

Коллегия Министерства образования по итогам 2023 года, в БГУ созданы комиссии по отбору преподавательского состава, члены ЧВК «Вагнер» обучают преподавателей Военной Академии, стали известны результаты РЦЭ, массовый отъезд студентов и учащихся на «Всемирный фестиваль молодежи» в Сочи, Иван Кубраков назвал новую численность военно-патриотических клубов, в Минске объявлен переход к единой школьной форме, в учреждениях образования возобновились просмотры пропагандистских фильмов, российское влияние в образовании, в МИТСО выступили швейцарские активисты с пророссийскими взглядами, в Гомельской области провели масштабную интеллектуальную игру под эгидой православной церкви, учащихся вновь привлекли к просмотру судебного заседания и участию в пропагандистском шоу - новости системы образования Беларуси за период 26.02.2024 - 03.03.2024.

За прошедшую неделю на официальном сайте Министерства образования Республики Беларусь¹ было опубликовано 6 новостей (-1 новость по сравнению с предыдущей неделей), которые были посвящены: итогам визита белорусской делегации Министерства образования в Республику Зимбабве², встрече в Министерстве образования первого заместителя министра образования Александра Бахановича с Послом ОАЭ в Республике Беларусь Ибрагимом Салим Мохаммед Аль-Мушаррахом³, заседанию коллегии Министерства образования по подведению итогов работы ведомства за 2023 год⁴, анонсу⁵ и открытию⁶ выставки «Образование и карьера», участию белорусской молодежной делегации в составе 650 человек во «Всемирном фестивале молодежи»⁷.

Официальный телеграм канал Министерства образования за рассматриваемый период опубликовал 62 новости (-11 новостей по сравнению с предыдущей неделей)⁸. Если рассматривать тематическое содержание, то 10 новостей (16%) были посвящены совещаниям, заявлениям и рабочим поездкам сотрудников Министерства; 35 новостей (56%) касались образовательной тематики; 9 новостей (15%) были посвящены идеологии; 8 новостей (13%) были посвящены теме международного образовательного сотрудничества.

¹ <https://edu.gov.by/news/index.php>

² <http://edu.gov.by/news/belarus-i-zimbabwe-opredeleny-vazhnye-napravleniya-na-puti-k-rasshireniyu-mezhdunarodnogo-sotrudnich/>

³ <http://edu.gov.by/news/obrazovanie--perspektivnaya-otrasl-dlya-sotrudnichestva-mezhdu-stranami/>

⁴ <http://edu.gov.by/news/v-god-kachestva-minobrazovaniya-namereno-provesti-qlubokuyu-otsenku-natsionalnoy-sistemy-podgotovki-/>

⁵ <http://edu.gov.by/news/na-vystavke-obrazovanie-i-karera-budet-predstavlena-vsya-palitra-professionalnogo-obrazovaniya-belar/>

⁶ <http://edu.gov.by/news/sovremennye-metodiki-i-tehnologii-prezentuyut-na-21y-ezhegodnoy-mezhdunarodnoy-spetsializirovannoy-/>

⁷ <http://edu.gov.by/news/vsemirnyy-festival-molodezhi-v-sochi--yarkiy-primer-molodezhnoy-diplomatii/>

⁸ <https://t.me/MinobrofBelarus>

Темами совещаний, заявлений и рабочих поездок руководства Министерства образования стали:

Министр образования Андрей Иванец:

- Принял участие в презентации образцов единой школьной формы, которые будут внедрены в десятках учреждений образования города Минска со следующего учебного года⁹.
- Провел заседание коллегии Министерства образования «Об итогах работы Министерства образования Республики Беларусь за 2023 год и основных задачах на 2024 год»¹⁰.
- Дал интервью изданию «СБ. Беларусь сегодня», где рассказал о задачах системы образования Беларуси на 2024 год¹¹.
- Посетил итоговую коллегию главного управления по образованию Минского областного исполнительного комитета, где подводили итоги работы образовательных учреждений области в 2023 году и ставили задачи на 2024 год¹².
- Принял участие в церемонии открытия Международной выставки «Образование и карьера»¹³.

Первый заместитель министра образования Александр Баханович:

- Встретился в Министерстве образования с Послом ОАЭ в Республике Беларусь Ибрагимом Салим Мохаммед Аль-Мушаррахом. В ходе переговоров отмечено, что в январе 2022 года состоялось первое заседание рабочей группы по сотрудничеству в сфере образования между Министерствами образования двух стран. Обсуждалась возможность проведения второго заседания, а также установление прямых контактов между учреждениями образования двух стран¹⁴.
- Принял участие в церемонии закрытия выставки «Образование и карьера», где анонсировал проведение единого дня открытых дверей ярмарки целевой подготовки. Такая акция пройдет в дни школьных весенних каникул, во всех наших учреждениях образования¹⁵.

Заместитель министра образования Александр Кадлубай:

- Принял активное участие в церемонии проводов белорусской молодежной делегации в Сочи для участия во «Всемирном фестивале молодежи»¹⁶.
- Провел совещание «Школа – 2024/2025», в рамках которого обсуждались итоги введения с 1 сентября 2023 года в школах страны второго элемента школьной одежды, а также вопросы производства, поставки и реализации продукции школьного

⁹ <https://t.me/MinobrofBelarus/29838>

¹⁰ <https://t.me/MinobrofBelarus/29859>

¹¹ <https://t.me/MinobrofBelarus/29888>

¹² <https://t.me/MinobrofBelarus/29963>

¹³ <https://t.me/MinobrofBelarus/29936>

¹⁴ <https://t.me/MinobrofBelarus/29817>

¹⁵ <https://t.me/MinobrofBelarus/30003>

¹⁶ <https://t.me/MinobrofBelarus/29852>

ассортимента в 2024/2025 учебном году, организации пилотного проекта по переходу к единой школьной форме в отдельных учреждениях общего среднего образования г.Минска¹⁷.

Другие сотрудники Министерства образования:

*Начальник главного управления воспитательной работы и молодежной политики Министерства образования **Виктор Довнар:***

Принял участие в церемонии открытия республиканских соревнований среди детей и подростков по хоккею «Золотая шайба»¹⁸.

Тема международного сотрудничества затрагивала образовательные контакты со следующими государствами:

Зимбабве:

Ректор РИПО В.Голубовский провел переговоры с директором Политехнического института Мутаре Понисо Ватема. В ходе переговоров Понисо Ватема выразила заинтересованность в получении прикладных квалификаций для преподавателей и студентов института по программам повышения квалификации и стажировки в Республике Беларусь. По результатам переговоров состоялось подписание Меморандума о взаимопонимании между учреждениями¹⁹.

Россия:

- В Могилеве при участии представителей учреждений и организаций Российской Федерации прошла конференция «Деятельность молодежных объединений как основа формирования патриотического сознания и сохранения исторической памяти»²⁰.

- На базе РИПО был проведен круглый стол по вопросам сотрудничества в сфере подготовки кадров в системе профессионального образования с участием руководителей педагогических университетов Российской Федерации (Российский профессионально-педагогический университет из г.Екатеринбурга, Российский педагогический университет им. А.И.Герцена из г.Санкт-Петербурга). В ходе мероприятия РИПО и РГПУ им. А.И.Герцена подписали Дорожную карту и соглашение о сотрудничестве²¹.

- В БГПУ прошел семинар «Непрерывное педагогическое образование». В работе семинара приняли участие руководители РГПУ им. А.И.Герцена и Российского профессионально-педагогического университета из г.Екатеринбурга. В ходе семинара была подписана дорожная карта о сотрудничестве между БГПУ и РГПУ им. А.И.Герцена, а также соглашение о сотрудничестве между БГПУ и РГППУ²².

¹⁷ <https://t.me/MinobrofBelarus/29890>

¹⁸ <https://t.me/MinobrofBelarus/29864>

¹⁹ <https://t.me/MinobrofBelarus/29798>

²⁰ <https://t.me/MinobrofBelarus/29812>

²¹ <https://t.me/MinobrofBelarus/29902>

²² <https://t.me/MinobrofBelarus/29914>

- В Минске прошла 21-я Международная выставка «Образование и карьера», где из иностранных образовательных структур выставлялись исключительно российские учреждения²³.

- В Сочи стартовал «Всемирный фестиваль молодежи», участие в котором принимает белорусская делегация в составе почти 650 человек. В анонсе мероприятия сообщается, что в состав белорусской делегации вошли студенты вузов, представители волонтерского центра, молодые ученые, а также члены провластных общественных объединений – БРСМ и БРПО²⁴. Официальный ресурс Министерства образования сообщил о прибытии белорусской делегации в Сочи²⁵, а также анонсировал церемонию открытия фестиваля и ряд фестивальных мероприятий²⁶.

Впервые за долгое время мониторинговых исследований, доля идеологии в информационной повестке официальных ресурсов Министерства образования составила всего 15%. На наш взгляд, такое снижение связано с окончанием избирательной кампании 2024 года в Беларуси и доминированием идеологической составляющей на ресурсах Министерства в предыдущие недели. Мы ожидали, что информационное сопровождение итогов выборов могло также затронуть и рассматриваемую неделю, однако, это было характерно лишь для первого дня недели. На наш взгляд, в ближайшие недели доля идеологии на ресурсах Министерства будет оставаться в пределах 15-25%, всплеск идеологической составляющей мы ожидаем увидеть к середине марта, что будет связано с празднованием важного для властей Беларуси праздника - Дня Конституции.

При отборе главных тем недели рассматривались новости образования, опубликованные не только на ресурсах профильного Министерства, но и в СМИ, телеграм каналах других органов управления образованием (республиканского и областного уровней), ресурсов учреждений образования. Среди новостной повестки за неделю можно выделить следующие основные события:

Министерство образования подвело итоги работы за 2023 год и озвучило задачи на текущий год

Главной образовательной новостью прошлой недели стало проведение коллегии Министерства образования «Об итогах работы Министерства образования Республики Беларусь за 2023 год и основных задачах на 2024 год». Во время проведения коллегии, министр образования Андрей Иванец озвучил пять основных задач, которые стоят перед системой образования страны:

1. Провести глубокий анализ национальной системы высшего образования, обеспечить повышение его качества.

²³ <https://t.me/MinobrofBelarus/29924>

²⁴ <https://t.me/MinobrofBelarus/29931>

²⁵ <https://t.me/MinobrofBelarus/29923>

²⁶ <https://t.me/MinobrofBelarus/29981>

2. Реализовать дорожную карту развития системы подготовки рабочих и специалистов среднего звена для экономики и социальной сферы Беларуси.
3. Завершить работу по корректировке учебных программ и учебных пособий на уровне общего среднего образования.
4. Вывести на новый уровень работу с детьми с особенностями психофизического развития.
5. Обеспечить реализацию воспитательного потенциала молодежи, поддержку проектов и инициатив, направленных на патриотическое воспитание молодежи²⁷.

Кроме того, в ходе коллегии министр образования заявил, что систему образования страны в 2024 году ждут некоторые изменения:

- С 1 сентября 2025 все школы страны перейдут на новые условия организации питания учащихся, которые уже реализуются во многих школах Беларуси²⁸;
- В 2024 году на ремонт школ направят в полтора-два раза больше денежных средств, также запланировано приобрести 250 единиц автотранспорта для школ²⁹;
- Министерство образования будет наращивать набор студентов на педагогические специальности. За последние два года набор на специальности педагогического профиля вырос в 2 раза, дефицит кадров наиболее остро наблюдается по специальностям: учителя физико-математического профиля, учителя начальных классов, воспитатели дошкольных учреждений образования, педагоги-психологи, социальные педагоги³⁰;
- С 1 сентября 2024 года в 10-х классах школ Беларуси появится новый интегрированный курс «История Беларуси в контексте всемирной истории», который придет на смену двум отдельным учебным предметам «История Беларуси» и «Всемирная история»³¹.

Подводя итог всему вышесказанному, следует отметить, что 3 из 5 задач, которые Министерство образования озвучило на 2024 год, являются повторением тезисов А.Лукашенко, которые он высказал во время встречи с ректорами вузов страны. Очевидно, что главной задачей года Министерство считает провести проверку вузов, которую анонсировал А.Лукашенко. Кроме того, в задачах Министерства прослеживается и два других тезиса белорусского диктатора: усилить идеологизацию образовательного процесса и полностью подчинить образование в стране нуждам белорусской экономики. Что касается оставшихся задач (завершение корректировки учебных программ и пособий в школах, совершенствование работы с детьми с особыми образовательными потребностями), то они не являются новыми и последовательно реализуются в белорусском образовании на протяжении последних 1,5–2 лет. На наш взгляд, завершение корректировки учебных программ и пособий в школах в 2024 году является реализуемой задачей. Уже на протяжении нескольких лет Министерство образования занимается реализацией этой задачи, в этом году у ведомства есть повод заявить о ее завершении после введения курса «История Беларуси в контексте всемирной истории» в 11 классе с 2025 года. Кроме того, мы ожидаем, что в этом году по идеологическим соображениям будут откорректированы учебные

²⁷ <https://belta.by/society/view/minobrazovanija-ozvuchilo-kliucheveye-zadachi-sistemy-na-2024-god-618335-2024/>

²⁸ <https://belta.by/society/view/s-1-sentjabrja-vse-shkoly-strany-pereidut-na-novye-uslovija-organizatsii-pitanija-uchaschihsja-618407-2024/>

²⁹ <https://belta.by/society/view/na-remont-shkol-v-2024-godu-napravjat-v-dva-raza-bolshe-sredstv-618417-2024/>

³⁰ <https://belta.by/society/view/minobrazovanija-za-poslednie-dva-goda-nabor-na-pedspetsialnosti-byl-uvelichen-v-poltora-raza-618421-2024/>

³¹ <https://belta.by/society/view/novyj-kurs-istorija-belarusi-v-kontekste-vsemirnoj-istorii-pojavitsja-v-shkolah-belarusi-s-1-sentjabrja-618423-2024/>

программы и пособия по истории Беларуси в 8-м и 9-м классах, а также по географии в 8-м классе. Можно ожидать, что материал в программах и пособиях по истории Беларуси будет изменен на более пророссийский и просоветский, а пособие по географии может быть переделано под российский взгляд на границы в Европе с включением оккупированных территорий Украины в состав России. Что касается выведения на новый уровень работу с детьми, которые имеют особые образовательные потребности, то, на наш взгляд, эта задача не будет решена в 2024 году. Это связано с тем фактом, что, на данный момент, в белорусских школах нет необходимых ресурсов для повсеместной работы с такими детьми и, прежде всего, квалифицированных педагогических кадров.

В БГУ создали специальные комиссии, которые будут принимать решение о найме новых сотрудников

По словам бывшей сотрудницы БГУ и политолога Розы Турарбековой, такие комиссии появились на каждом факультете БГУ. В состав комиссии входят декан, заместитель декана по идеологической и воспитательной работе и другие. Политолог уточняет, что процедура проверки новых работников непонятная. При этом политический аналитик считает такое нововведение является институционализацией репрессий, которая призвана проверять преподавателей на предмет лояльности власти³². На наш взгляд, такие комиссии действительно могут существовать как в БГУ, так и в других вузах страны. Лояльность преподавателей вузов к действующему в Беларуси политическому режиму было одним из требований, которое называл Александр Лукашенко во время встречи с ректорами вузов страны³³. Кроме того, достаточно объясним и факт того, что первым вузом, где действуют такие комиссии стал именно БГУ. Александр Лукашенко уже обращал свое внимание на политические взгляды преподавательского состава БГУ³⁴, а также относительно недавно стала известна информация, что 155 сотрудников БГУ обвиняются Следственным комитетом в финансировании «экстремистов» (оппозиционных инициатив)³⁵. На наш взгляд, деятельность подобных комиссий будет направлена на отбор преподавательского состава по принципу политической лояльности, а не профессиональных качеств. В условиях особого внимания властей к вузам в 2024 году, мы считаем, что под волну сокращений по политическим мотивам может попасть большое количество как сотрудников БГУ, так и других вузов. Итогом же таких сокращений станет снижение качества высшего образования в стране.

Министерство образования опубликовало результаты репетиции централизованного экзамена

³² <https://news.zerkalo.io/life/62504.html>

³³ <https://udp.gov.by/ru/news-upravleniya-ru/view/prezident-belarusi-aleksandr-lukashenko-provel-vstrechu-s-chlenami-respublikanskogo-soveta-rektorov-26223-2024/>

³⁴ <https://president.gov.by/ru/events/poseshchenie-belorusskogo-gosudarstvennogo-universiteta-1692950619>

³⁵ <https://belsat.eu/ru/news/17-02-2024-sledstvennyi-komitet-kak-minimum-155-sotrudnikov-bgu-donatili-ekstremizam>

Напомним, что РЦЭ сдавали более 50 тысяч выпускников этого года в конце января. Результаты РЦЭ были интересны тем, что в этом году в работы были включены задания пятого уровня сложности, что позволяло нам сделать предположение о снижении результатов по сравнению с предыдущим годом. Однако, результаты 2024 года оказались значительно лучше не только прошлогоднего РЦЭ, но и репетиционного тестирования, которое выпускники сдавали в конце 2023 года, буквально за пару месяцев до РЦЭ. Например, максимальный результат в 100 баллов набрали 223 учащихся, что почти в 2 раза больше, чем год назад. Нулевой результат показали 35 учащихся, это почти в 3 раза меньше, чем в 2023 году. Если в прошлом году Министерство заявляло о среднем результате в «районе 50 баллов», то уже в этом году заявляется о «превышении 50 баллов». Средний балл по математике превысил 60 баллов. По сравнению с последним РТ, выросли средние баллы также по истории Беларуси, иностранным языкам и химии. По химии средний балл и вовсе вырос на 17 баллов³⁶. На наш взгляд, подобные результаты РЦЭ свидетельствуют о сознательном снижении трудности работ со стороны РИКЗ и Министерства образования. Во-первых, это связано с прошлогодними скандальными результатами ЦЭ. Снижение трудности работ позволит выпускникам набрать большее количество баллов, что приведет к отсутствию жалоб на ЦЭ как форму итоговой аттестации учащихся школ со стороны выпускников и их родителей. Во-вторых, Министерство образования, в условиях объявленного в Беларуси «Года качества», рассчитывает показать рост результатов ЦЭ как свидетельство улучшения качества образования в стране.

В Минске объявили о начале пилотного проекта по внедрению единой школьной формы, а в Лицее БГУ объявили конкурс на создание своей формы

В Мингорисполкоме презентовали образцы единой школьной формы, которую будут внедрять в школах столицы. Все образцы имеют темно-синий цвет, разделены на три возрастные группы и имеют единую эмблему с официальной символикой Беларуси и г.Минска. Пилотный проект будет запущен с сентября 2024 года и затронет 50 учреждений образования столицы³⁷. Интересно, что особенная ситуация сложилась в Лицее БГУ, где учащимся самим предложили разработать дизайн будущего единого стиля одежды учащихся: официально-делового и повседневного. Также учащимся предлагают придумать единый элемент одежды, который будет отражать принадлежность к лицейскому сообществу³⁸. Переход к единой школьной форме является абсолютно предсказуемым в условиях тотальной унификации, которая наблюдается в белорусском образовании на протяжении последних лет. Об этом свидетельствует и переход к единой форме в Лицее БГУ: несмотря на кажущуюся демократичность, которая предоставляется учащимся в процессе создания дизайна

³⁶ <https://t.me/shkolabel/1523>

³⁷ <https://t.me/motolkohelp/30623>

³⁸ <https://t.me/LyceumBSU/1301>

формы, переход к единой форме будет все равно осуществлен. На наш взгляд, пилотный проект в Минске после 2024/2025 учебного года ожидаемо назовут успешным и к нему присоединятся все школы столицы. Параллельно, переход к единой форме будет осуществляться и в других регионах страны, что приведет либо к созданию единой школьной формы по всей Республике, либо к созданию единой школьной формы для каждого региона страны через несколько лет.

Министр внутренних дел Иван Кубраков заявил, что в Беларуси создано 135 военно-патриотических клубов МВД, где занимается около 5 тысяч детей и подростков

Озвученная цифра³⁹ вызвала некоторую панику со стороны независимых СМИ, которые поспешили заявить о почти трехкратном росте военно-патриотических клубов за два месяца⁴⁰. Несмотря на тот факт, что мы ежемесячно фиксируем открытие новых военно-патриотических клубов в учреждениях образования, мы не можем подтвердить такой значительный рост их количества. На наш взгляд, проблема в количестве военно-патриотических клубов связана с разными системами их подсчета, что можно видеть на примере Минской области⁴¹. На первое марта только в этом регионе действует 128 военно-патриотических клубов. Из них 10 клубов постоянно действуют на базе частей и отделов МВД, Министерства обороны, МЧС, Госпогранкомитета, 95 приписаны к определенным частям и отделам, а еще 23 действует на базе учреждений образования. Цифра в 50 военно-патриотических клубов, которую называли в декабре, на наш взгляд, касалась только тех из них, которые постоянно работают на базах различных частей. Цифра Ивана Кубракова в 135 военно-патриотических клубов уже касается тех, которые не только действуют на базе частей, но и приписаны к частям и отделам МВД. Всего же, по нашим оценкам, на начало 2024 года в Беларуси может действовать около 900–950 военно-патриотических клубов.

Заместитель министра обороны Андрей Жук заявил, что члены ЧВК «Вагнер» обучают преподавателей Военной Академии

По словам Андрея Жука, «у специалистов ЧВК «Вагнер» есть собственная система боевой подготовки, и они, исходя из своих возможностей, оказывают нам помощь. Артиллеристы, танкисты, мотострелки, операторы БЛА, зенитчики – все те, кто принимал участие в боевых действиях, передают опыт нашим военным, – рассказал он. – Не только военнослужащие воинских частей проходят эту подготовку, но и преподаватели ведомственных высших учебных заведений, чтобы передать полученные знания курсантам, студентам, тем, кто учится по программам офицеров запаса». По

³⁹ <https://www.belta.by/society/view/v-belarusi-v-voenno-patrioticheskikh-klubah-mvd-zanimajutsja-pochti-5-tys-rebiat-618601-2024/>

⁴⁰ <https://t.me/belamova/46413>

⁴¹ <https://tinyurl.com/vjm3asz5>

его словам, белорусские военные анализируют военные конфликты, в особенности – на территории Украины. Он назвал ее «в какой-то степени учебником»⁴². Заявление Андрея Жука является достаточно ожидаемым, еще осенью 2023 года мы отмечали факт того, что члены ЧВК «Вагнер» занимаются подготовкой не только преподавателей, но и курсантов Военной Академии⁴³. С тех пор нами не было зафиксировано подобных случаев, однако мы считаем вероятным факт проведения похожих сборов для курсантов различных силовых вузов и в 2024 году. На наш взгляд, обучение преподавателей силовых вузов членами ЧВК «Вагнер» является опасным, так как кроме боевого опыта российские наемники передают свой взгляд и оценки на войну в Украине. Далее эти оценки передаются курсантам вузов, что может создать у них искаженный образ войны, поданный только с позиций российской стороны.

Беларусские студенты и учащиеся массово отправились на «Всемирный фестиваль молодежи», который проводится в Сочи и имеет яркую пророссийскую направленность

«Всемирный фестиваль молодежи» проводится с 1 по 7 марта 2024 года на федеральной территории «Сириус». Всего в нем принимает участие 20 тысяч молодых людей из России и других стран. Несмотря на то, что фестиваль заявляется как «диалог и поиск взаимопонимания вне зависимости от национальностей, политических взглядов, культурных особенностей» и площадка для «взаимного обогащения культурами и традициями разных народов»⁴⁴, его программа наполнена как скрытой, так и явной пророссийской пропагандой. Например, среди серии культурных и научных мероприятий, на фестивале анонсировано выступление Дмитрия Медведева с лекцией «Географические и стратегические границы»⁴⁵, один из дней фестиваля будет иметь тематическое название «Мы - вместе с Россией»⁴⁶. Кроме того, уже прошедшие мероприятия на фестивале свидетельствуют об активном присутствии российской пропаганды в программе фестиваля. Например, 2 марта на фестивале были проведены лекции скандально известной российской чиновницы Ирины Яровой «Новые глобальные угрозы и ответ на них» и деятелей так называемых «Абхазии» и «ДНР», участников российской агрессивной войны на территории Украины «Судьбы мира в руках храбрых. Герои наших дней»⁴⁷. 3 марта перед участниками выступали пропагандисты Дмитрий Пучков на тему «А если заглянуть в будущее? Каким станет мир» и Маргарита Симоньян с лекцией «Россия сегодня: история в каждом дне»⁴⁸. Как показывают результаты нашего мониторингового исследования, на фестиваль отправилась большая делегация из Беларуси, участие в которой приняли студенты

⁴² <https://reform.by/vagnerovcy-obuchajut-prepodavatelej-vuzov-minoborony-belarusi>

⁴³ <https://t.me/vmvdrrb/39828>

⁴⁴ <https://fest2024.com/about>

⁴⁵ <https://t.me/fest2024/1615>

⁴⁶ <https://t.me/fest2024/1617>

⁴⁷ <https://t.me/fest2024/1628>

⁴⁸ <https://t.me/fest2024/1688>

минского филиала РЭУ⁴⁹, минского филиала РГСУ⁵⁰, БГАА⁵¹, БГПУ⁵², МГЛУ⁵³, БГУИР⁵⁴, БНТУ⁵⁵, МИТСО⁵⁶, БарГУ⁵⁷, БрГТУ⁵⁸, БрГУ⁵⁹, ПолесГУ⁶⁰, ВГАВМ⁶¹, ВГУ⁶², ГрГУ⁶³, БГСХА⁶⁴, БГУТ⁶⁵, БРУ⁶⁶, МГУ им. А.А.Кулешова⁶⁷. Кроме того, зафиксированы факты участия в фестиваль сотрудников НДЦ «Зубренок»⁶⁸, других молодых учителей и преподавателей, учащихся Минского колледжа ремесленничества и дизайна⁶⁹, Могилевского технологического колледжа⁷⁰, Гомельского колледжа искусств⁷¹, Минского колледжа цифровых технологий⁷², Минского педагогического колледжа⁷³, гимназии №18 г.Минска⁷⁴. Всего беларусская делегация на фестивале составляет 630 человек, по нашим самым скромным оценкам, около 120 из них - представители сферы образования. При этом, более ста человек являются учащимися и студентами. Важно отметить, что участие молодых людей в российском фестивале полностью поддерживается властями Беларуси, об этом свидетельствуют масштабные проводы молодых людей при участии заместителя министра образования Александра Кадлубая⁷⁵. Таким образом, при полной поддержке властей, молодые люди оказались под влиянием как скрытой, так и явной российской пропаганды, которая будет формировать у них позитивное отношение к России, к политике российских властей и к агрессивной войне России против Украины.

Обзор пророссийских мероприятий с участием беларусских учреждений образования

49 <https://reu.by/filial/novosti/1845-studenty-filiala-prinyali-uchastie-vo-vsemirnom-festivale-molodezhi-2024.html>

50 <https://tinyurl.com/ykparvm9>

51 https://t.me/bgaa_minsk/3415

52 <https://bspu.by/news/universitet/delegaciya-predstavit--bgpu-na-vsemirnom-festivale-molodezhi-v-g-sochi-rossiiskaya-federaciya>

53 <https://mslu.by/news/molodezh-budushego-28-02-2024>

54 https://t.me/bsuir_official/7669

55 <https://t.me/bntuby/9973>

56 https://t.me/univer_mitso/9667

57 https://t.me/coordinationcouncil_barsu/6812

58 https://t.me/BrSTU_telegram/2625

59 https://t.me/brsu_pushkina/6759

60 <https://tinyurl.com/2hykhfjz>

61 https://t.me/vsavm_official/21756

62 <https://vsu.by/sobytiya/novosti-universiteta/9734-predstaviteli-vgu-otpravilis-na-festival-v-sochi.html>

63 https://t.me/grsu_official/12871

64 https://t.me/bsaa_by/8303

65 https://t.me/MGUP_university/11073

66 https://t.me/Bru_Live/7715

67 <https://t.me/MGUKULESHOV/6059>

68 https://t.me/NCC_Zubronok_by/7708

69 <https://t.me/ptkdpi/6971>

70 https://t.me/mgtk_Live/4626

71 <https://tinyurl.com/bdz29vyy>

72 <https://tinyurl.com/2cumfybs>

73 <http://pedkol.minsk.edu.by/main.aspx?quid=56683>

74 <https://t.me/obrazovaniepervomayskiy/93829>

75 <https://t.me/MinobrofBelarus/29852>

Важной особенностью 2024 года в белорусском образовании становится все более нарастающее проникновение российского влияния проведение мероприятий с пророссийской направленностью. Прошедшая неделя не обошлась без проявлений этой тенденции:

1. В БГЭУ наградили участников акции «Детям Донбасса». Десятки студентов университета были отмечены в связи с активным участием в сборе помощи для оккупированных территорий Украины. Интересно, что на церемонии присутствовали не только белорусские провластные активисты, но и первый секретарь Посольства Российской Федерации в Республике Беларусь Михаил Быстров. Также мероприятия сопровождалось просмотром пропагандистского фильма, где жители оккупированных территорий благодарят белорусов за оказанную помощь. При этом, факт того, что люди оказались в такой ситуации из-за агрессии России, официальным представителем которой является Михаил Быстров, умалчивается⁷⁶.

2. Первый проректор ПГУ Оксана Голубева посетила Псковский университет, где приняла участие в обсуждении «концепции Высшей школы Союзного государства»⁷⁷. В частности, известно, что обсуждалось развитие проектов «Российско-Белорусский университетский союз «ВМЕСТЕ» и «Инновационная педагогическая экосистема ПсковГУ – инвестиции в будущее Союзного государства»⁷⁸. На наш взгляд, развитие таких проектов приведет к еще более глубокому сращиванию двух образовательных систем.

3. НДЦ «Зубренок» в очередной раз провел онлайн-встречу с центром «Артек», который находится в оккупированном Россией Крыму. На встрече воспитанникам рассказывали про портрет молодого человека с активной гражданской позицией, а также знакомили их с ценностями и миссией «Всемирного фестиваля молодежи»⁷⁹. Таким образом белорусские образовательные учреждения продолжают официальное сотрудничество с учреждениями, которые находятся на оккупированной территории Украины.

4. ГГАУ посетили председатель Гродненского отделения объединения «Русское общество» Александр Бирюков, и сотрудник Россотрудничества Эдгар Рец. В рамках визита были организованы встречи с ректором университета, сотрудниками библиотеки, профессорско-преподавательским составом, а также осуществлена передача в фонд библиотеки университета учебной, научной и художественной литературы⁸⁰. На протяжении всего февраля нами отмечался рост контактов представителей «Русского общества» с учреждениями образования региона. На наш взгляд, такие контакты будут способствовать продвижению российской идеологической повестки в образовательный процесс этих учреждений.

5. «Русский дом» в Гомеле объявил конкурс для местных школьников в возрасте от 12 до 17 лет в честь 10-летия оккупации Крыма Россией. В рамках конкурса конкурсе «Я посвящаю эти строки Крыму...» школьникам предлагается предоставить не более 3-х

⁷⁶ <http://bseu.by/russian/news/202402291.htm>

⁷⁷ https://t.me/psu_by/7179

⁷⁸ <https://t.me/pskovuniversity/10744>

⁷⁹ https://t.me/NCC_Zubronok_by/7711

⁸⁰ <https://www.ggau.by/howosti/6740-vizit-delegatsij-russkogo-obshchestva-i-rossotrudnichestva-v-agrarnyj-universitet>

авторских работ, выполненных в свободной технике (гуашь, акварель, тушь, пастель, цветные карандаши) и приложить четверостишие, посвященное Крыму. В описании конкурса оккупация Крыма называется «воссоединением»⁸¹.

6. В Беларуси прошли областные этапы Республиканского конкурса «Сэрцам адданыя родной зямлі», в рамках которого школьникам необходимо показывать творческие номера с флагами. Примечателен случай, который произошел в Гродненской области, где, кроме официальной и советской символики, которая часто используется в рамках конкурса, учащиеся из Слонима использовали российский имперский флаг, а также форму солдат российской императорской армии. В итоге выступление учащихся было оценено дипломом, они продолжают свое выступление на Республиканском этапе⁸².

7. В Новомышском аграрном колледже прошел Час православия на тему «Небесные защитники Отечества». В рамках мероприятия, учащимся рассказывали о героях российской истории Александре Невском, Сергии Радонежском, Дмитрии Донском, а также о тех святых, которые традиционно ассоциируются с армией России - Георгии Победоносце, Андрее Первозванном⁸³. Таким образом, учащимся навязывался образ Беларуси и России как «единого Отечества» с одинаковой историей, традициями и символами.

В МИТСО перед студентами выступали швейцарские активисты с пророссийскими взглядами

Международный университет «МИТСО» посетила делегация из Швейцарии в составе активистов Вильгельма Висса, Патрика Кретца и Петера Шультера⁸⁴. Интересно, что все они выступали в качестве «независимых» наблюдателей во время Единого дня голосования. По информации независимых СМИ все эти активисты имеют пророссийскую позицию, а Вильгельм Висс был даже известен размещением на своем доме символики СССР, России и буквы «Z» - символа российской агрессии на территории Украины⁸⁵. Во время встречи со студентами швейцарские активисты ожидаемо хвалили политику белорусских властей, особенно отмечая сохранение в Беларуси «традиционных семейных ценностей». По их словам, *«в этом плане белорусская молодежь защищена куда лучше швейцарской»*. Также избирательно отмечались отдельные преимущества социальной системы Беларуси⁸⁶. Таким образом, власти Беларуси не только используют маргинальных европейских политиков и активистов для «легитимизации» избирательного процесса, но и для проведения пропагандистской работы в молодежной среде. В условиях неподготовленности

⁸¹ <https://t.me/russianqomel/3318>

⁸² https://t.me/obrazovanie_slonim/12986

⁸³ <http://novqpl.brest.by/index.php/ru/novosti/775-chas-pravoslaviya-nebesnye-zashchitniki-otechestva>

⁸⁴ https://t.me/univer_mitso/9642

⁸⁵ <https://reform.by/reform-by-nashe-12-iz-23-nabljudatelej-kotorye-priehali-v-belarus-iz-evropy-kto-jeti-ljudi>

⁸⁶ <https://1prof.by/news/obshhestvo-i-profsoyuzy/v-belarusi-molodezh-bolee-zashchishhena-chem-v-nashej-strane-gosti-iz-shvejcarii-vstretilis-so-studentami-mitso/>

студентов к таким спикерам, у молодых людей может возникнуть искаженный образ Европы, что будет играть в пользу провластной пропаганды.

В учреждениях образования возобновили просмотр пропагандистских фильмов, а Иван Эйсмонт рассказывал преподавателям Военной Академии о фейках оппозиционных СМИ

В условиях постоянной пропаганды избирательной кампании 2024 года, которая велась с учащимися и студентами на протяжении последних нескольких месяцев, в учреждениях образования была остановлена практика массовых просмотров пропагандистских фильмов. Однако, сразу после завершения избирательной кампании, такая практика была возобновлена. В Гродненском политехническом колледже учащихся массово собрали на просмотр фильма «Нирвана. Выстрел в сердце» при участии начальника отдела идеологической работы местного УВД⁸⁷. Учащихся Гродненского колледжа техники, технологий и дизайна заставили смотреть российский фильм «Гудбай, Америка», который посвящен пропаганде идеи не уезжать за границу⁸⁸. В Брестском колледже приборостроения учащимся демонстрировали фильм «Параллель «Германия», где участники протестов 2020 года прямо сравниваются с нацистскими оккупантами⁸⁹. Достаточно интересная встреча произошла в Военной Академии, где председатель провластной Национальной телерадиокомпании Иван Эйсмонт рассказывал преподавателям о манипуляциях и фейках оппозиционных СМИ («Манипуляция сознанием, информацией», «Ставка на фейки, эксперимент с Euroradio», «Отсутствие «фактчекинга»»). При этом, практика пропаганды и фейков, используемая ресурсами, которые возглавляет Иван Эйсмонт на встрече, ожидаемо, не рассматривалась⁹⁰. Таким образом, приведенные выше примеры свидетельствуют о том факте, что провластная пропаганда возвращается к стандартным формам работы с молодежью и преподавателями, где просмотр пропагандистских фильмов и пропагандистские встречи являются ее неотъемлемыми элементами.

В Гомельской области православная церковь провела среди учащихся школ масштабную интеллектуальную игру

Областной турнир по интеллектуальным играм «Фавор» проходил посредством трансляции на YouTube канале Гомельской епархии на 30 игровых площадках. С приветственными словами к участникам турнира обратились архиепископ Гомельский Стефан и епископ Туровский Леонид. Основная тематика игры была посвящена преподобной Евфросинии Полоцкой, дополнительная тематика включала вопросы о

⁸⁷ <http://gqpk.by/News/2024-02-29-1709.html>

⁸⁸ <https://gqktd.by/uchashhiesya-grupp-36tp-38tp-39tp-prosmotreli-film-gudbai-amerika.html>

⁸⁹ <https://ptkp.brest.by/blog/index.php?id=84434kla>

⁹⁰ https://t.me/VA_RB/13014

митрополите Филарете, святых XX века, вопросы христианской культуры, Священного Писания и Предания, таинств церкви, церковных праздников, истории Церкви, святости и святых. При проведении турнира на разных площадках присутствовали православные священники, это можно видеть на примерах школ Рогачева⁹¹ и Чечерска⁹². Такая игра проводилась в школах Беларуси и ранее, однако сейчас ее проведение связано со все более усиливающимся влиянии православной церкви на образовательный процесс и ее стремлении проникнуть во все новые школьные сферы. Кроме того, еще в мае 2023 года власти Беларуси критиковали популярную интеллектуальную игру «Мозгобойня»⁹³, поэтому опыт проведения подобных игр под эгидой православной церкви может распространиться по всей Беларуси.

В Могилевском политехническом колледже учащихся привлекли к просмотру суда, а в гимназии №13 г.Минска - к участию в пропагандистском шоу «Да!Но...»

На базе колледжа в Могилеве состоялось открытое заседание суда над бывшим учащимся колледжа за уклонение от воинской обязанности по ст.243 Уголовного кодекса⁹⁴. Что касается учащихся столичной гимназии, то их участие в пропагандистском шоу Григория Азаренка обусловлено тем фактом, что учителем в данном учреждении работает известный провластный активист Никита Рачиловский⁹⁵. На наш взгляд, привлечение учащихся к подобным судам может стать обычным явлением в условиях массовой пропаганды идеи службы в армии в учреждениях образования. Молодым людям будут демонстрировать последствия уклонения от армейской службы, а параллельно рассказывать об обязанности пройти службу в армии. Что касается учащихся гимназии №13, то пример Никиты Рачиловского показывает тот образ, который ждут от белорусского учителя власти Беларуси: педагог должен не только пропагандировать провластные идеи во время уроков, но и активно привлекать детей к самым различным пропагандистским мероприятиям и акциям во внеучебное время.

⁹¹ <https://ctdim-roqachev.schools.by/news/2359466>

⁹² https://t.me/nashashkola_Chechersk/15768

⁹³ https://tochka.by/articles/policy/vlasti_proshlis_po_zapadnym_prazdnikam_i_reshili_vzyatsya_za_mozgobovnyu/

⁹⁴ <https://politex.mogilev.by/news/za-uklonenie-ot-voinskoy-obvazannosti-4319>

⁹⁵ <https://t.me/frunzedu/55193>