере образования. Данная мера может рассматриваться как очередной этап на пути к цифровизации административных и образовательных процессов. Предполагается, что в долгосрочной перспективе это способно повысить эффективность управления системой образования, а также упростить доступ граждан к ряду услуг и информации, связанных с процессом обучения. В-третьих, мониторинговое исследование по итогам февраля указывает на сохранение крайне ограниченного международного присутствия в системе образования Беларуси. В частности, на ежегодной выставке «Образование и карьера» были вновь представлены только учреждения из Беларуси и России, тогда как до 2020 года в мероприятии участвовали образовательные организации из гораздо более широкого круга регионов мира.

Что касается процессов идеологизации и милитаризации белорусского образования, то в феврале наблюдались две совершенно противоположные тенденции. С одной стороны, уровень идеологизации образовательного процесса находился на минимальном уровне в текущем учебном году: с учащимися и студентами, в основном, проводились традиционные идеологические мероприятия, а из особенных событий февраля можно выделить лишь проведение большого количества встреч молодых людей с участниками советско-афганской войны. Негативным явлением месяца стало заметное увеличение количества мероприятий, направленных на запугивание учащихся и студентов различными видами административной и уголовной ответственности и особенно много подобных мероприятий было проведено на уровне колледжей. С другой стороны, на протяжении всего февраля наблюдался значительный всплеск военизированных мероприятий на всех уровнях образования. С детьми, подростками и молодежью постоянно проводились агитационные мероприятия, направленные на формирование позитивного имиджа силовых структур и привлечение новобранцев из числа нынешних учащихся. На уровне колледжей наблюдалось массовое открытие военно-патриотических клубов, а в школах Беларуси повсеместно проводились различные военизированные игры и турниры. Результаты мониторинговых исследований системы образования Беларуси прошлых лет позволяют предположить, что в марте возможно усиление идеологической составляющей образовательного процесса и это связано с празднованием нескольких ключевых дат - Дня

Конституции и Дня памяти жертв Хатынской трагедии. В то же время уровень военизированной активности может снизиться, поскольку ее резкий рост в феврале, как правило, носит временный характер и приурочен к празднованию Дня защитников Отечества и Вооруженных Сил. При этом традиционный мониторинг официальных ресурсов Министерства образования показывает, что крупные идеологические даты в марте не имели какого-либо влияния на уровень идеологизации новостной повестки Министерства образования. В марте 2026 года официальный сайт¹ ведомства опубликовал 28 новостей, из которых 8 материалов (около 29%) имели идеологическую направленность. За этот же период телеграм-канал² Министерства образования разместил 238 публикаций, из которых 48 (примерно 20%) были посвящены идеологическим темам. Общая доля новостей идеологической направленности на ресурсах Министерства образования составила 21% и этот показатель практически не отличается от цифр февраля. Таким образом, по итогам первых трех месяцев 2026 года уровень идеологической составляющей в новостной повестке Министерства образования оказался заметно ниже по сравнению с аналогичными периодами 2023-2025 годов. Вместе с тем, несмотря на данную динамику, общее присутствие провластной идеологии в информационной политике ведомства по-прежнему остается значительным.

Рассматривая состояние системы образования Беларуси, можно выделить следующие ключевые тенденции, события и явления, зафиксированные в марте 2026 года:

1. Вступительная кампания 2026 года как новый шаг на пути к подчинению образовательной системы нуждам государства.

Начиная с 2023 года организация набора студентов в учреждения высшего образования базируется на идее удовлетворения потребностей государства в экономике. Приемная кампания в значительной степени ориентируется не столько на образовательные предпочтения абитуриентов, сколько на государственный заказ, направленный на восполнение кадрового дефицита в отдельных отраслях. Данная политика реализуется через ряд механизмов, включая сокращение доли платных мест, увеличение доли целевых мест, а также повышение роли региональных вузов в системе набора абитуриентов. В марте большинство учреждений высшего образования опубликовали контрольные цифры приема на 2026 год, а региональные вузы подвели итоги университетских олимпиад. Также в течение месяца органами власти были приняты решения, определяющие параметры предстоящей вступительной кампании. Анализ этих данных позволяет предположить, что вступительная кампания 2026 года будет проходить в рамках уже сложившейся модели, которая основана на подчинении системы образования государственным приоритетам в сфере экономического развития:

- *Сокращение количества платных мест в учреждениях высшего образования.* В 2026 году вузы Беларуси планируют принять около 49,1 тыс. абитуриентов, из которых 33,1 тыс. мест предусмотрены для обучения за счет бюджетных средств³. На момент подготовки данного мониторингового исследования отдельные учреждения не опубликовали полные данные о контрольных цифрах приема (в частности, Могилевский институт МВД и военные факультеты ряда вузов). Тем не менее, сопоставление доступной информации позволяет в целом подтвердить достоверность ранее озвученных в средствах массовой информации

¹ <https://edu.gov.by/>

² <https://t.me/MinobrofBelarus>

³ <https://belta.by/society/view/vuzy-belarusi-v-etom-godu-primut-okolo-491-tys-abiturientov-770963-2026/>

показателей. По сравнению с 2025 годом общий план приема увеличился примерно на 1 тысячу человек. Данный рост, в основном, обеспечен за счет расширения числа мест на дневной бюджетной форме обучения. В то же время число платных мест на дневной форме обучения в белорусских вузах сократилось почти на 800 по сравнению с набором прошлого года. Такая тенденция, по всей видимости, обусловлена тем, что платное обучение на дневной форме не отвечает интересам государства: хотя студенты оплачивают обучение, они не обязаны проходить обязательную отработку после окончания вуза, что ограничивает их вклад в решение проблемы кадрового дефицита в отдельных секторах экономики. Наиболее заметным изменением вступительной кампании 2026 года стало полное прекращение набора на дневные платные места в медицинских вузах. В предыдущем году на такие места поступило более 250 абитуриентов, при этом конкурс был достаточно высоким. Несмотря на очевидный потенциал увеличения платных мест с учетом спроса со стороны молодежи, медицинские вузы приняли противоположное решение, обусловленное выполнением государственного заказа. Государство нуждается в кадрах для системы здравоохранения и отмена платного дневного обучения означает, что все поступившие студенты в 2026 году будут обязаны пройти как минимум двухлетнюю отработку, при этом подавляющее большинство направится в государственные учреждения здравоохранения. Кроме того, сокращение числа дневных платных мест наблюдается и в аграрных вузах: в 2026 году вузы этого профиля планируют принять всего 19 абитуриентов, что почти в 4,5 раза меньше, чем в предыдущем году. При этом уменьшение числа дневных платных мест может быть связано не только с потребностью государства в кадрах, но и с относительно низким интересом абитуриентов к сельскохозяйственным специальностям. Снижился план набора на дневные платные места и во всех технических вузах страны. Дополнительным свидетельством целенаправленной политики государства по сокращению числа дневных платных мест является предварительная информация о том, что все вузы Могилевской области в 2026 году не будут осуществлять набор на такие места. Вероятно, тенденция к сокращению количества дневных платных мест в вузах сохранится и в последующие годы. Наиболее заметно это сокращение может затронуть инженерные и педагогические специальности, а для сельскохозяйственных специальностей уже в 2027 году возможно развитие сценария медицинских вузов, - с полной отменой набора на дневные платные места. Данный подход также создает дополнительные преимущества для государственных структур, поскольку сокращение числа дневных платных мест позволяет избежать введения крайне непопулярной меры - обязательной отработки для студентов, обучающихся на платной основе. Таким образом, снижается вероятность возникновения масштабного общественного недовольства среди молодежи при постепенном достижении государством своих целей в экономической сфере.

- *Рост значения целевого набора и его более выраженная ориентация на кадровые потребности государственного сектора экономики.* Дополнительным свидетельством усиления ориентации системы образования на потребности государства в экономике стало внесение Правительством изменений в Положение о целевой подготовке специалистов, рабочих и служащих⁴. Согласно обновленной редакции документа, основными заказчиками подготовки специалистов по целевой траектории выступают государственные органы и предприятия, а также организации с долей государственной собственности не менее 50%. Возможность участия негосударственных структур в данной системе формально

⁴ <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22600123>

сохраняется, однако их деятельность становится более регламентированной: для заключения целевых договоров им необходимо подтвердить вклад в развитие региона и получить согласование со стороны местных органов власти. А в случае подготовки специалистов по медицинским специальностям требуется дополнительное согласование с Министерством здравоохранения. Таким образом, обновленные нормы закрепляют неравенство в условиях доступа к целевой подготовке для государственных и негосударственных организаций: государственные структуры могут взаимодействовать с абитуриентами напрямую, тогда как участие частного сектора не только связано с дополнительными административными процедурами, но и зависимо от государственных структур. Новая редакция Положения явно свидетельствует о стремлении усилить роль государства в распределении кадровых ресурсов, в том числе с учетом того, что срок обязательной отработки по целевому направлению составляет 5 лет. В этих условиях целевая подготовка специалистов приобретает особое значение как инструмент долгосрочного покрытия кадрового дефицита. При этом конкуренция со стороны частного сектора в данной сфере рассматривается государством как нежелательная, что находит отражение в более строгих условиях его участия в механизмах целевого набора. Также следует отметить, что новая редакция Положения предусматривает ужесточение порядка отбора кандидатов на целевую подготовку, усложнение процесса их поступления в вузы, а также введение дополнительных санкций в случае досрочного расторжения целевого договора. В первую очередь новая редакция Положения может оказать существенное влияние на ход вступительной кампании в медицинских вузах. Уже в 2025 году наблюдалась ситуация, при которой значительная часть бюджетных мест была занята абитуриентами, поступающими по целевой траектории и это стало причиной роста проходных баллов как на оставшиеся бюджетные, так и на платные места. В условиях отмены набора на дневные платные места целевая форма обучения фактически становится одной из основных возможностей поступления для абитуриентов с менее высокими результатами централизованных экзаменов и тестирования. Несмотря на то, что в 2026 году медицинские вузы сократили число мест для целевого набора (примерно на 100), доля таких мест по-прежнему остается значительной и составляет около 59-62% от общего числа бюджетных мест. Таким образом, в системе медицинского образования Беларуси можно наблюдать определенную трансформацию модели взаимодействия государства и студентов. Если ранее абитуриенты с высокими результатами вступительных испытаний получали своеобразный бонус в виде бесплатного обучения, то в текущих условиях наградой для талантливой молодежи станет двухлетняя обязательная отработка вместо пяти лет, предусмотренных для целевой подготовки. С учетом текущих тенденций можно предположить дальнейшее расширение доли целевого набора в медицинских, сельскохозяйственных, технических и педагогических вузах для долгосрочного обеспечения экономики необходимыми специалистами. В то же время подобная модель может иметь ряд негативных эффектов. В частности, обязательный характер отработки может влиять на уровень профессиональной мотивации выпускников. Кроме того, сокращение платных мест и усиление роли целевого набора потенциально может стимулировать часть абитуриентов к выбору обучения в российских вузах, с целью получения большей гибкости в дальнейшем трудоустройстве. При этом сохраняется риск того, что часть наиболее талантливых выпускников, получив образование за пределами

страны, может не вернуться на национальный рынок труда, что будет серьезно влиять на долгосрочный кадровый потенциал Беларуси.

- *Повышение привлекательности региональных вузов в условиях сокращения числа дневных платных мест и усиления роли целевой формы подготовки специалистов.* Повышение привлекательности региональных вузов среди абитуриентов на протяжении последних лет рассматривается Министерством образования как одна из приоритетных задач при организации вступительной кампании. Хотя опубликованные контрольные цифры показывают, что соотношение мест в вузах Минска (57%) и региональных вузах (43%) осталось на уровне предыдущего года, сокращение числа дневных платных мест и усиление роли целевой подготовки может стимулировать абитуриентов рассматривать региональные учебные заведения как реальную альтернативу при выборе вуза. В первую очередь это может быть достигнуто за счет победителей университетских олимпиад, результаты которых были опубликованы в марте на официальном сайте Министерства образования⁵. При этом следует отметить, что данные Министерства частично не совпадают со статистикой самих вузов, особенно в части распределения победителей по степеням дипломов. По имеющимся данным, победителями университетских олимпиад в 2026 году стали 1468 человек, что на 157 больше по сравнению с прошлым годом. Основным преимуществом для победителей является возможность прямого поступления в соответствующие региональные вузы без прохождения вступительных испытаний. Если ранее ряд абитуриентов рассматривал победу в олимпиаде как запасной вариант на случай неудачной сдачи централизованных экзаменов и тестирования, то в ходе нынешней вступительной кампании эта победа может приобрести особое значение. Особенно это касается медицинских вузов, где отмена набора на дневные платные места и активный целевой набор прогнозируют крайне высокие проходные баллы на оставшиеся бюджетные места. В такой ситуации для некоторых абитуриентов более надежным вариантом может стать использование победы в олимпиаде для поступления в один из трех региональных медицинских вузов, чем попытка поступить в столичный БГМУ. Воспользоваться льготной траекторией поступления смогут около 110 победителей олимпиад в ВГМУ, ГомГМУ и ГрГМУ, что дополнительно усилит конкуренцию за оставшиеся после олимпиадников и целевиков бюджетные места. В условиях продолжающегося сокращения числа платных мест и расширения целевого набора в других вузах победа в университетских олимпиадах становится для абитуриентов возможностью гарантированного поступления без необходимости проходить пятилетнюю обязательную отработку. Кроме того, высокие проходные баллы в столичных вузах или обязательство длительной отработки могут в ближайшем будущем стать решающим фактором, побуждающим абитуриентов выбирать региональные учебные заведения.

2. Резкий рост уровня идеологизации на всех уровнях белорусского образования.

Несмотря на то, что уровень идеологической составляющей в новостной повестке Министерства образования в марте оставался примерно на уровне февраля, общее количество идеологических мероприятий в системе образования заметно увеличилось. В значительной степени это было связано с проведением мероприятий, приуроченных ко Дню Конституции и Дню памяти жертв Хатынской трагедии, что соответствует практике предыдущих лет. Вместе с тем в течение месяца с учащимися и студентами организовывался широкий спектр дополнительных мероприятий идеологической

⁵ <https://t.me/MinobrofBelarus/39991>

направленности по различным темам. К ним можно отнести тематические занятия, посвященные электоральной тематике, а также активности в рамках проекта «Я. Моя семья. Моя Родина», ориентированные на вовлечение школьников в деятельность провластных детских и молодежных организаций. В ряде учреждений дошкольного образования были проведены мероприятия в рамках проекта «Письмо о Беларуси», в ходе которых дети представляют творческие номера, посвященные тематике Великой Отечественной войны и официальной символике, в присутствии сотрудников органов прокуратуры. Дополнительным фактором роста уровня идеологизации стало возобновление практики массового привлечения учащихся к участию в субботниках и других формах общественных работ. При более детальном рассмотрении можно выделить несколько основных направлений идеологической работы, реализованных в системе образования в марте:

- *Повсеместное проведение идеологических мероприятий в честь Дня Конституции.* В середине марта по всей стране были проведены идеологические уроки на тему Дня Конституции, что можно увидеть на примерах государственных учреждений образования в Гомеле⁶, Могилеве, Бресте, Витебске, Рогачеве, Смолевичах, Свислочи, Ветке, Поставах, Столбцовском, Докшицком, Ивацевичском районах, а также частной школы «Эко-Эл»⁷ и НДЦ «Зубренок»⁸. В ряде случаев мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции, использовались для продвижения культа личности Александра Лукашенко. Это проявлялось в использовании его портрета и книги «Наш президент» наряду с Конституцией Беларуси в рамках образовательных активностей. Примеры таких практик можно увидеть в детских садах Минска⁹, Чечерска, Гомеля; школах Минска¹⁰, Речицы, Лиды, Молодечно, Дрогичина, Новополоцка, Докшицкого, Пружанского, Ошмянского, Рогачевского¹¹ районов. В детских садах День Конституции использовался как повод для навязывания детям позитивного отношения к официальной символике, что можно увидеть на примерах дошкольных учреждений в Светлогорске¹², Рогачеве, Речице, Добруше, Крупках, Сморгони, Брагинском, Петриковском, Пуховичском, Оршанском, Ивановском, Барановичском районах. На уровне колледжей и вузов с учащимися и студентами массово встречались чиновники, депутаты, провластные активисты и сотрудники силовых структур с целью обсуждения важности Конституции. Подобные встречи прошли в Минске¹³, Бресте¹⁴, Могилеве¹⁵, Витебске¹⁶ и многих других регионах Беларуси. В Лидском районе маленьких детей фотографировали с Конституцией в руках для участия в провластном челлендже «Основной закон страны»¹⁷. К участию в других идеологических акциях и челленджах были привлечены учащиеся и студенты учреждений образования из Минска¹⁸,

⁶ <https://t.me/Gomelkadet/13029>

⁷ https://t.me/Eco_El/8749

⁸ https://t.me/ncc_zubronok/12075

⁹ <https://t.me/ZavObrazovanie/108601>

¹⁰ https://t.me/mosue_minsk/89935

¹¹ <https://t.me/oorogachev/115710>

¹² https://t.me/svetlogorsk_obrazovanie/72834

¹³ https://t.me/BSMU_official/60234

¹⁴ https://t.me/brsu_pushkina/22725

¹⁵ <https://t.me/MGUKULESHOV/23595>

¹⁶ <https://t.me/vsumasherov/24018>

¹⁷ https://t.me/obrazovanie_Lida/107878

¹⁸ <https://t.me/mcbbyy/9569>

Гродно, Гомеля, Могилева, Бреста, Барановичей, Сморгони, Слуцка, Борисова¹⁹, Видз, Жлобина, Речицы²⁰ и других регионов страны. В Петриковском районе для участия в одном из идеологических конкурсов в честь Дня Конституции школьницу одели в платье цветов официального флага²¹. В учреждениях образования Минска²², Гомеля²³, Гродно²⁴, Речицы²⁵, Брагинского²⁶ района и многих других регионах молодых людей в честь Дня Конституции заставили массово петь гимн в рамках акции «Споём гимн вместе». Довольно сомнительное по своему содержанию идеологическое мероприятие в честь Дня Конституции прошло в одной из школ Пуховичского района, где школьников заставили бегать легкоатлетический кросс с официальными флагами в руках²⁷. Показательными эпизодами насаждения провластной идеологии среди молодежи стали занятия на тему Конституции в Гродненском колледже экономики и управления²⁸ и ВГАВМ²⁹. Одним из элементов занятий стала демонстрация молодым людям эволюции белорусской государственной символики и спикеры сознательно проигнорировали белорусский национальный флаг, который являлся государственным в период 1991-1995 гг. В ГрГМУ праздничное мероприятие, приуроченное ко Дню Конституции, сопровождалось творческим выступлением студентов с активным использованием официальной символики³⁰. Традиционным элементом идеологической работы остается участие системы образования в акции «Мы - граждане Беларуси!», в рамках которой представители органов власти вручают учащимся школ первые паспорта накануне Дня Конституции. В марте такие церемонии прошли в Центральной избирательной комиссии³¹, Совете Республики³², Министерстве образования³³, Софийском соборе в Полоцке³⁴, Музее современной белорусской государственности³⁵, Комитете государственного контроля³⁶, Молодечненской районной библиотеке, Барановичском, Узденском, Борисовском и других районных исполкомах, а также в учреждениях образования Речицы³⁷, Витебска, Слуцка и других регионов Беларуси. Отличительной особенностью нынешнего учебного года стало использование Дня Конституции как повода для активного вовлечения детей и молодежи в деятельность провластных организаций и движений. В этом году к проведению церемоний привлекались учащиеся разных возрастных групп с целью демонстрации преемственности

19 <https://tinyurl.com/3mpc8z4z>

20 <https://t.me/rechitsaped/4935>

21 <https://t.me/petrikovoo/116121>

22 https://t.me/academy_by/2416

23 https://t.me/Novobelica_Obrazovanie/56034

24 <https://t.me/gumcol/8960>

25 <https://t.me/rlicei/10119>

26 https://t.me/krestyanskaya_14/45528

27 https://t.me/puhovichi_uosit/34195

28 <https://gkeu.bks.by/kuratorskij-chas-na-temu-den-konstitucii-respubliki-belarus/>

29 https://t.me/vsavn_official/34338

30 https://t.me/grsmu_by/20033

31 https://t.me/brsm_official/28933

32 https://t.me/brsm_official/28925

33 https://t.me/moladz_by_official/19794

34 https://t.me/polotsk_cadet/3390

35 https://t.me/brsm_official/29016

36 https://t.me/brsm_official/28964

37 <https://t.me/rlicei/10161>

и этапности в развитии таких организаций, как БРПО, БРСМ и «Белая Русь». В частности, масштабные церемонии вступления детей и молодежи в ряды разных провластных организаций прошли в Минске³⁸, Витебске, Гомеле, Слониме, Орше, Дрогичине, Октябрьском, Ветке, Столбцах, Свислочи, Бобруйске, Ивацевичах, Минском, Дрибинском, Хойникском и других районах страны. В очередной раз за счет системы образования были пополнены ряды и провластной партии «Белая Русь». В частности, факты привлечения совершеннолетних учащихся и студентов, а также педагогов к членству в партии зафиксированы в Могилеве³⁹, Бобруйске, Речице, Новогрудке, Пружанах, Минском районе. Еще одним масштабным мероприятием в честь Дня Конституции стало повсеместное привлечение учащихся и студентов к просмотру нового идеологического фильма «Конституция Республики Беларусь», который призывает уважать и сохранять действующий в Беларуси политический строй. Случаи организованных походов молодежи на просмотр данного фильма зафиксированы в Минске⁴⁰, Гомеле, Бресте, Витебске, Могилеве, Барановичах, Солигорске, Шклове, Ветке, Осиповичах, Новополоцке, Дрогичине, Брагине, Пинске, Жодино, Молодечно, Видзах, Кобрине, Кричеве, Хойниках, Мозыре, Бешенковичском, Пружанском, Ганцевичском, Светлогорском районах. Таким образом, празднование Дня Конституции можно рассматривать как один из ключевых факторов резкого усиления идеологической составляющей в системе образования Беларуси в марте. При этом данная тенденция будет носить долгосрочный характер, поскольку в апреле-мае белорусское образование столкнется с другими значимыми идеологическими датами. В этих условиях можно предположить, что учащиеся и студенты будут завершать учебный год в ситуации устойчивого присутствия идеологического компонента в образовательной и воспитательной деятельности.

- *Резкое увеличение важности темы Великой Отечественной войны (ВОВ) на фоне мероприятий в честь Дня памяти жертв Хатынской трагедии.* Еще одним ключевым элементом идеологической повестки в системе образования стал День памяти жертв Хатынской трагедии. Традиционно данная дата сопровождается усилением внимания к тематике ВОВ на всех уровнях образования, и текущий учебный год не стал исключением. По всей стране во второй половине марта были проведены единые уроки, посвященные трагедии Хатыни. Примеры проведения таких уроков можно увидеть в учреждениях образования Минска⁴¹, Могилева⁴², Бобруйска, Гомеля, Вилейки, Ошмян, Осиповичей, Новополоцка, Борисова, Чечерска, Калинковичей, Новогрудка, Лиды, Дзержинска, Любанского, Докшицкого, Столинского, Ивановского, Слуцкого⁴³ районов. Другие мероприятия, связанные с темой трагедии Хатыни прошли в учреждениях образования Витебска⁴⁴, Гомеля, Полоцка, Орши, Несвижа, Кобрина, Горок, Барановичского, Пружанского районов. Учащихся школ и колледжей в Минске⁴⁵, Гомеле⁴⁶, Могилеве⁴⁷,

38 <https://t.me/uomoik/146232>

39 <https://t.me/MAYDAYMog/5729>

40 <https://t.me/obrazovaniepervomayskiy/174851>

41 https://t.me/litseyumd_by/15193

42 https://t.me/mgtk_Live/9101

43 <https://t.me/uomoik/146722>

44 https://vitgtk.belstu.by/2026/03/23/trag_pam/

45 <https://t.me/LyceumBSU/5237>

46 <https://t.me/gkfb2021/11943>

47 https://t.me/ASK_MOGILEV/5194

Витебске, Ветке, Красном Береге, Новополоцке, Климовичах, Бобруйске, Копыле, Узде, Ивацевичах, Ганцевичах, Чечерском, Калинковичском, Несвижском⁴⁸, Любанском⁴⁹ районах; студентов в Могилеве⁵⁰, Гродно, Гомеле, Витебске, Полоцке, Барановичах водили к памятным местам, посвященным событиям ВОВ для участия в памятных митингах и церемониях. В Светлогорском районе во время посещения мемориального комплекса «Ола» воспитанники одного из детских садов были одеты в стилизованную советскую военную форму⁵¹. В течение всего марта учащихся и студентов из Минска⁵², Клецка⁵³, Дзержинска⁵⁴, Жодино⁵⁵, Воложина⁵⁶, Новополоцка⁵⁷, Березино⁵⁸, Столбцовского⁵⁹, Несвижского⁶⁰, Молодечненского⁶¹, Любанского⁶², Бешенковичского⁶³, Червенского⁶⁴ районов и других регионов Беларуси возили в мемориальный комплекс «Хатынь». Кульминацией подобных мероприятий стало участие ряда учреждений образования в большом памятном митинге, который прошел 22 марта на территории мемориального комплекса. Свои делегации студентов и преподавателей на митинг направили многие вузы Беларуси, что можно увидеть на примерах БГУИР⁶⁵, БГУФК, БГЭУ, БГТУ, БГУИЯ, БГУ. Примечательно, что учащиеся Лицея БГУ также посетили данный митинг, но как часть делегации КГБ Беларуси⁶⁶. День памяти жертв Хатынской трагедии использовался как повод для активизации работы сотрудников прокуратуры в системе образования. В Минске⁶⁷, Гродно, Витебске, Барановичах, Бобруйске, Ляховичах, Червене, Новой Мыши прошли идеологические лекции, посвященные геноциду белорусского народа в годы ВОВ, а в Чечерске⁶⁸, Хойниках, Пинске, Ошмянском районе работники прокуратуры рассказывали учащимся о трагедии Хатыни. Напомним, что традиционным элементом таких лекций является сопоставление участников протестных акций 2020 года с деятельностью нацистов на территории Беларуси в годы ВОВ. Согласно результатам мониторинговых наблюдений прошлых лет, День памяти жертв Хатынской трагедии выступает в качестве условной отправной точки для активного внедрения темы ВОВ в образовательный процесс на всех уровнях. Ожидается, что в апреле система образования

48 <https://t.me/nesvizhasveta/22559>

49 https://t.me/obrazovanie_lyuban/34885

50 https://t.me/Bru_Live/19121

51 <https://t.me/doshmir1/21255>

52 <https://t.me/bntuby/18463>

53 <https://tinyurl.com/mp6zj38t>

54 <https://t.me/uomoik/147559>

55 <https://t.me/uomoik/147691>

56 <https://t.me/uomoik/147396>

57 https://t.me/pro_education_np/49769

58 <https://t.me/educationberезино/73966>

59 <https://t.me/stolbtsyobrazovanie/33856>

60 <https://t.me/nesvizhasveta/22631>

61 <https://t.me/obrazovaniemolodechno/24162>

62 https://t.me/obrazovanie_lyuban/34677

63 https://t.me/roo_besh/9401

64 <https://tinyurl.com/3yk5kkbs>

65 https://t.me/bsuir_official/14111

66 <https://t.me/LyceumBSU/5275>

67 https://t.me/mosue_minsk/90568

68 <http://licey.by/about/news/2458-edinyj-urok-posvyashchennyj-pamyati-tragedii-v-khatyni>

Беларуси будет активно вовлечена в подготовку к празднованию Дня Победы, а в мае-июне тематика ВОВ будет реализовываться через подготовку к очередным годовщинам начала ВОВ и освобождения Беларуси от нацистов. Данные процессы традиционно сопровождаются значительным числом мероприятий и акций, связанных с военной тематикой. В этом контексте усиленное внимание к теме ВОВ в белорусском образовании, вероятно, будет продолжаться до завершения учебного года.

- *Идеологизация Международного женского дня в учреждениях образования Беларуси.*

Довольно неожиданным явлением марта стало изменение характера празднования Международного женского дня, который традиционно широко отмечается в системе образования. В предыдущие годы этот праздник сопровождался поздравительными мероприятиями и концертными программами в честь женщин. В 2026 году формат мероприятий по всей стране приобрел более выраженное информационно-идеологическое содержание. Это связано с тем, что нынешний год объявлен в Беларуси «Годом белорусской женщины», и Международный женский день использовался как один из поводов для информирования учащихся об этой тематической инициативе и связанных с ней идеологических акцентах. По всей стране в начале марта были проведены единые идеологические уроки, что можно увидеть на примерах учреждений образования в Минске⁶⁹, Гомеле, Гродно, Могилеве, Барановичах, Жодино, Бобруйске, Глубоком, Любани, Дрогичине, Ганцевичах, Свислочи, Пинске, Бресте, Улле, Видзах, Орше, Новогрудке, Волковыске, Добрушском, Лидском, Молодечненском⁷⁰, Ошмянском⁷¹ районах. Характерной особенностью подобных уроков стал избирательный подход к представлению примеров известных женщин из Беларуси. На уроках рассматривались личности, чья деятельность соответствует официальной трактовке исторического и общественно-политического контекста. В этой связи в учреждениях образования были полностью проигнорированы такие персоналии как Нобелевская лауреатка Светлана Алексиевич, участница восстания 1830-1831 годов Эмилия Плятер, писательница Лариса Гениуш и другие исторические и современные личности, чья деятельность противоречит провластной идеологии. Кроме того, одним из ключевых сообщений уроков являлось продвижение среди молодых людей традиционного представления о социальной роли женщины, включая особый акцент на ее роли в семье и домашнем хозяйстве. Наконец, единый урок о белорусских женщинах был использован для продвижения личности Александра Лукашенко среди молодежи: на представленных выше примерах можно часто увидеть использование портрета белорусского правителя и его цитат. Различные идеологические мероприятия в рамках «Года белорусской женщины» продолжились и после Международного женского дня, затронув преимущественно уровень высшего образования. Студенты ряда вузов Минска принимали участие во встречах с представителями органов власти, в том числе в рамках проекта «Быть мамой - круто». Кроме того, на базе отдельных вузов проводились диалоговые площадки, посвященные роли женщины в современном обществе. Все подобные мероприятия продвигали идею о том, что первоочередной задачей женщин является создание семьи и рождение детей. Особый акцент на традиционной роли женщины объясняется демографическими вызовами, которые актуальны для Беларуси. Улучшение демографической ситуации в стране является

⁶⁹ https://t.me/mosue_minsk/88584

⁷⁰ <https://t.me/obrazovaniemolodechno/22633>

⁷¹ <https://t.me/oshobr/35645>

одним из приоритетов власти на ближайшие годы, поэтому проведение подобных идеологических мероприятий с молодежью является ожидаемым событием ближайших месяцев.

- *Старт идеологических мероприятий в честь Дня единения народов Беларуси и России.* Хотя данная идеологическая дата отмечается в Беларуси в начале апреля, тематические мероприятия, связанные с ней, начали проводиться в белорусском образовании уже в конце марта. Например, учащихся школ в Ганцевичском районе привлекли к участию в записи видеоролика, где они держат в руках флаги Беларуси и России и рассказывают о важности дружбы между двумя странами⁷². В Октябрьском районе школьницам нанесли на лица изображения флагов Беларуси и России и заставили позировать вместе в рамках челленджа «Две сестры - Беларусь и Россия»⁷³. Учащихся Могилевского технологического колледжа заставили фотографироваться с флагами Беларуси и России на фоне городских достопримечательностей⁷⁴. В связи с приближением идеологического праздника, студентов ПолесГУ привлекли к участию в велопробеге «В единстве сила!»⁷⁵. Студент ВГУ выступил в качестве спикера видеоролика, посвященного идеологическому празднику. Примечательной деталью стало то, что его выступление происходило на фоне книги «Наш президент»⁷⁶. Идеологические информационные и классные часы на тему Дня единения прошли в учреждениях образования Минска⁷⁷, Дзержинска⁷⁸, Свислочского⁷⁹ и Калинковичского⁸⁰ районов. В одной из школ Петриковского района учащихся заставили оформить тематический стенд, на который среди прочих изображений были помещены портреты Александра Лукашенко и Владимира Путина⁸¹. В последние годы День единения народов Беларуси и России стал одной из ключевых идеологических дат в системе образования Беларуси. Активный старт идеологических мероприятий явно указывает на то, что в апреле данная тема будет занимать заметное место в образовательной повестке и станет одним из ключевых факторов сохранения высоких темпов идеологизации белорусского образования.

- *Массовое проведение запугивающих и пропагандистских мероприятий в системе образования.* Уже в февральском мониторинговом исследовании отмечалось увеличение числа мероприятий, направленных на запугивание молодых людей различными видами административной и уголовной ответственности. В марте их количество не только существенно возросло, но к ним еще и добавились активности, связанные с открытым распространением среди учащихся и студентов тезисов провластной пропаганды. В школах Ветки⁸², Березино, Калинковичского района; в колледжах Минска⁸³, Черикова, Гродно,

72 <https://t.me/Gantsevihi/55149>

73 <https://t.me/Oktobraz/85578>

74 https://t.me/mgtk_Live/9164

75 https://t.me/polessu_official/11387

76 <https://t.me/vsumasherov/24749>

77 https://t.me/mgk_tm/3584

78 <https://t.me/dzrobr/48029>

79 <https://t.me/obrazovanie2021/70879>

80 https://t.me/kalin_roditeli/47563

81 <https://t.me/petrikovoo/119184>

82 <https://t.me/educatnews/32942>

83 https://t.me/kolledg_kulinarii_Minsk/2781

Новогрудка; в БНТУ⁸⁴ сотрудники силовых структур пугали учащихся и студентов ответственностью за распространение так называемых «экстремистских» материалов. В Могилевском технологическом колледже⁸⁵ темой «экстремизма» пугали родителей учащихся во время проведения родительского собрания, а в Октябрьском школьникам во время весенних каникул заставили раздавать прохожим листовки с информацией об ответственности за «экстремизм»⁸⁶. В БГУИЯ работник силовых структур прочитал лекцию об ответственности за «экстремизм» преподавателям вуза⁸⁷. Напомним, что власти в Беларуси считают «экстремистскими» практически все оппозиционные СМИ и инициативы, а также любая значимая оппозиционная деятельность квалифицируется в Беларуси как «экстремистская». Показательный случай давления был зафиксирован в Житковичском колледже, где учащиеся осуществляли проверку личных вещей и предупреждали об ответственности за «экстремизм» своих сверстников⁸⁸. Наиболее резонансный пример запугивающих мероприятий на тему ответственности за «экстремизм» произошел в общежитии БГУТ, где иностранных студентов пугали различными видами ответственности за экстремистскую и террористическую деятельность и даже угрожали смертной казнью за акты терроризма⁸⁹. Кроме постоянного запугивания молодых людей ответственностью за «экстремизм» в учреждениях образования Беларуси практиковались и другие формы так называемых профилактических мероприятий. В Минске⁹⁰, Гомеле, Гродно, Свислочи, Речице, Буда-Кошелево⁹¹, Полоцке, Новополоцке, Пинске, Бресте, Новой Мыши, Барановичах⁹² учащиеся и студентов привлекли к просмотру различных судебных заседаний. Интересной особенностью марта стало заметное увеличение различных мероприятий, где среди учащихся и студентов напрямую распространялась провластная пропаганда. Например, в колледжах Минска⁹³, Кобрин⁹⁴, Климовичей, а также в БГАИ⁹⁵, ВГАВМ, МГПУ продолжилась практика показа учащимся и студентам пропагандистских фильмов. Заметным событием стало возобновление проекта «Обсудим», в рамках которого пропагандисты Григорий Азаренок и Андрей Лазуткин встречаются со студентами вузов для продвижения провластного взгляда на события в мире и Беларуси. В течение месяца такие встречи прошли со студентами БГМУ⁹⁶, БГАИ, БГАМ, БГУКИ, БГТУ⁹⁷. Не менее активно на уровне высшего образования проходили встречи студентов с представителями провластного аналитического института БИСИ. В рамках данных мероприятий молодым людям в БНТУ⁹⁸, БГЭУ, БрГУ, БрГТУ, МГУ, ГрГУ не только

84 <https://t.me/bntuby/18315>

85 https://t.me/mgtk_Live/9159

86 <https://t.me/Oktobraz/85040>

87 <https://bsufl.by/news/informatsionnaya-gigiena-i-pravo/>

88 <https://t.me/lizei/7695>

89 https://t.me/BGUT_university/20183

90 https://t.me/academy_by/2406

91 <https://bkatk.by/21841-2/#more-21841>

92 <https://bargks.by/240-put-k-spravedlivosti.html>

93 <https://tinyurl.com/y4dj5eyz>

94 <https://kgpk.by/index.php/ru/14-uncategorised/3604-prosmotr-filma-ubojnaya-posylka>

95 <https://t.me/akadbgai/16042>

96 https://t.me/BSMU_official/60056

97 https://t.me/TLGRM_belstuby/10678

98 <https://t.me/bntuby/18407>

представляли деятельность института, но и рассказывали о прекрасных перспективах молодежи в Беларуси будущего, призывая внести свой вклад в развитие страны. С учащимися учреждений образования в Минске⁹⁹ и Речице¹⁰⁰ были проведены очередные встречи на тему важности решений Всебеларусского народного собрания. С воспитанниками НДЦ «Зубронек» встречался глава ЦИК Игорь Карпенко, а встреча примечательна еще и тем, что подростков показательно одели в майки, ранее распространявшиеся в январе 2025 года среди впервые голосующих на выборах¹⁰¹. В Национальном детском технопарке пропагандистскую лекцию воспитанникам прочитал лидер Либерально-демократической партии Олег Гайдукевич¹⁰², а в Жиличском сельскохозяйственном колледже - глава Коммунистической партии Сергей Сыранков¹⁰³. В БГМУ перед студентами выступили активист партии «Белая Русь» Андрей Бугров¹⁰⁴ и пропагандист Андрей Кривошеев¹⁰⁵, в БГАС - пропагандист Кирилл Казаков¹⁰⁶, в БНТУ - депутаты Вадим Ипатов и Сергей Клишевич¹⁰⁷, в МГУ - депутат Игорь Марзалюк¹⁰⁸, в БРУ - чиновник Владимир Перцов¹⁰⁹. Очередную встречу с учащимися одного из колледжей столицы провел провластный и пророссийский активист Алексей Талай¹¹⁰. В Минске перед школьниками выступила пропагандистка Ксения Лебедева, которая рассказывала про важность донесения правды людям и сохранения объективности при передаче информации¹¹¹. При этом сама спикер известна как автор целого ряда откровенно пропагандистских сюжетов и фильмов. В Пинске¹¹², Полоцке¹¹³ и Могилеве¹¹⁴ молодежь агитировали вступать в ряды движения «Искра», которое является молодежным подразделением провластной партии «Белая Русь». В середине марта при участии пропагандиста Андрея Кривошеева на базе БГУТ стартовал новый проект партии «Белая Русь» под названием «Тренд-баттл»¹¹⁵. На базе Могилевского архитектурно-строительного колледжа прошла презентация спорной книги Игоря Марзалюка «Кроў на белым тле»¹¹⁶, а работников школ¹¹⁷ и колледжей¹¹⁸ Бобруйска заставили посетить очередную презентацию книги о жизни и деятельности Александра Лукашенко «Наш президент».

99 <http://mtk.minsk.edu.by/main.aspx?guid=167763>

100 <https://t.me/rlicei/10191>

101 https://t.me/ncc_zubronok/12369

102 <https://t.me/ndtpmink/9218>

103 <https://zgsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=100913>

104 https://t.me/BSMU_official/60279

105 https://t.me/BSMU_official/59949

106 <https://bsac.by/events/belarus-moa-gordost-i-slava>

107 <https://t.me/bntuby/18519>

108 <https://t.me/MGUKULESHOV/23774>

109 https://t.me/Bru_Live/18807

110 https://t.me/kstmia_uo_ripo/15331

111 <https://t.me/sovedu/132712>

112 <https://t.me/pinskcollege/6838>

113 https://t.me/psu_by/16007

114 <https://t.me/MGUKULESHOV/24152>

115 https://t.me/BGUT_university/19925

116 https://t.me/ASK_MOGILEV/5124

117 https://t.me/obrazovanie_bobruiska/22582

118 <https://tinyurl.com/yxxcyau3>

- *Активное вовлечение православной церкви в идеологическую работу с детьми и молодежью.* Еще одним направлением идеологической работы в марте стало заметное усиление взаимодействия системы образования с православной церковью (БПЦ). Данное сотрудничество реализовывалось как в уже традиционных, так и в новых форматах, при этом представители духовенства провели рекордное количество мероприятий в учреждениях образования, что выделяет март на фоне текущего учебного года. Традиционными формами взаимодействия БПЦ и системы образования оставались встречи представителей православного духовенства с учащимися и студентами в учебных заведениях, а также организованные посещения учащимися и студентами православных храмов. В марте такие активности прошли в детских садах Дрогичина¹¹⁹, Гродненского¹²⁰, Ивановского, Гомельского районов; в школах Минска¹²¹, Гомеля, Могилева, Несвижа, Лиды, Шклова, Барановичей, Минского, Молодечненского, Свислочского, Лидского, Дрогичинского, Пружанского, Ганцевичского районов; в колледжах Минска¹²², Гомеля¹²³, Гродно, Бреста, Жлобина, Могилева, Новогрудка, Молодечно, Слуцка, Копыля, Полоцка, Пинска, Лунинца; в БГУТ¹²⁴, ГГУ, ВГМУ, БрГУ, БарГУ, МИТСО, ИПС, БНТУ¹²⁵, БГУКИ, филиале РГСУ¹²⁶ в Минске. Также целая серия встреч детей и молодежи с православными священниками прошла в рамках празднования «Дня православной книги», что можно увидеть на примерах учебных заведений в Калинковичах¹²⁷; Жлобине, Крупках, Березино, Осиповичах, Бобруйске, Гомельском, Лоевском, Петриковском, Смолевичском, Минском, Гродненском, Докшицком районах. В Кормянском¹²⁸, Жлобинском¹²⁹, Ветковском¹³⁰ и других районах школьников привлекли к участию в олимпиаде по основам православной культуры, организаторами которой выступили представители духовенства. В Хойниках¹³¹ и Пинске¹³² учащихся колледжей направили убирать территории православных храмов и в случае Хойникского колледжа такая активность была проведена в рамках факультативных занятий. В Минске православный священник провел для учащихся Специализированного лицея МВД занятие на тему Дня Конституции, где прямо сравнивал документ с Законом Божиим¹³³. В Иваново священник проводил для учащихся местной гимназии классный час «Святые заступницы белорусской земли» в честь Международного женского дня¹³⁴. Отмечены и случаи участия священников в проведении занятий на тему ВОВ: в Гомеле учащимся рассказывали о геноциде белорусского народа в годы ВОВ¹³⁵, а также о трагедии

119 <https://t.me/eduDrog/34426>

120 <https://t.me/vektorbrazovanie/6856>

121 <https://t.me/ZavObrazovanie/108558>

122 <http://pedkol.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=81553>

123 <https://t.me/gpkgomel/16229>

124 https://t.me/BGUT_university/20123

125 <https://t.me/bntuby/18545>

126 <https://tinyurl.com/585j7umn>

127 <https://t.me/doshmir1/21223>

128 <https://t.me/kormaroo/14876>

129 <https://t.me/zhlobinedu/36443>

130 <https://t.me/educatnews/34161>

131 https://t.me/hgpl_by/8139

132 <https://t.me/pkbrestby/3545>

133 https://t.me/litseymvd_by/15070

134 <https://t.me/ivnobraz/18586>

135 <https://t.me/Gomelkadet/13014>

Хатыни¹³⁶. Совершенно беспрецедентный по масштабу характер приобрело участие представителей православного духовенства в проведении идеологических занятий «Школа активного гражданина» в конце марта. По нашим данным, подобные встречи прошли в десятках учреждений образования, где священнослужители проводили беседы с учащимися, акцентируя внимание на сохранении так называемых «традиционных ценностей» белорусского общества. Примеры таких занятий можно увидеть в учреждениях образования Минска¹³⁷, Гомеля¹³⁸, Могилева, Червеня, Новополоцка, Воложинского, Клецкого, Березинского, Докшицкого, Пружанского, Ивановского, Дзержинского, Гродненского, Щучинского, Ошмянского, Петриковского районов и многих других регионах Беларуси. В течение месяца фиксировались и отдельные нестандартные примеры взаимодействия БПЦ и системы образования. Например, в Минском районе одна из школ пригласила священнослужителя для проведения обряда освящения школьного автобуса¹³⁹. О дальнейшем расширении взаимодействия БПЦ с системой образования Беларуси свидетельствует ряд соглашений о сотрудничестве, подписанных в марте как на уровне региональных органов власти, так и отдельных учреждений образования. В частности, такие соглашения были подписаны с Главным управлением по образованию Могилевского облисполкома¹⁴⁰, а также отдельными школами¹⁴¹, колледжами¹⁴² и вузами¹⁴³ Беларуси. Характерной особенностью взаимодействия БПЦ и системы образования Беларуси остается ее монопольное положение среди религиозных организаций. На фоне регулярного участия православного духовенства в образовательных и воспитательных мероприятиях, взаимодействие учреждений образования с представителями других конфессий в марте носило ограниченный и эпизодический характер. Идеологическая лояльность обеспечивает представителям БПЦ широкий доступ к различным уровням образовательной системы, что прямо противоречит его светскому статусу. В рамках текущего учебного года фиксируется тенденция к расширению такого участия, и можно ожидать ее продолжения в дальнейшем в связи с активной деятельностью БПЦ по распространению ряда нарративов провластной идеологии среди детей и молодежи.

- *Насаждение идеологического компонента в нейтральные и повседневные образовательные мероприятия.* Мартовский всплеск идеологизации белорусского образования коснулся не только всех направлений идеологической работы, но и мероприятий, изначально не предполагающих наличия идеологического компонента. Например, маленьких детей в Мозыре водили посмотреть на новые городские автобусы, но в ходе мероприятия их заставили фотографироваться с официальными флагами Беларуси¹⁴⁴. В Докшицах учащихся одной из школ отправили на улицы города раздавать открытки женщинам с поздравлениями в честь Международного женского дня, но при этом школьников одели в костюмы цветов официального флага Беларуси¹⁴⁵. Во время

136 https://t.me/Novobelica_Obrazovanie/56161

137 https://t.me/cenue_minsk/67906

138 <https://t.me/Gomelkadet/13251>

139 https://t.me/stolitsa_education/51042

140 <https://t.me/dribinobrazovanie/18895>

141 https://t.me/cenue_minsk/65644

142 <https://t.me/ggpkgomel/16248>

143 https://t.me/grsmu_by/20532

144 <https://t.me/doshkolsektor/18182>

145 <https://t.me/DoVOki/78377>

проведения весенних каникул детей в одном из школьных лагерей Октябрьского заставили рисовать мелками на асфальте официальные флаги Беларуси¹⁴⁶. В одной из школ Минска для учащихся был проведен урок на тему финансовой грамотности, но в ходе занятия молодым людям демонстрировали изображение Александра Лукашенко с лозунгом «Мы - гвардия президента!»¹⁴⁷. Во второй половине марта учащиеся, студенты и педагоги ряда учреждений образования Беларуси посетили XXXIII Минскую международную книжную выставку-ярмарку. Характерной особенностью многих таких визитов стало распространение фотографий с книгой «Наш президент». Данное явление было характерно не только для школ¹⁴⁸ и колледжей¹⁴⁹ Минска, но и для региональных учреждений образования¹⁵⁰. Всего нами были зафиксированы десятки примеров таких фотографий, причем из различных регионов Беларуси, что может свидетельствовать о существовании целенаправленной идеологической установки для организованных групп со стороны органов управления образованием. Еще одним проявлением усиления идеологической составляющей в системе образования Беларуси стали планы по введению в учебные планы нового предмета соответствующей направленности. По информации независимых СМИ в расписании занятий Института журналистики БГУ появился предмет «Журналистика традиционных ценностей»¹⁵¹, который явно нацелен на обучение студентов механизмам продвижения отдельных нарративов провластной пропаганды.

3. Сохранение высоких темпов милитаризации белорусского образования.

Как отмечалось ранее, результаты февральского мониторингового исследования продемонстрировали рекордный уровень милитаризации белорусского образования в текущем учебном году. Основным фактором этого стало празднование Дня защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь, в рамках которого на всех уровнях белорусского образования традиционно проводится значительное число мероприятий военизированной направленности. Однако текущее мониторинговое исследование показывает, что ранее зафиксированный рост военизированной активности в системе образования не был краткосрочным. Несмотря на заметное снижение числа военизированных мероприятий по сравнению с предыдущим периодом, их общее количество в марте осталось значительным. Данные мероприятия охватывали все уровни белорусского образования и среди них можно выделить следующие ключевые направления:

- *Планы силовых структур по расширению сети учреждений образования силовой направленности.* В начале марта заместитель министра внутренних дел Дмитрий Корзюк заявил, что МВД планирует в скором времени открыть третий Специализированный лицей МВД в одном из регионов Беларуси¹⁵². Увеличение числа учреждений образования силовой направленности стало привычным явлением в последние годы и если рассматривать систему образования в разрезе профилей, силовое направление является самым быстрорастущим по количеству учреждений. Только за последний год в Минском районе был открыт Колледж МВД, а также было заявлено о строительстве нового кадетского

146 <https://t.me/Oktobraz/84750>

147 <https://t.me/ObrazovanieOkt/80806>

148 https://t.me/mosue_minsk/90156

149 <https://ptkh.edu.by/ru/main.aspx?guid=47423>

150 <https://t.me/kormaroo/14607>

151 <https://euroradio.fm/ru/na-zhurfake-bgu-budut-prepodavat-zhurnalistiku-tradicionnykh-cennostey>

152 https://t.me/litseymvd_by/14546

училища в Минске. Таким образом, в ближайшие годы в системе образования Беларуси ожидается появление сразу нескольких новых учреждений силовой направленности, при этом наблюдаемая тенденция сохранится и в дальнейшем. Государственные структуры Беларуси проявляют заинтересованность в пополнении силового блока и подготовке кадров для службы в соответствующих ведомствах. Обучаясь в учреждениях силовой направленности, большинство молодых людей выбирает траекторию поступления на службу в силовые структуры и это является ключевым фактором активной работы государственных структур по ускоренному созданию новых учреждений такого типа. В то же время силовые структуры осуществляют самую активную профориентационную работу в системе образования Беларуси. На фоне менее выраженной активности других ведомств учреждения силового профиля остаются востребованными среди молодежи и абитуриентов и существует высокая вероятность, что новые учреждения силовой направленности в относительно короткие сроки будут укомплектованы учащимися.

- *Новые попытки активизации военно-патриотической работы на уровне дошкольного образования.* Значимой особенностью марта стало открытие сразу нескольких объединений военизированной направленности на уровне дошкольного образования. В Минском районе в одном из детских садов открылся патриотический клуб «Соколята»¹⁵³. Примечательной особенностью этого события стало то, что новое объединение планирует сотрудничать с находящимися рядом 50-й смешанной авиабазой и 49-й радиотехнической бригадой. В связи с этим можно предположить, что патриотический клуб не будет формальной структурой, а с воспитанниками детского сада будут реально проводиться военизированные мероприятия. Еще одна инициатива была реализована в Светлогорском районе, где на базе одного из детских садов была создана историко-исследовательская группа¹⁵⁴. Основной целью группы является подготовка детей к будущему поступлению в патриотический отряд, который действует на базе ближайшей школы. Важно отметить, что уже на церемонии открытия маленьких детей одели в военную форму в стиле советского времени, а на самом мероприятии присутствовали представители силовых структур. В совокупности это может свидетельствовать о том, что деятельность поисковой группы в детском саду будет направлена и на включение элементов военизированной подготовки в образовательный процесс. Появление объединений военно-патриотической направленности на уровне дошкольного образования важно рассматривать в контексте того, что этот уровень по-прежнему остается наименее вовлеченным в процесс милитаризации белорусского образования. Несмотря на предпринимаемые усилия властей по расширению военизированной активности на дошкольный уровень, ее внедрение сталкивается с рядом ограничений, из-за которых процесс милитаризации идет намного медленнее по сравнению со школами и колледжами. В этой связи система прямого сотрудничества детских садов с военными подразделениями, а также возможное вовлечение дошкольников в деятельность уже существующих военно-патриотических клубов на базе школ может рассматриваться как ролевая модель для усиления милитаризации дошкольного образования в целом. При этом следует отметить, что отдельные военно-патриотические клубы и объединения в дошкольных учреждениях создавались и в предыдущие годы, однако это не привело к существенному расширению военно-патриотической работы на уровне детских садов.

153 <https://t.me/uomoik/147256>

154 <https://t.me/nastgaz/19503>

- *Активная агитация учащихся к военной службе и поступлению на работу в силовые структуры.* В марте силовые структуры Беларуси продолжили вести наиболее активную профориентационную работу в системе образования страны. Традиционным элементом такой работы являются регулярные визиты в школы, колледжи и вузы сотрудников силовых структур или учащихся учреждений образования силовой направленности с целью агитации молодых людей к выбору силового профиля в своей будущей профессиональной деятельности. В течение марта данные встречи прошли в учреждениях образования Бреста¹⁵⁵, Витебска¹⁵⁶, Гродно¹⁵⁷, Барановичей¹⁵⁸, Молодечно¹⁵⁹, Калинковичей¹⁶⁰, Свислочи¹⁶¹, Жодино¹⁶², Орши¹⁶³, Червеня¹⁶⁴, Воложина¹⁶⁵, Климовичей¹⁶⁶, Октябрьского¹⁶⁷ и Лидского¹⁶⁸ районов. Отдельно выделим агитационную встречу, которую проводил для учащихся Гомельского аграрно-технического колледжа специалист военного комиссариата Гомельской области, Владимир Бухавцов¹⁶⁹. В ходе мероприятия силовик открыто распространял среди молодых людей дезинформацию о существовании так называемого «плана Даллеса», целью которого, якобы, является уничтожение Соединенными Штатами Америки культурного наследия и моральных ценностей жителей постсоветского пространства. Часто такие агитационные выезды силовиков сопровождались открытой демонстрацией оружия, что можно увидеть на примерах учреждений образования в Минске¹⁷⁰, Узде, Мозыре, Осиповичском и Молодечненском¹⁷¹ районах, а также в НДЦ «Зубренок». Похожий агитационный эффект имеют и организованные выезды молодых людей в подразделения силовых структур. В марте случаи таких выездов зафиксированы в Минске¹⁷², Гродно, Докшицах, Шклове, Пинске, Мозыре, Бобруйске, Барановичах, Клецке, Лидском, Червенском и Пружанском¹⁷³ районах. Учащихся школ из Осиповичей¹⁷⁴ и Бобруйска¹⁷⁵ специально вывозили на военный полигон для демонстрации показательных боевых стрельб из артиллерийских орудий и боевых машин. Довольно необычное выездное занятие было организовано для учащихся Пинского аграрно-технического колледжа, в ходе которого на молодых людях сотрудники милиции отработывали навыки по реагированию

155 <https://tinyurl.com/55wz86ub>

156 <https://vgke.by/2026/03/12/agitacionnoe-meroprijatie-dlja-uchashhixsja-kolledzha/>

157 <https://gkeu.bks.by/vstrecha-uchashhixsya-s-predstavitelem-557-inzhenernoj-brigady/>

158 https://t.me/mamindnevnik_nk/67210

159 <https://t.me/obrazovaniemolodechno/22752>

160 <https://tinyurl.com/4edmrhp3>

161 <https://t.me/obrazovanie2021/69896>

162 <https://t.me/guozpk/3513>

163 <https://okvgu.vsu.by/indexNewsArticle.php?ID=652>

164 <https://chpsl.by/ru/main.aspx?guid=120783>

165 <http://vspl.minsk-region.edu.by/ru/main.aspx?guid=33043>

166 <https://kgak.by/?p=25191>

167 <https://t.me/Oktobraz/83002>

168 https://t.me/obrazovanie_Lida/109235

169 <https://t.me/ggpatl/2668>

170 https://t.me/VA_RB/28705

171 <https://t.me/obrazovaniemolodechno/22605>

172 <https://t.me/mgol2023/4485>

173 https://t.me/pruzhany_schools/24015

174 <https://t.me/osipobrazovanie/22581>

175 https://t.me/obrazovanie_bobruiska/22425

на массовые беспорядки¹⁷⁶. По всей стране продолжилось проведение региональных единых профориентационных мероприятий, куда массово привозят учащихся местных учреждений образования. В марте такие мероприятия прошли в Щучине¹⁷⁷, Костюковичах¹⁷⁸, Барановичах¹⁷⁹, Лоеве¹⁸⁰, Несвиже¹⁸¹. Как можно заметить данные встречи сопровождаются не только прямой агитацией поступать на службу в силовые структуры или на учебу учреждения образования силовой направленности, но и активной демонстрацией оружия молодым людям. Агитация к военной службе проводилась и за счет массового привлечения учащихся и студентов к просмотру фильма пропагандиста Григория Азаренка «Душа защитника». Случаи организованного просмотра фильма зафиксированы в школах и колледжах Минска¹⁸², Гродно¹⁸³, Могилева, Новополоцка, Чечерска, Жлобина, Бобруйска, Барановичей¹⁸⁴, Сморгонского¹⁸⁵ района, а также в МГУ¹⁸⁶, БРУ, ПГУ¹⁸⁷, БНТУ, БГПУ.

- *Повсеместное проведение военизированных игр и турниров.* В течение марта учащиеся по всей стране вовлекались в различные мероприятия военизированной направленности. Привычным элементом этого направления работы стали занятия в военно-патриотических клубах. Наиболее яркие примеры военизированной подготовки учащихся можно увидеть на примерах занятий в клубах «Черный лис»¹⁸⁸, «Зубр»¹⁸⁹, «Беркут»¹⁹⁰, «Циркон»¹⁹¹, «Отвага»¹⁹², «Рысь»¹⁹³, «Вершина»¹⁹⁴. В Гродненском медицинском колледже силовики провели занятие по тактической медицине с членами местного военно-патриотического клуба. Сообщается, что молодых людей обучали с учетом опыта российско-украинской войны¹⁹⁵. В марте крупные турниры среди военно-патриотических клубов были проведены в Витебске¹⁹⁶ и Гродно¹⁹⁷. Но самым значимым событием для военно-патриотических клубов стал масштабный марш-бросок, который был организован под Минском в честь Дня Конституции и для участия в котором в столицу были доставлены члены военно-

176 <https://pgatkk.by/8-novosti/2753-trenirovochnoe-zanyatie-organizovannoe-idn-pinskogo-govd-3>

177 <https://t.me/schuhineducation/15537>

178 https://t.me/VA_RB/28857

179 https://t.me/VA_RB/28816

180 https://t.me/VA_RB/28551

181 <https://t.me/uomoik/146062>

182 <https://t.me/mgpl9/1778>

183 <https://tinyurl.com/mw58tp55>

184 <https://bargks.by/234-dusha-zaschitnika.html>

185 https://t.me/obrazovanie_smorgon/90669

186 <https://t.me/MGUKULESHOV/23265>

187 https://t.me/psu_by/15941

188 https://t.me/puhovichi_uosit/33995

189 <https://t.me/vpkvrb/11822>

190 <https://t.me/vpkvrb/11849>

191 <https://t.me/vpkvrb/11792>

192 <https://t.me/vpkvrb/11612>

193 <https://t.me/vpkvrb/11296>

194 <https://t.me/bguki/34924>

195 <https://ggmk.by/novosti-kolledzha/552-interaktivnoe-voenno-patrioticheskoe-meroprijatie.html>

196 <https://t.me/obraqw/13058>

197 <https://t.me/vpkvrb/11867>

патриотических клубов со всей страны¹⁹⁸. Военизированные мероприятия также проводились и для молодых людей, которые не включены в деятельность военно-патриотических клубов. В Крупском районе учащихся сразу 9 школ собрали на весенних каникулах для участия в военизированном турнире¹⁹⁹. На базе БГАА в середине марта был проведен крупный турнир по стрельбе среди 12 школьных команд²⁰⁰. С учащимися из Могилева и Шклова был проведен очередной этап военизированного турнира «Вызов»²⁰¹. Другие военизированные турниры с участием учащихся школ и колледжей прошли в Минске²⁰², Шклове, Дрогичине, Мозыре, Гродно, Новогрудке, Пинске, Новой Мыши. Во всех регионах Беларуси продолжилось проведение традиционных военных игр «Зарничка» и «Зарница» среди школьников, что можно увидеть на примерах Минска²⁰³ и Ганцевичей²⁰⁴. В Гродно было зафиксирован случай организованного обучения студентов гражданских специальностей правилам управления беспилотными аппаратами на базе военных факультетов²⁰⁵. Также в марте произошло несколько событий, которые свидетельствуют о продолжении курса на усиление милитаризации высшего образования. В частности, на официальных ресурсах БРУ было объявлено о скором создании страйкбольного клуба на базе военно-патриотического клуба «БРУствер»²⁰⁶. Страйкбольный клуб позволит проводить занятия клуба по тактической и стрелковой подготовке в условиях, приближенных к боевым. Другим заметным событием стало заключение соглашения о сотрудничестве между БрГТУ и Военной Академией, что позволит техническому вузу усилить качество военно-патриотической работы со студентами²⁰⁷. Как и в случае с процессом идеологизации, насаждение военизированной составляющей часто происходило там, где она не предусмотрена по изначальному смыслу мероприятий. Например, в одной из школ Барановичей прошел семейный праздник, который включал в себя различные игры, спортивные активности и станцию по приготовлению еды, но при этом другая станция предполагала демонстрацию детям макетов оружия²⁰⁸. Еще один показательный случай был зафиксирован в НДЦ «Зубренок». В рамках единого мероприятия воспитанники центра сначала прослушали лекцию о трагических событиях ВОВ на базе мемориального комплекса «Шталаг-342», а затем молодые люди получили макеты оружия и приняли участие в занятии по элементам тактической подготовки²⁰⁹.

4. Минимальное количество международных образовательных контактов и активизации сотрудничества с КНДР.

В марте беларусская система образования имела международные образовательные контакты с минимальным количеством государств. В течение месяца зафиксированы совместные мероприятия со структурами и учреждениями из Бангладеша, Бразилии,

198 <https://www.sb.by/articles/v-kolledzhe-mvd-proshel-patrioticheskiy-marsh-brosok-ko-dnyu-konstitutsii.html>

199 https://t.me/krupki_uost/16545

200 https://t.me/bgaa_minsk/8052

201 https://t.me/VA_RB/28722

202 <https://t.me/ptkdpi/13351>

203 https://t.me/cenue_minsk/66195

204 <https://t.me/Gantsevihi/55036>

205 <https://www.ggau.by/news/8047-studenty-agrarnogo-universiteta-proshli-obuchenie-po-upravleniyu-bpla>

206 https://t.me/Bru_Live/18844

207 https://t.me/BrSTU_telegram/10926

208 https://t.me/mamindnevnik_nk/67080

209 https://t.me/ncc_zubronok/11918

Индии, Йемена, Казахстана, Китая, КНДР, Мьянмы, Палестинской автономии, России Таджикистана и Узбекистана. При этом отметим, что около 75% от зафиксированных образовательных контактов приходится на мероприятия с российскими и китайскими партнерами. Второй месяц подряд третьим по значимости партнером для белорусской системы образования в сфере международного образовательного сотрудничества становится Узбекистан. В этом контексте довольно примечательной новостью стало подписание между Беларусью и КНДР соглашения о сотрудничестве в образовательной сфере. По словам министра образования Андрея Иванца, соглашение предполагает активизацию сотрудничества в деле обмена и подготовки студентов, а также организации стажировок профессорско-преподавательского состава²¹⁰. На текущий момент как соглашение о сотрудничестве, так и заявление Андрея Иванца в большей степени выглядят как декларация о намерениях на фоне визита Александра Лукашенко в КНДР, чем как проработанный и реалистичный план действий. В предыдущие годы между Беларусью и КНДР уже фиксировались отдельные договоренности в сфере образования, но никаких шагов по их реализации сделано не было. Потенциальный интерес со стороны КНДР к белорусской системе образования может быть связан с такими направлениями, как инженерное, медицинское, аграрное и военное образование. В то же время практическая отдача от академической мобильности и стажировок преподавателей для белорусской системы образования на данный момент не просматривается. В более широком контексте соглашение между КНДР и Беларусью в образовательной сфере наглядно отражает ограниченный круг международных партнеров, с которыми на данный момент времени готовы сотрудничать власти Беларуси и демонстрирует фактическую изоляцию белорусской образовательной системы.

Другим заметным событием, косвенно затрагивающим сферу международного образовательного сотрудничества, стал информационный конфликт между пророссийскими и провластными пропагандистами. В начале марта сотрудница пророссийского издания «Sputnik» Инна Гришук публично обратилась к Александру Лукашенко. В обращении она сообщает, что ее сын учится на первом курсе российского вуза и по этой причине он может столкнуться с уголовным преследованием в Беларуси за уклонение от воинского призыва²¹¹. Сотрудница пророссийского СМИ считает эту ситуацию несправедливой, выдвигает тезис о существовании Союзного государства Беларуси и России и просит Александра Лукашенко, чтобы ее сыну была предоставлена отсрочка от армии. Напомним, что с 2023 года в Беларуси отменена возможность получения отсрочки от армии по причине обучения в иностранных вузах без целевого направления от государственных структур. Данное ограничение касается всех иностранных учреждений образования, в том числе и российских. Вероятно, обращение сотрудницы «Sputnik» имело своей целью актуализировать проблему отсрочек для обучающихся в российских вузах белорусов и привлечь к ней внимание государственных органов не только Беларуси, но и России. Еще в 2023 году сотрудники «Sputnik» активно продвигали идею предоставления отсрочек белорусам, которые поступают на обучение в российские вузы, однако тогда она не нашла поддержки со стороны белорусских властей. Интересно, что и на этот раз провластная пропаганда²¹² довольно быстро отреагировала на обращение Инны Гришук и

210 <https://belta.by/society/view/minobrazovaniya-belarusi-rasschityvaet-raskryt-potentsial-sotrudnichestva-s-kndr-771997-2026/>

211 <https://dzh7f5h27xx9q.cloudfront.net/ru/2026/03/08/inna-grishuk-armia/>

212 <https://www.sb.by/articles/zloupotreblenie-slovom.html>

в резком тоне настаивала на том, что обучение в любых иностранных учебных заведениях не является основанием для предоставления отсрочек от армии. Существует большая вероятность того, что если для российских учебных заведений будет сделано исключение в вопросе предоставления отсрочек от армии, то это станет причиной массового оттока молодежи в Россию и такая перспектива не может устраивать белорусских чиновников. Устойчивое внимание к данной теме может способствовать ее актуализации на уровне российских государственных органов, которые способны в будущем добиться от Беларуси изменений в правилах предоставления отсрочек и сделать еще один шаг к сращиванию образовательных систем двух стран. В этой связи можно предположить, что пророссийские медиа и отдельные общественные акторы будут и далее периодически возвращаться к вопросу отсрочек для белорусских студентов, обучающихся в России, с целью привлечения внимания к нему на уровне принятия решений.

5. Сохранение тенденции использования кинопоказов как средства распространения пророссийской точки зрения на войну России против Украины.

В марте Русские Дома продолжили использоваться в качестве площадок для показов кинофильмов о войне России против Украины. Как и ранее, на кинопоказах присутствуют часто учащиеся школ, студенты, взрослое население, в особенности пенсионного возраста. 12 марта на площадке Русского Дома в Минске прошел показ документального кино «Дарья Дугина: мы навсегда в этом лете...». Фильм посвящен дочке знаменитого идеолога и адепта теории «Русского Мира». В описании фильма авторы показа рассказывают о Дарье Дугину как о «о девушке, которая стала символом Русской весны и олицетворением женщины-воина»²¹³

19 марта в Русском Доме в Минске состоялся показ еще одной документальной ленты под названием «Реконструкция души Донбасса»²¹⁴. Речь в ленте идет о «непобедимом духе православия».

Фильмом, с новой тематикой подобных кинопоказов стала лента под названием «Кровавые марионетки запада», продемонстрированная в Русском Доме в Минске 26 марта. Речь в фильме идет о ведущих женщинах-политиках государств Западной Европы: Урселе фон дер Ляйен, Аннелене Бербок, Лиз Трасс, Мирославе Немцовой. Отдельно обращает на себя внимание описание этой ленты: «на Западе властвует новая порода женщин-политиков. Их общая черта — жажда власти, которая соседствует с кровожадностью»²¹⁵. Лента с подобной именно антизападной риторикой показывается впервые в площадках Русских Домов. Можем отметить, что к открыто антиукраинской риторике добавилась и антизападная риторика, продвигаемая через такие показы и формирующая негативное восприятие женщин-политиков из Западной Европы. Уже традиционно продолжились показы фильмов о войне России против Украины и на региональных площадках Русских Домов. В Русском Доме в Гомеле состоялся показ документальной ленты «Тихий тыл». Он рассказывает аудитории о женщинах, чьи мужья воюют на территории Украины на стороне Российской Федерации²¹⁶. Фильм был показан студентам местных университетов. Анализируя события марта, мы можем констатировать о меньшем количестве случаев

²¹³ <https://t.me/naukaiculturaRossiivBelarusi/21753>

²¹⁴ <https://t.me/naukaiculturaRossiivBelarusi/21869>

²¹⁵ <https://t.me/naukaiculturaRossiivBelarusi/21968>

²¹⁶ <https://t.me/russiangomel/10407>

показа пропагандистского кино в сравнении с февралем, однако сама тенденция остается устойчивой а процесс распространения пророссийских нарративов о войне через подобные кинопоказы выстроенным.

6. Мероприятия и празднование годовщины аннексии Крыма

В марте на площадках Русских Домов прошел целый ряд мероприятий посвященных так называемому «Дню воссоединения Крыма с Россией». Сразу отметим - 2026 год стал самым активным на проводимые мероприятия и информационное освещение аннексии Крыма за последние 4 года.

16 марта на площадке Русского Дома в Минске состоялся круглый стол в формате видеомоста «Крымская весна: опыт интеграции, гуманитарные, культурные, политические и экономические аспекты»²¹⁷. Отдельно отметим, что в данном мероприятии участвовал ряд государственных структур и организаций Республики Беларусь²¹⁸. Приняли участие: депутаты Либерально-демократической партии Беларуси, государственные и общественные деятели, ряд представителей молодежных объединений, студенты как белорусских так и российских университетов²¹⁹. Среди участников: советник-посланник посольства Российской Федерации в Республике Беларусь Петр Фролов, руководитель представительства Россотрудничества в Беларуси Юрий Макушин, председатель Совета Региональной национально-культурной автономии «Белорусы Крыма», руководитель Социально-культурного и делового центра «Крымское землячество»²²⁰. Мероприятия посвященные аннексии Крыма прошли также в Гродно²²¹ и Бресте²²². В Гродно открылась выставка «Крым и Севастополь. Чувство Родины». Помимо выставки прошел кинопоказ совместного проекта Россотрудничества и пропагандистской RT Documentary «Дни документального кино». Гостям Русского Дома в Гродно был показан фильм «Крым. Перерождение». В Бресте, на площадке Русского Дома прошел телемост «Брест - Крым - Тюмень - Ленинградская область». Помимо телемоста, прошел кинопоказ документального проекта «Крым. Портал времени»²²³. Вторым мероприятием на площадке Русского Дома в Бресте стала проведение дискуссии под названием «С любовью о Крыме». В мероприятии участвовали жители Бреста. Проведение подобных мероприятий при официальном непризнании статуса Крыма белорусскими официальными властями, фактически легализует статус полуострова в составе России. Через выставки, кино, дискуссии аннексия показывается не как политическое событие. Она фактически нормализуется и легитимизируется через такого рода мероприятия. Присутствие публичных лиц и представителей общественных организаций со стороны Беларуси лишь усиливает эффект легитимности.

7. Распространение русской литературы пророссийскими организациями

В ходе наших мониторинговых исследований, мы не раз отмечали случаи массового завоза и дарения книг на русском языке в библиотеки белорусских школ а также в систему библиотек в целом. Данные случаи носили характер скорее выборочный (например

217 https://ross-bel.ru/zhizn-organizacij-rossijskih-sootec/news_post/krymskaya-vesna-telemost-v-russkom-dome-v-minske

218 <https://t.me/naukaiculturaRossiivBelarusi/21865>

219 <https://t.me/naukaiculturaRossiivBelarusi/21864>

220 <https://t.me/naukaiculturaRossiivBelarusi/21864>

221 <https://t.me/russkiydomvgrodno/6980>

222 <https://t.me/rcnkbrest/29696>

223 <https://t.me/rcnkbrest/29664>

приуроченных к каким-либо памятным датам, праздникам, конкурсам и т.д.). В марте мы отмечаем сразу несколько таких дарений. 9 марта в Новополоцкой библиотеке имени К.Симонова при поддержке Русского дома в Минске состоялось торжественное открытие выставки книг, представляющей собой подарок - коллекцию из трёхсот книг, подаренных библиотеке Домом русского зарубежья имени А.Солженицына при поддержке Фонда наследия русского зарубежья²²⁴. На церемонии присутствовали чиновники местного горисполкома, а также сами представители пророссийских организаций: представитель Дома русского зарубежья им. А.Солженицына Татьяна Ириархова, региональный координатор проектов Представительства Россотрудничества в Беларуси Ирина Добровольская, начальник отдела культуры Новополоцкого горисполкома Алесь Садовская²²⁵. Помимо открытия самой выставки, прошла лекция для молодых учителей русского языка и литературы «Образ Пушкина в Зарубежной литературе»²²⁶. Подобное мероприятие прошло в Полоцком кадетском училище²²⁷. Там были презентованы 300 книг от Дома русского зарубежья имени А.Солженицына и Фонда наследия русского зарубежья в дар библиотеке кадетского училища.

Русский Дом в Гродно провел подобную акцию в библиотеке воскресной школы Собора всех Белорусских Святых города Гродно²²⁸. В дар были переданы комплекты детской художественной литературы. Всего было передано около 50 изданий. Отметим, что подобные поставки русскоязычной литературы происходят на фоне системных проблем с доступностью и обновлением фондов книг на белорусском языке. Это потенциально еще больше усилит дисбаланс в сторону российского культурного влияния на белорусское образование в целом. Сам процесс передачи сопровождается различными выставками, совместными акциями, церемониями, конкурсами и другими активностями. Все это делает процесс передачи еще одним способом публичного влияния пророссийских организаций на систему образования Беларуси.

224 <https://t.me/naukaiculturaRossiivBelarusi/21937>

225 <https://fnrz.ru/tpost/arym2jc2d1-programma-knizhnii-dar-sostoyalas-v-bela>

226 <http://novopolotsk-lib.by/index.php/resursi/item/5587-otkrytie-vystavki-knizhnogo-dara>

227 <https://t.me/naukaiculturaRossiivBelarusi/21945>

228 <https://t.me/ruskiydomvgrodno/6976>