

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В ФЕВРАЛЕ 2025

Начиная с сентября 2024 года мы наблюдали постоянное усиление идеологизации белорусского образования, и одним из проявлений этого явления было постоянное увеличение доли новостей идеологической направленности в информационной повестке официальных ресурсов Министерства образования. По итогам января доля идеологии на ресурсах Министерства достигла пиковых показателей, превысив отметку в 40% на сайте ведомства и отметку в 50% на официальном телеграм-канале. Тем интереснее выглядит резкое снижение доли идеологии на ресурсах Министерства в феврале: на официальном сайте¹ ведомства 3 из 17 новостей (18%) имели идеологическую окраску, а на официальном телеграм-канале² таких новостей было 43 из 155 (28%). Февральские показатели не только противоречат тенденции предыдущих месяцев, но и значительно ниже показателей 2024 года в целом. Снижение идеологизации информационной повестки официальных ресурсов Министерства образования в некоторой степени отражает состояние белорусского образования, где в феврале нами наблюдались следующие явления:

1. Курс на цифровизацию процедур. На протяжении месяца Министерством образования были анонсированы ряд нововведений, направленных на перевод некоторых процедур в цифровой формат. Во-первых, абитуриенты в этом году получают возможность записываться на подачу документов в вузы с помощью электронной очереди³. Реализовываться данная процедура будет через сайт Республиканского института контроля знаний, где молодые люди будут иметь личные кабинеты для получения результатов централизованных экзаменов и централизованного тестирования. Во-вторых, жители Беларуси будут иметь возможность как стать на очередь для зачисления ребенка в детский сад, так и получить направления в детские сады дистанционно⁴. В-третьих, директор Департамента контроля качества образования Министерства образования Ольга Рыбаключева анонсировала перевод в цифровой формат ряда контрольно-надзорных процедур, которые осуществляются в учреждениях образования⁵. В-четвертых, Министерство образования объявило о введении с марта электронной предварительной записи на апостилирование документов об образовании.⁶

Хотя инициативу по цифровизации процедур в белорусском образовании мы целом оцениваем позитивно, некоторые моменты в ней требуют отдельного внимания. Например, электронная очередь даст возможность абитуриентам записываться на подачу документов сразу в три вуза, но сами документы они смогут по-прежнему подавать только в один вуз. В результате новая процедура сделает процесс подачи документов удобнее, но она не устраняет действительно важные недостатки, которые присущи вступительной кампании. А в случае с появлением электронной очереди на апостилирование документов об образовании, речь может идти и вовсе о дополнительных препятствиях, создаваемых для жителей Беларуси, которые хотят обучаться за границей. Как минимум, власть заранее получит сведения о людях, которые собираются уезжать учиться или жить за границу и потенциально сможет оказать на них и их родственников дополнительное давление. Кроме того, определенные манипуляции могут быть внесены в саму процедуру электронной

¹ <https://edu.gov.by/news/index.php>

² <https://t.me/MinobrofBelarus>

³ <https://edu.gov.by/news/v-priemnuyu-komissiyu--v-udobnoe-vremya-abiturienty2025-smogut-predvaritelno-zapisatsya-na-podachu-d/>

⁴ <https://officelife.media/news/60401-v-belarusi-mozhno-budet-zapisat-rebenka-v-detskiy-sad-cherez-elektronnyuyu-ochered/>

⁵ <https://pravo.by/novosti/obshchestvenno-politicheskie-i-v-oblasti-prava/2025/february/87614/>

⁶ <https://t.me/MinobrofBelarus/36838>

записи (искусственное растяжение очереди, ошибки электронной системы), что усложнит процедуру легализации документов для белорусов. Первые выводы о работе новой системы можно будет сделать уже в марте, после ее официального запуска в начале месяца.

2. Продолжение практики насаждения культа личности Александра Лукашенко в белорусском образовании. Несмотря на завершение избирательной кампании, насаждение культа личности белорусского диктатора в образовании продолжалось на протяжении всего февраля. Наиболее показательным примером этого явления стало нарастающее внедрение книги «Наш президент» о жизни и деятельности Александра Лукашенко в образовательный процесс. Если в начале февраля книгу просто демонстрировали педагогической общественности, что можно видеть на примере БГМУ⁷, то уже к концу месяца нами фиксировались примеры внедрения книги в образовательный процесс. Широкое распространение в образовании получила практика фотографирования студентов и преподавателей с книгой. В ВГМУ⁸ такие фотографии сопровождалась фразами, что книга «Наш президент» является *«настоящим портретом лидера, который ведет страну вперед»*, *«источником вдохновения для студентов и сотрудников ВГМУ»*, *«вдохновляет примером сильного и мудрого лидера»*. В ГрГУ студентов заставили фотографироваться с книгой, а также давать ей положительные оценки⁹. В Минском областном институте развития образования ректор Федор Дробеня объявил флешмоб #НАДО_читать и заставил сотрудников фотографироваться вместе с книгой «Наш президент»¹⁰. В ВГУ фотосессия преподавателей и студентов с книгой сопровождалась текстом о том, что *«путь становления личности Главы нашего государства является примером для подражания и ориентиром не только в Республике Беларусь, но и далеко за ее пределами»*¹¹. В ГрГУ студентов заставили фотографироваться с книгой, а также давать ей положительные оценки¹². В БГУ ректор Андрей Король провел для студентов так называемую эвристическую лекцию «Время выбрало нас», которая на самом деле была посвящена насаждению тезисов провластной пропаганды, а отдельное внимание на занятии отводилось книге об Александре Лукашенко. Сначала Андрей Король читал студентам отрывки из книги, а затем он предложил молодым людям в течение часа анализировать книгу *«на предмет отражения в ней основных характеристик и черт настоящего лидера и патриота»*¹³. Похожее занятие было проведено и в НДЦ «Зубренок», где учащихся заставили не только слушать рассказ о жизни Александра Лукашенко, но и фотографироваться вместе с книгой¹⁴.

Еще одним примером насаждения культа личности Александра Лукашенко в образовании стала ситуация с написанием учащимися 10-х классов по всей стране республиканской контрольной работы по белорусскому языку. По информации независимых СМИ¹⁵, контрольная работа включала в себя текст о посещении Александром Лукашенко обновленного стадиона «Трактор» в Минске и встрече с бойцами студенческих отрядов.

⁷ https://t.me/BSMU_official/44846

⁸ https://t.me/mediacenter_vqmu/15572

⁹ <https://tinyurl.com/3csmsxmt>

¹⁰ <https://t.me/uomoik/114296>

¹¹ <https://vsu.by/sobytiya/novosti-universiteta/11205-masherovtsvy-oznakomilis-s-biograficheskim-izdaniem-nash-prezident.html>

¹² <https://tinyurl.com/3csmsxmt>

¹³ <https://bsu.by/news/evristicheskie-zanyatiya-vystupayut-sovremennym-putevoditelem-k-vospitaniyu-liderov-i-nastoyashchikh-d/>

¹⁴ https://t.me/NCC_ZUBRONOK/4394

¹⁵ <https://nashaniva.com/ru/362052>

Анализ демоварианта республиканской контрольной работы показывает, что задания действительно связаны с текстом идеологического характера¹⁶.

Наконец, курьезным но показательным проявлением культа личности Александра Лукашенко в образовании стала ситуация в ВГУ, где стало известно о переименовании факультета гуманитаристики и языковых коммуникаций. Напомним, что название этого факультета не смог выговорить Александр Лукашенко во время своего визита в университет в начале учебного года¹⁷. Как оказалось, уже в конце сентября факультет был переименован и теперь называется «факультетом гуманитарного знания и коммуникаций»¹⁸.

Таким образом, события февраля показывают, что насаждение культа личности Александра Лукашенко в образовании не было связано с проведением избирательной кампании, а является отдельным идеологическим направлением работы властей. На наш взгляд, культ личности белорусского диктатора в образовании будет лишь усиливаться о чем свидетельствует ситуация с внедрением книги «Наш президент» в образовательный процесс.

3. Проведение курса на информационную изоляцию учащихся и преподавателей. В условиях проведения избирательной кампании мы отмечали, что власть ведет активную работу по принуждению учащихся и преподавателей к получению информации только из провластных СМИ. События февраля показали, что эта работа не только не остановилась, но и усилилась.

Первым направлением этой работы является постоянное запугивание учащихся и преподавателей ответственностью за взаимодействие с оппозиционными СМИ, подавляющее большинство из которых имеют «экстремистский» статус. Привычным механизмом такого запугивания являются «профилактические» встречи представителей силовых структур с учащимися и преподавателями, которые на протяжении месяца были нами зафиксированы в колледжах Минска¹⁹, Бреста²⁰, Гомеля²¹, Житковичей²², Хойников²³, а также в МГЛУ²⁴, БГУКИ²⁵, ПГУ²⁶, БРУ²⁷. Кроме того, в ряде случаев похожие мероприятия проводились силами самих преподавателей, без привлечения силовиков.

Второе направление деятельности властей было связано с признанием «экстремистскими» независимых инициатив, связанных со сферой образования. Наиболее известным примером этого явления в феврале стало включение в «экстремистский» список ресурсов проекта «Nastaunik.info», который действовал в Беларуси около 20 лет и занимался методическим просвещением учителей²⁸. На данный момент в «экстремистский» список уже включены почти все крупные независимые инициативы, связанные со сферой

¹⁶ https://monitoring.adu.by/attachments/article/68/Belyz%202025_Demo.pdf

¹⁷ <https://news.zerkalo.io/life/77358.html#c>

¹⁸ <https://news.zerkalo.io/life/90599.html>

¹⁹ <http://bsac.by/events/profilakticeskaa-vstreca-0>

²⁰ <https://brestbqklp.by/novosti/ekstremizm-v-mediaprostranstve/>

²¹ <https://t.me/gqkdika/3796>

²² <https://t.me/lizej/3596>

²³ <https://hqpl.by/novosti/15172502>

²⁴ <https://www.mslu.by/news/molodezh-protiv-ekstremizma-25-02-2025/>

²⁵ <https://t.me/bquki/26839>

²⁶ https://t.me/psu_by/10715

²⁷ https://t.me/Bru_Live/13120

²⁸ <https://reform.news/proekt-nastaunik-info-i-pesnja-rossijskoj-gruppy-priznany-iekstremistskimi>

образования, и это заставит учащихся и учителей в Беларуси получать информацию только из государственных ресурсов.

Наконец, третьим направлением деятельности властей является принудительное продвижение среди учащихся и преподавателей государственных информационных ресурсов. В феврале в школах Беларуси прошли очередные идеологические занятия проекта «Я. Моя семья. Моя Родина», в рамках которых учащихся призывали получать информацию из провластных СМИ, что можно видеть на примерах школ в Минске²⁹, Минской³⁰ и Гомельской³¹ областях. Но самым наглядным примером этого направления работы в феврале стала ситуация с принудительной подпиской учащихся и преподавателей на ресурсы Республиканского молодежного центра. Призывы подписываться в течение месяца массово разместили официальные ресурсы учреждений и органов управления образованием, а в некоторых случаях в этих призывах открыто сообщалось о принуждении со стороны Министерства образования. Например, телеграм-канал Главного управления по образованию Миноблсполкома³² сообщил, что максимальное информирование и подписку на ресурсы Республиканского молодежного центра среди учащихся и педагогических работников учреждений образования просит обеспечить Министерство образования, а в сообщении телеграм-канала Барановичского колледжа технологии и дизайна и вовсе сообщались номер и дата официального письма Министерства образования с требованием обеспечить *«максимальное информирование и подписку на молодежные социальные медиа (Telegram, Instagram, Tik-Tok и YouTube) среди учащихся и педагогических работников»*, а также *«обеспечить ежедневные репосты наиболее актуальных и востребованных публикаций в свои официальные телеграм-каналы»*³³.

Таким образом, мы считаем, что все вышеперечисленные примеры свидетельствуют о реализации властями курса на изоляцию учащихся и преподавателей от информации независимых СМИ и принудительное насаждение среди них провластной идеологической повестки.

4. Институционализация политических репрессий в сфере образования. В декабрьском мониторинговом исследовании мы сообщали о планах властей ужесточить законодательство через проекта Закона «Об изменении законов по вопросам обеспечения прав детей»³⁴. Напомним, что законопроект вводит запрет на работу с детьми и педагогическую деятельность для людей, которые совершили *«преступления экстремистской направленности»*. События февраля показали, что власти не отказались от законопроекта о чем свидетельствует принятие проекта Закона Палатой представителей в первом чтении³⁵. Законопроект сохранил пункт о запрете на педагогическую деятельность людям, которые когда-либо имели судимость по так называемым «экстремистским» преступлениям, что, фактически, институционализирует практику запрета на профессию за оппозиционные взгляды. Анализ списка «преступлений экстремистской направленности»³⁶ позволяет сделать вывод, что под запрет на профессию

²⁹ <https://t.me/sovedu/103196>

³⁰ <https://t.me/uomoik/114105>

³¹ <https://t.me/dobrushLapitskajaVP/7064>

³² <https://t.me/uomoik/113286>

³³ <https://t.me/bgktd/146>

³⁴ <https://pravo.by/document/?guid=3941&p0=2024069001>

³⁵ <https://belta.by/society/view/ivanets-rasskazal-o-novatsijah-zakonoproekta-po-voprosam-obespechenija-prav-detej-694319-2025/>

³⁶ <https://tinyurl.com/muve7hur>

попадут люди, которые финансировали оппозиционные СМИ и инициативы, пересылали новости или как-то оценивали сообщения оппозиционных структур. Важно отметить, что практика запрета на профессию для людей, осужденных за «преступления экстремистской направленности» существует в белорусском образовании и сегодня, но окончательное принятие законопроекта позволит властям увольнять людей за оппозиционные взгляды «на законных основаниях».

Еще одним примером «нормализации» политических репрессий в белорусском образовании является очередной выездной суд над людьми с оппозиционными взглядами, который прошел на базе Юридического колледжа БГУ³⁷. Как можно заметить, привлечение учащихся к просмотру этого суда имело своей целью не только запугать молодых людей ответственностью за протестную деятельность, но и всерьез рассматривалось как профориентационное мероприятие. Таким образом, за последние два месяца нами зафиксирован уже второй случай привлечения учащихся к просмотру политических судов в качестве элемента обучения потенциальных участников репрессивной системы. Кроме того, данный случай демонстрирует степень ужесточения политического режима в Беларуси и стремление власти превратить политическое преследование граждан в элемент «новой нормальности» в сознании молодых людей.

5. Ослабление идеологизации белорусского образования на всех уровнях. Как уже отмечалось выше, резкое снижение идеологизации информационной повестки на официальных ресурсах Министерства образования в полной мере отражает ситуацию, которая наблюдалась на протяжении февраля с идеологизацией белорусского образования в целом. На протяжении всего месяца мы наблюдали заметное снижение количества идеологических мероприятий на всех уровнях: от детских садов до вузов. В то же время, ослабление идеологизации белорусского образования в феврале мы считаем временным явлением и связываем с некоторым отдыхом системы государственного управления от постоянного насаждения провластной пропаганды в условиях проведения избирательной кампании. Кроме того, в ряде учреждений образования провластная пропаганда продолжалась насаждаться по инерции, даже после завершения избирательной кампании. Самым ярким примером этого явления является массовое привлечение молодых людей к просмотру пропагандистских фильмов из цикла «Время выбрало нас». Фильмы посвящены восхвалению 30-летнего правления Александра Лукашенко, а примеры их показов можно увидеть в школах Гомеля³⁸; колледжах Минска³⁹, Бреста⁴⁰, Гомеля⁴¹, Малориты⁴², Клецка⁴³, Вилейки⁴⁴, Мозыря⁴⁵, Пинска⁴⁶, Молодечно⁴⁷; в БГМУ⁴⁸ и БГУ⁴⁹.

О временном характере снижения темпов идеологизации белорусского образования свидетельствуют заявления заместителя министра образования Екатерины Петруцкой в

³⁷ <http://lawcollege.bsu.by/novosti/1776-tyt6u.html>

³⁸ https://t.me/Novobelica_Obrazovanie/43933

³⁹ https://t.me/glebovka_by/3041

⁴⁰ <https://bqks.by/vremya-vybralo-nas/>

⁴¹ <https://t.me/gqpkqomel/12278>

⁴² <https://tinyurl.com/49r4zpv9>

⁴³ <https://tinyurl.com/2innabr6>

⁴⁴ <https://tinyurl.com/2hue6vxx>

⁴⁵ <https://muzcolleg.by/vremya-vybralo-nas-2/>

⁴⁶ <https://pqatkk.by/8-novosti/2145-prosmotr-proekta-vremya-vybralo-nas-s-uchashchimisya-pqatkkleshcheva>

⁴⁷ <https://molqc.by/college/news/p-153103.html>

⁴⁸ https://t.me/BSMU_official/45181

⁴⁹ <https://sb.bsu.by/novosty/dokumentalno-analiticheskii-cikl-vremya-vybralo-nas>

рамках очередного выпуска проекта БелТА «Страна говорит». В своем выступлении чиновница заявила, что несмотря на окончание избирательной кампании, Министерство образования уже согласовало график проведения пропагандистских выставок в вузах Беларуси. Кроме того, Екатерина Петруцкая заявила о намерении продолжать проведение идеологических «НЕскупных НЕлекций» в учреждениях образования, а их тематика будет затрагивать различные аспекты жизни общества⁵⁰. Слова чиновницы подтверждаются событиями последней недели февраля, где мы отмечали факт проведения презентации пропагандистской выставки БелТА «Параллельные миры» и книги пропагандиста Сергея Мусиенко «Суперпозиция. Параллельные миры» в БГУКИ⁵¹. Как можно заметить из выступлений пропагандистов, студентам вновь доносилась мысль об исключительной роли Александра Лукашенко в развитии Беларуси за 30 лет своего правления, а деятельность белорусской оппозиции называлась «вредной» и «деградирующей»⁵². Особое внимание стоит уделить и тому, что авторы выставки называют «деградацией» участие белорусских добровольцев в войне против России на стороне Украины, что еще и говорит о продвижении пророссийской позиции на мероприятии. Таким образом, методы пропагандистской работы с молодежью, которые использовались властью во время избирательной кампании будут сохранены и станут частью идеологической рутин в учреждениях образования.

Также уже в самом конце февраля маленьких детей по всей стране начали привлекать к просмотру нового анимационного фильма идеологической направленности «Государственные символы Республики Беларусь. Календарь праздников». Фильм восхваляет официальную белорусскую символику, а также рассказывает про основные идеологические праздники в стране. В том числе, речь в фильме идет о «Дне народного единства», который положительно оценивает события сентября 1939 года, а также о «Дне единения народов Беларуси и России», который призван сформировать у зрителей позитивное отношение к России. Примеры привлечения детей к просмотру нового фильма нами зафиксированы в детских садах Жлобина⁵³, Ганцевичей⁵⁴, Пружан⁵⁵, Петрикова⁵⁶; в школах Минска⁵⁷, Гомеля⁵⁸, Молодечно⁵⁹, Березино⁶⁰, Ганцевичей⁶¹, Дрогичина⁶². Мы убеждены, что привлечение учащихся к просмотру идеологического анимационного фильма будет продолжаться до конца учебного года о чем свидетельствует пример другого идеологического фильма «Культурный код», который показывают учащимся школ и колледжей на протяжении всего учебного года.

Подводя итог вышесказанному, усиление темпов идеологизации белорусского образования мы ожидаем увидеть уже в марте, что будет связано как с дальнейшей реализацией инициатив Министерства образования, так и с празднованием важных идеологических

⁵⁰ <https://belta.by/society/view/neskuchnye-neleksii-budut-prodolzhatsja-petruckaja-o-proektah-marafona-edinstva-697842-2025/>

⁵¹ <https://t.me/bquki/26826>

⁵² <https://belta.by/society/view/vzqljad-v-budushee-vstavka-belta-parallelnye-miry-predstavlena-v-bquki-698469-2025/>

⁵³ <https://t.me/doshmir1/16717>

⁵⁴ <https://t.me/Gantsevichi/42714>

⁵⁵ https://t.me/doshkolnik_Pruzhanj/19242

⁵⁶ <https://t.me/petrikovoo/71247>

⁵⁷ <https://t.me/uchitelstolicy/52134>

⁵⁸ https://t.me/Novobelica_Obrazovanie/44418

⁵⁹ <https://t.me/uomoik/115088>

⁶⁰ <https://t.me/educationberezino/54315>

⁶¹ <https://t.me/Gantsevichi/42706>

⁶² <https://t.me/eduDrog/24523>

праздников в Беларуси, что безусловно найдет свое отражение в жизни учреждений образования.

6. Усиление милитаризации белорусского образования. В последние месяцы мы отмечали, что в отличие от идеологизации, процесс милитаризации белорусского образования замедлился и затрагивал лишь отдельные аспекты, связанные с внедрением военизированного компонента в образовательный процесс. В связи с этим, резкое усиление темпов милитаризации на всех уровнях образования в феврале на первый взгляд выглядит как особенное явление, которое меняет ранее зафиксированные тенденции. Однако, резкое усиление милитаризации в феврале было характерно для белорусского образования и в 2024 году, а объясняется это явление двумя важными датами, которые связаны с Вооруженными Силами.

Во-первых, в середине февраля на всех уровнях белорусского образования мы фиксировали проведение мероприятий на тему советско-афганской войны. В детских садах, школах, колледжах и вузах по всей стране прошли встречи с участниками войны в Афганистане, концерты и локальные мероприятия на тему советско-афганской войны. Кроме того, учащиеся и преподаватели по всей стране привлекались к проведению памятных митингов в честь советско-афганской войны и акций по уборке могил участников военных действий. На примере мероприятий в Молодечненском политехническом колледже⁶³; БГУ⁶⁴, Академии управления⁶⁵ можно увидеть как молодым людям открыто демонстрировалось оружие и военное снаряжение, что явно не соответствует антивоенной тематике, а в Минском медицинском колледже⁶⁶ и Юридическом колледже БГУ⁶⁷ учащимся не только давали в руки оружие, но и заставляли переодеваться в форму солдат-участников войны.

Во-вторых, огромное количество военизированных мероприятий было проведено на всех уровнях белорусского образования в связи с празднованием 23 февраля «Дня защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь». Открытое насаждение военизированного компонента наблюдалось даже на дошкольном уровне образования, где обычно наблюдаются крайне низкие темпы милитаризации. Например, учащиеся Минского областного кадетского училища посетили один из детских садов в Слуцке и демонстрировали детям образцы оружия⁶⁸. Похожая демонстрация оружия для детей была организована членами военно-патриотического клуба «Патриот» в одном из детских садов Любанского района⁶⁹. В Витебске оружие детям демонстрировали члены военно-патриотического клуба «Витязь» с закрытыми лицами⁷⁰. В детских садах Гомеля⁷¹, Слуцка⁷², Молодечно⁷³, Ганцевичей⁷⁴ и Вороновского района⁷⁵ детей одевали в военную

⁶³ <https://mgpk.by/index.php/news/3269-poka-my-pomnim-proshloe-u-nas-est-budushchee>

⁶⁴ https://t.me/official_bsu/18988

⁶⁵ https://t.me/academy_by/559

⁶⁶ <https://tinyurl.com/mppu3xnc>

⁶⁷ <http://lawcollege.bsu.by/novosti/1778-zhshchrshz245688900.html>

⁶⁸ <https://t.me/moky2020/6115>

⁶⁹ https://t.me/obrazovanie_lyuban/18614

⁷⁰ <https://t.me/vpkvvr/3720>

⁷¹ <https://t.me/doshmir1/16553>

⁷² <https://t.me/uomoik/114092>

⁷³ <https://t.me/uomoik/114359>

⁷⁴ <https://t.me/Gantsevichi/42340>

⁷⁵ https://t.me/doshkolnikvartal_grodno/12649

форму, а в детских садах Октябрьского⁷⁶ и Речицкого⁷⁷ районов детям раздали игрушечные автоматы и заставили с ними выступать в рамках творческих номеров. В Минске воспитанников одного из детских садов водили в 56-ой полк связи, где им демонстрировалось оружие и военная техника⁷⁸. Еще более активное насаждение военизированного компонента наблюдалось на других уровнях образования. В школах и колледжах по всей стране были проведены турниры, которые включали в себя различные соревнования, связанные с использованием оружия. В школах Ганцевичского⁷⁹, Ветковского⁸⁰ районов, Лицее БГУ⁸¹, колледжах Минска⁸², Барановичей⁸³, Бобруйска⁸⁴, Копыля⁸⁵ учащиеся соревновались в стрельбе, а в школах Минска⁸⁶, Бобруйска⁸⁷, Барановичей⁸⁸, Докшицкого⁸⁹ района и колледжах Витебска⁹⁰, Видзов⁹¹, Могилева⁹² - в сборке и разборке автомата. Региональные военизированные соревнования между учреждениями образования прошли в Минске⁹³, Бресте⁹⁴, Жлобине⁹⁵, Житковичах⁹⁶, Смилевичах⁹⁷, Сморгони⁹⁸, Крупках⁹⁹, Ошмянском¹⁰⁰ районе. Учащихся школ в Лиде¹⁰¹, Волковыске¹⁰², Слониме¹⁰³, Ошмянах¹⁰⁴, Березино¹⁰⁵, Крупках¹⁰⁶, Докшицах¹⁰⁷ и колледжей в Гродно¹⁰⁸, Дзержинске¹⁰⁹, Жодино¹¹⁰, Борисове¹¹¹ вывозили в расположения силовых структур, где им демонстрировалось оружие, военное снаряжение и техника. Учащимся школы №4 в Бресте демонстрировали оружие времен ВОВ на базе местного «Русского дома»¹¹². В Минском колледже предпринимательства учащиеся раздавали листовки

⁷⁶ <https://t.me/Oktobraz/61090>

⁷⁷ https://t.me/rechica_dosh/2255

⁷⁸ <https://t.me/obrazovaniepervomavskiy/133430>

⁷⁹ <https://t.me/Gantsevichi/42457>

⁸⁰ <https://t.me/educatnews/21482>

⁸¹ <https://t.me/LyceumBSU/2939>

⁸² <https://tinyurl.com/3fntbzae>

⁸³ <https://barc.by/index.php/o-kolledzhe/novosti/3090-pervenstvo-btk-po-strelbe-iz-pnevmaticheskoi-vintovki>

⁸⁴ <http://bgk.mogilev-region.edu.by/ru/main.aspx?guid=75543>

⁸⁵ <https://tinyurl.com/sm7z48wr>

⁸⁶ <https://t.me/frunzedu/95147>

⁸⁷ https://t.me/obrazovanie_bobruiska/17061

⁸⁸ https://t.me/mamindnevnik_nk/54288

⁸⁹ <https://t.me/DoVOki/57857>

⁹⁰ <https://t.me/vitgmk/3886>

⁹¹ <https://tinyurl.com/v6zcivc8>

⁹² https://t.me/ASK_MOGILEV/2927

⁹³ <https://t.me/obrazovaniepervomavskiy/133649>

⁹⁴ https://t.me/brest_moskovskij/43948

⁹⁵ <https://t.me/igpl2021/5856>

⁹⁶ <https://t.me/lizei/3680>

⁹⁷ <https://t.me/uomoik/114036>

⁹⁸ <https://t.me/klasterGrodno/172772>

⁹⁹ https://t.me/krupki_uost/8069

¹⁰⁰ <https://t.me/klasterGrodno/172994>

¹⁰¹ <https://t.me/klasterGrodno/171463>

¹⁰² <https://t.me/klasterGrodno/171748>

¹⁰³ <https://t.me/klasterGrodno/172515>

¹⁰⁴ <https://t.me/klasterGrodno/172410>

¹⁰⁵ <https://t.me/educationberezino/53594>

¹⁰⁶ https://t.me/krupki_uost/8132

¹⁰⁷ <https://t.me/DoVOki/58092>

¹⁰⁸ <https://qkeu.bks.by/muzej-boevoj-slavy/>

¹⁰⁹ https://t.me/dqk_dzr/186

¹¹⁰ <https://t.me/zgpkbntu/2341>

¹¹¹ <https://www.borisov-med.by/index.php/novosti/1090-ekskursiya-v-740-j-zenitnyj-raketnyj-polk.html>

¹¹² <https://t.me/rcnkbrest/25869>

сверстникам о преимуществах контрактной службы в армии¹¹³. Не остались в стороне от военизированных мероприятий и вузы Беларуси. В БРУ представители 188-й инженерной бригады демонстрировали студентам оружие и военное снаряжение¹¹⁴, а в ВГУ прошла выставка вооружения 103-й отдельной гвардейской воздушно-десантной бригады¹¹⁵. Студенты БГСХА соревновались в стрельбе и физических упражнениях¹¹⁶; студенты БГАУ - в стрельбе из пневматики, а также в сборке и разборке автомата Калашникова¹¹⁷. Студентов ГГАУ вывозили в расположение пограничной заставы «Соничи»¹¹⁸.

Общее усиление милитаризации белорусского образования в феврале выражалось и в проведении других заметных военизированных мероприятий. Например, воспитанников одного из детских садов в Минске вывозили в расположение войсковой части №3214, где им открыто демонстрировалось оружие¹¹⁹. В другой столичный детский сад приезжали военнослужащие сил специальных операций и демонстрировали детям образцы военной техники¹²⁰. Воспитанников детских садов в Слуцке водили на акцию «Есть такая профессия - Родину защищать»¹²¹, а также в расположение войсковой части №18662¹²², где им демонстрировали оружие и военное снаряжение. На протяжении месяца нами зафиксированы случаи открытия как минимум 6 новых военно-патриотических клубов: в Гродненских школах №41¹²³ и №42¹²⁴, Жлобинской школе №12¹²⁵, Вилейской школе №3¹²⁶, Мирском колледже¹²⁷, БГАС¹²⁸. В Ошмянской школе №3 прошло открытие интерактивного тира¹²⁹, а очередная военная кафедра была открыта в БРУ¹³⁰. Об усилении милитаризации высшего образования свидетельствует также и подписание меморандума о сотрудничестве между Академией управления и Военной академией¹³¹.

Подводя итог вышесказанному, отметим, что мы считаем резкое усиление милитаризации всех уровней белорусского образования временным явлением. Мы убеждены, что в отличие от процесса идеологизации, насаждение военизированного компонента в образовательный процесс пойдет на спад и уже в марте мы ожидаем возврат уровня милитаризации белорусского образования на уровень, который наблюдался нами на протяжении последних месяцев 2024 года.

7. Сохранение рекордно низких показателей международного образовательного сотрудничества. На протяжении второго месяца подряд мы фиксируем значительное снижение образовательных контактов между Беларусью и другими государствами. На протяжении месяца значимым партнером Беларуси в области международного

¹¹³ <https://t.me/mcbbyy/2462>

¹¹⁴ https://t.me/Bru_Live/13241

¹¹⁵ <https://t.me/vsumasherov/14610>

¹¹⁶ https://t.me/bsaa_by/11564

¹¹⁷ https://t.me/bsatu_orvm/15108

¹¹⁸ <https://www.ggau.by/news/7434-v-preddverii-dnya-zashchitnikov-otechestva-i-vooruzhennykh-sil-respubliki-belarus>

¹¹⁹ <https://t.me/frunzedu/94221>

¹²⁰ <https://t.me/obrazovaniepervomayskiy/133901>

¹²¹ <https://t.me/uomoik/114582>

¹²² <https://t.me/uomoik/114828>

¹²³ https://t.me/obrazovanievrodno_vipkanal/2105

¹²⁴ <https://edu-grodno.gov.by/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/document-149873.html>

¹²⁵ <https://t.me/zhlobinedu/23621>

¹²⁶ https://t.me/vilevka_uositi/14522

¹²⁷ <https://mgk.by/news/v-kolledzhe-sostoyalos-torzhestvennoe-otkrytie-voenno-patrioticheskogo-kluba-voin.html>

¹²⁸ <http://bsac.by/events/otkrytie-voenno-patrioticheskogo-kluba>

¹²⁹ <https://t.me/klasterGrodno/172705>

¹³⁰ https://t.me/Bru_Live/13042

¹³¹ <https://www.pac.by/press-center/news/memorandum-o-sotrudnichestve-s-voennoi-akademiei/>

образовательного сотрудничества можно назвать только Россию. Вторым по значимости образовательным партнером Беларуси традиционно стал Китай, но при этом второй месяц подряд мы отмечаем значительное снижение образовательных контактов с этим государством по сравнению с последними месяцами 2024 года. Точечные образовательные контакты на протяжении месяца нами зафиксированы между Беларусью и Индией, Индонезией, Ираком, Казахстаном, Марокко, Оманом, Пакистаном, Туркменистаном и Узбекистаном. О катастрофическом состоянии международного образовательного сотрудничества в Беларуси свидетельствует проведение выставки «Образование и карьера - 2025» в Минске, которая позиционировалась как крупнейшая в Республике Беларусь выставка учебных заведений, образовательных технологий и вакансий¹³². Если в 2020 году в выставке принимали участие учреждения образования из Беларуси, России, Литвы, Латвии, Польши, Германии, Франции, Швейцарии, Израиля¹³³, то среди более чем 170 участников выставки этого года нами обнаружено только около 20 иностранных учреждений и все они были из России¹³⁴. Таким образом, результатом политики белорусских властей в области международного образовательного сотрудничества стало превращение полноценного международного мероприятия, где устанавливались и развивались международные контакты между образовательными структурами в общенациональный День открытых дверей белорусских учреждений образования с единственной альтернативой в виде российских вузов.

8. Активизация деятельности структур Алексея Талая (благотворительный фонд Алексея Талая, благотворительным фонд «Единое отечество») в белорусском образовании. Интересным явлением месяца стала активизация деятельности структур Алексея Талая (благотворительный фонд Алексея Талая, благотворительным фонд «Единое отечество»), а сам провластный и пророссийский активист возглавил рейтинг наиболее активных деятелей белорусского режима в системе образования по итогам февраля.

Во-первых, сам активист продолжил проведение встреч с молодыми людьми, в рамках которых активист продвигает тезисы провластной и пророссийской пропаганды. На протяжении месяца такие встречи были проведены с воспитанниками Минского городского лагеря «Лидер»¹³⁵, учащимися школ и колледжей из Минска¹³⁶, Солигорска¹³⁷, Минского района¹³⁸, воспитанниками милицейских военно-патриотических клубов¹³⁹, студентами БГПУ¹⁴⁰ и Академии управления¹⁴¹. Также по всей стране учащимся различных учреждений образования демонстрировали фильм «Птица Феникс» о жизни и деятельности Алексея Талая, что можно видеть на примерах школ Минска¹⁴², Шклова¹⁴³,

132 <https://eduexpo.by/>

133 <https://eduexpo.by/novosti/itogi-18-j-mezhdunarodnoj-spetsializirovannoj-vystavki-obrazovanie-i-karera>

134 <https://eduexpo.by/razdely/list>

135 <https://t.me/uchitelstolicy/51434>

136 <https://t.me/ObrazovanieOkt/69871>

137 <https://t.me/uomoik/115050>

138 <https://t.me/uomoik/112625>

139 <https://t.me/orlyatakub/2887>

140 https://t.me/bspou_official/21294

141 https://t.me/academy_by/596

142 https://t.me/cenue_minsk/41599

143 <https://t.me/shklovobrazovanie/34332>

Пуховичского¹⁴⁴, Петриковского¹⁴⁵, Ошмянского¹⁴⁶ районов; колледжей Минска¹⁴⁷, Гомеля¹⁴⁸, Орши¹⁴⁹, Постав¹⁵⁰; ГрГМУ¹⁵¹.

Во-вторых, на протяжении всего февраля мы наблюдали как в учреждениях образования по всей стране был организован сбор советских монет для фонда Алексея Талая, которые затем будут использованы для создания монумента на тему ВОВ в Москве. Примеры проведения данной акции можно видеть в школах Минска¹⁵²; колледжах Минска¹⁵³, Могилева¹⁵⁴, Лоева¹⁵⁵; БГАМ¹⁵⁶, БГПУ¹⁵⁷, БГУКИ¹⁵⁸, ВГУ¹⁵⁹, ГГУ¹⁶⁰, БГАИ¹⁶¹, БГЭУ¹⁶², БГАА¹⁶³, БрГУ¹⁶⁴, ПолесГУ¹⁶⁵, ВГМУ¹⁶⁶, Институте пограничной службы¹⁶⁷. В БГСХА старт акции и вовсе сопровождался проведением тематического мероприятия, а студенты начали сдавать вместо советских монет действующие белорусские рубли, в том числе и бумажные купюры¹⁶⁸. Во время встречи в Минском городском кадетском училище активисту была вручена коробка с действующими белорусскими монетами¹⁶⁹, а во время аналогичной встречи в Минском районе ему сдавали бумажные белорусские рубли¹⁷⁰.

В-третьих, самым примечательным примером деятельности структур Алексея Талая в белорусском образовании стал принудительный сбор гуманитарной помощи для нужд российских оккупационных властей в БГУ. В официальных сообщениях вуза говорится, что проект проводился совместно с благотворительным фондом «Единое отечество» и направлен на сбор гуманитарной помощи для одиноких пожилых граждан, людей с инвалидностью, детей-сирот. На протяжении двух недель к участию в акции были привлечены представители биологического факультета и экологического института им. А.Д.Сахарова¹⁷¹, химического факультета и факультета радиофизики и компьютерных технологий¹⁷², механико-математического, экономического факультетов и факультета прикладной математики и информатики¹⁷³, военного, филологического факультетов и

¹⁴⁴ https://t.me/puhovichi_uosit/20575

¹⁴⁵ <https://t.me/petrikovoo/69285>

¹⁴⁶ <https://t.me/oshobr/14813>

¹⁴⁷ https://t.me/glebovka_by/2947

¹⁴⁸ <https://t.me/ggpatl/1079>

¹⁴⁹ <https://tinyurl.com/2uvhwxr>

¹⁵⁰ <https://tinyurl.com/sdmp3vhf>

¹⁵¹ https://t.me/grsmu_by/12160

¹⁵² https://t.me/mosue_minsk/55632

¹⁵³ <https://t.me/uchitelstolicy/51830>

¹⁵⁴ https://t.me/mgtk_Live/6422

¹⁵⁵ <http://gpk.by/home/news/2543-aktsiya-po-sozdaniyu-pamyatnika-zhivaya-pamyat-blagodarnykh-pokolenij>

¹⁵⁶ <https://t.me/bgam2021/10650>

¹⁵⁷ https://t.me/bspu_official/21167

¹⁵⁸ https://www.buk.by/university/news/novosti/priglashaem_k_uchastiyu_v_aktsii_zhivaya_pamyat_blagodarnykh_pokoleniy/

¹⁵⁹ <https://t.me/vsumasherov/14366>

¹⁶⁰ https://t.me/francisk_skorina_gsu/10285

¹⁶¹ <https://t.me/akadbgai/10184>

¹⁶² https://t.me/bseu_official/25488

¹⁶³ https://t.me/bqaa_minsk/5194

¹⁶⁴ https://t.me/brsu_pushkina/13005

¹⁶⁵ https://t.me/polessu_official/4802

¹⁶⁶ https://t.me/mediacenter_vgmu/15569

¹⁶⁷ https://t.me/ips_rb/12749

¹⁶⁸ https://t.me/bsaa_by/11379

¹⁶⁹ <https://t.me/uchitelstolicy/51505>

¹⁷⁰ https://t.me/stolitsa_education/35468

¹⁷¹ https://t.me/official_bsu/18886

¹⁷² https://t.me/official_bsu/18914

¹⁷³ https://t.me/official_bsu/18932

факультета и факультета социокультурных коммуникаций¹⁷⁴, факультета журналистики, факультета философии и социальных наук, исторического факультета¹⁷⁵, юридического факультета, Института теологии, Лицея БГУ¹⁷⁶, физического факультета, факультета международных отношений¹⁷⁷. Интересно, что ни в одном из сообщений не указано куда именно пойдет собранная помощь и после анализа деятельности благотворительного фонда «Единое отечество» у нас возникли подозрения, что собранная помощь будет передана для нужд российских оккупационных властей на захваченных украинских территориях¹⁷⁸. Наши подозрения окончательно подтвердились после внимательного просмотра одного из видео БГУ, где студентка держит коробку с надписью «Беларусь-Донбассу. Мы можем им помочь»¹⁷⁹. Как оказалось, сбор гуманитарной помощи для структур Алексея Талая проходил не только в БГУ: детский сад №257 г.Минска сообщил о сборе помощи для жителей Курской области, а детей заставили рисовать рисунки и писать письма со словами поддержки¹⁸⁰. Но наиболее показательный случай произошел в Гродно, где сотрудники ГрГУ и местной гимназии №6 открыто передали «гуманитарную помощь» для российских солдат, которые принимают участие в агрессивной войне против Украины. Более того, церемония передачи «гуманитарной помощи» сопровождалась участием представителей системы образования в российской пропагандистской выставке, которая проходила на базе «Русского дома» в Гродно, а также передачей письма от провластной городской организацией «Гродненчанка» Белорусского союза женщин с выражением полной поддержки действий российских солдат на территории Украины и пожеланием для них «*обязательной и скорой победы*»¹⁸¹. Таким образом, благоприятное отношение к Алексею Талаю со стороны белорусских властей позволяет активисту проводить откровенно пророссийские акции в белорусских учреждениях образования с помощью административных мер и принуждения со стороны вышестоящих структур. На наш взгляд, это напрямую будет способствовать усилению российского влияния на белорусскую молодежь и распространению среди них пророссийских взглядов.

9. Насаждение пророссийской пропаганды в белорусском образовании. Тревожным явлением февраля в белорусском образовании стала активизация деятельности пророссийских структур по насаждению тезисов российской пропаганды, что уже можно было заметить в предыдущем пункте. Но распространение российского влияния не ограничилось только деятельностью структур Алексея Талая и сбором помощи для нужд российской оккупационной власти.

Например, российский взгляд на характер войны в Украине продвигался во время встречи православного священника Сергея Шевчука работников детского сада №257 г.Минска. Как можно заметить, официальное сообщение о мероприятии сопровождается фотографиями, где Сергей Шевчук открыто позирует с людьми в военной экипировке и нашивками с буквой «Z» - символом российской агрессии против Украины¹⁸².

¹⁷⁴ https://t.me/official_bsu/18964

¹⁷⁵ https://t.me/official_bsu/19008

¹⁷⁶ https://t.me/official_bsu/19026

¹⁷⁷ https://t.me/official_bsu/19047

¹⁷⁸ <https://edinofond.ru/>

¹⁷⁹ https://t.me/official_bsu/18873

¹⁸⁰ https://t.me/partizan_obr/75500

¹⁸¹ <https://t.me/ruskiydomvgtrodno/3273>

¹⁸² https://t.me/partizan_obr/74592

Активным насаждением тезисов российской пропаганды среди белорусской молодежи занимались на протяжении месяца «Русские дома». В Гомеле учащихся местных школ и колледжей привели на просмотр телемоста, который официально был посвящен событиям советско-афганской войны¹⁸³. Но на деле перед молодыми людьми выступали российские солдаты, которые принимали участие в агрессии против Украины, а также представители православной церкви¹⁸⁴. Очевидно, что под вывеской нейтральной темы, учащимся белорусских учреждений образования рассказывали российский взгляд на характер войны в Украине и восхваляли действия российских солдат. Кроме того «Русский дом» в Гомеле организовал мероприятие для учащихся местного колледжа строителей, в рамках которого молодым людям демонстрировали пропагандистский фильм о том, как сестры милосердия помогают российским беженцам и солдатам, а также фотовыставку «Хроника Донбасса», посвященная героизации жителей оккупированных территорий Украины, которые воюют на стороне России. Наконец учащимся колледжа еще и открыто рекламировали книгу «Донбасс-Новороссия. Белорусский взгляд», которая написана белорусскими провластными деятелями с откровенно пророссийских позиций¹⁸⁵. «Русский дом» в Минске в годовщину начала российской агрессии против Украины провел мероприятие, где зрителям рассказывали российский взгляд на характер войны, а также демонстрировали выставку и фильм, которые героизируют российских военных. Примечательно, что одним из спикеров мероприятия была профессор МИТСО Татьяна Жукова, которая выступила с докладом на тему реабилитации российских военнослужащих¹⁸⁶. Но кроме выступления сотрудницы белорусского вуза, нами зафиксированы факты присутствия на встрече учащихся столичных школ. Ожидаемыми зрителями мероприятия стали члены военно-патриотического клуба «Орлята! Наследники Победы!», которые постоянно участвуют в пророссийских мероприятиях¹⁸⁷. Также зрителями мероприятия были и другие школьники из Минска и если в сообщении военно-патриотического клуба открыто говорится о сути мероприятия, то участие школьников из школы №44 в откровенно пропагандистском мероприятии замаскирован фразами о заседании «Исторического клуба» на тему «Гуманитарная миссия и волонтеры»¹⁸⁸. Еще одно пропагандистское мероприятие на тему войны в Украине прошло на базе «Русского дома» в Гродно при участии учащихся Гродненского музыкального колледжа во главе с директором Анной Саросек. Как можно заметить, мероприятие было посвящено героизации российских военных и их родственниц¹⁸⁹.

Заметным мероприятием по продвижению российской повестки стала образовательная сессия школы российского пропагандистского медиа «Russia Today», где более 150 белорусских журналистов обучали «стандартам журналистики». Интересно, что среди участников школы были представители белорусских учреждений образования: БГПУ¹⁹⁰ и БрГУ¹⁹¹. На наш взгляд, такие школы способствуют распространению российской пропагандистской повестки в белорусском информационном пространстве, а присутствие

¹⁸³ <https://t.me/russiagogomel/6268>

¹⁸⁴ <https://t.me/russiagogomel/6273>

¹⁸⁵ <https://t.me/russiagogomel/6331>

¹⁸⁶ <https://t.me/naukaiculturaRossiivBelarusi/16474>

¹⁸⁷ <https://t.me/orlyatakclub/2936>

¹⁸⁸ https://t.me/cenue_minsk/42145

¹⁸⁹ <https://t.me/evgs3qEn7aA4MDZl/6615>

¹⁹⁰ https://t.me/bspu_official/21362

¹⁹¹ https://t.me/brsu_pushkina/13071

среди участников проекта представителей медиаслужб учреждений образования говорит о том, что российская пропаганда будет также продвигаться и на образовательных ресурсах. Насажение российского взгляда на характер войны в Украине среди молодежи осуществлялось и через локальные мероприятия белорусских учреждений образования. Например, учащихся Минского лингвогуманитарного колледжа водили в Национальный художественный музей на просмотр выставки «Знамя Победы»¹⁹², где в очередной раз тема ВОВ была использована как прикрытие для распространения российской пропаганды. Среди работ на тему ВОВ, на выставке присутствуют также и картины, которые героизируют агрессию России против Украины, а действия российских солдат по сути приравниваются к войне против нацизма¹⁹³. В Гомельском колледже кулинарии прошла встреча с участником войны СССР против Афганистана, которая сопровождалась творческими номерами учащихся. Один из таких номеров сопровождался картинкой, где российский солдат с буквой «Z» на одежде держит на руках ребенка¹⁹⁴. Таким образом, можно сделать вывод, что мероприятие касалось не только войны в Афганистане, но и продвигало пророссийскую повестку. В Минске¹⁹⁵ и Бресте¹⁹⁶ учащихся школ в честь праздника 23 февраля привлекли к участию в телемостах с российскими учреждениями образования. Примечательно, что в обоих случаях перед школьниками выступали российские участники войны против Украины, что свидетельствует об открытом продвижении российской пропаганды среди молодых людей.

Наконец, продвижение тезисов российской пропаганды в белорусском образовании осуществлялось и через проведение большого количества совместных мероприятий с учреждениями образования, которые находятся на оккупированных территориях Украины. Студентов БГСХА привлекли к участию в форуме «Лента памяти», заявленная тема которого была связана с событиями ВОВ. Но на деле, мероприятие проводилось вместе с рядом учреждений, находящихся на оккупированных территориях Украины: Луганским университетом им. Владимира Даля и Донецким национальным университетом экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. Кроме того, перед участниками форума выступали представители оккупационной российской власти и участники войны против Украины, а ректор Луганского университета с гордостью рассказывал как более 1 тыс. молодых людей из оккупированной части Луганской области приняли участие в войне против Украины¹⁹⁷. По итогам участия студентов БГСХА в пропагандистском мероприятии, им были вручены благодарности с российской оккупационной символикой¹⁹⁸. Еще одним примером сотрудничества с оккупированными территориями Украины стало участие Витебского медицинского колледжа в конференции, которая прошла на базе Керченского медицинского колледжа. Интересно, что конференция называлась «Жизнь замечательных людей в условиях военного времени», а ее отдельная часть была посвящена войне России против Украины: учащиеся Керченского медицинского колледжа демонстрировали мастер-класс по использованию кровоостанавливающих турникетов, которые они изготавливают на 3D-принтерах для

¹⁹² <https://t.me/lingvocollege/5022>

¹⁹³ <https://nashaniva.com/ru/360592>

¹⁹⁴ <https://t.me/gqptkk/7859>

¹⁹⁵ <https://t.me/ZavObrazovanie/99276>

¹⁹⁶ https://t.me/brest_moskovskij/44061

¹⁹⁷ https://baa.by/news/?ELEMENT_ID=8817

¹⁹⁸ https://t.me/bsaa_by/11472

российских солдат-участников военной агрессии против Украины¹⁹⁹. Учащиеся Витебского колледжа электротехники приняли участие в международном марафоне «Учимся вместе» вместе с учреждениями образования из Ростовской, Воронежской, Брянской, Московской, Владимирской областей, Краснодарского края, а также из оккупированных Крыма и Донецкой области Украины²⁰⁰. Как это уже неоднократно бывало в белорусском образовании, статус международного форум получил исключительно из-за участия колледжа из Витебска. Кроме того, официальный ресурс ГрГМУ сообщил о победе белорусских студентов во Второй Всероссийской олимпиаде «MEDPROFI». Участниками олимпиады были 16 команд, в том числе и из оккупированной Россией Луганской области Украины²⁰¹. Как и в случае с колледжем из Витебска, команда из ГрГМУ стала единственной, которая выступала на олимпиаде не под российским флагом. Особо отметим и очередной факт формализации сотрудничества между учреждениями образования из Беларуси и оккупированных территорий Украины: ректор ВГАВМ заключила договоры о сотрудничестве с Башкирским ГАУ, Вятским ГАТУ и Керченским ГМТУ, причем все эти учреждения образования названы в сообщении ВГАВМ «российскими»²⁰². Договор о сотрудничестве между ВГАВМ и Керченским ГМТУ официально признает российскую оккупацию Крыма и российскую принадлежность вуза из Керчи.

Таким образом, мониторинговое исследование февраля демонстрирует очередной всплеск распространения российского влияния в белорусском образовании и стремлении российских структур навязать свою информационную повестку среди белорусской молодежи. На протяжении последних двух лет мы наблюдаем тенденцию к постоянному росту активности российских структур в белорусском образовании и на основании этих наблюдений мы считаем, что заметная деятельность этих структур в феврале не является временной, а способствует дальнейшему усилению российского влияния на белорусскую молодежь.

¹⁹⁹ <https://mir-info.com/careers/student-conference>

²⁰⁰ <https://vgke.by/2025/02/27/mezhdunarodnyi-marafon-uchimsja-vmeste/>

²⁰¹ <https://tinyurl.com/4fm4p4rt>

²⁰² https://t.me/vsavm_official/28744