

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В ОКТЯБРЕ 2024

Прошлогоднее мониторинговое исследование показало, что октябрь в белорусском образовании характеризуется некоторым спадом процесса идеологизации после празднования важного для властей Дня народного единства в сентябре. Однако, нынешнее исследование демонстрирует совершенно иную тенденцию, которая была связана с официальным стартом избирательной кампании в Беларуси. На протяжении всего месяца мы фиксировали огромное количество пропагандистских и агитационных мероприятий в белорусском образовании и в конце месяца масштабы проведения таких мероприятий достигли тотального характера. Наши слова подкрепляются и статистическими данными официальных ресурсов Министерства образования: на официальном сайте¹ ведомства 8 из 29 новостей (28%) имели идеологическую окраску, а на официальном телеграм-канале² эта цифра составила 108 из 287 (38%) новостей. Таким образом, второй месяц подряд каждая третья новость на официальных ресурсах Министерства образования имела идеологический контекст, что свидетельствует о наращивании темпов идеологизации белорусского образования. В целом, по итогам исследования, мы можем выделить следующие черты, характеризующие развитие системы образования Беларуси в октябре:

1. Активная деятельность властей по пропаганде избирательной кампании 2025.

Массовая агитация началась в учреждениях образования уже в начале сентября, а в октябре темпы провластной агитации усилились, что особенно стало заметно в конце месяца после официального старта избирательной кампании. Основными направлениями агитационной работы властей в рамках проводимой агитационной кампании были:

- *Запугивание учащихся, студентов и преподавателей ответственностью за распространение оппозиционных взглядов и любую протестную деятельность.* Самой распространенной формой запугивания в учреждениях образования являются постоянные встречи с представителями силовых структур, где те рассказывают про административную и уголовную ответственность за различные аспекты протестной деятельности. Важно отметить, что неконтролируемая оппозиционная активность приравнивается в Беларуси к «экстремистской» деятельности, что позволяет силовикам преследовать граждан даже за самые незначительные проявления оппозиционных взглядов: лайки и репосты оппозиционных СМИ, комментирование новостей оппозиционных ресурсов. Например, в БГТУ³ районный прокурор Дмитрий Лукьянов рассказывал студентам об ответственности за правонарушения, связанные с «экстремистской» деятельностью. В БГМУ заместитель районного прокурора Петр Антоник кроме ответственности за «экстремизм» также рассказывал студентам и о последствиях участия в несанкционированных массовых мероприятиях⁴. В ВГУ для студентов был организован единый кураторский час, где их запугивали ответственностью за подписки и лайки «экстремистских» каналов⁵. В одной из гимназий Минска⁶ с учащимися встречался сотрудник районного отдела милиции. Он рассказывал учащимся не только о выборах, но и о «безопасном поведении в социальных сетях и сети Интернет во время предвыборной кампании». Совершенно очевидно, что силовик запугивал молодых людей ответственностью за любые протестные высказывания и призывы. Похожие встречи с учащимися и студентами на протяжении октября

¹ <https://edu.gov.by/news/index.php>

² <https://t.me/MinobrofBelarus>

³ <https://tinyurl.com/zrd7klyk>

⁴ https://t.me/BSMU_official/41569

⁵ <https://vsu.by/sobytiya/novosti-universiteta/10720-edinyj-kuratorskij-chas-na-fmiit.html>

⁶ <https://t.me/obrazovaniepervomavskiv/119635>

фикси́ровались нами в школах Червеня⁷ и Мозыря⁸; колледжах Бреста⁹ и Минска¹⁰; а также в БГАС¹¹, БрГТУ¹², БГУ¹³, ГГУ¹⁴, ГГАУ¹⁵, БГАМ¹⁶, БНТУ¹⁷. Отметим, что часто подобные встречи проводились и без участия силовиков, что можно увидеть на примерах колледжей Гомеля¹⁸, Новогрудка¹⁹, Волковыска²⁰, Гродно²¹. Также нами были зафиксированы и случаи запугивания не только учащихся и студентов, но и преподавателей. В ГрГМУ была организована встреча преподавателей с начальником УВД Гродненского облисполкома Дмитрием Резенковым в ходе которой силовик призывал не воспринимать информацию оппозиционных СМИ, а также отметил, что силовые структуры ведут активное преследование участников политических протестов 2020 года для того, чтобы *«все были здоровы, счастливы, радовались нашему общему будущему»*²². Еще один показательный случай произошел в ВГУ, где перед педагогами выступал начальник отдела по противодействию «экстремизму» 7-го управления ГУБОПиК Вадим Толпинец²³. Отметим, что ГУБОПиК печально известен в Беларуси как силовая структура, нацеленная на проведение политических репрессий, задержание и насилие в отношении оппозиционно настроенных активистов. В сообщении к новости указано, что Вадим Толпинец демонстрировал преподавателям видеоматериалы 7-го управления ГУБОПиК и мы вполне допускаем, что среди этих материалов могли быть и так называемые «покаянные» видео, которые активно выкладывают силовики на своих информационных ресурсах при задержании активистов. Другой формой запугивания молодых людей стало их привлечение к просмотру различных политических судов, цель которых мы видим в демонстрации молодежи последствий протестной активности. В октябре нами были зафиксированы два примера привлечения студентов к политическим судебным заседаниям. По информации независимых СМИ, студентов массово привели на просмотр суда над Еленой Борисюк, которую приговорили на 2,5 года заключения за комментарии в Интернете против чиновников, сторонников А.Лукашенко, силовиков и российских солдат, принимающих участие в агрессивной войне против Украины²⁴. Другой случай привлечения студентов к просмотру политического суда нами зафиксирован в минском филиале РГСУ, где прошел суд над Жанной Шарыгиной. по делу об «оскорблении Александра Лукашенко»²⁵. Еще одной формой запугивания молодежи стало демонстративное информирование официальными ресурсами учреждений образования молодых людей о случаях преследования несовершеннолетних за различные действия

⁷ <https://t.me/uomoik/100984>

⁸ https://t.me/krestyanskaya_14/21978

⁹ <https://tinyurl.com/3erfk9fw>

¹⁰ <https://mtk-bks.by/news/20241029>

¹¹ <http://bsac.by/events/profilaktika-ekstremizma-i-narkomanii-sredi-studentov>

¹² <https://www.bstu.by/news/109-universitet/2118-profilaktika-i-bezopasnost-vstrecha-studentov-brgtu-s-predstaviteliymi-pravookhranitelnykh-organov>

¹³ <https://t.me/ffsnbsu/1994>

¹⁴ <https://gsu.by/ru/node/8070>

¹⁵ <https://www.ggau.by/news/7009-v-uo-ggau-sostoyalas-razyasnitelnaya-beseda-o-protivodejstvii-korruptsii-i-ekstremizmu>

¹⁶ <https://t.me/bgam2021/9462>

¹⁷ <https://t.me/bntuby/12875>

¹⁸ <https://t.me/ggptkk/6383>

¹⁹ <https://tinyurl.com/yc6n9dt2>

²⁰ https://vk.grsu.by/main_news.php?val=2291

²¹ <https://artcollege.by/news/vmeste-protiv-terrora-i-ekstremizma/>

²² <https://tinyurl.com/2x2896t9>

²³ <https://t.me/vsumasherov/12437>

²⁴ <https://news.zerkalo.io/life/81363.html>

²⁵ <https://tinyurl.com/4jkuynrc>

протестного характера. Например, колледжами Гомельской области активно распространялись сообщения телеграм канала комиссии по делам несовершеннолетних, где рассказывалось о задержании девушки за хранение на своей странице в сети «Инстаграм» «экстремистского» материала²⁶ и проведении суда над подростком за то, что он оставил в Интернете оскорбительный комментарий в отношении представителя власти²⁷. На наш взгляд, целью запугивания молодых людей и педагогов является не только подавление любых оппозиционных проявлений в образовании, но и выключение молодежи из информационной повестки оппозиционных сил. Расчет властей сводится к тому, что молодежь будет опасаться преследования за чтение оппозиционных СМИ и источником информации для них станут государственные информационные ресурсы, которые продвигают исключительно провластную повестку.

- *Постоянное привлечение учащихся, студентов и преподавателей к различным агитационным мероприятиям.* По сравнению с сентябрем мы зафиксировали значительное увеличение агитационных мероприятий в учреждениях образования, некоторые из которых имели общенациональный характер. Первым таким примером является массовое привлечение почти всех уровней образования к участию в агитационной кампании властей «Марафон единства». На протяжении октября «Марафон единства» прошел в Молодечно, Гомеле и Жлобине и к его проведению активно привлекались учащиеся и студенты из местных учреждений образования. К участию в конкурсе рисунка «Мы вместе» были привлечены учащиеся школ в Гомеле²⁸, Светлогорском²⁹, Петриковском³⁰, Рогачевском³¹, Гомельском³² районах. Сочинения на тему «Что такое единство?» писали школьники Светлогорска³³, Добрушского³⁴, Калинковичского³⁵, Молодечненского³⁶ районов. Что касается основных мероприятий акции, то и к ним активно привлекалась учащаяся молодежь. Например, заместитель министра образования Екатерина Петруцкая провела «Нескучные НЕлекции» на тему предстоящих выборов в Молодечненском политехническом колледже³⁷, Гомельском колледже дизайна и компьютерной графики³⁸, Жлобинском металлургическом колледже³⁹. Кроме того, молодых людей в Гомеле отправили на встречу с пропагандистом Игорем Туром и министром информации Маратом Марковым, которые доносили слушателям провластную агитационную повестку⁴⁰. Примеры вовлечения учащейся молодежи к другим мероприятиям агитационной кампании «Марафон единства» в октябре можно увидеть в наших недельных мониторинговых исследованиях. Вторым примером агитационных мероприятий, которые приобрели общенациональный характер стало проведение тематических информационных часов в школах на тему выборов. О том, что

²⁶ <https://t.me/ggpatl/932>

²⁷ <https://t.me/ggptkk/6642>

²⁸ https://t.me/Novobelica_Образование/42239

²⁹ https://t.me/svetlogorsk_образование/43149

³⁰ <https://t.me/petrikovoo/54606>

³¹ <https://t.me/oorogachev/91854>

³² <https://t.me/obrazovaniegomelskiyrik/9626>

³³ https://t.me/svetlogorsk_образование/43134

³⁴ <https://t.me/dobrushLapitskajaVP/5197>

³⁵ https://t.me/kalin_roditeli/32613

³⁶ <https://t.me/uomoik/100895>

³⁷ <https://mgpk.by/index.php/news/3196-neskuchnaya-neleksiya>

³⁸ https://t.me/krestyanskaya_14/22002

³⁹ <https://zmt.by/news/288-neskuchnayaneleksiya-v-zhlobinskom-metallurgicheskom-kolledzhe>

⁴⁰ https://t.me/GSMU_main/13312

такие информационные часы будут проходить в школах до конца 2024 года мы рассказывали еще в конце августа, а также их проведение анонсировал в сентябре глава ЦИК Игорь Карпенко⁴¹. В октябре нами зафиксировано проведение этих мероприятий в школах Сморгони⁴², Рогачева⁴³, Вилейского⁴⁴, Дрибинского⁴⁵, Петриковского⁴⁶, Гомельского⁴⁷ районов и других регионов страны. Как можно заметить, у информационных часов не было какого-то единого сценария, что и обусловило разницу в форматах их проведения. На наш взгляд, проведение информационных часов на избирательную тематику должно создать у молодых людей иллюзию демократического характера выборов в Беларуси, обеспечить доверие к избирательной системе со стороны молодежи. Самым ярким примером общенационального участия учреждений образования в предвыборной агитации является флешмоб «Надо», который начался в конце октября и был связан с «поддержкой» заявления Александра Лукашенко об участии в выборах. Воспитатели детского сада в Пружанах⁴⁸ привлекли к участию в акции маленьких детей. К участию во флешмобе массово привлекались учащиеся колледжей и студенты вузов, что можно видеть в Слуцком медицинском колледже⁴⁹, Витебском медицинском колледже⁵⁰, Горецком педагогическом колледже⁵¹, Речицком педагогическом колледже⁵², Гродненском колледже искусств⁵³, Берестовицком колледже⁵⁴, БРУ⁵⁵, БТЭУ⁵⁶, МИТСО⁵⁷, Военной академии⁵⁸, БГАА⁵⁹, БГАТУ⁶⁰, БГМУ⁶¹, БГПУ⁶², БГТУ⁶³, БГУ⁶⁴, БГУИР⁶⁵, БГУФК⁶⁶, БГЭУ⁶⁷, БНТУ⁶⁸, БрГУ⁶⁹, ВГАВМ⁷⁰, ВГМУ⁷¹, ВГТУ⁷², ПГУ⁷³, ГГТУ⁷⁴, ГрГМУ⁷⁵, МГУ им.

⁴¹ <https://tinyurl.com/35x7ve85>

⁴² https://t.me/obrazovanie_smorgon/41667

⁴³ <https://t.me/oorogachev/91884>

⁴⁴ https://t.me/vileyka_uosit/12191

⁴⁵ <https://t.me/dribinobrazovanie/7250>

⁴⁶ <https://t.me/petrikovoo/54714>

⁴⁷ <https://t.me/obrazovaniegomelskiyrik/9676>

⁴⁸ https://t.me/pruzhany_schools/11704

⁴⁹ <https://t.me/slutskmedkol/3303>

⁵⁰ <https://t.me/vitqmk/3290>

⁵¹ <https://t.me/leninogpk/570>

⁵² <https://rqpk.by/nov1538.html>

⁵³ <https://artcollege.by/news/narodnyi-chellendzh/>

⁵⁴ <https://tinyurl.com/3im6xk8e>

⁵⁵ https://t.me/OVRM_BRU/2497

⁵⁶ <https://t.me/bteuofficial/4065>

⁵⁷ https://t.me/univer_mits0/12644

⁵⁸ https://t.me/VA_RB/18055

⁵⁹ https://t.me/bqaa_minsk/4674

⁶⁰ https://t.me/bsatu_orvm/12752

⁶¹ https://t.me/BSMU_official/41617

⁶² https://t.me/bspu_official/19461

⁶³ https://t.me/TLGRM_belstuby/5744

⁶⁴ https://t.me/official_bsu/16973

⁶⁵ https://t.me/bsuir_official/9727

⁶⁶ <https://t.me/bsupc/10608>

⁶⁷ https://t.me/bseu_official/23472

⁶⁸ <https://t.me/bntuby/12810>

⁶⁹ https://t.me/brsu_pushkina/10871

⁷⁰ https://t.me/vsavm_official/26540

⁷¹ https://t.me/mediacenter_vgmu/13172

⁷² https://t.me/VSTU_VITEBSK/11059

⁷³ https://t.me/psu_by/9005

⁷⁴ https://t.me/gstu_news/21467

⁷⁵ https://t.me/grsmu_by/9797

А.А.Кулешова⁷⁶. В БГУТ студентов не только заставили сниматься в видеоролике⁷⁷, но и сфотографироваться со словом «Надо»⁷⁸, а также построиться в слово «Надо» для записи еще одного видеоролика⁷⁹. Похожее фотографирование учащихся и студентов со словом «Надо» мы зафиксировали в Гомельском аграрно-экономическом колледже⁸⁰ и МИУП⁸¹, а в Витебском техническом колледже⁸², БрГТУ⁸³ и БГСХА⁸⁴ молодых людей также выстраивали в слово «Надо». В БГУКИ⁸⁵ участие студентов во флешмобе сопровождалось исполнением ими провластной песни «Мы сможем все». В ВГУ студентов для съемки в видео согнали в актовый зал, чтобы создать максимальную массовость⁸⁶. В ГрГУ проживающих в общежитии студентов заставили вечером включить свет в окнах так, чтобы свет из окон формировал слово «Надо»⁸⁷. Абсолютно на всех уровнях образования флешмоб коснулся преподавателей, что можно наблюдать в Национальном детском технопарке⁸⁸, НДЦ «Зубренок»⁸⁹; детских садах Столина⁹⁰ и Гомеля⁹¹; школах Минска⁹², Ляховичей⁹³, Ганцевичей⁹⁴, Столина⁹⁵, Гомеля⁹⁶, Светлогорска⁹⁷, Рогачева⁹⁸, Бобруйска⁹⁹, Лиды¹⁰⁰, Брагина¹⁰¹, Щучинского¹⁰² района; Минском колледже инновационных строительных технологий¹⁰³, Минском колледже искусств¹⁰⁴, Гомельском колледже транспорта и транспортных коммуникаций¹⁰⁵, Буда-Кошелевском аграрно-техническом колледже¹⁰⁶; Академии управления¹⁰⁷, ГГМУ¹⁰⁸, БГАИ¹⁰⁹, БГАМ¹¹⁰, БарГУ¹¹¹, ПолесГУ¹¹². Как можно заметить, флешмоб «Надо» свидетельствует еще и об усилении культа

⁷⁶ <https://t.me/MGUJULESHOV/9816>

⁷⁷ https://t.me/MGUP_university/14220

⁷⁸ https://t.me/MGUP_university/14221

⁷⁹ https://t.me/MGUP_university/14288

⁸⁰ <https://t.me/ggaekinf/2086>

⁸¹ <https://www.imb.by/detail/2231>

⁸² <https://t.me/brsmlive/16412>

⁸³ https://t.me/BrSTU_telegram/5230

⁸⁴ https://t.me/bsaa_by/10299

⁸⁵ <https://t.me/bquki/23864>

⁸⁶ <https://t.me/vsumasherov/12447>

⁸⁷ https://t.me/grsu_official/19040

⁸⁸ <https://t.me/ndtpminsk/5281>

⁸⁹ https://t.me/NCC_ZUBRONOK/2083

⁹⁰ <https://t.me/Hpa3ZAOyHFU1ZDdi/15609>

⁹¹ https://t.me/Novobelica_Obrazovanie/42744

⁹² <https://t.me/frunzedu/79482>

⁹³ <https://t.me/obrazovanie1region/213>

⁹⁴ <https://t.me/Gantsevichi/38983>

⁹⁵ <https://t.me/Hpa3ZAOyHFU1ZDdi/15584>

⁹⁶ https://t.me/Novobelica_Obrazovanie/42736

⁹⁷ https://t.me/svetlogorsk_obrazovanie/44442

⁹⁸ https://t.me/krestyanskaya_14/22640

⁹⁹ https://t.me/obrazovanie_bobruiska/16267

¹⁰⁰ https://t.me/obrazovanie_Lida/81606

¹⁰¹ <https://t.me/otdelobrbragin/5666>

¹⁰² <https://t.me/schuhineducation/8271>

¹⁰³ https://t.me/mgk_ist/10193

¹⁰⁴ <https://t.me/mgki1975/11041>

¹⁰⁵ <https://t.me/ggplit/6676>

¹⁰⁶ https://www.youtube.com/watch?v=h08kXQtd4_c&t=8s

¹⁰⁷ <https://t.me/brsmlive/16426>

¹⁰⁸ https://t.me/GSMU_main/13510

¹⁰⁹ <https://t.me/akadbqai/8254>

¹¹⁰ <https://t.me/bgam2021/9449>

¹¹¹ https://t.me/coordinationcouncil_barsu/9043

¹¹² https://t.me/polessu_official/3936

личности Александра Лукашенко, что является одной из черт нынешней избирательной кампании. Другим ярким примером этой тенденции является продолжение презентаций пропагандистской книги «Суперпозиция. Параллельные миры», которая полностью посвящена восхвалению 30-летнего правления Александра Лукашенко. В течение октября нами зафиксировано проведение презентаций книги в школах Ленинского¹¹³, Центрального¹¹⁴ и Советского¹¹⁵ районов г.Минска, а также в БГАИ¹¹⁶. Из других заметных мероприятий на тему восхваления Александра Лукашенко в образовании можно выделить проведение фотовыставки в ВГУ, которая посвящена визиту Александра Лукашенко в вуз. Как можно заметить, почти все фотографии сопровождаются цитатами белорусского правителя¹¹⁷. В ВГТУ перед студентами выступал председатель Конституционного Суда Петр Миклашевич и в ходе лекции рассказывал о том как Александр Лукашенко в первые годы своего правления спас страну от системного кризиса благодаря изменениям в Конституции¹¹⁸. В БРУ¹¹⁹ и общежитии БГМУ¹²⁰ студентов собрали для просмотра фильма «Один за всех», который посвящен восхвалению правления Александра Лукашенко. В Гомельском колледже строителей депутат Палаты представителей Виталий Уткин рассказывал преподавателям о том, что белорусская оппозиция стремится «переписать историю ВОВ, прикрываясь борьбой за свободу», Александр Лукашенко является исключительным политиком и личностью, а главной задачей педагогов является «не допустить негативного воздействия западных спецслужб и белорусской оппозиции на молодежь»¹²¹. Самым ярким примером привлечения преподавателей к продвижению культа личности Александра Лукашенко стал старт нового проекта «Поэтому народный» на телеканале «Беларусь 4 Могилев», где ведущей первого выпуска была проректор БРУ Наталья Вологина¹²². В течение всего выпуска в адрес Александра Лукашенко не было сказано ни единого критического замечания, а вся передача была наполнена хвалебными отзывами о личности и решениях белорусского правителя. Также в течение месяца нами были зафиксированы десятки локальных агитационных мероприятий, которые затрагивают тему предстоящих выборов, но не связаны с продвижением культа личности Александра Лукашенко. Примеры подобных агитационных мероприятий можно видеть в БГУ¹²³, ВГАВМ¹²⁴, ГрГМУ¹²⁵, БГМУ¹²⁶, БГУКИ¹²⁷, БГУФК¹²⁸.

- *Создание провластного актива и единой информационной политики в учреждениях образования.* Первые попытки властей создать актив в учреждениях образования, который будет вести провластную агитацию в электоральный период нами фиксировались еще в сентябре. Октябрь ознаменовался переходом властей к проведению инструктивных

¹¹³ <https://t.me/lenue/39826>

¹¹⁴ https://t.me/cenue_minsk/39142

¹¹⁵ <https://t.me/sovedu/91823>

¹¹⁶ <https://t.me/akadbgai/8094>

¹¹⁷ <https://ysu.by/sobytiya/novosti-universiteta/10626-v-vgu-proshla-konferentsiya-partii-belava-rus.html>

¹¹⁸ https://t.me/VSTU_VITEBSK/10632

¹¹⁹ https://t.me/OVRM_BRU/2487

¹²⁰ https://t.me/BSMU_official/40795

¹²¹ <http://ggpls.by/component/content/article/3122>

¹²² <https://www.youtube.com/watch?v=83uTxiMr3LI>

¹²³ <https://qsu.by/ru/node/8067>

¹²⁴ <https://www.vsavm.by/2024/10/03/nauchno-metodicheskij-seminar-po-politologii/>

¹²⁵ <https://tinyurl.com/34nufivz>

¹²⁶ <https://www.bsmu.by/novosti/obshcheuniversitetskie/innovatsii-v-izbratelnom-zakonodatelstve-lektsiya-dlya-vrachev-i-studentov/>

¹²⁷ https://www.buk.by/university/news/novosti/v_bquki_proshla_dialogovaya_ploshchadka_s_uchastiem_igorya_tura/

¹²⁸ <https://t.me/bsupc/10525>

мероприятий, которые призваны обеспечить единый характер провластной агитации и борьбы с инакомыслием в сфере образования. Примером таких мероприятий можно назвать семинар-совещание «Формирование правовой культуры молодежи», которое прошло в октябре для педагогов страны. На нем глава ЦИК Игорь Карпенко рассказывал о необходимости вести разъяснительную работу с молодыми людьми¹²⁹ и преимуществах белорусской избирательной системы¹³⁰. После официального старта избирательной кампании нами было зафиксировано проведение серии организационных встреч с членами МООП ряда вузов: Академии управления¹³¹, БГМУ¹³² и БГАТУ¹³³. Причем в последнем случае официально заявляется о том, что встреча была посвящена предстоящим выборам. Об особом характере работы властей с МООП свидетельствует и проведение областного семинара в МГУ им. А.А.Кулешова, где сотрудник ОМОНа обучал молодых людей приемам рукопашного боя¹³⁴. Еще одним примером инструктивных мероприятий стало проведение на базе Министерства образования семинара «Эффективная настройка коммуникаций: современные инструменты работы в образовательном и медиапространстве с учетом современных вызовов и угроз». Семинар объединил более 100 человек, которые занимаются размещением контента в социальных сетях вузов, а его спикерами стали преподаватель факультета журналистики БГУ Татьяна Харлинская и пропагандист Андрей Лазуткин¹³⁵. Наконец, в конце октября провластный профсоюз работников образования и науки собрал около 140 участников от различных учреждений образования на форум, посвященный 30-летию правления Александра Лукашенко. Перед участниками форума выступала пропагандистка Ксения Лебедева¹³⁶, депутаты Палаты представителей Сергей Клишевич и Владимир Павловский рассказывали о роли молодежи в электоральной кампании, а силовик Александр Иванов остановился на различных формах ответственности за «экстремизм» и способах противодействия ему в молодежной среде¹³⁷. На наш взгляд, проведение подобных мероприятий направлено на решение как краткосрочных, так и долгосрочных задач, которые ставят власти перед белорусским образованием. К краткосрочным задачам можно отнести стремление властей дать инструкции молодежному провластному активу для последующей агитации в различных учреждениях образования; проводить единую провластную агитационную политику на официальных ресурсах вузов; привлечь студентов к охране правопорядка на избирательных участках и выявлению оппозиционно настроенных сверстников. Долгосрочными же задачами властей являются использование педагогов в качестве агитаторов для формирования у учащихся искаженного взгляда на избирательный процесс в Беларуси и создание института провластных электоральных волонтеров, которые в будущем будут входить в избирательные комиссии, обеспечивая нужный властям результат на выборах и отсекая от проведения выборов людей без провластных установок.

2. Продолжение курса властей на установление тотального контроля над всей сферой образования. Об этом свидетельствуют проблемы у двух заметных организаций на рынке

¹²⁹ https://t.me/krestyanskaya_14/21895

¹³⁰ https://t.me/krestyanskaya_14/21911

¹³¹ <https://www.pac.by/press-center/news/aktivisti-brsm-au-prinyali-uchastie-v-otkritom-dialoge-moop/>

¹³² https://t.me/BSMU_official/41586

¹³³ https://t.me/bsatu_orvm/12639

¹³⁴ <https://t.me/BRSMMSU/3291>

¹³⁵ <https://t.me/MinobrofBelarus/35280>

¹³⁶ <https://t.me/BTUESW/12930>

¹³⁷ <https://mslu.by/news/respublikanskiy-forum-molodezh-v-tsentre-vnimanija/>

частных образовательных услуг: языковой школы «Streamline»¹³⁸ и образовательного центра «Лидер»¹³⁹. Если ранее под государственную «зачистку» попали частные учреждения как основного, так и дополнительного образования для детей, негосударственные оздоровительные лагеря, то в этом году под внимание государственных структур попала сфера дополнительного образования для взрослых. О возможных проблемах у негосударственных образовательных центров свидетельствовало и повышенное внимание к ним со стороны структур Министерства образования¹⁴⁰, что ранее отмечалось нами в мониторинговых исследованиях. На наш взгляд, государство может стремиться подчинить высокоприбыльные направления сферы образования для взрослых путем ликвидации крупных негосударственных игроков и перенаправления их клиентов в государственные структуры. Еще одной причиной принудительной ликвидации крупной языковой школы «Streamline» может быть желание государства контролировать списки людей, которые изучают иностранные языки и, тем самым, могут иметь намерения уехать на учебу или на работу в другие страны. Кроме того, мы уверены, что создание проблем у негосударственных образовательных центров ставит своей задачей подтолкнуть их руководителей к увольнению политически нелояльных людей, которые уже не могут работать в государственных структурах, но все еще могли трудиться в сфере негосударственного дополнительного образования для взрослых. «Зачистка» сферы дополнительного образования для взрослых означает завершение процесса установления тотального контроля государства над всей системой образования, где теперь не осталось независимых от властей направлений деятельности. Предполагаем, что следующим шагом государства может стать «зачистка» рынка репетиторских услуг, где в частном порядке все еще продолжают работать люди, уволенные из государственных структур за оппозиционные взгляды.

3. Реализация политизированного исторического курса в учреждениях образования Беларуси. Ряд событий октября не только подтвердили наши предположения о характере нового взгляда властей на историю Беларуси, но и продемонстрировали, что этот курс уже активно реализуется в учреждениях образования. Главным индикатором того, что взгляд властей на историю Беларуси является идеологизированным и политизированным являлось выступление декана факультета истории, коммуникации и туризма ГрГУ Виктора Белозоровича во время пленарного заседании конгресса «Гістарычная навука Беларусі: асобы, канцэпцыі, дасягненні (да 95-годдзя Інстытута гісторыі НАН Беларусі)»¹⁴¹. Во время своего выступления Виктор Белозорович заявил, что нынешняя концепция истории Беларуси построена на интересах общего цивилизационного развития России и Беларуси. Период нахождения Беларуси в составе Российской империи оценивается термином модернизация, а не русификация, а период СССР называется временем достижений. Слова Виктора Белозоровича, фактически, подтвердили факт того, что вся современная концепция истории Беларуси имеет явный пророссийский характер, которая стремится максимально превозносить периоды сосуществования Беларуси и России в составе одного государства и критиковать те страницы истории Беларуси, которые были направлены на отличный от российского вектор развития. Из выступления Виктора Белозоровича становится очевидно, что наши предположения и оценки взгляда властей на историю

¹³⁸ <https://news.zerkalo.io/life/81539.html>

¹³⁹ <https://news.zerkalo.io/life/81635.html>

¹⁴⁰ https://t.me/DKKO_Belarus/44

¹⁴¹ https://www.youtube.com/watch?v=VPk_hJMGMnE

Беларуси были верны, а деятельность официальных историков в Беларуси будет и дальше направлена на изменение оценок в угоду современной идеологической повестке. Самым ярким примером реализации взгляда властей на историю Беларуси стало открытие новой музейной экспозиции в гимназии №1 г.Свислочи. Ранее значительная часть экспозиции была посвящена жизни и деятельности Кастуся Калиновского, восстанию 1863-1864 гг. на Свислоччине, а центральным экспонатом музея был большой бюст Кастуся Калиновского, который обучался в этой гимназии¹⁴². Теперь обновленная экспозиция музея посвящена истории образования в Свислочском районе¹⁴³. Как можно заметить на фотографиях¹⁴⁴, в музее намешаны история самого учреждения, история образования в Свислочском районе, информация о геноциде белорусского народа в годы ВОВ и многое другое. При этом для личности Кастуся Калиновского в новом музее не нашлось значимого места и мы даже допускаем, что историческая личность была полностью удалена из экспозиции. Ни бюста Калиновского, ни стенда о его жизни и деятельности в новом музее нет. Таким образом, власти Беларуси продолжают политику избирательного отношения к истории, которое направлено на максимальное «обеление» периодов сосуществования с Россией в одном государстве. Еще одним примером реализации политизированного взгляда властей на историю Беларуси стало проведение Игорем Марзалюком лекций о государственной символике Беларуси в Лицее БГУ¹⁴⁵ и БГМУ¹⁴⁶. В ходе своих лекций депутат Палаты представителей восхвалял нынешнюю официальную символику и дискредитировал белорусские национальные символы. В частности, Игорь Марзалюк рассказывал слушателям, что бело-красно-белый флаг *«изначально использовался наравне с нацистской символикой и не имеет никакого отношения к белорусской истории»*, а герб «Погоня», который в 1991-1995 гг. был государственным в Беларуси *«является подменой исторического символа, и не является ни повтором, ни репликой исторического герба»*. Властям Беларуси необходимо опорочить любые символы, связанные с протестным движением и, наоборот, максимально показать историческую преемственность официальной символики, что также ярко демонстрирует политизированность исторического курса властей Беларуси. Наконец, в конце октября началось проведение различных мероприятий, восхваляющих советский период истории Беларуси. Учителей истории в Минске массово собрали в Купаловском театре для прослушивания пропагандистского семинара «Воссоединение Западной Беларуси и БССР как акт исторической справедливости». Семинар официально был посвящен годовщине проведения Народного собрания Западной Беларуси, но на деле учителям истории не только рассказывали о событиях 1939 года и присоединении Западной Беларуси к БССР, но и навязывали пропагандистские тезисы о попытках фальсификации истории со стороны иностранных государств¹⁴⁷. 29 октября власти Беларуси праздновали 106-ю годовщину образования советского комсомола, что вылилось в проведение достаточно большого количества мероприятий в учреждениях образования Беларуси. В Минске на базе Дома Москвы прошла крупная встреча бывших членов советского комсомола со

¹⁴² https://qrodnovisafree.by/media/k2/items/cache/ea1ac85f51cc5e87293419a97f658385_M.jpg

¹⁴³ <https://gimnazia1.svroo.by/document-16763.html>

¹⁴⁴ https://t.me/gymnasium1_svisloch/2245

¹⁴⁵ <https://t.me/LyceumBSU/2132>

¹⁴⁶ https://t.me/BSMU_official/40704

¹⁴⁷ <https://minsknews.by/bolee-300-stolichnyh-uchitelej-istorii-sobral-seminar-spravedlivaya-istoriya/>

студентами из минского филиала РГСУ¹⁴⁸, БГМУ¹⁴⁹, БГПУ¹⁵⁰ и других вузов, где всячески восхвалялась деятельность главной молодежной советской организации. К участию в похожих встречах, но на локальном уровне были привлечены школьники в Новополоцке¹⁵¹, Калинковичах¹⁵², а также студенты БГУТ¹⁵³ и ГГУ¹⁵⁴. Восхваляющие советский комсомол мероприятия, но без участия ветеранов прошли со студентами БГАТУ¹⁵⁵ и школьниками из Светлогорска¹⁵⁶. В Минске учащиеся из различных учреждений образования собрали в кинотеатре «Комсомолец» для прослушивания лекций о комсомоле от лидеров БРСМ Александра Лукьянова и Романа Бондарука и просмотра фильма об официальной символике «Культурный код»¹⁵⁷. Одновременно с этим, в учреждениях образования Беларуси начались различные мероприятия в честь скорой годовщины Октябрьской революции, которая будет праздноваться Беларуси 7 ноября. В Минске школьников на каникулах повели во Дворец детей и молодежи для прослушивания пропагандистской лекции про значение революции для современной Беларуси от Алексея Дзерманта¹⁵⁸. Показательно, что 29 октября в Беларуси вспоминали и другую дату, которая также связана с СССР, но имеет печальный оттенок: в ночь с 29 на 30 октября 1937 г. в Минске были расстреляны более сотни деятелей белорусской культуры и науки. Нами не было зафиксировано ни одного случая каких-либо мероприятий в память о жертвах сталинского террора в учреждениях образования Беларуси, что наглядно демонстрирует избирательное и идеологически мотивированное отношение власти к истории и применение этого подхода в белорусском образовании. Представители нынешнего политического режима готовы всячески восхвалять период СССР, делать акцент на позитивных страницах истории этого государства, а негативные моменты советской истории либо замалчиваются, либо игнорируются и очевидно, что это является одним из принципов ныне действующей государственной исторической политики.

4. Сохранение высоких темпов идеологизации в белорусском образовании. Как уже отмечалось выше, в последние годы для октября было характерно некоторое снижение темпов идеологизации белорусского образования, что связано с отдыхом системы после максимального включения в празднование идеологического Дня народного единства. Но в этом году, кроме большого количества различных агитационных мероприятий, связанных с проведением избирательной кампании, мы фиксировали сохранение, а на отдельных уровнях и усиление идеологизации образовательного процесса в октябре. Наименее идеологизированным уровнем образования остаются детские сады, хотя даже в них мы наблюдали небольшое увеличение количества идеологических мероприятий. Кроме того, тревожным сигналом стало открытие нескольких патриотических групп в дошкольных учреждениях Житковичей¹⁵⁹ и Минска¹⁶⁰. Если в Гомельской области это уже третий

¹⁴⁸ <https://tinyurl.com/uxm6w3yx>

¹⁴⁹ https://t.me/BSMU_official/41673

¹⁵⁰ https://t.me/bspu_official/19487

¹⁵¹ https://t.me/pro_education_np/36129

¹⁵² https://t.me/kalin_roditeli/33441

¹⁵³ https://t.me/MGUP_university/14252

¹⁵⁴ <https://gp.by/novosti/obrazovanie/news293463.html>

¹⁵⁵ https://t.me/bsatu_orvm/12790

¹⁵⁶ https://t.me/svetlogorsk_obrazovanie/44451

¹⁵⁷ <https://t.me/brsmiive/16340>

¹⁵⁸ <https://t.me/melmink/25365>

¹⁵⁹ <https://t.me/doshmir1/14679>

¹⁶⁰ <https://t.me/obrazovaniepervomayskiy/120911>

зафиксированный случай открытия подобных групп, то открытие группы в Минске уже является индикатором того, что проект начинает приобретать общереспубликанские масштабы. На остальных уровнях образования мы наблюдали сохранение сентябрьских темпов идеологизации в колледжах и их усиление в школах и вузах. Всего в этих учреждениях образования нами зафиксированы сотни мероприятий идеологической направленности среди которых можно выделить общенациональный характер просмотра пропагандистского фильма «Вирус нацизма». Эти просмотры сопровождали образовательный процесс в школах, колледжах и вузах на протяжении всего месяца, что можно видеть на примерах школ Минска¹⁶¹, Лиды¹⁶², Сморгони¹⁶³, Свислочи¹⁶⁴, а также Дрибинского¹⁶⁵, Октябрьского¹⁶⁶, Петриковского¹⁶⁷ районов; колледжей Минска¹⁶⁸, Дзержинска¹⁶⁹, Марьиной Горки¹⁷⁰, Любани¹⁷¹, Гомеля¹⁷², Лоева¹⁷³, Бреста¹⁷⁴, Витебска¹⁷⁵, Новополоцка¹⁷⁶; БГАИ¹⁷⁷, БГПУ¹⁷⁸, МИТСО¹⁷⁹, ГГТУ¹⁸⁰, МГПУ¹⁸¹, МГУ им. А.А.Кулешова¹⁸². Кроме справедливого осуждения неонацистских группировок, которые действовали на территории Беларуси, фильм содержит в себе и ряд пропагандистских тезисов. В частности, авторы фильма несколько раз проводят связь между деятельностью различных неонацистских группировок и Украиной, делают особый акцент на роли неонацистов в событиях Евромайдана. Фильм использует пропагандистский тезис о возрождении «нацистских идеалов» в соседних с Беларусью странах в связи со сносом в них памятников советским воинам. Наконец, депутат Палаты представителей Игорь Марзалюк в фильме открыто уравнивает с неонацистами и призывает жестко преследовать людей, которые используют символику, риторику и лексику белорусских коллаборационистских формирований и подразделений. Очевидно, что под этими словами подразумеваются национальные бело-красно-белый флаг, герб «Погоня» и лозунг «Жыве Беларусь», которые используются сторонниками политической оппозиции не имеющими ничего общего с неонацистской идеологией. Большое количество идеологических мероприятий в школах, колледжах и вузах были направлены на привлечение школьников и студентов в ряды БРСМ, пропаганду деятельности этих провластных молодежных организаций. Эти мероприятия, а также другие случаи продвижения провластной

¹⁶¹ https://t.me/mosue_minsk/45253

¹⁶² https://t.me/obrazovanie_lida/79504

¹⁶³ https://t.me/obrazovanie_smorgon/41234

¹⁶⁴ <https://t.me/obrazovanie2021/41380>

¹⁶⁵ <https://t.me/dribinobrazovanie/7086>

¹⁶⁶ <https://t.me/Oktobraz/53646>

¹⁶⁷ <https://t.me/petrikovoo/54027>

¹⁶⁸ <https://t.me/glinkacollege/6139>

¹⁶⁹ https://t.me/oatpl_dzr/3246

¹⁷⁰ <https://mgatk.by/virus-nacizma.html>

¹⁷¹ <https://tinyurl.com/2hvw7urr>

¹⁷² <https://t.me/ggpatl/765>

¹⁷³ <http://lqpk.by/home/news/2388-prosmotr-i-obsuzhdenie-filma-rassledovaniya>

¹⁷⁴ <https://medicalbrest.by/prosmotr-filma-rassledovaniya-virus/>

¹⁷⁵ <https://college-ip.by/2024/10/03/14018/>

¹⁷⁶ <https://ngmk.by/kolledzh/novosti-kolledzha/887-informatsionnaya-kampaniya>

¹⁷⁷ <https://t.me/akadbqai/7623>

¹⁷⁸ <https://bspu.by/news/universitet/v-bqpu-prohodit-prosmotr-filma-rassledovaniya-ont-virus-nacizma>

¹⁷⁹ https://t.me/univer_mitso/12335

¹⁸⁰ https://t.me/gstu_news/20609

¹⁸¹ https://t.me/mspu_by/14217

¹⁸² <https://www.msu.by/novosti/univernews/4996-2024-10-02-1>

идеологии в образовании будут нами представлены в осеннем мониторинговом исследовании.

5. Усиление темпов милитаризации белорусского образования. Если в сентябре процесс милитаризации белорусского образования отошел на второй план, то в течение октября мы наблюдали значительное увеличение количества военизированных мероприятий почти на всех уровнях образования. Единственным уровнем, где такие мероприятия почти отсутствовали были детские сады. Несмотря на тот факт, что в школах за весь октябрь мы зафиксировали открытие только одного нового военно-патриотического клуба¹⁸³, более чем в 3 раза по сравнению с сентябрем выросло количество визитов школьников в силовые структуры и военизированных мероприятий на базе учреждений образования. Почти аналогичную динамику мы наблюдали и в колледжах страны, а на уровне высшего образования количество военизированных мероприятий также выросло, хотя их общее количество значительно уступает темпам милитаризации школ и колледжей. Заметным событием октября стала информация независимых СМИ о том, что ДОСААФ начал открывать «секции по дрон-рейсингу», которые, на самом деле, готовят из школьников операторов беспилотников для Вооруженных сил¹⁸⁴. Также нами был установлен факт открытия секции по управлению БПЛА на базе Центра творчества детей и молодежи «Спектр» в Гродно¹⁸⁵, а в Минске руководство Министерства обороны и ректоры вузов рассматривали возможность подготовки операторов беспилотных аппаратов из числа студентов¹⁸⁶. На наш взгляд, большое внимание стоит уделить и тому факту, что помощь ДОСААФ в реализации программ подготовки операторов БЛА планирует оказывать пророссийская организация «Движение Союз»¹⁸⁷. Все это свидетельствует о том, что власти Беларуси делают особую ставку на подготовку операторов беспилотников из школьников и студентов. А участие в этом процессе пророссийских сил может в будущем перерасти в сотрудничество ДОСААФ и других структур с российскими армейскими подразделениями, которые принимают участие в агрессивной войне против Украины. Еще одним заметным явлением месяца стало проведение в Свислочком РОВД занятия по тактической подготовке для членов военно-патриотического клуба «ЗУБР», где школьников одели в полную экипировку, которую обычно используют силовики при разгоне массовых демонстраций. Также в новости указывается, что подростков обучали тому как надо «стоять в строю со щитами и выполнять команды и задачи командира»¹⁸⁸. Выше мы заявляли о том, что студенты-члены МООП будут привлечены в помощь силовикам во время проведения выборов. Проведение подобного занятия в Свислочском РОВД может свидетельствовать и о том, что в отдельных регионах такую помощь силовикам могут оказывать члены военно-патриотических клубов.

6. Активное вовлечение представителей православной церкви в образовательный процесс. Еще в сентябре мы отмечали значительную активизацию православной церкви в белорусском образовании. Как показали результаты октябрьского мониторингового исследования, эта тенденция лишь усилилась и начала приобретать повсеместный

¹⁸³ <https://t.me/nastqaz/14134>

¹⁸⁴ <https://tinyurl.com/vcyk9792>

¹⁸⁵ https://t.me/obrazovanievgrодно_vipkanal/1597

¹⁸⁶ <https://t.me/MinobrofBelarus/34994>

¹⁸⁷ <https://t.me/souyzby/1830>

¹⁸⁸ <https://t.me/obrazovanie2021/42114>

характер. По сравнению с сентябрем, нами зафиксировано почти трехкратное увеличение совместных мероприятий с БПЦ в школах и двукратное увеличение таких мероприятий в колледжах и вузах. Главную причину такого роста мы видим в проведении огромного количества мероприятий на тему Дня матери и Дня отца в октябре. Во всех регионах страны мы наблюдали как к проведению подобных мероприятий были привлечены православные священники, которые продвигали среди школьников и молодежи традиционный взгляд на семейную жизнь. В конце октября во всех школах и колледжах страны были проведены занятия на тему «Молодость – время выбора. Молодежь – за милосердие» в рамках проекта «Школа активного гражданина». Как показали результаты нашего исследования, в ряде случаев спикерами таких занятий также становились православные священники, которые призывали учащихся принять участие в различных благотворительных проектах и акциях БПЦ. Наконец, об усилении влияния БПЦ в образовании свидетельствует проведение заседания Координационного совета по сотрудничеству между Министерством образования и православной церковью. Сообщается, что в рамках заседания его участники обсудили ход выполнения программы сотрудничества между Министерством образования и православной Церковью, основные направления и перспективы взаимодействия духовных и светских учреждений, условия духовно-нравственного воспитания молодого поколения¹⁸⁹. Таким образом, усиление позиций БПЦ в образовании не является стихийным процессом, а продвигается государственными структурами, которые видят в церкви потенциального проводника элементов провластной идеологии среди молодежи. В то же время, участие БПЦ в идеологической работе с молодежью, на наш взгляд, приведет и к продвижению российских пропагандистских тезисов, что уже фиксировалось нами на протяжении мониторинговых исследований последних лет.

7. Сохранение зависимости белорусского образования от России и Китая. В октябре мы зафиксировали случаи международного образовательного сотрудничества Беларуси с Азербайджаном, Бразилией, Венесуэлой, Зимбабве, Ираком, Италией, Китаем, Кубой, Кыргызстаном, Малайзией, Мали, ОАЭ, Пакистаном, Россией, Таджикистаном, Туркменистаном и Узбекистаном. Причем лишь в случае с Россией, Китаем, Узбекистаном, Азербайджаном и Кубой речь идет о постоянных образовательных контактах. Второй месяц подряд большое количество различных образовательных контактов нами фиксируется лишь в отношениях с Россией и Китаем, что свидетельствует о зависимости белорусского образования от этих стран. Если рассматривать значимые события в образовательном сотрудничестве Беларуси и Китая, то мы можем выделить прибытие в Гомель учителя из Китая, которая будет преподавать китайский язык на базе одной из городских гимназий¹⁹⁰. Мы считаем, что пример Гомельской области по централизованному привлечению китайских преподавателей распространится и на другие регионы Беларуси, что в будущем может привести к наращиванию преподавания китайского языка в белорусских школах и вытеснению из них европейских языков. Еще одним значимым событием октября стало открытие в Гродненском гуманитарном колледже китайско-белорусского центра по реализации проекта «Бан Мо (Рубен. Мози) колледж». Как сообщается, создание центра предполагает финансирование со стороны Китая материально-технической базы, учебно-методического обеспечения для изучения

¹⁸⁹ <https://t.me/MinobrofBelarus/35219>

¹⁹⁰ https://t.me/krestyanskaya_14/21382

китайского языка и китайской культуры, а также обмен студентами и сотрудниками¹⁹¹. Что касается российско-беларусского образовательного сотрудничества, главным событием октября стало определение вузов на базе которых планируется создание Университета высоких технологий Союзного государства. Ими стали БГТУ и Казанский (Приволжский) федеральный университет¹⁹². Зависимость белорусской системы образования от России и Китая особенно заметно в условиях отсутствия каких-либо контактов в образовательной сфере со странами Европы и Америки.

8. Высокие темпы продвижения российского влияния в белорусском образовании.

Как и на протяжении всего 2024 года, российское влияние в белорусском образовании продвигалось с помощью нескольких направлений работы:

- *Распространение российской пропаганды в белорусском образовании.* На протяжении октября мы зафиксировали ряд случаев, когда учащихся и студентов белорусских учреждений образования водили на встречи и мероприятия, которые явно продвигали российскую пропагандистскую повестку. В начале месяца учащихся столичных колледжей и вузов принудительно водили на показы фильмов, которые участвовали в фестивале «Евразия.DOC». Среди фильмов, которые демонстрировали в рамках фестиваля была и картина «Братья», посвященная российским солдатам, которые участвуют в агрессивной войне против Украины¹⁹³. Фильм продвигает российский взгляд на войну и создает из солдат героический образ. Нами зафиксировано привлечение к просмотру этого пропагандистского фильма студентов БГТУ¹⁹⁴, а также учащихся Минских торгового¹⁹⁵ и технологического¹⁹⁶ колледжей. На примере столичного технологического колледжа¹⁹⁷ можно заметить, что молодых людей привлекали к просмотру еще одного фильма с пророссийским сюжетом - «Забудь латышского снайпера»¹⁹⁸. В сообщении говорится, что просмотр фильма способствует сохранению у молодых людей исторической памяти. На деле же картина направлена против властей Латвии, причем особый акцент делается на критику правительства за поддержку Украины после начала российского вторжения. Используются в фильме и откровенно российские пропагандистских тезисы. Например Украину ассоциируют с «нацизмом» и «Бандерой», а властям Латвии ставят в вину «игнорирование трагедии Донбасса на протяжении 8 лет». Учащихся Пинского медицинского колледжа водили в музей истории 85-го ракетного полка ракетных войск стратегического назначения, который размещается на базе местной школы № 3. Как можно заметить из официального сообщения, молодым людям рассказывали про то, что ядерное оружие «позволяет «остужать» воинственную риторику запада относительно как Российской Федерации, так и нашей страны и с огромной долей вероятности находясь в руках наших дальновидных руководителей братских стран, не позволит развязаться на территории славянских государств все чаще упоминаемую нашими противниками третью мировую войну»¹⁹⁹. В конце месяца школьников из Гомеля водили в местный «Русский дом», где им показывали пропагандистский фильм «Почему я переехал в

¹⁹¹ <https://edu-grodno.gov.by/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/document-133513.html>

¹⁹² https://t.me/TLGRM_belstuby/5524

¹⁹³ <https://dzen.ru/video/watch/640f31b848beea6adefab43a>

¹⁹⁴ https://t.me/TLGRM_belstuby/5525

¹⁹⁵ <https://t.me/bseumtc/7474>

¹⁹⁶ <https://t.me/mgtkminsk/1159>

¹⁹⁷ <https://t.me/mgtkminsk/1167>

¹⁹⁸ <https://www.youtube.com/watch?v=40iYzNFfF8>

¹⁹⁹ <https://pinskmed.by/strong-iz-istorii-raketno-vademogo-shhita-nyneshnej-nacionalnoj-bezopasnosti-gosudarstva-strong/>

Россию», где несколько американцев критикуют жизнь в США, рассказывают про преимущества России и благодарят власти за предоставление им политического убежища²⁰⁰. Российская пропагандистская повестка продвигалась в белорусском образовании и через проведение встреч учащихся и студентов с различными российскими деятелями. В БГАИ со студентами встречалась актриса театра Et Cetera Анна Артамонова, которую уже в описании к новости называют «добровольцем»²⁰¹. Сообщается, что она рассказывала молодым людям о «теме войны и недопустимости ее начала, о тех невосполнимых последствиях, которые она несет». При этом сама Анна Артамонова посещала оккупированные территории Украины и активно поддерживает российскую агрессию против Украины, называя российских солдат «героями нашего времени, богатырями земли русской, ее солью»²⁰². Как сообщается, в конце встречи актриса рекомендовала молодым людям посмотреть фильм «Фагот», сюжет которого строится вокруг российского взгляда на войну против Украины²⁰³. В Лицее №1 г.Лиды с учащимися встретился историк Александр Гронский, который рассказывал молодым людям про «Исторические мифы в современном мире»²⁰⁴. Интересно, что Александр Гронский известен своей открытой западноруссистской позицией²⁰⁵. В частности, несколько последних работ историка посвящены критическому взгляду на образ Кастуся Калиновского²⁰⁶. Уверены, что выступление Александра Гронского перед лицеистами было наполнено пророссийскими тезисами на историю Беларуси. В конце октября сразу в нескольких белорусских вузах прошли встречи студентов с работником российского пропагандистского СМИ «РТ» Дарьей Вагановой, которая на французском языке продвигает тезисы российской и антиукраинской пропаганды²⁰⁷. В частности, такие встречи нами зафиксированы на факультете журналистики БГУ²⁰⁸, в Академии управления²⁰⁹, в ГрГУ²¹⁰. На встречах со студентами Дарья Ваганова не только рассказывала о своем жизненном пути и деятельности, но и призывала молодых людей принять участие в онлайн-школе РТ²¹¹.

- *Сотрудничество учреждений образования с российскими и пророссийскими структурами.* Другим способом проникновения российского влияния в белорусское образование является активизация сотрудничества белорусских учреждений с различными структурами, которые находятся в Беларуси и продвигают российскую повестку. Еще в сентябре мы отмечали факт начала сотрудничества военно-патриотического клуба «Орлята! Наследники Победы!» с самой заметной пророссийской организацией в Беларуси «Движение Союз». Как показали результаты нынешнего мониторингового исследования, сотрудничество пророссийской структуры и военно-патриотических клубов Партизанского района не было разовой акцией. В октябре члены клубов «Орлята! Наследники Победы!» и «Гістарычная памяць» из гимназии №5 г.Минска посетили офис

²⁰⁰ <https://t.me/russianguomel/5342>

²⁰¹ <https://t.me/akadbqai/7629>

²⁰² <https://et-cetera.ru/press/interview/anna-artamonova-s-gitaroy-i-stikhami-k-ranenym-za-lentochku/>

²⁰³ <https://krymsk-region.ru/deyatelnost/hudozhestvennyj-film-fagot/>

²⁰⁴ https://t.me/obrazovanie_Lida/79523

²⁰⁵ <https://zapadrus.su/project/authorsp/10-2010-06-21-11-12-41.html>

²⁰⁶ <https://www.imemo.ru/publications/publications-by-author?page=1&fio=1908>

²⁰⁷ https://t.me/daria_vaganova_rt

²⁰⁸ <https://tinyurl.com/4y6y8mxx>

²⁰⁹ <https://www.pac.by/press-center/news/v-kademii-sostoyalas-vstrecha-s-korrespondentom-telekanala-russia-today/>

²¹⁰ https://t.me/grsu_official/18945

²¹¹ <https://grodnoptv.by/index.php/novosti/item/19834-zhumalist-russia-today-darya-vaganova>

пророссийской организации и встретились с ее лидером Сергеем Луцком. Как можно заметить, стены в офисе увешаны фотографиями поездок на оккупированные территории Украины про что рассказывал школьникам Сергей Луц. Кроме того, школьники передали гуманитарную помощь «ребятам на передовую», что вновь свидетельствует о возможном участии школьников в помощи российским солдатам²¹². Заметную активность в белорусском образовании на протяжении октября проявлял «Русский дом» в Гродно. Во-первых, на базе «Русского дома» прошла церемония открытия исторического клуба, а его первыми членами стали школьники из местной средней школы №28²¹³. Во-вторых, «Русский дом» посетили студенты ГрГМУ для для участия в беседе с Генеральным консулом России в Гродно Феодосием Владышевским на тему «Союзное государство Беларуси и России»²¹⁴. Уверены, что деятельность исторического клуба на базе «Русского дома» будет продвигать среди белорусских школьников российский взгляд как на историю Беларуси, так и на современную политическую ситуацию в мире, в том числе и на характер войны России против Украины. Продвижению российского влияния в образовании была посвящена и встреча со студентами ГрГМУ, где явно читалась цель сформировать позитивное отношение у молодежи к идее белорусско-русской интеграции. Наконец, представители Посольства России провели на базе столичной школы №101 встречу, где подвели итоги школьных обменов, которые проводились на протяжении года. По заявлениям российской стороны, свыше 1000 белорусских школьников посетили российские регионы в 2024 году при поддержке Правительства Московской области, Правительства Санкт-Петербурга, ОАО «РЖД», компании «Август-Бел» и пророссийского объединения «Движение Союз»²¹⁵. Несмотря на тот факт, что цифра в 1 тыс. белорусских школьников выглядит достаточно скромно, российским структурам удалось за несколько лет создать в белорусском образовании ряд центров по продвижению своего влияния. Мы считаем, что в 2025 году российское влияние на образование в Беларуси будет еще заметнее и масштабнее, а основой для его масштабирования станут те контакты, которые были установлены в этом году.

- *Сотрудничество белорусских учреждений образования с оккупированными территориями Украины.* Как и на протяжении всего года, октябрь был наполнен случаями прямого сотрудничества с учреждениями из оккупированных территорий Украины. Случаи сотрудничества в октябре выглядят несколько скромнее на фоне централизованного вывоза белорусских студентов Крым в сентябре, но все они продвигали российскую повестку и стремились легитимировать российскую оккупацию украинских территорий. Студентов БГАМ²¹⁶ и учащихся Минского технологического колледжа²¹⁷ привлекли к организованному просмотру круглого стола «Сохранение памяти о трагических событиях во время Великой Отечественной войны и преступлениях, совершенных фашистским режимом в отношении народов СССР. Неофашизм и русофобия в современном мире», а сотрудники БРУ выступили на нем спикерами²¹⁸. Сам круглый стол прошел на базе Ленинградского государственного университета, а его трансляция велась в Минском политехническом колледже, куда привели молодых людей из других

²¹² https://t.me/partizan_obr/66673

²¹³ <https://t.me/russkiydomvrodno/2240>

²¹⁴ http://www.grsmu.by/ru/press_centr/news/produktivnyj-dialog.-studenty-grgmu-posetili-russkij-dom.html

²¹⁵ <https://t.me/rcnkrest/24577>

²¹⁶ <https://t.me/bgam2021/9303>

²¹⁷ https://t.me/TLGRM_belstuby/5641

²¹⁸ https://t.me/Bru_Live/11197

учреждений образования. Спикерами круглого стола стали также представители из так называемых «ЛНР» и «ДНР» и в очередной раз международный статус мероприятия был обеспечен участием в нем представителей из Беларуси²¹⁹. Суть же круглого стола была сведена к продвижению традиционного российского пропагандистского тезиса об уравнивании зверств нацистов во время Второй мировой войны и действий властей Украины в отношении оккупированных Россией территорий. Также сообщается о том, что российский историк Николай Козлов рассказывал об «историческом характере русофобии и агрессии против России со стороны европейских государств». Наконец, участники круглого стола и в том числе из оккупированных территорий Украины рассказывали как необходимо совершенствовать историческое образование и воспитательную работу с молодежью. Преподаватель МГПУ принял участие в форуме «Доброволец республики», который проходил на базе Донецкого педагогического университета. Форум был посвящен примерам привлечения молодежи к деятельности различных провластных организаций и белорусский преподаватель рассказывал о деятельности военно-исторического клуба «Доблесть»²²⁰. На базе Академии образования при активном участии БПЦ, в октябре прошла конференция «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание как неотъемлемый компонент воспитания молодежи в современных условиях». Ее участником была представитель из оккупированного Донецка Елена Левицкая, которая рассказывала про важность патриотического воспитания подрастающего поколения²²¹. НДЦ «Зубренок» провел очередную онлайн-встречу с МДЦ «Артек», который находится в оккупированном Крыму. Встреча имела идеологический характер, направленный на продвижение среди молодых людей белорусско-российских проектов в области патриотического воспитания²²². Учащихся столичной школы №41 привлекли к участию в телемосте «Мой обелиск: память жива», где кроме белорусских подростков в нем приняли участие школьники из оккупированных Россией Ялты, Джанкоя, Симферополя, Керчи и Севастополя²²³. Очень интересным выглядит оформление кабинета в школе №41, который посвящен полуострову и был открыт в апреле нынешнего года²²⁴. Как можно заметить, кроме нейтральной темы событий ВОВ на территории Крыма, в оформлении кабинета используются изображения Крымского моста с цитатами, которые фактически одобряют незаконные действия российских властей на оккупированном полуострове.

- *Продвижение образования в России среди белорусской молодежи.* Наконец, последним направлением продвижения российского влияния в белорусском образовании в октябре стал старт кампании по очередному набору будущих выпускников школ для обучения в российских вузах по квотам. Руководитель представительства Россотрудничества в Беларуси Юрий Макушин и консультант Дарья Якимова провели пресс-конференцию, где рассказали, что как и в прошлом году для белорусских выпускников выделена квота в 1300 бесплатных мест. В то же время, спикеры отметили, что всего за несколько недель с момента старта приема заявок они получили уже около 900 предварительных анкет. Отдельно спикеры акцентировали внимание на льготах, которые получают граждане Беларуси, поступившие в российские вузы в рамках квоты. Наконец, было отмечено, что

²¹⁹ <https://tinyurl.com/mr28x69a>

²²⁰ https://t.me/mspu_by/14527

²²¹ <https://akademy.by/index.php/ru/glavnye-novosti/1270-2024-10-25-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya>

²²² https://t.me/NCC_ZUBRONOK/1686

²²³ <https://t.me/frunzedu/77677>

²²⁴ <https://fondmira.by/minsk/druzhbe-net-granits/>

количество заявок от белорусских выпускников на протяжении последних лет превышает количество мест, выделенных по квоте²²⁵. Уже в октябре стало известно, что 16-17 ноября на базе Дома Москвы в Минске пройдет выставка, посвященная возможностям обучения граждан Беларуси в России по квотам Правительства РФ. Известно о том, что в выставке примут участие как минимум 20 ведущих вузов из различных регионов России²²⁶. Несмотря на тот факт, что в этом году Россия не стала увеличивать квоту для белорусских граждан, заявления представителей Россотрудничества демонстрируют, что выпускники все чаще выбирают российские вузы для продолжения учебы. На наш взгляд, это связано сразу с несколькими факторами, которые сложились на протяжении последних лет. Во-первых, талантливые школьники стараются избежать обязательной отработки, которая их ждет после окончания белорусского вуза и поступление в Россию является решением этой проблемы. Во-вторых, власти Беларуси на протяжении нескольких лет ввели ряд ограничительных мер, которые мешают белорусским выпускникам комфортно поступать в европейские вузы. В-третьих, молодые люди из Беларуси могут сталкиваться с проблемами при легализации в европейских странах, что активно использует провластная пропаганда, создавая дополнительные страхи у молодых людей. В-четвертых, Россия предлагает очень комфортные и понятные условия поступления в российские вузы для граждан Беларуси, что еще и подкрепляется отсутствием языкового барьера. В-пятых, российские вузы имеют возможность открыто рекламировать свои услуги в Беларуси, в том время как европейские университеты лишены такой возможности. Мы считаем, что совокупность всех этих факторов приведет к тому, что в ближайшие годы поток белорусских студентов в российские вузы будет расти. Потенциальными итогами роста этого потока станет как вымывание талантливой молодежи из Беларуси, так и формирование сторонников России среди тех молодых людей, которые после обучения вернутся в Беларусь.

²²⁵ <https://sputnik.by/20241024/rossiyskie-vuzy-zhdut-talantlivykh-belorusov-1090573493.html>

²²⁶ <https://t.me/naukaiculturaRossiivBelarusi/15340>