

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В ЯНВАРЕ 2025

После начала 2024/2025 учебного года мы отмечаем тенденцию к постоянному усилению идеологизации белорусского образования и регулярному насаждению темы выборов в образовательный процесс. Одним из проявлений этой тенденции является идеологизация новостной повестки на официальных ресурсах Министерства образования, где начиная с сентября отмечался постоянный рост доли идеологии, а в декабре эта цифра превысила отметку в 40% от всех новостей. Начало 2025 года не только не изменило тенденцию последних месяцев, но и показало дальнейший рост идеологизации новостной повестки официальных ресурсов Министерства образования: в январе на официальном сайте¹ ведомства 9 из 22 новостей (41%) имели идеологическую окраску, а на официальном телеграм-канале² таких новостей было 150 из 287 (52%). Впервые за всю историю наших исследований новости идеологической направленности составили абсолютное большинство на официальном ресурсе ведомства по итогам месяца, что очень хорошо отражает ситуацию с состоянием белорусского образования в январе в целом, где учебной деятельности отводилась второстепенная роль на фоне проведения избирательной кампании. По итогам исследования мы можем выделить следующие черты, характеризующие развитие системы образования Беларуси в январе:

1. Тотальное привлечение сферы образования к участию в избирательной кампании.

Приближение даты выборов заставляло власть еще активнее проводить агитационные мероприятия на различных уровнях образования и это особенно стало заметно во второй половине месяца. На протяжении нескольких недель тема выборов ежедневно насаждалась в школах, колледжах и вузах страны. В учреждениях образования проводились регулярные агитационные встречи с депутатами, чиновниками, подвластными активистами и пропагандистами. Среди всех таких мероприятий особенно выделяются встречи с доверенными лицами Александра Лукашенко, так как за весь месяц нами не обнаружено ни одного примера агитации за какого-либо другого кандидата в учреждениях образования. Похожая ситуация наблюдалась и с привлечением системы образования к участию в различных митингах: учащихся и студентов водили на акции только тех партий и движений, которые открыто поддерживают Александра Лукашенко. Кроме того, все крупные агитационные проекты, которые продолжали реализовываться в учреждениях образования имели своей целью показать молодым людям достижения Беларуси за годы правления Александра Лукашенко и его исключительную роль в развитии страны. Параллельно с проведением агитационных мероприятий в учреждениях образования продолжалась практика запугивания учащихся и студентов ответственностью за участие в протестных акциях, а также за взаимодействие с оппозиционными ресурсами и инициативами.

В условиях небывалого насаждения темы выборов совершенно ожидаемым явлением месяца стало повсеместное привлечение учащихся и студентов к участию в голосовании и процессу проведения выборов. Массовое привлечение молодых людей к участию в досрочном голосовании практиковалось белорусской властью и раньше, но отличительной особенностью прошедших выборов стала открытая и даже обязательная демонстрация учреждениями образования процедуры привлечения молодых людей к голосованию. Примеры массового и, очевидно, организованного и привлечения молодых людей к

¹ <https://edu.gov.by/news/index.php>

² <https://t.me/MinobrofBelarus>

досрочному голосованию можно видеть в колледжах Минска³, Ляховичей⁴, Барановичей⁵, Ивацевичей⁶, Лунина⁷, Орши⁸, Полоцка⁹, Жлобина¹⁰, Калинковичей¹¹, Мозыря¹², Гродно¹³, Ивья¹⁴, Березино¹⁵, Копыля¹⁶, Могилева¹⁷, а также в МГЛУ¹⁸, БГМУ¹⁹, БГАМ²⁰, БГУФК²¹, БГЭУ²², БарГУ²³, ВГМУ²⁴, ВГУ²⁵, ПГУ²⁶, БГУТ²⁷, Могилевском институте МВД²⁸. В ряде случаев официальные ресурсы учреждений образования даже не пытались скрыть организованный характер привлечения молодых людей к голосованию: для учащихся Житковичского колледжа²⁹ после голосования была устроена фотосессия с официальными флагами; в УГЗ МЧС уже в первый день досрочного голосования сообщили о 130 проголосовавших курсантах³⁰; в БРУ проголосовавших студентов заставили прийти на занятия в специальных майках, которые выдавались после голосования³¹; в БГСХА процесс досрочного голосования студентов контролировался со стороны ректора³²; в МГУ им. А.А.Кулешова голосующих досрочно студентов встречал депутат Палаты представителей Игорь Марзалюк³³; в Кобринском политехническом колледже³⁴ и Минском автомеханическом колледже³⁵ проголосовавших учащихся фотографировали вместе с директорами учреждений образования; в Белоозерском колледже электротехники массовое голосование учащихся сопровождалось встречей с чиновником³⁶, а в Ганцевичском аграрном колледже³⁷ - с представителями районной избирательной комиссии и активисткой БРСМ; учащиеся Мозырского музыкального колледжа³⁸, Молодечненского

³ <https://t.me/glinkacollege/7081>

⁴ http://agrocollege.brest.by/02_2024-2025_2025_01_21_akcia.html

⁵ <https://tinyurl.com/mph3xmvz>

⁶ <https://ivcol.brest.by/index.php/novosti/nasha-zhizn/aktsiya-tvoj-golos-pervyi>

⁷ <https://tinyurl.com/yck3h8v2>

⁸ <https://tinyurl.com/yc4wxwrr>

⁹ <https://t.me/psecby/2920>

¹⁰ <https://t.me/igpl/2021/5666>

¹¹ <https://tinyurl.com/ncmsr22y>

¹² <https://mgks.by/blog/2025/01/22/22-01-2025-vtoroi-den-golosovaniya-na-vyborah-prezidenta-respubliki-belarus/>

¹³ <https://tinyurl.com/yc5zv6ys>

¹⁴ <https://igspl.by/?1634>

¹⁵ <http://batol.by/ru/main.aspx?quid=33373>

¹⁶ <https://t.me/uomoik/110860>

¹⁷ https://t.me/matk_Live/6258

¹⁸ <https://www.mslu.by/news/golos-mglu/>

¹⁹ https://t.me/BSMU_official/44348

²⁰ <https://t.me/bgam2021/10544>

²¹ <https://t.me/bsupc/11897>

²² https://t.me/bseu_official/25074

²³ https://t.me/coordinationcouncil_barsu/9771

²⁴ https://t.me/mediacenter_vgmu/15079

²⁵ <https://t.me/vsumasherov/14068>

²⁶ https://t.me/psu_by/10225

²⁷ https://t.me/MGUP_university/15061

²⁸ <https://t.me/mimvd/7079>

²⁹ <https://t.me/lizei/3449>

³⁰ <https://tinyurl.com/mpvkt6xd>

³¹ https://t.me/Bru_Live/12725

³² https://baa.by/news/?ELEMENT_ID=8736

³³ <https://t.me/MGUKULESHOV/11422>

³⁴ <https://kqpk.by/index.php/ru/3-razd1/news/3193-respublikanskaya-aktsiya-dlya-vpervye-golosuyushchikh-grazhdan-tvoj-golos-pervyi>

³⁵ <https://mgak1.by/index.php?id=4561>

³⁶ <https://tinyurl.com/432pbmrz>

³⁷ <https://tinyurl.com/rhdf4dnj>

³⁸ <https://muzcolleg.by/dosrochnoe-golosovanie/>

торгово-экономического колледжа³⁹, Костюковичского колледжа⁴⁰ и Минского областного училища олимпийского резерва⁴¹ массово водили на избирательные участки в сопровождении сотрудников учреждений образования. Кроме того, на ресурсах учреждений образования постоянно публиковались агитационные материалы, в которых молодые люди призывали сверстников принять участие в голосовании. Таким образом, процесс принуждения учащихся и студентов к досрочному голосованию в Беларуси в значительной степени усилился и теперь открыто демонстрируется властью.

Еще одним повсеместным явлением стало привлечение учащихся и студентов к процедуре проведения выборов. Впервые данная ситуация нами наблюдалась еще в феврале 2024 г. при проведении Единого дня голосования, но на этот раз уровень участия молодых людей в процессе проведения выборов стал еще выше. Среди сотен зафиксированных примеров, можно выделить следующие направления к которым активно привлекались молодые люди:

- Распространение информации о выборах. Студентов БГПУ привлекли к процессу раздачи буклетов о выборах в университете⁴². Учащихся Буда-Кошелевского аграрно-технического колледжа⁴³, Полесского аграрного колледжа⁴⁴ отправили разносить приглашения на выборы по подъездам домов. В Брагине⁴⁵, Светлогорске⁴⁶, Октябрьском⁴⁷ и Светлогорском⁴⁸ районах школьники раздавали приглашения на выборы прохожим на улицах.

- Привлечение учащихся и студентов в качестве волонтеров на избирательных участках. По всей стране учащиеся на различных уровнях образования привлекли к участию в акции БРСМ «Твой голос первый!», в рамках которой они вручали тематические майки впервые голосующим молодым людям. Примеры привлечения учащихся к проведению этой акции нами зафиксированы в школах Ветки⁴⁹ и Минска⁵⁰; колледжах Минска⁵¹, Витебска⁵², Гомеля⁵³, Могилева⁵⁴; в БГЭУ⁵⁵, БрГУ⁵⁶, ВГМУ⁵⁷, ПГУ⁵⁸, БелГУТе⁵⁹, ГГУ⁶⁰, МГПУ⁶¹. На примерах школ Лиды⁶², Добруша⁶³, Ошмянского⁶⁴, Березинского⁶⁵,

³⁹ <https://mtec.by/ru/archives/12568>

⁴⁰ <http://kqk.mogilev-region.edu.by/main.aspx?quid=33043>

⁴¹ <https://mgouor.by/novosti/administraciya-i-uchashhiesya-prinyali-uchastie-v-dosrochnom-golosovanii/>

⁴² https://t.me/bspu_official/20791

⁴³ <https://bkatk.by/18181-2/#more-18181>

⁴⁴ <https://tinyurl.com/5atzwwu4>

⁴⁵ <https://t.me/otdelobrbragin/6213>

⁴⁶ https://t.me/svetlogorsk_obrazovanie/49087

⁴⁷ <https://t.me/Oktobraz/59876>

⁴⁸ https://t.me/krestvanskaya_14/26336

⁴⁹ <https://t.me/educatnews/20749>

⁵⁰ https://t.me/mosue_minsk/53863

⁵¹ <https://t.me/ptkdpj/9705>

⁵² <https://vgke.by/2025/01/23/respublikanskaja-akcija-dlja-vpervye-golosujushhih-molodyh-grazhdan-tvoj-golos-pervyj/>

⁵³ <https://tinyurl.com/42xnsx65>

⁵⁴ https://t.me/mqtk_Live/6249

⁵⁵ https://t.me/bseu_official/25089

⁵⁶ https://t.me/brsu_pushkina/12747

⁵⁷ https://t.me/mediacenter_vgmu/15113

⁵⁸ https://t.me/psu_by/10236

⁵⁹ https://t.me/bsut_oms/7634

⁶⁰ https://t.me/francisk_skorina_qsu/10081

⁶¹ https://t.me/mspu_by/15921

⁶² <https://t.me/klasterGrodno/163848>

⁶³ https://t.me/dobrushl_apitskajaVP/6582

⁶⁴ <https://t.me/klasterGrodno/164033>

⁶⁵ <https://t.me/educationberezino/51691>

Стародорожского⁶⁶, Пружанского⁶⁷, Гомельского⁶⁸ районов; колледжей Речицы⁶⁹, Минска⁷⁰, Пинска⁷¹, Бреста⁷², Лиды⁷³; БГАТУ⁷⁴, БрГТУ⁷⁵, ГГУ⁷⁶ можно увидеть как учащихся и студенты использовались в качестве волонтеров для помощи избирателям. Студентов БГУ массово отправили работать волонтерами в Информационном центре ЦИК⁷⁷. Студентов БрГТУ⁷⁸ как и учащихся других учреждений образования привлекли к проведению exit poll, который был организован провластным Беларуским комитетом молодежных организаций.

- Развлекательное сопровождение избирательного процесса в основной день голосования. По всей стране молодые люди от дошкольного до студенческого возраста были привлечены к проведению концертных программ на территории избирательных участков. Примеры этого можно увидеть в школах Минска⁷⁹, Дзержинска⁸⁰, Любани⁸¹, Сморгони⁸²; колледжах Минска⁸³, Ляховичей⁸⁴, Пинска⁸⁵, Гомеля⁸⁶, Мозыря⁸⁷, Волковыска⁸⁸, Могилева⁸⁹; в БГАМ⁹⁰, БГЭУ⁹¹, БарГУ⁹², ПолесГУ⁹³, ВГМУ⁹⁴, ПГУ⁹⁵, ГГУ⁹⁶, БГУТ⁹⁷. Учащиеся школ в Сморгони⁹⁸, Берестовицком⁹⁹, Дзержинском¹⁰⁰ районах, а также в Барановичском музыкальном колледже¹⁰¹ выступали прямо на избирательных участках при содействии комиссий. В Минске¹⁰² и Гомельском районе¹⁰³ к выступлениям на выборах были привлечены даже маленькие дети из местных детских садов. В Червенском районе

⁶⁶ <https://t.me/obrstd/21067>

⁶⁷ https://t.me/pruzhany_schools/14271

⁶⁸ <https://t.me/obrazovaniegomelskiyrik/12739>

⁶⁹ https://t.me/krestvanskaya_14/26643

⁷⁰ <https://bgkpsm.belstu.by/?p=12326>

⁷¹ <https://uo-pqjpk.bstu.by/obuchayushhij-seminar-dlya-volonterov-brsm>

⁷² <http://bgcts.by/node/3765>

⁷³ <https://tinyurl.com/3564e6vc>

⁷⁴ https://t.me/bsatu_orvm/14699

⁷⁵ https://t.me/BrSTU_telegram/6396

⁷⁶ https://t.me/francisk_skorina_gsu/10048

⁷⁷ https://t.me/official_bsu/18709

⁷⁸ https://t.me/BrSTU_telegram/6453

⁷⁹ <https://t.me/ObrazovanieOkt/68886>

⁸⁰ <https://t.me/uomoik/111389>

⁸¹ <https://t.me/uomoik/111428>

⁸² <https://t.me/klasterGrodno/164619>

⁸³ <https://t.me/mgki1975/12180>

⁸⁴ http://agrocollege.brest.by/02_2024-2025_2025_01_26_koncert.html

⁸⁵ <https://tinyurl.com/2pw5j68h>

⁸⁶ <https://t.me/gqptk/7412>

⁸⁷ <https://mgks.by/blog/2025/01/26/segodnya-u-belorusskogo-naroda-osobennyj-den-vybory-prezidenta-respubliki-belarus/>

⁸⁸ <http://vgak.by/vse-novosti-2/novosti/item/prazdnichnyj-kontsert-golosuem-vmeste.html>

⁸⁹ https://t.me/mgk_Live/6272

⁹⁰ <https://t.me/bgam2021/10581>

⁹¹ https://t.me/bseu_official/25314

⁹² https://t.me/coordinationcouncil_barsu/9846

⁹³ https://t.me/polessu_official/4653

⁹⁴ https://t.me/mediacenter_vgmu/15206

⁹⁵ https://t.me/psu_by/10276

⁹⁶ https://t.me/francisk_skorina_gsu/10182

⁹⁷ https://t.me/MGUP_university/15112

⁹⁸ https://t.me/obrazovanie_smorgon/48440

⁹⁹ <https://t.me/klasterGrodno/164663>

¹⁰⁰ <https://t.me/dzrobr/41406>

¹⁰¹ <https://tinyurl.com/f84y6df5>

¹⁰² https://t.me/partizan_obr/73961

¹⁰³ <https://t.me/obrazovaniegomelskiyrik/12919>

школьники обустроили для избирателей площадку, где можно было собрать и разобрать автомат¹⁰⁴, а в Минске избирателям показывали кабинет по подготовке операторов беспилотных аппаратов¹⁰⁵.

- Помощь силовикам на избирательных участках. В течение нескольких месяцев с учащимися и студентами, которые входят в отряды МООП БРСМ проводились семинары и тренинги, которые явно свидетельствовали о том, что власть планирует использовать молодых людей для помощи силовикам во время проведения выборов. Наши подозрения полностью подтвердились, а примеры использования молодежи в качестве вспомогательной силы для силовиков можно увидеть в школах Молодечненского района¹⁰⁶, Житковичском колледже¹⁰⁷, Волковысском колледже ГрГУ¹⁰⁸, Ивьевском колледже¹⁰⁹, Ильянском аграрном колледже¹¹⁰, Клецком сельскохозяйственном колледже¹¹¹, Жодинском колледже¹¹², Могилевском технологическом колледже¹¹³, МГЛУ¹¹⁴, БрГУ¹¹⁵, ПолесГУ¹¹⁶.

- Привлечение учащихся и сотрудников учреждений образования к процессу наблюдения за выборами. Примеры этого явления можно увидеть в БГСХА¹¹⁷ и Ивьевском колледже¹¹⁸, а иностранных студентов БрГТУ и вовсе оформили как международных наблюдателей на избирательных участках¹¹⁹.

Привлечение системы образования к мероприятиям на тему выборов не завершилось даже после окончания голосования. По всей стране молодых людей заставили записывать видеопоздравления в адрес Александра Лукашенко в связи с его очередной «победой» на «выборах». Например, детей в детском саду №17 г.Мозыря заставили отвечать на вопросы о президенте для газеты «Жыццё Палесся»¹²⁰. В детском саду №283 г.Минска детей заставили говорить на камеру, что их президент - это Александр Лукашенко, рассказывать о президенте на фоне портрета белорусского правителя и желать ему здоровья и счастья¹²¹. Другие примеры привлечения учащихся и студентов к записи видеопоздравлений нами зафиксированы в Лицее БГУ¹²², колледжах Гомеля¹²³ и Слуцка¹²⁴, а также в БГПУ¹²⁵, БГУИР¹²⁶, ВГТУ¹²⁷, ВГУ¹²⁸. Студенты ВГАВМ зачем-то записывали поздравительное видео

¹⁰⁴ https://t.me/obrazovanie_cherv/30466

¹⁰⁵ <https://t.me/sovedu/101215>

¹⁰⁶ <https://t.me/uomoik/111243>

¹⁰⁷ <https://t.me/lizei/3513>

¹⁰⁸ https://vk.grsu.by/main_news.php?val=2388

¹⁰⁹ <https://igspl.by/?1636>

¹¹⁰ <https://tinyurl.com/2m4zfv7>

¹¹¹ <https://tinyurl.com/ee5ca9th>

¹¹² <https://tinyurl.com/4ex3k8yf>

¹¹³ https://t.me/mgtk_Live/6260

¹¹⁴ <https://www.mslu.by/news/vklad-v-bezopasnost/>

¹¹⁵ https://t.me/brsu_pushkina/12851

¹¹⁶ https://t.me/polessu_official/4610

¹¹⁷ https://t.me/bsaa_by/11232

¹¹⁸ <https://igspl.by/?1636>

¹¹⁹ <https://www.bstu.by/news/109-universitet/2533-studenty-brgtu-inostrannye-nablyudateli-na-vyborakh-prezidenta-belarusi>

¹²⁰ <https://t.me/doshkolsektor/11486>

¹²¹ <https://t.me/sovedu/101438>

¹²² <https://t.me/LyceumBSU/2777>

¹²³ <https://tinyurl.com/385nm6d5>

¹²⁴ <https://t.me/uomoik/111615>

¹²⁵ https://t.me/bspu_official/20966

¹²⁶ https://t.me/bsuir_official/10528

¹²⁷ https://t.me/VSTU_VITEBSK/12903

¹²⁸ <https://t.me/vsumasherov/14260>

с собакой на руках¹²⁹, а студентов в ГрГУ еще и заставили петь песню «Батька у нас крутой»¹³⁰. Привлечение системы образования к провластным акциям в честь Александра Лукашенко не ограничилось только записью видеороликов. На фоне отсутствия каких-либо празднований со стороны населения, интересным явлением в регионах стало привлечение педагогов к участию в провластных автопробегах, которые имитировали всенародную поддержку Александра Лукашенко. Примеры привлечения работников учреждений образования к таким мероприятиям нами обнаружены в Сморгони¹³¹, Горках¹³², Лиде¹³³. Интересно, что в Гродно¹³⁴ и Сморгони¹³⁵ учащихся школ и колледжей построили в своеобразные «цепи» для приветствия автопробегов и создания дополнительной массовости. Отдельный интерес вызывают факты проведения в школах Беларуси мероприятий на тему выборов даже после окончания голосования. Например, с учащимися по всей стране продолжилось проведение игр «Избирательный IQ: голосуй за знания!». Ранее белорусскими чиновниками проговаривалась стратегическая цель, которая заключалась в подготовке лояльных избирателей к выборам 2029-2030 гг. В таких условиях мы ожидаем, что тема выборов останется и дальше одним из направлений идеологической работы в школах.

2. Внедрение программ обучения операторов беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) в белорусское образование. С начала 2024/2025 учебного года мы наблюдали активные действия белорусской власти по внедрению программ обучения операторов БПЛА на различных уровнях образования и события января продемонстрировали сохранение данной тенденции. Наиболее ярким событием месяца стала презентация специального класса по обучению операторов БПЛА на военном факультете БГУИР. Сообщается, что студенты будут не только обучаться управлению БПЛА, но и лично прошивать FPV-дроны для более корректной работы и возможности полета в замкнутом пространстве. Занятия с первым набором студентов начнутся с 1 февраля, а до 1 сентября планируется оборудовать еще 16 классов в каждом учебном заведении, где есть военный факультет или кафедра¹³⁶. Кроме того, внутренние войска МВД объявили 2025 год «Годом развития системы беспилотной летательной авиации и радиоэлектронной борьбы» и открыто заявили, что это решение прямо направлено на членов военно-патриотических клубов и будет способствовать развитию системы обучения молодых людей управлению беспилотными аппаратами¹³⁷. Таким образом, в 2025 году можно ожидать открытие новых секций и специализированных военно-патриотических клубов, которые будут готовить операторов БПЛА для военных целей и способствовать дальнейшей милитаризации белорусского образования. Что касается открытия специальных классов в вузах, то мы ожидаем, что со временем их работа будет распространена и на студентов гражданских специальностей. На протяжении нескольких лет представители белорусской власти заявляли о намерениях ввести обязательные занятия по военной подготовке в вузах и массовое обучение студентов управлению БПЛА может стать частью такой подготовки.

¹²⁹ https://t.me/vsavm_official/28308

¹³⁰ https://t.me/grsu_official/21771

¹³¹ <https://t.me/klasterGrodno/164746>

¹³² https://t.me/bsaa_by/11292

¹³³ https://t.me/obrazovanie_Lida/86144

¹³⁴ <https://tinyurl.com/32r8u46p>

¹³⁵ <https://t.me/klasterGrodno/164718>

¹³⁶ <https://t.me/modmilby/44261>

¹³⁷ <https://t.me/vpkvrb/3334>

3. Власть продолжает насаждать единообразный подход к образовательному процессу в школах. Проявлением этой тенденции стало введение запрета на использование учащимися мобильных телефонов в школах на протяжении всего учебного дня. Сначала эта информация появилась в независимых СМИ¹³⁸, а затем ее подтвердили в комитете по образованию Мингорисполкома. По словам чиновников, с 1 сентября 2025 года во всех школах Минска планируется введение системы, в рамках которой школьники будут сдавать свои мобильные телефоны перед началом первого урока и забирать их лишь после окончания учебных занятий. Более того, в комитете по образованию отметили, что в ряде школ города эта система уже работает и в качестве примера приводится ситуация в школе №187, где школьники сдают свои мобильные телефоны в специальные металлические шкафы¹³⁹. Напомним, что борьба с мобильными телефонами в школах была начата властью еще в 2022 году с изданием Государственного школьного стандарта¹⁴⁰. Документ установил запрет на неконтролируемое использование школьниками мобильных телефонов на уроках, а также ввел правило по которому учащиеся могли использовать мобильный телефон на перерывах только для оперативной связи с родителями. Вполне допустимо, что чиновники в Минске начали реализацию этого пункта школьного стандарта в условиях когда Александром Лукашенко постоянно транслируется тезис о необходимости наведения тотальной дисциплины в школах¹⁴¹. Решение комитета по образованию Мингорисполкома очевидно направлено еще и на установление единого подхода к образовательному процессу во всех школах города. Уверены, что инициатива столичных чиновников будет масштабировано, а значит, что в скором времени мы увидим похожие решения и в других регионах страны. Государственный школьный стандарт в целом и решение по изъятию мобильных телефонов у учащихся не только уничтожает самостоятельность школ в принятии решений, но и создает ряд предпосылок к негативным явлениям. Например, хранение мобильных телефонов в металлических шкафах на протяжении всего учебного дня автоматически будет означать невозможность использования устройств в образовательных целях. Также закупка шкафов для хранения телефонов не только станет очередной статьей расходов для школ, но и заставит ввести дополнительные обязанности для учителей по дежурству и выдаче школьникам устройств в случае острой необходимости. Кроме того, мы уверены, что случаи отсутствия учителей на дежурном месте и попытки школьников обойти запрет будут приводить к созданию конфликтных ситуаций в школах. Подтверждением последнего тезиса служит показательная ситуация, которая произошла в столичной школе №53 во многом из-за запрета на использование учащимися мобильных телефонов¹⁴². В условиях когда у школьников нет доступа к мобильным телефонам, посредником для экстренной связи с родителями будет становиться учитель, который сам нагружен большим количеством обязанностей и может упустить проблемную ситуацию. Кроме того, в белорусских школах существует проблема низкоквалифицированной медицинской помощи, и в этих условиях наличие постоянного средства связи с родителями является необходимостью. Тем не менее, реальность учреждений образования полностью игнорируется чиновниками в их стремлении выполнить поручения вышестоящих инстанций.

¹³⁸ <https://euroradio.fm/u-shkolakh-minska-rykhtuyucca-da-zabarony-vykarystannya-smartfonau-navat-na-perapyvka>

¹³⁹ <https://minknews.by/s-1-sentyabrya-2025-goda-v-shkolah-minska-planiruyut-ogranichit-ispolzovanie-smartfonov-uchashhimisya/>

¹⁴⁰ <https://adu.by/images/2023/obr/gos-shkol-standart.pdf>

¹⁴¹ <https://reform.news/luashenko-prevratilas-shkola-v-hram-ili-na-peremene-dym-stolbom-stoit>

¹⁴² <https://news.zerkalo.io/life/89692.html>

4. Продолжение репрессий в сфере образования и борьба с независимыми инициативами со стороны государства. В январе решением суда «экстремистский» список СМИ был пополнен крупным телеграм-каналом «Учительская», который является одной из самых заметных независимых площадок для учителей Беларуси¹⁴³. Примечательно, что ресурс занимался публикацией новостей исключительно образовательной тематики и не вел политическую деятельность. Тем не менее включение телеграм-канала в «экстремистский» список серьезно повлияет на его дальнейшую деятельность, так как любое взаимодействие с ним станет основанием для преследования людей в Беларуси. Напомним, что в сентябре «экстремистским формированием» был признан другой заметный проект для белорусских учителей «Адукаванка»¹⁴⁴ и ситуация с «Учительской» говорит о продолжении репрессивной политики в Беларуси и борьбе государства с крупными независимыми площадками. Власть в Беларуси стремится подчинить всю сферу образования провластной идеологии и заставить педагогов под страхом преследования объединяться только вокруг государственных и провластных ресурсов, которые будут продвигать среди них нужную власти информационную повестку. В этих условиях функционирование информационных ресурсов в сфере образования возможно либо при условии принятия и продвижения провластной идеологии, либо с рядом ограничений и «экстремистским» статусом. О продолжении практики репрессий в системе образования свидетельствует и показательная история учительницы Татьяны Крапиневич, которая осенью 2023 года являлась участницей заключительного этапа конкурса «Учитель года». Сначала стало известно о том, что над ней должен был пройти суд «онлайн-пикетирование»¹⁴⁵, а потом независимые СМИ и вовсе получили информацию, что Татьяна Крапиневич была вынуждена бежать из Беларуси из-за угрозы политического преследования¹⁴⁶. Примечательно, что поводом к преследованию учительницы стал донос пророссийской активистки Ольги Бондаревой, что ярко показывает степень российского влияния на белорусское образование. Кроме того, действующая власть в Беларуси продолжает ставить политическую лояльность выше профессиональных качеств и готова выдавить из преподавания даже лучших учителей при малейшем подозрении и их протестных настроениях. Наконец, случай Татьяны Крапиневич может нанести решающий удар по инициативе «Учитель для Беларуси», которая на данный момент остается едва ли не единственной значимой негосударственной программой, направленной на профессиональное развитие учителей в стране. Программа уже подвергалась критике со стороны пропагандиста Андрея Муковозчика¹⁴⁷, и политическое преследование одной из самых ярких ее выпускниц может стать поводом либо к окончательному уничтожению программы, либо к репрессиям в отношении ее руководителей.

5. Рекордно низкие показатели международного образовательного сотрудничества и контакты с одиозными режимами. Интересной особенностью января стало заметное снижение образовательных контактов Беларуси с другими странами. Главным партнером Беларуси в сфере образования по итогам месяца стала Россия, но даже с ней активные контакты наблюдались только в последние дни января в связи с проведением совместных

¹⁴³ <https://t.me/viasna96/29293>

¹⁴⁴ <https://reform.news/obrazovatelnij-proekt-adukavanka-priznan-jekstremistskim-formirovanem>

¹⁴⁵ <https://news.zerkalo.io/life/89300.html>

¹⁴⁶ <https://news.zerkalo.io/life/89761.html>

¹⁴⁷ <https://www.sb.by/articles/podplintusnoe-obrazovanie.html>

мероприятий на тему годовщины полного снятия блокады Ленинграда. Резко снизилось количество контактов с Китаем - другим основным партнером Беларуси в сфере образования. На протяжении месяца белорусское образование имело единичные контакты с Азербайджаном, Вьетнамом, Индией, Казахстаном, Кыргызстаном, Молдовой, Монголией, ОАЭ, Таджикистаном, Туркменистаном, Узбекистаном, Шри-Ланкой. Заметным событием месяца стала информация о визитах белорусских официальных делегаций в Мьянму и Афганистан для обсуждения, в том числе, вопросов сотрудничества в сфере образования. В составе белорусской делегации, которая находилась в Мьянме присутствовал первый проректор БГУ Дмитрий Курлович. В ходе визита он встретился с заместителем министра образования Мьянмы Зау Мьином, представителями Мандалайского университета иностранных языков, Университета Янгона и Университета Мандалая. Сообщается, что стороны достигли договоренностей о подписании в ближайшее время меморандумов о сотрудничестве в области образования и науки¹⁴⁸. Еще более примечательным стал визит первого заместителя министра образования Александра Бахановича в Афганистан, где он встретился с исполняющим обязанности министра высшего образования Аль-Хадитом Маулави Неда Мохаммедом Надимом. По информации СМИ, стороны обсудили подписание соглашений о научном сотрудничестве и создание краткосрочных научных программ, а белорусская делегация выразила заинтересованность в продвижении краткосрочных и долгосрочных программ для афганских студентов и преподавателей¹⁴⁹. Напомним, что власть в Мьянме на данный момент принадлежит военным, которые свергли законное правительство в результате переворота в 2021 году, а в Афганистане у власти и вовсе находится террористическая организация «Талибан», которая после прихода к власти существенно ограничило женское население страны в праве на образование¹⁵⁰. Тем не менее, власть в Беларуси готова сотрудничать даже с такими одиозными режимами и допускать в белорусские учреждения образования людей, которые могут быть связаны с талибами, но при этом целенаправленно запрещать любые формы образовательного сотрудничества со странами Европы. Визиты представителей белорусского образования в Афганистан и Мьянму наглядно показывают изоляцию белорусского образования и его полное подчинение провластной идеологии.

6. Продвижение российского влияния в белорусском образовании. На протяжении января нами почти каждую неделю фиксировались случаи насаждения российской повестки среди белорусских учреждений образования. Активное сотрудничество с пророссийскими структурами в Беларуси продолжает военно-патриотический клуб «Орлята. Наследники Победы!». На протяжении месяца члены клуба посещали офис пророссийской организации «Движение Союз», чтобы передать новогодние подарки для воспитанников так называемого «Кадетского корпуса Донецкой Народной Республики»¹⁵¹, а также помощь для российских солдат вместе с учредителем ООО «СТФ-монтаж», депутатом Червенского районного Совета депутатов Андреем Гундарем¹⁵². Также школьники из военно-патриотического клуба посетили в январе Свято-Елисаветинский монастырь, где писали письма российским солдатам на фронт¹⁵³. Таким образом,

¹⁴⁸ <https://bsu.by/news/perspektivy-sotrudnichestva-v-oblasti-obrazovaniya-i-nauki-namecheny-mezhdu-bgu-i-myanmoy-d/>

¹⁴⁹ <https://reform.news/belarus-gotova-sotrudnicat-s-talibami-v-sfere-obrazovaniya>

¹⁵⁰ <https://tinyurl.com/3cd5tu75>

¹⁵¹ <https://t.me/orlyatakub/2423>

¹⁵² <https://t.me/orlyatakub/2520>

¹⁵³ <https://t.me/orlyatakub/2470>

военно-патриотический клуб «Орлята. Наследники Победы!» наращивает сотрудничество с агентами российского влияния в Беларуси и сам становится одной из самых заметных пророссийских структур в молодежной среде. Также на протяжении месяца нами отмечено несколько случаев сотрудничества белорусского образования с оккупированными территориями Украины. Например, студентка ВГАВМ приняла участие в конкурсе предпринимательских идей, который проводила Донбасская аграрная академия из оккупированной Макеевки¹⁵⁴. Легитимация российской оккупации территорий Украины в белорусском образовании осуществлялась и за счет проведения совместных мероприятий на тему блокадного Ленинграда. В нескольких случаях к ним были подключены учреждения образования, которые находятся на оккупированных территориях Украины: учащиеся Хойникского колледжа вместе с молодыми людьми из оккупированного Шахтерска приняли участие в онлайн конференции «Блокадный Ленинград-граница подвига»¹⁵⁵, а учащиеся школы №52 г.Минска смотрели онлайн-урок на тему блокады Ленинграда вместе с детьми из оккупированного Мариуполя¹⁵⁶. Причем во втором случае урок проводился для учреждений-членов Ассоциации школ России и Беларуси и это свидетельствует о том, что в Ассоциацию начали включать школы, работающие на оккупированных украинских территориях. Мы убеждены, что тренд на усиление сотрудничества белорусских учреждений образования с оккупированными территориями Украины продолжится в 2025 году и особенно в условиях празднования 80-летия Победы, что будет постоянно использоваться российской стороной как повод для насаждения своей пропагандистской повестки.

¹⁵⁴ https://t.me/vsavm_official/27888

¹⁵⁵ <https://hqpl.by/kolledzh/biblioteka/meroprivatiya/14892502>

¹⁵⁶ <https://t.me/frunzedu/91345>