

**Планы Министерства образования на вступительную кампанию в колледжи, ситуация с военно-патриотическим воспитанием в школах Беларуси, презентация единой школьной формы с государственной символикой, учащихся и студентов привлекли к участию в Форуме молодых избирателей, единые белорусско-российские учебники по истории, обзор идеологических и военизированных мероприятий на всех уровнях образования, пропаганда избирательной кампании, мероприятия с участием российских организаций и пропагандистов, старт совместных белорусско-российских проектов - новости системы образования Беларуси за период 29.01.2024 - 04.02.2024 гг.**

За прошедшую неделю на официальном сайте Министерства образования Республики Беларусь [было опубликовано](#) 8 новостей (+1 новость по сравнению с предыдущей неделей), которые были посвящены: [старту](#) республиканского конкурса «Лучшие практики и методические инструментари в патриотическом воспитании», [старту](#) интернационального 59-го Звездного похода в БГПУ, [проведению](#) заключительного этапа II республиканского форума кураторов учебных групп учреждений высшего образования, [проведению](#) республиканского межведомственного семинара-совещания по вопросам профессионального обучения лиц с особенностями психофизического развития и их дальнейшего трудоустройства, [планам](#) Министерства образования на вступительную кампанию 2024 года в учреждениях ПТО и ССО, [первому](#) и [второму](#) дню Форума молодых избирателей, [встрече](#) министра образования Андрея Иванца с Послом Республики Зимбабве в Белауси Ишнатиусом Грэмом Мудзимбой.

Официальный телеграм канал Министерства образования за рассматриваемый период опубликовал [50 новостей](#) (-18 новостей по сравнению с предыдущей неделей). Если рассматривать тематическое содержание, то 9 новостей (18%) были посвящены совещаниям, заявлениям и рабочим поездкам сотрудников Министерства; 21 новость (42%) касалась образовательной тематики; 20 новостей (40%) были посвящены идеологии; тема международного образовательного сотрудничества не была представлена на канале Министерства.

**Темами совещаний, заявлений и рабочих поездок руководства Министерства образования стали:**

***Министр образования Андрей Иванец:***

- Принял [участие](#) в республиканском межведомственном семинаре-совещании по вопросам профессионального обучения лиц с особенностями психофизического развития и их дальнейшего трудоустройства.
- Принял [участие](#) в заседании Высшего Госсовета Союзного государства, на котором был утвержден проект документа об основных направлениях реализации положений Договора о создании Союзного государства на 2024–2026 годы.

- Принял [участие](#) в молодежной шоу-программе «Беларусь будущего. Выбираем вместе!» в рамках Республиканского форума молодых избирателей.
- Встретился с Послом Республики Зимбабве в Беларуси Ишнатиусом Грэмом Мудзимбой при участии ректора БГУ Андрея Короля и ректора РИПО Валерия Голубовского, где [обсуждалось развитие](#) двустороннего сотрудничества между двумя странами в области образования и науки.

***Первый заместитель министра образования Александр Баханович:***

- Наградил [почетной грамотой](#) Высшей аттестационной комиссии консультанта управления науки и инновационной деятельности Аллу Ибрагимову во время рабочего совещания в Министерстве.

***Заместитель министра образования Александр Кадлубай:***

- Принял [участие в церемонии](#) старта интернационального 59-го Звездного похода в БГПУ.

***Другие сотрудники Министерства образования:***

***Заместитель начальника главного управления профессионального образования Александра Петрова:***

- Дала интервью изданию «СБ. Беларусь сегодня», [где сообщила](#) о планах Министерства образования на приемную кампанию 2024 года в учреждениях ПТО и ССО.

***Начальник управления науки и инновационной деятельности Министерства образования Петр Пекутько:***

- Выступил на пресс-конференции «Приоритетные направления научных исследований в 2024 году», где сообщил, что в 2023 году основными научными партнерами Беларуси стали Россия и Китай. По предварительным оценкам экспорт научно-технической продукции научными организациями в 2023 году [составил](#) 7,05 миллионов долларов США (164,3% к уровню 2022 года).

***Консультант управления социальной, воспитательной и идеологической работы главного управления воспитательной работы и молодежной политики Министерства образования Татьяна Осмоловская:***

- Стала [участником](#) круглого стола в БЕЛТА «Приоритетные направления военно-патриотического воспитания детей и молодежи в учреждениях образования. Сохранение традиций и современность».

Всплеск доли идеологической тематики в информационной повестке официальных ресурсов Министерства образования связан с широким освещением Форума молодых избирателей, который прошел при участии министра образования и высших чиновников страны. Увеличение доли идеологической составляющей в феврале является абсолютно ожидаемым, оно связано с приближением даты голосования. На наш взгляд, в ближайшие 3 недели существует крайне высокая вероятность того, что доля идеологии в новостях будет нарастать, тема выборов будет доминирующей, а образовательная тематика при этом отойдет на второй план.

При отборе главных тем недели рассматривались новости образования, опубликованные не только на ресурсах профильного Министерства, но и в СМИ, телеграм каналах других органов управления образованием (республиканского и областного уровней), ресурсов учреждений образования. Среди новостной повестки за неделю можно выделить следующие основные события:

\*\*\*

### **Министерство образования рассказало об особенностях поступления в колледжи в 2024 году**

Начальник управления профессионально-технического и среднего специального образования Министерства образования Александра Петрова дала интервью изданию «СБ. Беларусь сегодня», где рассказала о планах Министерства на приемную кампанию 2024 года в колледжах. На уровень среднего специального образования планируется принять около 40 тысяч человек, из них за счет средств бюджета - 28 тысяч. На оставшиеся вакантными после зачисления места проведут дополнительный набор. На уровень профессионально-технического образования планируется зачислить примерно 27 тысяч человек. Для абитуриентов, которые планируют поступать на уровень среднего специального образования, увеличен порог для приема на условиях целевой подготовки. Раньше можно было зачислять до 60 процентов целевиков на специальности сельского хозяйства, здравоохранения и до 30 процентов - на остальные направления. Сейчас порог для всех специальностей установлен на уровне 50 процентов, а для сельского хозяйства и здравоохранения - 60 процентов. В этом году откроются две специальности для электронной промышленности, для микро- и нанoeлектроники, также [появится](#) специальность с присвоением квалификации «техник-метролог». Слова Александры Петровой демонстрируют две большие цели Министерства на приемную кампанию 2024 года в колледжах: увеличение количества учащихся в колледжах и увеличение количества целевиков. На протяжении многих лет колледжи Беларуси испытывали сложности с набором учащихся, а их востребованность оставалась достаточно низкой среди молодежи. На наш взгляд, Министерство образования будет усложнять процесс поступления в 10-е классы для учащихся, чтобы подростки выбирали обучение в колледжах вместо школ. Что касается увеличения целевых мест, то этот процесс характерен и для уровня высшего образования, он связан с тем, что власти Беларуси стремятся закрыть кадровые дыры в белорусской экономике за счет выпускников-

целевиков, которым придется принудительно отработать на одном рабочем месте как минимум 5 лет.

\*\*\*

### **Беларусь и Россия договорились о создании единых учебников по истории для школ и ВУЗов.**

Об этом на заседании программной комиссии «Единой России» заявил посол России в Беларуси Борис Грызлов. По его словам, «на прошлой неделе состоялось очень важное событие, касающееся подписания документов о создании российско-беларусской комиссии по истории. Две составляющие: это наша российская межведомственная комиссия по историческому просвещению, которую возглавляет помощник президента Владимир Мединский, и, соответственно, республиканский совет по исторической политике, который возглавляет руководитель администрации президента Республики Беларусь. Важно, что мы договорились о том, что у нас будут единые учебники по истории как для школ, так и для ВУЗов». По его словам, «эта тема очень важна, потому что до сих пор есть разночтения в понимании очень важных событий и в истории Советского Союза, и в истории еще Российской империи». Напомним, что в предыдущем мониторинговом исследовании мы отмечали, что Беларусь и Россия подписали меморандум о создании совместной комиссии по истории, а заявление о создании единых учебников свидетельствует об одном из направлений деятельности этой комиссии. На наш взгляд, создание единых учебников по истории с согласованной позицией между властями Беларуси и России является тревожным явлением и будет способствовать дальнейшему включению белорусской истории в российский контекст. Дополнительную тревогу вызывает и тот факт, что со стороны России ведущим деятелем выступает Владимир Мединский, который известен тем, что является одним из авторов единых учебников по истории России для 10 и 11 классов. Учебники наполнены российской пропагандой и построены на концепции противостояния России и Запада на протяжении всего XX и начала XXI века, а целый раздел учебника для 11 класса посвящен войне на территории Украины, которая выставляется как «справедливая» и чуть ли не «освободительная» со стороны России. Исходя из всего вышесказанного, мы считаем, что единые белорусско-российские учебники по истории могут также включать в себя большое количество как провластной, так и пророссийской пропаганды. Мы ожидаем, что период нахождения Беларуси в составе Российской империи и СССР будет оценен крайне позитивно, на первый план будут выставляться достижения этих периодов, а негативные явления будут либо игнорироваться, либо упоминаться кратко. Значительную переоценку получают в таких учебниках и отдельные представители белорусской истории. Крайне положительную оценку получают деятели, которые поддерживали Российскую империю на землях Беларуси, прежде всего стоит ожидать восхваление Михаила Муравьева. С другой стороны, все деятели истории XIX-XXI вв., которые выступали либо против России, либо за полную государственную независимость Беларуси (Тадеуш Костюшко, Эмилия Плятер, Кастусь Калиновский, деятели БНР, диссиденты советского периода) будут оценены крайне негативно. Таким же образом в новых учебниках может быть оценена и история Беларуси после 1991 г.,

где действия А.Лукашенко будут оцениваться лишь с положительной точки зрения в контексте установления союзнических отношений с Россией, а белорусская оппозиция и национальные силы - только с негативной в связи с попытками развивать европейский вектор развития Беларуси. Создание единых учебников по истории наносит и большой удар по исторической науке Беларуси, ставит ее в зависимость от российской и способствует отказу от оценки белорусской истории с национальных позиций.

\*\*\*

### **В Минске показали будущую единую школьную форму с государственной символикой**

На прошлой неделе в Минске прошло представление образцов единой школьной формы, которую планируют ввести в школах столицы в 2024/2025 учебном году. Кроме того, что все образцы имеют строгие цвета, значимым элементом формы станет наличие на ней государственной символики: это можно заметить [на школьных поло, жилетах и кофтах](#). Государственная символика также присутствует и на единых логотипах, которые будут нашиваться на другие элементы формы. Напомним, что о введении единой школьной формы в 2024 году [заявлял глава комитета а](#) по образованию Мингорисполкома Андрей Стригельский еще в сентябре 2023 года. Проект по введению единой школьной формы с государственной символикой в 2024 году назван «пилотным», что свидетельствует о факте того, что она будет введена лишь в части учреждений образования города. Тем не менее, мы считаем, что такая инициатива будет всячески поддерживаться властями и тотальный переход школ г.Минска к единой форме можно ожидать уже в сентябре 2025 года. Кроме того, власти Беларуси уделяют огромное внимание идеологическому компоненту в образовании, поэтому единая школьная форма с государственной символикой может быть введена и в других регионах страны, а к 2026 году может быть осуществлен переход к единой школьной форме в масштабах всей Беларуси.

\*\*\*

### **Представитель Министерства образования рассказала о военно-патриотическом воспитании в школах Беларуси, а «Настаўніцкая газета» похвасталась успехами в обучении руководителей по военно-патриотическому воспитанию**

На прошедшей неделе БЕЛТА провело круглый стол «Приоритетные направления военно-патриотического воспитания детей и молодежи в учреждениях образования. Сохранение традиций и современность», одним из спикеров которого выступила консультант управления социальной, воспитательной и идеологической работы главного управления воспитательной работы и молодежной политики Министерства образования Татьяна Осмоловская. По словам спикера, обеспеченность школ Беларуси руководителями по военно-патриотическому воспитанию составляет около 95%, в конце мая 2023 года этот показатель [составлял](#) 93%. Также Татьяна Осмоловская сообщила ряд интересных цифр о состоянии военно-патриотического воспитания в школах. По состоянию на начало 2024 года в 220 учреждениях общего среднего образования

действует 337 классов военно-патриотической направленности, [где обучается](#) около 4 тысяч школьников. Также, по словам Татьяны Осмоловской, на 1 января 2024 года в стране действует 54 военно-патриотических клуба, [в них состоят](#) более 3 тысяч воспитанников. Также на прошлой неделе «Настаўніцкая газета» выпустила материал, где рассказывается о том, что около 50 школьных руководителей по военно-патриотическому воспитанию получили дипломы о переподготовке работников, по специальности «Педагогическая деятельность специалистов» с присвоением квалификации «преподаватель в соответствии с квалификацией по основному образованию». В материале сообщается, что обучение проходило в течение года и, по инициативе Министерства образования, [осуществлялось](#) полностью в дистанционной форме получения образования. Все вышеперечисленные заявления и факты могут свидетельствовать о следующем:

1) Властям Беларуси пока не удастся реализовать планы по тотальной милитаризации общего среднего образования. Несмотря на тот факт, что должность руководителя по военно-патриотическому воспитанию существует в школах с сентября 2021 года, процесс набора специалистов на эту должность все еще продолжается. Кроме того, осенью 2023 года министр образования заявлял о том, что в каждой школе должен [появиться класс](#) военно-патриотической направленности, заявления же Татьяны Осмоловской свидетельствуют о том, что такие классы созданы лишь менее чем в 10% школ страны, да и цифра в 4 тысячи учащихся таких классов явно далека от той, на которую рассчитывают власти Беларуси.

2) Влияние силовиков на образование растет. Говоря о количестве военно-патриотических клубов в стране, на наш взгляд, Татьяна Осмоловская говорила о клубах, которые созданы на базе структур МВД и Министерства обороны. Только в Минской области на момент сентября 2023 года действовало более 100 военно-патриотических клубов, что уже [противоречит](#) данным консультанта Министерства образования. Если же рассматривать ситуацию с клубами, которые действуют на базе войсковых частей МВД и Министерства обороны, то в марте 2023 года таких клубов было 29, [в них обучалось](#) около 2 тысяч человек. Наши мониторинговые исследования показывали, что в 2023 году количество таких клубов постоянно росло, поэтому цифра в 54 таких клуба на момент января 2024 года может быть правдивой. Таким образом, количество таких клубов увеличилось почти в 2 раза менее чем за год, количество учащихся в них выросло на 1 тысячу человек. Эти данные свидетельствуют об увеличении влияния силовых структур на образование в Беларуси. Кроме того, именно такие военно-патриотические клубы представляют наибольшую опасность для белорусского общества, так как именно в них идет усиленная боевая и идеологическая подготовка учащихся, что превращает учащихся таких клубов в реальный резерв силовых структур Беларуси.

3) Министерство образования всячески содействует дальнейшей милитаризации белорусского образования, что следует из новости о процедуре переподготовки руководителей по военно-патриотическому воспитанию. Для работы на этой должности необходим опыт службы в Вооруженных силах, а также наличие педагогического

образования. Второе условие становится проблемой в связи с тем, что на должность руководителя по военно-патриотическому воспитанию часто набирают бывших работников силовых структур Беларуси. Однако, как можно видеть из новости, для руководителей по военно-патриотическому воспитанию созданы крайне лояльные условия для получения педагогического образования: переподготовка проходит всего лишь год и полностью в дистанционном формате. На наш взгляд, это может стать причиной появления в школах все большего количества представителей силовых структур. Кроме того, условия прохождения переподготовки свидетельствуют и о ее формальном характере, которая проводится с целью соответствия кадров требованиям трудового законодательства, а не улучшения качества образовательного процесса в школах.

\*\*\*

### **В Беларуси стартовал отбор участников белорусско-российского проект «Поезд Памяти – 2024», а также прием заявок на соискание Премии Союзного государства в области науки и техники**

1 февраля 2024 года в Беларуси стартовал первый этап Республиканского конкурса «Я патриот своей страны», организатором которого выступают Министерство образования и Национальный центр художественного творчества детей и молодежи. Конкурс призван отобрать участников проекта «Поезд Памяти – 2024», который уже на протяжении нескольких лет проводится совместно с Россией. Интересно, что участие в отборе могут принять далеко не все учащиеся, а [лишь отдельные категории](#) (лидеры ученического самоуправления, активисты общественных организаций, обучающиеся военно-патриотических и кадетских классов, воспитанники военно-патриотических клубов, члены молодежных парламентов). Условия отбора наглядно свидетельствуют о том, что для участия в проекте «Поезд Памяти», как и в прошлые годы, будет проводиться идеологический отбор учащихся. Также с 1 февраля начат прием заявок на соискание премии Союзного государства в области науки и техники. [Как сообщается](#), премия присуждается белорусским и российским учёным и специалистам раз в два года *«за выдающиеся результаты совместных научных исследований, открытия и научные достижения, а также за совместную разработку образцов новой техники и прогрессивных технологий»*. Реализация таких проектов свидетельствует о продолжении замыкания белорусской образовательной и научной систем на российской, усилении зависимости от нее. Особенно серьезные опасения вызывает проведение проекта «Поезд Памяти» в 2024 году. Как показывают наши последние мониторинговые исследования, российские структуры все чаще открыто занимаются пропагандой в белорусских учреждениях образования, часто для этих целей используется тема Великой Отечественной войны. На наш взгляд, программа «Поезда Памяти - 2024» может включать в себя проведение такой пропаганды: встречи с российскими солдатами, посещение пропагандистских выставок, сравнение ВОВ с нынешними действиями России в Украине.

\*\*\*

## Обзор отдельных идеологических и военизированных мероприятий в учреждениях образования

На прошедшей неделе в учреждениях образования на всех уровнях прошли различные мероприятия с идеологической и военизированной направленностью, некоторые из которых мы выбрали для данного мониторингового исследования. На уровне детских садов детей водили в различные силовые структуры. Например, воспитанников детского сада №495 г.Минска водили на экскурсию в войсковую часть №3214 внутренних войск МВД, военнослужащие которой принимали активное участие в подавлении протестов на территории Беларуси на протяжении многих лет. Как видно из экскурсии, детям показывали военную технику, а также обучали правилам оказания первой медицинской помощи, все это сопровождается [заголовками](#) «Как наши малыши становятся патриотами», «Кто научился с детства Родину любить, тот в трудный час её не подведёт!». Воспитанников санаторного детского сада №13 г.Светлогорска водили в местное отделение Департамента охраны, где детям давали в руки [боевое оружие](#), милицейкий шлем и дубинку. В Лицее БГУ [стартовала](#) выставка «В боях за Отечество. Деятельность спецгрупп НКВД-НКГБ СССР-БССР на оккупированной территории Беларуси в годы ВОВ». Отметим, что сотрудничество и создание положительного образа КГБ происходит в Лицее БГУ уже на протяжении нескольких лет, однако этот процесс значительно усилился после прихода на должность директора Татьяны Мамчиц, которая долгое время работала в Академии национальной безопасности Беларуси - закрытой структуре, которая проводит обучение сотрудников КГБ. В средней школе №3 г.Вилейки учащиеся построили на линейку с государственными флажками, а также [заставили составить](#) послание самим себе - «Что могу я сделать в Год качества для процветания своей страны?». В Давыдовской школе Светлогорского района провели фоточеллендж «Сила рукопожатия», смысл которого состоял в том, чтобы через рукопожатие показать единение народа Беларуси. Однако, вместе с рукопожатием дети [передавали](#) государственный флаг, что превратило мероприятие в элемент провластной пропаганды. В школе №115 г.Минска с учащимися был проведен «Урок мужества», который был посвящен подвигу Геннадия Елисеева. Детям рассказывали о том, как летчик ценой своей жизни уничтожил иранский самолет-разведчик в 1973 году, сравнивали действия летчика с подвигами Александра Матросова и Николая Гастелло, призывали сохранять память о поступке Геннадия Елисеева. Смертельный воздушный таран Геннадия Елисеева во многом являлся следствием требований военного командования СССР, а экипаж иранского самолета не только выжил, но и [был отпущен](#) на свободу через 16 дней. На наш взгляд, достаточно тревожным является тот факт, что власти Беларуси ведут целенаправленную работу по созданию у школьников образа героя, который должен отдать свою жизнь по первому приказу командования, даже в условиях мирного времени. Если же говорить в целом о выбранных мероприятиях, то их проведение свидетельствует о том, что даже несмотря на активную пропаганду темы выборов, другие идеологические темы также остаются в фокусе учреждений образования и занимают значительную часть образовательного процесса в них.

\*\*\*



## **Учащихся и студентов учреждений образования со всей страны привлекли к проведению Форума молодых избирателей в Минске**

1–2 февраля в Минске прошел Форум молодых избирателей, который был направлен на пропаганду участия в выборах среди молодежи. В рамках Форума 105 участников встречались с чиновниками [Владимиром Андрейченко](#) и [Натальей Кочановой](#), главой ЦИК [Игорем Карпенко](#). Также активное участие в агитации принимали участие министр образования [Андрей Иванец](#), победитель конкурса «Учитель года - 2023» Сергей Шаминский, чиновник Максим Рыженков и пропагандист [Игорь Тур](#). Участие молодых людей в Форуме тщательно координировалось с учреждениями образования. Среди 105 участников Форума нами зафиксировано участие учащихся и студентов [Лицея БГУ](#), [Борисовского колледжа](#), [Гомельского педагогического колледжа](#), [Минского колледжа сервиса и технологий](#), [Слуцкого медицинского колледжа](#), [Гродненского музыкального колледжа](#), [Копыльского колледжа](#), [Минского областного колледжа](#), [Марьиногорского аграрно-технического колледжа](#), [Академии МВД](#), [БГУ](#), [БНТУ](#), [Института пограничной службы](#), [Университета гражданской защиты МЧС](#), [БрГТУ](#), [БрГУ](#), [ВГАВМ](#), [ВГМУ](#), [ВГТУ](#), [ВГУ](#), [ПГУ](#), [БелГУТ](#), [ГГТУ](#), [ГГУ](#), [ГрГУ](#), [БГУТ](#), [БРУ](#), [МГУ им. А.А.Кулешова](#). Учащиеся Минского колледжа инновационных строительных технологий «Братка беларус» выступали на шоу-программе «Беларусь будущего. Выбираем вместе!», [которая](#) сопровождала проведение Форума. Характер участия молодых людей в мероприятиях Форума свидетельствует о том, что власти Беларуси могут проводить подобные мероприятия лишь с помощью административного ресурса и привлечения участников через подчиненные учреждения образования. При этом активное участие в работе Форума министра образования наглядно показывает факт того, что Министерство всячески поддерживает и координирует процесс насаждения в учреждениях образования провластной пропаганды.

\*\*\*

## **Обзор провластной пропаганды в учреждениях образования в контексте приближения избирательной кампании 2024 года**

Кроме описанного выше примера массового привлечения учащихся и студентов к участию в Форуме молодых избирателей, на различных уровнях образования прошло множество других локальных и региональных мероприятий, которые были посвящены избирательной кампании 2024 года. Провластная пионерская организация запустила онлайн-викторину «Выбирай», [которая посвящена](#) выборам, избирательному праву и процедуре голосования. Для учащихся 10-х классов школ Ленинского района г.Минска [был проведен](#) районный турнир по избирательному праву «Мы молодые - нам выбирать!». В [Заводском](#) и [Партизанском](#) районах г.Минска, [Бешенковичском районе](#), Бобруйском технологическом колледже учащихся привлекли к участию в конкурсе «Выборы глазами детей». Учащиеся Могилевского политехнического колледжа привлекли к записи агитационного ролика, где они [призывают](#) принять участие в выборах. В Лицее БГУ прошел «День молодого избирателя», учащимся, которые будут впервые голосовать, вручали подарочные сертификаты в магазин «Первый», [где](#)

[продается одежда](#) с цитатами А.Лукашенко. В Бресте для сотни учащихся местных колледжей [провели мероприятие](#) «Молодежь и выборы - формула ответственности». [Преподаватели ГГТУ](#) и [БТЭУ](#) приняли участие в мероприятии «Политическая обстановка в Республике Беларусь. Роль гражданского общества в период проведения электоральной кампании», которое проводил пропагандист Григорий Азаренок в [Гомельском Доме учителя](#). Для преподавателей Академии управления организовали встречу с пропагандистом Андреем Кривошеевым, которая [была посвящена](#) «противодействию инструментам деструктивной пропаганды в предвыборный период». Преподаватели [ВГУ](#) и [ПГУ](#) написали онлайн-диктант, посвященный Единому дню голосования и проводившийся провластной партией «Белая Русь». На базе БГУ для членов партии «Белая Русь» прошло обучение «Партология» в рамках проекта «Партийная школа», участие в обучении [принимали пропагандисты](#) Игорь Тур и Алексей Беляев. Всего же были проведены десятки мероприятий, которые охватывали все уровни образования - от детских садов до университетов. На наш взгляд, в ближайшие три недели проведение мероприятий на тему выборов в учреждениях образования будет лишь усиливаться и охватывать все большую часть образовательного процесса.

\*\*\*

### **Встреча с российской пропагандисткой, совместный урок с сомнительными организациями и искаженная информация о войне при поддержке «Русского дома» - обзор российской пропаганды в учреждениях образования Беларуси**

Российская пропагандистка Марьяна Наумова («Марьяна Батьковна») посетила занятия в военно-патриотическом клубе «Гранит», где беседовала с молодыми людьми. В ходе одной из бесед молодой воспитанник клуба говорит, что хочет стать «*как начальник внутренних войск (Николай Карпенков)*», а также передает жителям России, что у них «*прекрасный президент, держитесь за него*». Кроме того, в видео также можно видеть как Марьяна Наумова вместе с белорусским пропагандистом Григорием Азаренком проводит [занятие для детей](#). Учащихся ряда белорусских учреждений образования подключили к проведению телемоста «Великому мужеству память храня», который был посвящен Победе в Сталинградской битве. Известно об участии в телемосте учреждений образования из Минска, Хойникского, Речицкого, [Пинска](#), [Молодечно](#). При этом учащиеся Хойникского колледжа для участия в телемосте [нарядили](#) в военную форму времен ВОВ. Кроме того, на фотографиях к новости можно видеть, что спикерами телемоста [выступили](#) представители казачьих организаций России, которые известны своей радикальной пророссийской позицией. В Новополоцке при поддержке «Русского дома» школьников местной школы №10 привлекли к лекции писателя Николая Хохлова, посвященной событиям ВОВ. Нейтральная тема лекции сопровождалась демонстрацией школьникам презентации с элементами пропаганды: на одном из слайдов им рассказывали, что во вторжении в СССР немцам помогали ряд европейских народов, азербайджанцы, армяне, западные украинцы и евреи. Также новость сопровождается [фразой, что](#) «*опираясь на содержание своей книги, Николай Михайлович раскрыл участие европейских стран в агрессии против нашей страны*». Таким образом, можно

заметить продолжение тенденции на использование Россией темы Великой Отечественной войны для продвижения тезисов российской пропаганды и различных сомнительных организаций в учреждениях образования Беларуси. Учитывая данные последних мониторинговых исследований, мы считаем, что такая деятельность России будет продолжаться и дальше, а российская пропаганда будет становиться все более открытой.