

**Сокращение 10-х базовых классов и ставка на профессиональное образование, опубликованы даты проведения ЦЭ и ЦТ, власти Беларуси использовали Хатынскую трагедию как повод для распространения пропаганды, восхваление А.Лукашенко и чиновников в школах, политические суды в колледжах и вузах, просмотр учащимися военных учений и пророссийские мероприятия - новости системы образования Беларуси за период 18.03.2024 - 24.03.2024.**

За прошедшую неделю на официальном сайте Министерства образования Республики Беларусь<sup>1</sup> было опубликовано 7 новостей (+1 новость по сравнению с предыдущей неделей), которые были посвящены: проведению в Минске Слета юных исследователей<sup>2</sup>, старту регистрации на централизованные экзамены<sup>3</sup>, старту республиканского образовательного проекта «Запусти сердце»<sup>4</sup>, проведению республиканского конкурса социальных проектов «Молодежь Беларуси за жизнь, нравственность и семейные ценности»<sup>5</sup>, подведению итогов конкурса «100 идей для Беларуси»<sup>6</sup>, проведению митинга-реквиема в мемориальном комплексе «Хатынь»<sup>7</sup>, заявлению Министерства образования по поводу террористического акта в «Крокус Сити Холл» в Подмоскowie<sup>8</sup>.

Официальный телеграм канал Министерства образования за рассматриваемый период опубликовал 81 новость (+10 новостей по сравнению с предыдущей неделей)<sup>9</sup>. Если рассматривать тематическое содержание, то 10 новостей (12%) были посвящены совещаниям, заявлениям и рабочим поездкам сотрудников Министерства; 36 новостей (44%) касались образовательной тематики; 33 новости (41%) были посвящены идеологии; 2 новости (3%) были посвящены теме международного образовательного сотрудничества.

Темами совещаний, заявлений и рабочих поездок руководства Министерства образования стали:

***Министр образования Андрей Иванец:***

<sup>1</sup> <https://edu.gov.by/news/index.php>

<sup>2</sup> <https://edu.gov.by/news/v-belarusi-s-malykh-let-obuchayut-professiyam-budushchego/>

<sup>3</sup> <https://edu.gov.by/news/20-marta-nachnetsya-registratsiya-na-tse-cto-neobkhodimo-pomnit/>

<sup>4</sup> <https://edu.gov.by/news/dan-start-novomu-respublikanskomu-obrazovatelnomu-proektu-zapusti-serdtse/>

<sup>5</sup> <https://edu.gov.by/news/ukreplenie-semeynykh-tsennostey-cherez-tvorchestvo-i-miloserdie-proekt-ministerstva-obrazovaniya-i-b/>

<sup>6</sup> <https://edu.gov.by/news/stali-izvestny-imena-pobediteley-respublikanskogo-proekta-100-idey-dlya-belarusi/>

<sup>7</sup> <https://edu.gov.by/news/81-qod-traqedii-v-khatyni-svyaz-pokoleniy-segodnya-prodemonstirovali-v-memorialnom-komplekse/>

<sup>8</sup> <https://edu.gov.by/news/v-svyazi-s-traqicheskimi-sobytyami-v-kontsertnom-zale-krokus-siti-kholl-v-podmoskove/>

<sup>9</sup> <https://t.me/MinobrofBelarus>

- Провел коллегию Министерства образования «О деятельности Республиканского инновационного унитарного предприятия «Научно-технологический парк БНТУ «Политехник»<sup>10</sup>.
- Провел заседание Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования<sup>11</sup>.
- Заявил о том, что контрольные цифры приема в вузы Беларуси станут известны до 1 апреля<sup>12</sup>.
- Вместе с делегацией Министерства образования посетил мемориальный комплекс «Хатынь», где заявил о важности передачи исторической правды молодому поколению и проведения во всех школах страны единого урока «О чем звонят колокола Хатыни»<sup>13</sup>.
- Посетил с визитом Минский колледж инновационных строительных технологий<sup>14</sup>.

***Первый заместитель министра образования Александр Баханович:***

Принял участие в открытии студенческой юридической олимпиады в БГУ<sup>15</sup>.

***Заместитель министра образования Александр Кадлубай:***

Провел областной межведомственный обучающий семинар по вопросам военно-патриотического воспитания в Гродно<sup>16</sup>.

***Другие сотрудники Министерства образования:***

***Заместитель начальника управления по делам молодежи главного управления воспитательной работы и молодежной политики Министерства образования Татьяна Минченко:***

В рамках проекта «Школа активного гражданина» встретила с учащимися гимназии №61 г.Минска, обсудив с ними тему «Родина моя Беларусь в лицах. Преданные делу и стране» (о государственных деятелях, представителях органов государственного управления)<sup>17</sup>.

***Начальник главного управления профессионального образования Министерства образования Сергей Пищов:***

В интервью изданию «СБ. Беларусь сегодня» перечислил главные особенности вступительной кампании 2024 года<sup>18</sup>.

***Начальник управления социальной, воспитательной и идеологической работы Министерства образования Александр Матюшонок:***

---

<sup>10</sup> <https://t.me/MinobrofBelarus/30440>

<sup>11</sup> <https://t.me/MinobrofBelarus/30451>

<sup>12</sup> <https://t.me/MinobrofBelarus/30456>

<sup>13</sup> <https://t.me/MinobrofBelarus/30490>

<sup>14</sup> <https://t.me/MinobrofBelarus/30515>

<sup>15</sup> <https://t.me/MinobrofBelarus/30441>

<sup>16</sup> <https://t.me/MinobrofBelarus/30449>

<sup>17</sup> <https://t.me/MinobrofBelarus/30492>

<sup>18</sup> <https://t.me/MinobrofBelarus/30516>

Принял участие в заседании республиканского совета по актуальным вопросам дополнительного образования детей и молодежи, которое было посвящено совершенствованию воспитательных эффективных практик на основе регионального компонента<sup>19</sup>.

Тема международного сотрудничества затрагивала образовательные контакты со следующими государствами:

#### **Узбекистан:**

Делегация РИПО во главе с ректором В.Голубовским посетила Узбекистан, где совершила визит в Институт развития профессионального образования. В ходе визита, В.Голубовскому было присвоено звание Почетного профессора ИРПО Республики Узбекистан, а также состоялось подписание Плана мероприятий по реализации Соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности между институтами на 2024-2025 гг.<sup>20</sup>. Также Валерий Голубовский встретился с министром высшего образования, науки и инноваций Узбекистана Конгратбаем Шариповым. На встрече обсуждалась организация предстоящего Беларусско-узбекского форума профобразования. Также делегация РИПО посетила колледжи Ташкента, Бухары, Самарканда. В этих учреждениях образования будут созданы белорусские центры компетенций для исследования инфраструктуры и установления контактов<sup>21</sup>.

Сохранение высокого показателя доли идеологических новостей в информационной повестке Министерства образования было ожидаемым явлением, мы связывали этот показатель с проведением Дня памяти жертв Хатынской трагедии. Но, как показали результаты текущего мониторингового исследования, тема Хатынской трагедии была лишь одной из нескольких идеологических тем, которые активно присутствовали на ресурсах Министерства. Другими такими темами стали полет в космос Марины Василевской и террористический акт в «Крокус Сити Холл» в Подмосковье. В результате, эти и другие идеологические темы составили до 40% недельной повестки ресурсов Министерства, что свидетельствует о крайне высокой степени их идеологизации. Мы считаем, что на последней неделе марта можно будет наблюдать некоторое снижение доли идеологических новостей, что связано как с отсутствием значимых идеологических поводов в этот период, так и в связи с проведением весенних каникул в школах страны. Очередной всплеск идеологизации новостной повестки можно ожидать в начале апреля, что будет связано с празднованием важного для властей Беларуси праздника - Дня единения народов Беларуси и России.

При отборе главных тем недели рассматривались новости образования, опубликованные не только на ресурсах профильного Министерства, но и в СМИ, телеграм каналах других органов управления образованием (республиканского и областного уровней), ресурсов

---

<sup>19</sup> <https://t.me/MinobrofBelarus/30494>

<sup>20</sup> <https://t.me/MinobrofBelarus/30406>

<sup>21</sup> <https://t.me/MinobrofBelarus/30436>

учреждений образования. Среди новостной повестки за неделю можно выделить следующие основные события:

\*\*\*

### **Председатель Комитета по образованию Мингорисполкома Андрей Стригельский заявил о сокращении количества базовых 10-х классов и ставке на профессиональное обучение**

Во время посещения Минского колледжа инновационных строительных технологий Андрей Стригельский заявил, что в Минске будет расширяться сеть профильных классов, а также, что все больше выпускников-девятиклассников выбирают обучение в колледжах. По словам чиновника, тенденция такова, что количество базовых десятых классов будет сокращаться. Если пять лет назад в колледжи уходили чуть более 20% выпускников, то в этом году эту цифру планируют приблизить к показателю в 50%<sup>22</sup>. На данный момент, после 9 класса любой учащийся может поступить в колледж, либо продолжить обучение в школе, поступив в 10-й базовый или профильный класс. Для поступления в профильный класс необходимо иметь определенный балл свидетельства об общем базовом образовании, тогда как для поступления в базовый класс никаких условий выполнять не нужно. Интересно, что заявляя о сокращении базовых классов с целью развивать профессиональное образование, Андрей Стригельский умалчивает тот факт, что учащиеся 10-х базовых классов также проходят обязательную профессиональную подготовку в рамках трудового обучения. На протяжении конца 2023-начала 2024 гг. мы несколько раз заявляли о том, что одной из задач Министерства образования на вступительную кампанию 2024 года является увеличение количества поступающих в колледжи. В условиях, когда цифры приема в 10-е классы устанавливаются местными властями, самым очевидным сценарием решения задачи с увеличением поступления в колледжи виделось целенаправленное сокращение количества 10-х классов с целью заставить учащихся отказаться от идеи продолжения обучения в школе в пользу поступления в колледж. С одной стороны, такая ситуация приведет к росту учащихся в колледжах, развитию уровней ПТО и ССО в стране, позволит разгрузить школы от учащихся, которые продолжают обучение в школе с целью просто ее закончить. С другой стороны, все это будет обеспечиваться административными методами, не будет учитываться мнение тех учащихся, которые, несмотря на низкие отметки после 9 класса, стремятся осознанно продолжать обучение в школе для быстрого поступления в вуз. Кроме того, можно предположить, что в условиях возрастающей конкуренции за места в 10-х классах, поступление учащихся в школы может сопровождаться конфликтными ситуациями и коррупционными схемами.

\*\*\*

### **Министерство образования окончательно утвердило важные даты для проведения вступительной кампании 2024 года**

---

<sup>22</sup> <https://www.belta.by/regions/view/strigelskij-v-minske-rasshirjaetsja-set-profilnyh-klassov-stavka-na-profobuchenie-i-profilizatsiju-623229-2024/>

На прошлой неделе, Министерство образования опубликовало сразу несколько важных дат, которые определяют сроки проведения вступительной кампании 2024 года:

**1. Сроки проведения централизованных экзаменов (ЦЭ) и централизованных тестирований (ЦТ).** Регистрация на ЦЭ началась 20 марта и продлится до 5 апреля. Сами ЦЭ пройдут 27 и 30 мая, кроме того у выпускников будут две возможности сдать ЦЭ в другие сроки - 19, 21 и 23 июня, а также 19 и 21 августа. Главной особенностью этого года стало совмещение процессов ЦЭ и ЦТ. Регистрация на ЦТ пройдет в период с 9 по 22 апреля. Сами ЦТ пройдут как вместе с ЦЭ (27 и 30 мая), так и в отдельные даты (3 и 6 июня). Резервные дни ЦТ совмещены с ЦЭ - 19, 21 и 23 июня<sup>23</sup>.

**2. Сроки поступления в вузы для целевиков.** Теперь абитуриенты-целевики будут подавать документы и проходить собеседование с 27 июня по 2 июля (ранее - с 1 по 5 июня). Экзамены пройдут с 4 по 10 июля (ранее - с 6 по 13 июня). Зачисление - по 12 июля (ранее - по 16 июня)<sup>24</sup>.

Таким образом, на текущий момент сроки вступительной кампании 2024 года выглядят следующим образом: июнь - выпускники нынешнего года и прошлых лет сдают ЦЭ/ЦТ и ждут результаты; конец июня-первая половина июля - процесс поступления абитуриентов по целевому набору, также в эти сроки можно ожидать процесс поступления победителей университетских олимпиад; середина-вторая половина июля - процесс основного поступления в вузы; первая половина августа - можно ожидать, что в эти сроки пройдет поступление абитуриентов в колледжи. Таким образом, уже к середине августа подавляющая часть вступительной кампании будет завершена.

\*\*\*

### **Использование властями Беларуси Дня памяти жертв Хатынской трагедии как повода для распространения пропаганды в учреждениях образования**

На прошлой неделе на всех уровнях образования проводились масштабные мероприятия, связанные с Днем памяти жертв Хатынской трагедии. Во всех школах страны проводился единый урок на тему трагедии Хатыни, на всех уровнях образования детей и молодых людей привлекали к участию в различных тематических мероприятиях. Часто такие мероприятия сопровождалось использованием детьми официальной символики, однако мы выделим лишь те эпизоды, где власти открыто решили использовать трагедию Хатыни как инструмент для распространения пропаганды. В отдельных случаях молодым людям выдавали символику политических партий и провластных движений. Например, учащиеся Буда-Кошелевского аграрно-технического колледжа приняли участие в митинге с символикой КПБ<sup>25</sup>, а учащиеся Лоевского педагогического колледжа на местном митинге-реквиеме заставили стоять с символикой провластного движения «Белая Русь»<sup>26</sup>. Во многих учреждениях образования были

---

<sup>23</sup> <https://t.me/MinobrofBelarus/30419>

<sup>24</sup> <https://minsknews.by/minobrazovaniya-izmenilo-sroki-postupleniya-v-vuzy-dlya-czelevikov/>

<sup>25</sup> <https://bkatk.by/15626-2/#more-15626>

<sup>26</sup> <http://lgpk.by/home/news/2144-miting-rekviem-posvyashchjonnvi-81-oj-godovshchine-khatynskoj-tragedii>

организованы выступления сотрудников прокуратуры на тему геноцида белорусского народа в годы ВОВ. Однако, как можно видеть на примерах гимназии в Марьиной горке<sup>27</sup> и БрГТУ<sup>28</sup>, трагедия Хатыни использовалась сотрудниками как повод для очередных пропагандистских заявлений о том, что «в 2020 году Республика Беларусь столкнулась с проявлениями экстремизма и терроризма, а деструктивными силами при поддержке ряда Западных стран была предпринята попытка осуществления государственного переворота и смены власти в стране насильственным путем». В Барановичах при участии школьников и вовсе был организован масштабный «Патриотический форум», где межрайонный прокурор Александр Карлюк заявил, что «подпитываемые идеями нацизма попытки экстремистов совершить в нашей стране в 2020 году государственный переворот показали, что мы стали забывать трагические страницы и уроки истории»<sup>29</sup>. Наконец, в День памяти жертв Хатынской трагедии официальный ресурс БГАИ поделился сразу двумя пропагандистскими материалами, которые подвергают критике национальный белорусский бело-красно-белый флаг<sup>30</sup> и уравнивают его с нацистской символикой<sup>31</sup>, что должно создать у читателей впечатление связи между белорусским символом и зверствами нацистов в Хатыни. Таким образом, власти Беларуси готовы использовать трагические даты в истории Беларуси просто как инструмент для продвижения своих пропагандистских тезисов. Подобные приемы мы наблюдали в России, где тема ВОВ активно используется как сравнение с нынешними действиями России в Украине. Как видим, белорусская провластная пропаганда использует похожие методы и приемы.

\*\*\*

**В школах и колледжах Беларуси массово прошли занятия в рамках проекта «Школа активного гражданина», где подросткам рассказывали о самоотверженности Александра Лукашенко и других чиновников**

Темой очередного занятия в рамках проекта стала «Родина моя Беларусь. Преданные делу и стране» (о государственных деятелях, представителях органов государственного управления)). Совершенно очевидно, что в условиях нынешней политической обстановки, данные занятия были использованы для восхваления Александра Лукашенко. Такие примеры можно видеть в Гомельском аграрно-промышленном колледже<sup>32</sup>, Климовичском аграрном колледже<sup>33</sup>, школах Копыльского<sup>34</sup>, Любанского<sup>35</sup> района<sup>36</sup>, Минска<sup>37</sup>. Кроме того, в ходе занятия восхвалялись глава ЦИК Игорь

---

<sup>27</sup> <https://t.me/uomoik/80893>

<sup>28</sup> <https://www.bstu.by/news/109-universitet/1605-bez-sroka-davnosti>

<sup>29</sup> <https://nashkraj.by/news/obshchestvo/patrioticheskiy-forum-proshel-v-baranovichakh/>

<sup>30</sup> <https://t.me/akadbgai/5082>

<sup>31</sup> <https://t.me/akadbgai/5092>

<sup>32</sup> <https://kgatpl.by/?p=10316>

<sup>33</sup> <https://kgak.by/?p=19860>

<sup>34</sup> <https://t.me/uomoik/81055>

<sup>35</sup> [https://t.me/obrazovanie\\_lyuban/10226](https://t.me/obrazovanie_lyuban/10226)

<sup>36</sup> <https://t.me/uomoik/81055>

<sup>37</sup> <https://t.me/ZavObrazovanie/84219>

Карпенко<sup>38</sup>, глава Совета Республики Наталья Кочанова<sup>39</sup>, министр образования Андрей Иванец<sup>40</sup>, министр труда и социальной защиты Ирина Костевич<sup>41</sup>, бывший глава администрации А.Лукашенко Игорь Сергеенко<sup>42</sup>, лидер БРСМ Александр Лукьянов<sup>43</sup>. Не обошлись данные занятия без абсурдных моментов. Например, на типовой презентации, которая использовалась на подавляющем большинстве подобных занятий, фамилия главы Совета Республики Натальи Кочановой написана с ошибкой<sup>44</sup>. В Московском районе г.Минска подобное занятие в одной из школ проводил действующий депутат Палаты представителей Сергей Клишевич. Как можно видеть, при проведении занятия он использовал устаревшую схему белорусской системы власти, которая полностью игнорирует «референдум» 2022 года и внесенные по его итогам изменения в Конституцию<sup>45</sup>. В другой школе Московского района г.Минска занятие проводили работники прокуратуры, которые дополнили его темами геноцида белорусского народа в годы ВОВ и ответственности за «экстремистскую» деятельность<sup>46</sup>. Таким образом, на примере подобных занятий мы видим как очередные попытки насаждения культа личности Александра Лукашенко в образовании, так и стремление властей создать у молодежи положительное отношение к государственной службе в целом. При этом, формальный характер проведения подобных мероприятий показывает, что такими методами властям Беларуси вряд ли удастся достичь поставленных целей.

\*\*\*

### **Учащихся школ в Минской области возили на военные полигоны для просмотра учений**

Традиционно, белорусское образование наполнено военизированным компонентом. Прошлая неделя не стала исключением, однако, среди различных форм милитаризации образовательного процесса, мы зафиксировали относительно новую - вывоз школьников на военные полигоны для просмотра реальных учений. Например, учащихся 10-11-х классов Березинской гимназии вывозили на полигон «Осиповичский», где они смотрели занятие по специальной подготовке с боевой стрельбой артиллерийской бригады<sup>47</sup>. Учащихся военно-патриотических классов школы №7 г.Борисова вывозили на танковый полигон, где они наблюдали за стрельбой из танка Т-72<sup>48</sup>. На наш взгляд, подобные мероприятия ставят своей целью создать у молодых людей дополнительную мотивацию

---

38 <https://t.me/obrazovaniepervomayskiy/95917>

39 <https://t.me/frunzedu/57328>

40 [https://t.me/stolitsa\\_education/23896](https://t.me/stolitsa_education/23896)

41 <https://t.me/shklovobrazovanie/26131>

42 [https://t.me/svetlogorsk\\_obrazovanie/33690](https://t.me/svetlogorsk_obrazovanie/33690)

43 [https://t.me/obrazovanie\\_Lida/68866](https://t.me/obrazovanie_Lida/68866)

44 <https://t.me/Oktobraz/42353>

45 [https://t.me/mosue\\_minsk/36331](https://t.me/mosue_minsk/36331)

46 [https://t.me/mosue\\_minsk/36449](https://t.me/mosue_minsk/36449)

47 <https://t.me/educationberezino/37023>

48 <https://t.me/uomoik/81246>

к поступлению на службу в армию. Кроме того, вызывает определенную тревогу и тот факт, что молодых людей все активнее вовлекают в различные армейские мероприятия.

\*\*\*

### **Учреждения образования стали площадками для проведения политических судов, а в Кричеве одного из учащихся осудили на глазах сверстников**

На прошлой неделе нами зафиксированы как минимум два случая использования учреждений образования в качестве площадок для проведения политических судов с привлечением к их просмотру учащихся и студентов. В актовом зале БГУФК состоялось открытое выездное судебное заседание суда Центрального района г.Минска для рассмотрения уголовного дела, предусмотренного ч.1 ст.342 УК. Судебный процесс проводил судья Дмитрий Карсюк, который известен огромным количеством вынесенных приговоров по политическим статьям. Кроме того, после окончания суда он проинформировал студентов об уголовной ответственности за участие в несанкционированных массовых мероприятиях и нарушении общественного порядка<sup>49</sup>. По точно такой же статье проходил суд в Минском финансово-экономическом колледже, его проводила еще одна печально известная судья Елена Жукович<sup>50</sup>. Другая ситуация произошла в Кричевском аграрно-строительном колледже, где одного из учащихся судили по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст.339 УК. Несмотря на то, что данная статья также используется для вынесения политически мотивированных приговоров, учащегося судили по делу, которое не было связано с политической деятельностью молодого человека. В результате учащийся был приговорен к 1 году с условным неприменением наказания<sup>51</sup>. Тем не менее, для просмотра данного судебного заседания были также привлечены другие учащиеся колледжа.

\*\*\*

### **Мероприятия в честь 10-летия «присоединения» Крыма к России, сотрудничество с российскими организациями, массовое участие всех уровней образования в акциях памяти погибших в результате террористического акта в «Крокус Сити Холле» в Подмосковье - обзор пророссийских мероприятий в системе образования**

Прошлая неделя в белорусском образовании не обошлась без очередных пророссийских мероприятий, которые можно разделить на три группы:

**1. Мероприятия в честь 10-летия оккупации Россией Крыма.** В начале недели по всей России прошли масштабные мероприятия, которые были посвящены юбилейной годовщине аннексии Крыма Россией. Как показали результаты нашего мониторингового исследования, такие мероприятия не обошли стороной и белорусское образование. Студентов БрГТУ водили в местный Русский дом, где они смотрели фотоэкспозицию

---

<sup>49</sup> <https://www.sportedu.by/v-bqufk-sostoyalos-vyezdnoe-sudebnoe-zasedanie-suda-centralnogo-raiona-g-minska/>

<sup>50</sup> <http://www.mfec.by/novosti/2814-vyezdnoe-zasedanie-suda-sovetskogo-raiona-g-minska>

<sup>51</sup> <https://krichevlive.by/proisshestviya/19066-krichevlyanin-izbil-soseda-iz-za-priparkovannogo-avto-kakoj-prigovor-vynes-sud>



«Чувство Родины», в честь присоединения Крыма к России. Кроме того, студентам рассказывали об истории Крыма, событиях марта 2014 года, о причинах этих событий, о достопримечательностях полуострова. Естественно, что все события 2014 года описывались исключительно с российской точки зрения и всячески одобрялись ведущими мероприятия<sup>52</sup>. Учащихся Хойникского колледжа подключили к просмотру телемоста «Возвращение в родную гавань», где российские участники также рассказывали им о событиях 2014 года и последствиях «присоединения» Крыма к России<sup>53</sup>.

**2. Сотрудничество с российскими организациями и продвижение российского взгляда на историю.** Кроме участия в пророссийских мероприятиях нами зафиксированы факты сотрудничества учреждений образования с российскими организациями, а также продвижения в белорусском образовании российского взгляда на историю. В Кобрине учащихся местного политехнического колледжа водили на экскурсию «Не числом, а умением», где им рассказывали о деятельности Александра Суворова на территории региона<sup>54</sup>. Учитывая название экскурсии можно предположить, что учащимся навязывали положительный взгляд на деятельность Александра Суворова в Беларуси, несмотря на тот факт, что российский военный деятель, фактически, командовал оккупационной армией и занимался на Кобринщине подавлением восстания Т.Костюшко. Перед студентами и преподавателями исторического факультета БрГУ выступили представители российского научно-исторического и политологического сообщества, которые прочитали лекции «Внешнеполитический курс Турецкой Республики на современном этапе» и о культурной симпатии и постсоветском пространстве, которую читал сторонник российской агрессивной войны в Украине Дмитрий Егорченков<sup>55</sup>. В Барановичах прошла дружеская встреча «Мы едины, значит не победимы» военно-патриотического отряда «Защитник» с юноармейцами-детьми российских военных, которые служат в поселке Озеречье Клецкого района<sup>56</sup>.

**3. Централизованное и организованное участие учащихся, студентов и педагогов в акциях памяти погибших в результате террористического акта в «Крокус Сити Холле» в Подмосковье.** 23-24 марта по всей Беларуси прошли акции памяти погибших в результате террористического акта в «Крокус Сити Холле» в Подмосковье, которые посетили достаточно большое количество людей. В том числе, нами обнаружены факты централизованного и организованного участия системы образования в данных акциях. Например, к участию в акциях были привлечены учащиеся школ №70<sup>57</sup>, №94<sup>58</sup>, №115<sup>59</sup>,

---

<sup>52</sup> <https://www.bstu.by/news/106-vospitatelnaya-rabota/1598-fotoekspozitsiya-chuvstvo-rodiny-k-10-letiyu-voossoedineniya-respubliki-krym-s-rossijskoj-federatsiej>

<sup>53</sup> <https://hgpl.by/novosti/12782403>

<sup>54</sup> <https://kgpk.by/index.php/ru/3-razd1/news/2879-ne-chisлом-a-umeniem-2>

<sup>55</sup> <https://www.brsu.by/news/istoricheskij-fakultet-posetili-uchyonye-i-politologi-iz-moskvy>

<sup>56</sup> [https://t.me/obrasovanie\\_baranovich/26172](https://t.me/obrasovanie_baranovich/26172)

<sup>57</sup> <https://t.me/obrazovaniepervomayskiy/96655>

<sup>58</sup> <https://t.me/obrazovaniepervomayskiy/96620>

<sup>59</sup> <https://t.me/obrazovaniepervomayskiy/96545>

№225<sup>60</sup> и гимназии №6<sup>61</sup> г.Минска, школы №3 г.Червеня<sup>62</sup>. Кроме того, нами зафиксировано участие в таких акциях организованных делегаций педагогов из разных регионов страны, учащихся и преподавателей ряда колледжей, студентов и преподавателей почти всех вузов. Все это является яркими признаками того, что участие сферы образования в таких акциях явно координировалось, что обычно происходит при проведении других идеологических акций и мероприятий. В то же время, учитывая тот факт, что акции памяти были посвящены исключительному и трагическому событию, не будем исключать и большую вероятность того, что координация людей выступила лишь вспомогательным инструментом, а основной мотивацией людей являлась их внутренняя готовность к участию в подобных акциях.

---

60 <https://t.me/obrazovaniepervomayskiy/96788>

61 <https://t.me/sovedu/74253>

62 [https://t.me/obrazovanie\\_cherv/11377](https://t.me/obrazovanie_cherv/11377)