

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЛАСТЯМИ БЕЛАРУСИ РЕСУРСОВ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ И
ПРОВЕДЕНИЯ ВЫБОРОВ В ПЕРИОД ПОСЛЕ 2022 ГОДА**

15 ноября 2024

ВВЕДЕНИЕ

Система образования в Беларуси играет заметную роль в процессе организации и проведения выборов различного уровня, и это явление прослеживалось еще до 2022 года. О важности системы образования при проведении избирательных кампаний свидетельствует хотя бы факт того, что огромное количество избирательных участков в Беларуси создавались и создаются на территории учреждений образования.

До 2022 года проведение выборов в Беларуси касалось в основном работников системы образования. Преподавателей часто записывали в инициативные группы и привлекали к процессу сбора подписей в поддержку провластных кандидатов, вводили в состав наблюдателей и членов избирательных комиссий на выборах. Это позволяло продвигать провластных кандидатов, проводить фальсификации на избирательных участках и обеспечивать нужный власти результат на выборах различных уровней. Массовое использование работников системы образования в проведении выборов часто объяснялось их полной зависимостью от государственного аппарата в финансовом и карьерном плане. Уже в 2020 году наблюдалась ситуация, когда политический режим в Беларуси за счет педагогов пытался сделать процесс проведения выборов максимально закрытым. Самым ярким примером таких мер стало введение ограничений по количеству наблюдателей на избирательных участках под предлогом борьбы с пандемией COVID-19. В результате на избирательные участки допускались только лояльные власти наблюдатели, и часто их роль выполняли работники сферы образования. Одновременно с этим независимые СМИ фиксировали ряд случаев, когда работники системы образования принудительно удаляли независимых наблюдателей не только с избирательных участков, но и с территории учреждений образования. В результате независимое наблюдение за выборами стало невозможным, и это создало все условия для проведения массовых фальсификаций.

Что касается использования учащихся и студентов, то традиционной формой влияния власти на процесс выборов через систему образования было активное привлечение молодых людей к досрочному голосованию. До президентских выборов 2020 года досрочное голосование было одним из основных механизмов проведения фальсификаций, и власть была крайне заинтересована в том, чтобы как можно больший процент людей проголосовал досрочно. Процесс привлечения студентов к досрочному

голосованию сопровождался как угрозами со стороны руководства вузов (создание проблем при сдаче экзаменов, выселение иногородних студентов из общежитий), так и обещаниями льгот для тех, кто проголосует досрочно.

Определенные изменения в процессе организации и проведения избирательных кампаний наблюдались при проведении референдума 2022 года. Первым заметным изменением стал отказ ЦИК от публикации персональных данных членов избирательных комиссий. После массовых фальсификаций на выборах 2020 года в коллективах учреждений образования часто создавалась напряженная обстановка, так как публикация данных членов избирательных комиссий позволяла точно знать, кто из работников причастен к процессу фальсификаций. Отказ от публикации данных позволил власти и дальше привлекать к работе в избирательных комиссиях лояльных людей, которые могут обеспечить нужный результат. Вторым изменением стало проведение по всей стране так называемых диалоговых площадок, в ходе которых людей агитировали голосовать за изменения в Конституции. К проведению таких диалоговых площадок активно привлекались работники всех бюджетных сфер, в том числе и системы образования. Заметим, что до проведения референдума 2022 года проведение открытой избирательной агитации в учреждениях образования часто являлось местной инициативой. Стоит сказать, что на момент проведения референдума 2022 года действующая власть в Беларуси еще не отошла от протестов 2020 года, и все вышеперечисленные изменения не имели большого влияния на систему образования в деле организации и проведения выборов по сравнению с предыдущими кампаниями.

Значительные изменения в использовании ресурсов системы образования в процессе организации и проведения выборов стали нами наблюдаться во второй половине 2022 года, а первые значительные проявления этих изменений произошли при проведении Единого дня голосования в начале 2024 года. Более того, начало избирательной кампании 2025 года показало, что власть Беларуси не только усиливает вовлечение системы образования в процесс проведения выборов, но и ставит перед ней стратегические задачи. Ниже мы перечислим основные выявленные изменения и их потенциальное влияние на процесс проведения выборов в Беларуси.

I. ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИЯ ВОВЛЕЧЕНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЦЕСС ПРОВЕДЕНИЯ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КАМПАНИЙ

Первым значительным изменением стало закрепление практики использования системы образования в процессе подготовки людей для проведения выборов. Первый случай подобной практики был зафиксирован еще в сентябре 2022 года, когда в Академии управления начались специальные курсы повышения квалификации по вопросам теории и практики избирательного процесса¹. Академия управления является достаточно специфическим учреждением образования, деятельность которого направлена в том числе на работу с чиновниками. По этой причине использование базы Академии управления для подготовки потенциальных организаторов выборов и членов избирательных комиссий еще не свидетельствовало об усилении вовлечения системы образования в процесс проведения выборов. Но дальнейшие мониторинговые исследования показали, что Академия управления стала опытной базой для апробации тренинговых программ, а затем эти курсы стали привычным аспектом деятельности системы образования. Общенациональной практикой стало использование институтов развития образования в реализации таких программ. На момент написания данного исследования факты проведения курсов повышения квалификации «Теория и практика избирательного процесса в Республике Беларусь» нами зафиксированы в Брестском², Гродненском³ и Могилевском⁴ областных институтах развития образования. На таких курсах обучают потенциальных членов избирательных комиссий, и по итогам обучения слушателям выдаются специальные свидетельства. Отметим, что задачей деятельности институтов развития образования является повышение профессионального уровня педагогических работников, что никак не связано с процедурой проведения выборов. Проведение подобных курсов в общенациональном масштабе свидетельствует о том, что мы имеем дело с фактической институционализацией вовлечения системы образования в процесс проведения избирательных кампаний в Беларуси. Если раньше подобные

¹ <https://rec.gov.by/special/ru/news-ru/view/kursy-povysheniya-kvalifikatsii-po-voprosam-teorii-i-praktiki-izbiratelnoqo-protssessa-538/>

² <https://tinyurl.com/4bfyux69>

³ <https://tinyurl.com/47feuu25>

⁴ <https://tinyurl.com/5avpud2v>

тренинги проводились скрытно, чтобы не демонстрировать факты предварительного отбора властью членов избирательных комиссий, то теперь предварительный отбор стал закрепленной практикой. Уверены, что наличие сертификата о прохождении подобных курсов будет играть определяющую роль при рассмотрении вопроса о включении человека в состав избирательной комиссии. При этом важно понимать, что направление на прохождение подобных курсов может получить только человек, который лоялен нынешнему политическому режиму. Сам факт проведения подобных курсов и наличия свидетельства о их прохождении говорит о том, что члены избирательных комиссий превращаются в профессиональную прослойку, что противоречит демократическим принципам формирования таких комиссий. Кроме того, проведение подобных курсов в институтах развития образования прямо свидетельствует о том, что педагоги будут активнее вовлекаться в деятельность избирательных комиссий. На наш взгляд, итогом обучения лояльных власти людей на таких курсах станет ситуация, когда организация и проведение выборов станут еще более закрытым процессом для ограниченного круга людей, а участие в них граждан даже с нейтральными политическими взглядами станет невозможным уже по формальным признакам.

II. МАССОВОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ НАСАЖДЕНИЯ ПРОВЛАСТНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ

Уже при проведении избирательной кампании 2024 года мы фиксировали заметное увеличение случаев запугивания учащихся и студентов административной и уголовной ответственностью за любую протестную активность и распространение материалов оппозиционных СМИ, подавляющее большинство которых имеют в Беларуси статус «экстремистских». Мы связывали это с тем, что власть крайне опасается протестных выступлений молодежи, что массово наблюдалось в Беларуси в 2020 году. Но как показал старт избирательной кампании 2025 года, запугивание молодежи приобрело еще более организованный характер и стало частью широкой информационной кампании, которую проводит власть в молодежной среде. К элементам данной кампании можно отнести следующее:

1. Запугивание молодежи. Как мы уже писали выше, активное запугивание молодых людей ответственностью за оппозиционную деятельность осенью 2024 года приобрело более организованный характер. Самым ярким примером этого стало проведение во всех вузах страны марафона «Месяц первокурсника», значительная часть которого была отведена под угрозы студентам за взаимодействие с ресурсами, признанными в Беларуси «экстремистскими»⁵. Кроме того, начиная с сентября, в колледжах и вузах постоянно проводятся встречи учащихся и студентов с силовиками, где молодым людям также угрожают ответственностью за различные проявления протестных взглядов. Участились случаи организованного привлечения молодых людей к просмотру политических судов, где подсудимые получают различные наказания за протестную деятельность. Параллельно с этим официальные ресурсы учреждений образования постоянно размещают новостные материалы о случаях преследования молодых людей за протестную деятельность. Таким образом, среди молодежи формируется представление о неотвратимости наказания за оппозиционные проявления и даже взаимодействие с ресурсами независимых СМИ.

2. Продвижение государственных СМИ. С начала нового учебного года мы наблюдаем активную работу власти по проведению различных занятий с молодежью на тему информационной безопасности. Отличительной особенностью таких занятий является то, что среди действительно полезных советов по правилам безопасного поведения в информационном пространстве молодежи доносится тезис о «непрофессионализме» оппозиционных СМИ, которые распространяют «фейки» о Беларуси. Параллельно с этим молодым людям напоминают о наказании за взаимодействие с оппозиционными ресурсами. Как правило, итогом таких занятий является призыв к молодежи пользоваться только «проверенной» информацией из государственных СМИ. Очевидно, что государственные СМИ в Беларуси распространяют исключительно провластную повестку, и власть заинтересована в том, чтобы эта повестка потреблялась молодыми людьми.

3. Инструктивные совещания и мероприятия. На протяжении сентября-ноября нами было зафиксировано проведение как минимум трех крупных мероприятий, где представителей учреждений образования открыто инструктировали о том как вести официальные ресурсы в

⁵ <https://edu.gov.by/news/mesyats-pervokursnika-marafon-kotoryy-dolzhen-provti-kazhdyy-student/>

условиях проведения избирательной кампании. К таким мероприятиям можно отнести форум блогеров «БлогБай»⁶, семинар «Эффективная настройка коммуникаций: современные инструменты работы в образовательном и медиапространстве с учетом современных вызовов и угроз» на базе Министерства образования⁷, семинар «Диалог власти и общества через медиакommunikации»⁸. Проведение подобных мероприятий свидетельствует о стремлении властей превратить ресурсы учреждений образования в еще один инструмент продвижения провластной пропаганды среди молодежи.

4. Агитационные и пропагандистские мероприятия с молодыми людьми. Выше мы говорили о том, что массовое проведение так называемых диалоговых площадок накануне референдума 2022 года стало первым примером общенациональной кампании по насаждению провластной повестки в учреждениях образования. Мониторинговые исследования 2023-2024 года показывают, что практика проведения различных агитационных и пропагандистских мероприятий на различных уровнях образования приобрела постоянный характер. Значительный всплеск таких мероприятий мы наблюдаем на протяжении всего 2024 года, что напрямую связано с проведением избирательных кампаний. Нами собраны сотни примеров привлечения молодежи к агитационным и пропагандистским мероприятиям на базе учреждений образования, что можно увидеть в наших мониторинговых исследованиях. Как правило, подобные мероприятия заключаются в насаждении молодым людям провластного взгляда на ситуацию в Беларуси и мире, восхвалении Александра Лукашенко, дискредитации белорусской политической оппозиции, критике США и стран Евросоюза. Отдельно отметим и тот факт, что начиная с 2024 года, власть начала работу по активизации деятельности провластного молодежного актива в учреждениях образования: создаются новые провластные молодежные структуры, власть проводит инструктивные мероприятия с провластными активистами, в учреждениях образования реализуются проекты на тему выборов, молодежные активисты выступают с провластной повесткой на ресурсах учреждений образования и в СМИ. Все это должно способствовать формированию у молодежи представления о том, что действующий режим в Беларуси демократичен и пользуется всенародной поддержкой, в том числе и со стороны молодежи.

⁶ https://t.me/bseu_official/22835

⁷ <https://t.me/MinobrofBelarus/35280>

⁸ https://t.me/bseu_official/23571

На наш взгляд, все вышеперечисленные элементы проводимой кампании направлены на то, чтобы транслировать молодежи исключительно провластную повестку и изолировать ее от материалов независимых СМИ. И как можно заметить, активную роль в реализации этой кампании играет система образования. Постоянная трансляция только провластной повестки в условиях проведения выборов способна повлиять на политические настроения молодежи, и особенно в условиях получения потенциальных проблем за взаимодействие с оппозиционными информационными ресурсами.

III. УСИЛЕННОЕ ВОВЛЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЦЕСС ПРОВЕДЕНИЯ ВЫБОРОВ

Проведение Единого дня голосования и старт избирательной кампании 2025 года показали, что власть начала гораздо активнее привлекать молодежь к процедуре проведения выборов через систему образования. Среди десятков выявленных случаев, которые можно увидеть в наших мониторинговых исследованиях 2024 года, мы можем выделить следующие направления деятельности власти по привлечению молодых людей к процессу проведения выборов:

1. Открытое привлечение молодежи к процессам агитации и голосования. Подготовка и проведение Единого дня голосования в феврале 2024 года показали, что власть перешла к открытому использованию системы образования в деле привлечения учащихся и студентов к различным агитационным мероприятиям, которые связаны с выборами. Например, школьников в Минске⁹, Шклове¹⁰, Лидском¹¹, Рогачевском¹², Октябрьском¹³ районах и других регионах привлекли к участию в агитационных видео на тему участия в выборах. Школьников в Гомельском районе¹⁴ заставили раздавать агитационные материалы на улицах, а в Гомеле подростки разносили приглашения на выборы по почтовым ящикам¹⁵. В Гомеле учащиеся местного педагогического колледжа провели танцевальный флешмоб на улицах города, который был направлен на привлечение

⁹ <https://t.me/uchitelstolicy/42208>

¹⁰ <https://t.me/shklovobrazovanie/25285>

¹¹ https://t.me/obrazovanie_Lida/66030

¹² <https://t.me/oorogachev/76481>

¹³ <https://t.me/Oktobraz/40291>

¹⁴ <https://t.me/obrazovaniegomelskiyrik/1848>

¹⁵ https://t.me/Novobelica_Obrzovanie/36316

внимания граждан к выборам¹⁶. В Пинском аграрном технологическом колледже молодых людей заставили давать комментарий государственному телевидению, где они говорили о значимости предстоящих выборов для молодежи¹⁷. В Червене¹⁸ и Гомеле¹⁹ учащихся местного колледжа вывели на улицы для раздачи людям приглашений на выборы. В Лидском музыкальном колледже картинки с высказываниями учащихся о важности выборов были выставлены перед входом на избирательный участок²⁰. В БГАТУ студентов привлекли к расклеиванию агитационной информации о кандидатах²¹ и творческим выступлениям во время одного из пикетов «Белой Руси»²². Студенты БГУКИ во время преддипломной практики раздавали агитационные материалы о выборах на улицах²³. Студентов ВГТУ заставили агитировать на пикетах в поддержку ректора университета, который баллотировался в областной Совет депутатов²⁴. Приведенные выше примеры являются лишь малой частью агитационной кампании, к продвижению которой была массово привлечена молодежь через систему образования в рамках Единого дня голосования. Полная картина участия молодежи в агитационных мероприятиях отражена в наших исследованиях января-февраля 2024 года, но даже приведенные в этом исследовании примеры наглядно демонстрируют факты того, что привлечение молодежи к агитационной работе осуществлялось по всей стране и на разных уровнях образования. Во введении к данному исследованию мы отмечали, что массовое привлечение учащихся и студентов к досрочному голосованию осуществлялось в Беларуси задолго до событий 2024 года. Но отличительной чертой Единого дня голосования стало то, что власть больше не стеснялась показывать данные факты, а наоборот всячески пыталась продемонстрировать общенациональный характер привлечения учащихся к досрочному голосованию. В февральском мониторинговом исследовании нами было отмечено более 70 фактов организованного участия молодых людей в досрочном голосовании, а в некоторых случаях (ГГМУ²⁵, ГГТУ²⁶, Пинский колледж

¹⁶ https://t.me/krestyanskaya_14/9642

¹⁷ <https://tinyurl.com/4mytx63x>

¹⁸ <http://chpsl.by/ru/main.aspx?guid=102543>

¹⁹ <https://tinyurl.com/ev5xk3k8>

²⁰ <http://tinyurl.com/3ys2x5zh>

²¹ <https://www.bsatu.by/ru/edinyy-den-golosovaniya-aktivisty-brsm-volontyory>

²² https://t.me/bsatu_orvm/6938

²³ <https://t.me/bquki/17925>

²⁴ https://t.me/VSTU_VITEBSK/6404

²⁵ https://t.me/GSMU_main/9078

²⁶ <https://www.gstu.by/news/2024-02-22-145392>

БрГУ²⁷) учреждения образования даже не скрывали факты того, что голосование учащихся и студентов проходило под контролем преподавателей и чиновников. Привлечение молодежи к агитационным мероприятиям через систему образования продолжилось и после старта избирательной кампании 2025 года. По всей стране учащиеся колледжей и студентов вузов массово привлекли к записи видеороликов, где они призывают Александра Лукашенко баллотироваться на новый президентский срок, а в ряде случаев педагоги привлекли к участию в таких видео воспитанников детских садов и учащихся школ (детский сад №3 в Пружанах²⁸, санаторный детский сад №3 в Калинковичах²⁹ школы Пинского района³⁰, школа №11 в Лиде³¹). В Гродненском музыкальном колледже учащиеся и вовсе записали видеоклип, который полностью посвящен восхвалению Александра Лукашенко³². Уже на первой неделе сбора подписей в поддержку кандидатов нами были зафиксированы факты привлечения молодых людей к этому процессу в БелГУТ³³, Гомельском колледже дизайна и компьютерной графики³⁴, Житковичском колледже³⁵, а в Минском колледже инновационных строительных технологий с учащимся записали видео, как он оставляет подпись в поддержку Александра Лукашенко прямо в учреждении образования³⁶. Мы убеждены, что вся избирательная кампания вплоть до проведения выборов в конце января 2025 года будет наполнена огромным количеством случаев привлечения молодых людей к агитационному процессу через учреждения образования.

2. Волонтерская деятельность в день голосования. Проведение единого дня голосования в конце февраля показало, что власть начала массово использовать систему образования для привлечения молодых людей в качестве волонтеров на избирательных участках. В большинстве случаев эта деятельность заключалась в помощи пожилым и малоподвижным избирателям на участках. Но в ряде случаев нами были обнаружены примеры привлечения молодых людей к проведению откровенно

²⁷ <https://tinyurl.com/2ap86sx8>

²⁸ https://t.me/pruzhany_schools/11704

²⁹ <https://t.me/doshmir1/14776>

³⁰ <https://t.me/otdelobrpinsk/13014>

³¹ https://t.me/obrazovanie_Lida/82118

³² <https://tinyurl.com/bdfv24xz>

³³ https://t.me/bsut_oms/6434

³⁴ <https://t.me/ggkdjkg/2949>

³⁵ <https://t.me/lizei/2728>

³⁶ <https://t.me/uchitelstolicy/49299>

идеологических акций. В Петрикове³⁷ и Гомеле³⁸ учащиеся школ, а также Гомельского педагогического колледжа³⁹ показывали творческие номера с официальными флажками, а в Рогачевской гимназии школьники встречали избирателей с официальной символикой⁴⁰. В Ганцевичском районе школьники раздавали агитационную продукцию о Едином дне голосования⁴¹. В Гомеле школьники встречали избирателей с идеологическим стендом «С любовью к тебе, Беларусь!»⁴², а учащиеся местного педагогического колледжа – со стендом «Выбираем ВМЕСТЕ»⁴³. Уверены, что привлечение молодых людей для работы в качестве волонтеров на избирательных участках будет усиливаться, а направления такой деятельности будут расширяться.

3. Использование Молодежных отрядов охраны правопорядка (МООП) для охраны избирательных участков. Еще одним нововведением во время проведения Единого дня голосования стало массовое использование отрядов МООП для помощи силовикам на избирательных участках. Обычно такие отряды состоят из учащихся и студентов и выполняют роль добровольной дружины в своих учреждениях образования. Но в условиях, когда власть боится любых проявлений протестной активности во время выборов, эти отряды стали выполнять полицейские функции. Еще до проведения Единого дня голосования членов МООП собирали на специальные семинары, где силовики имеющие опыт в подавлении массовых протестов проводили с молодыми людьми занятия по военизированной подготовке. На примерах студентов ВГМУ⁴⁴, а также учащихся Гродненского колледжа искусств⁴⁵ и Марьиногорского аграрно-технического колледжа⁴⁶ можно заметить, что МООП действительно был привлечен к охране правопорядка на избирательных участках. Уверены, что и во время проведения выборов 26 января 2025 года мы увидим похожие примеры привлечения учащихся и студентов к выполнению силовых функций на избирательных участках. Подтверждением этого тезиса служат факты проведения специальных семинаров с членами МООП в октябре-ноябре 2024 года. Примеры

³⁷ https://t.me/krestvanskaya_14/10224

³⁸ https://t.me/Novobelica_Obrazovanie/36531

³⁹ <https://www.gpk.by/23144-molodezhnyi-fleshmob-vybiraem-vmeste>

⁴⁰ <https://t.me/oorogachev/77792>

⁴¹ <https://t.me/Gantsevichi/30729>

⁴² https://t.me/Novobelica_Obrazovanie/36453

⁴³ <https://www.gpk.by/23162-molodezhno-imidzhevaya-aktsiya-vybiraem-vmeste>

⁴⁴ https://t.me/mediacenter_vgmu/8585

⁴⁵ <http://artcollege.by/news/edinyj-den-golosovaniya-3/>

⁴⁶ <https://mgatk.by/edinyj-den-golosovaniya.html>

участия студентов в таких семинарах можно увидеть в Академии управления⁴⁷ и БГМУ⁴⁸, а в БГАТУ⁴⁹ было официально объявлено, что семинар посвящен предстоящим выборам. О начале работы силовиков с МООП по подготовке к выборам может свидетельствовать и проведение областного семинара в МГУ им. А.А.Кулешова, где сотрудник ОМОНа обучал молодых людей приемам рукопашного боя⁵⁰.

После референдума 2022 года власть в Беларуси начала открыто использовать систему образования для решения сразу нескольких задач в процессе проведения выборов: помощи в агитации, помощи в работе избирательных участков, помощи силовикам в дни выборов. Если раньше привлечение молодых людей к проведению досрочного голосования было непубличным процессом, то в 2024 году это стало открытым и даже демонстративным явлением в системе образования. На наш взгляд, привлечение властью молодежи к избирательному процессу через систему образования будет усиливаться, и уже при проведении выборов в 2025 году мы можем увидеть новые формы организованного участия молодых людей в проведении выборов.

IV. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ ПЕРЕД СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ В ВОПРОСЕ ПРОВЕДЕНИЯ ВЫБОРОВ

Старт избирательной кампании 2025 года показал, что власть не только использует систему образования для решения текущих электоральных задач, но и формирует перед ней стратегические цели. Важным примером этого явления стало проведение в середине октября семинара-совещания для педагогов. На совещании глава ЦИК Игорь Карпенко призывал учителей вести разъяснительную работу с детьми на тему выборов⁵¹, рассказывал о недостатках избирательного процесса в странах Запада и «открытости» белорусской избирательной системы⁵². В ходе мероприятия Игорь Карпенко дал комментарий для СМИ, где мы выявили два интересных тезиса. Во-первых, глава ЦИК заявил, что к 2029-2030 гг. у нынешних школьников должно быть сформировано представление о

⁴⁷ <https://www.pac.by/press-center/news/aktivisti-brsm-au-prinyali-uchastie-v-otkritom-dialoge-moop/>

⁴⁸ https://t.me/BSMU_official/41586

⁴⁹ https://t.me/bsatu_orvm/12639

⁵⁰ <https://t.me/BRSMMSU/3291>

⁵¹ https://t.me/krestyanskaya_14/21895

⁵² https://t.me/krestyanskaya_14/21911

демократичности избирательной системы Беларуси⁵³. Во-вторых, в интервью была анонсирована возможность закрепления в избирательном законодательстве понятия электорального волонтерства⁵⁴. На наш взгляд, формирование у нынешних детей и подростков позитивного взгляда на избирательный процесс в Беларуси является стратегической целью власти. Очевидно, что для достижения этой цели власть собирается использовать учителей в роли фактических агитаторов. О наличии такой цели свидетельствуют также факты издания специальных пособий о выборах для учителей⁵⁵ и учащихся⁵⁶, старт во всех школах страны специальных информационных часов о выборах⁵⁷. Еще одну стратегическую цель власти мы видим в стремлении сделать процесс проведения выборов максимально закрытым, к участию в котором может быть допущен исключительно ограниченный круг лояльных людей. Власть заинтересована в том, чтобы список лояльных людей обновлялся за счет молодежи, и это объясняет ее интерес к теме электорального волонтерства. Примеры применения волонтеров на выборах мы видели уже при проведении Единого дня голосования в начале 2024 года, а в будущем список функций волонтеров может быть расширен. В качестве образца для создания института электорального волонтерства власть может использовать опыт России⁵⁸. В долгосрочной перспективе электоральные волонтеры могут на постоянной основе привлекаться к процессам сбора подписей и наблюдения на выборах, а затем даже войти в состав участковых избирательных комиссий. На наш взгляд, привлечение молодежи к электоральному волонтерству и выявление среди них наиболее лояльных власти людей станет задачей учреждений образования. Таким образом, через деятельность системы образования будет обеспечиваться процесс обновления кадров, нужных власти для проведения выборов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенного исследования мы пришли к выводу, что после референдума 2022 года власть стала гораздо сильнее вовлекать систему образования в процесс организации и проведения выборов:

⁵³ <https://lidanews.by/news/life/37338news.html>

⁵⁴ <https://rec.gov.by/ru/from-telegram-ru/view/elektoralnoe-volonterstvo-mogut-zakrepiť-v-izbiratelnom-zakonodatelstve-1905-2024>

⁵⁵ <https://lidanews.by/news/life/37338news.html>

⁵⁶ <https://tinyurl.com/psd2wynj>

⁵⁷ <https://news.zerkalo.io/life/78917.html>

⁵⁸ <https://rfsv.ru/breaking-news/volontery-na-vyborakh-któ-oni>

Во-первых, участие системы образования в избирательном процессе было официально закреплено превращением институтов развития образования в площадки для подготовки будущих членов избирательных комиссий.

Во-вторых, после референдума 2022 года учреждения образования превратились в площадки для распространения провластной пропаганды, и это явление особенно усиливается во время проведения избирательных кампаний. Особо отметим стремление власти создать в учреждениях образования молодежный провластный актив, который распространяет тезисы провластной пропаганды среди сверстников и занимается с ними предвыборной агитацией.

В-третьих, если до 2022 года вовлечение системы образования в процесс проведения выборов происходило за счет педагогов, то уже в 2024 году наблюдается открытое привлечение к этому процессу учащихся учреждений образования различного уровня. Молодые люди активно привлекаются к процессу сбора подписей в поддержку необходимых власти кандидатов, проведению предвыборной агитации как в учреждениях образования, так и в населенных пунктах, работе на избирательных участках в дни голосования, помощи силовым структурам на избирательных участках. Как показали события осени 2024 года, власть планирует и дальше использовать молодых людей в процессе проведения выборов через закрепление понятия электорального волонтерства. На наш взгляд, при определении функций электоральных волонтеров будет перениматься опыт России, а подготовкой таких волонтеров будут заниматься учреждения образования.

В-четвертых, использование педагогов в избирательных кампаниях стало открытым и демонстративным. Как показали события 2024 года, официальные ресурсы учреждений образования открыто демонстрируют факты привлечения педагогами учащихся к досрочному голосованию и сбору подписей в поддержку необходимых власти кандидатов. Вместе с тем работники учреждений образования, как и прежде, активно включаются в состав инициативных групп провластных кандидатов, наблюдателей и членов избирательных комиссий. Как и в случае с учащимися, власть планирует широко использовать педагогов по всей стране в процессе распространения тезисов провластной пропаганды относительно характера выборов в Беларуси. Более того, перед педагогами поставлена задача сформировать к 2030 году у нынешних учащихся школ

представления о демократичности и открытости белорусской избирательной системы.

На наш взгляд, следствием вовлечения системы образования в процесс проведения избирательных кампаний станет ситуация, когда вся процедура организации и проведения выборов будет полностью контролироваться властью. К участию в любом из этапов этого процесса будет допускаться только ограниченный круг людей, который доказал свою лояльность власти, в том числе через участие в электоральном волонтерстве и работе молодежных провластных инициатив. Включение посторонних людей в состав избирательных комиссий будет почти невозможно из-за наличия сертификатов о прохождении специальных курсов у согласованных с властью активистов. При этом в учреждениях образования детям будут активно навязывать представление о честности и демократичности белорусской избирательной системы, несмотря на тотальную зачистку политического поля в стране и невозможность участия в выборах реальной оппозиции. Все эти меры будут способствовать тому, что при активном участии системы образования выборы в Беларуси будут не просто фальсифицироваться, а в целом носить имитационный характер.