

*В Беларуси прошел РЦЭ, студентов привлекли к участию в Форуме с пророссийскими и антиизраильскими силами из Турции, а учителей - к российскому пропагандистскому мероприятию, в минском филиале РГСУ открыли российскую пропагандистскую выставку, сотрудников БГУ заставляют заполнять анкеты после поездок за рубеж, создана совместная комиссия Беларуси и России по истории, неутешительные результаты контрольной работы по истории Беларуси, массовое запугивание учащихся и студентов, в белорусских ВУЗах учатся больше всего иностранных студентов из Китая, Узбекистана и Туркменистана, прошел V Форум Ассоциации ВУЗов Беларуси и России - новости системы образования Беларуси за период 22.01.2024 - 28.01.2024 гг.*

За прошедшую неделю на официальном сайте Министерства образования Республики Беларусь [было опубликовано](#) 7 новостей (-2 новости по сравнению с предыдущей неделей), которые были посвящены: [старту конкурса](#) «У каждого времени свои герои» в рамках республиканской декады «Афганистан у лёсах наших землякоў», [появлению в школах](#) новых факультативных занятий «Спортивный танец» и «Танец», проведению [пресс-конференции](#) в честь Дня белорусской науки при участии министра образования Андрея Иванца, [встрече](#) министра образования Андрея Иванца с заместителем министра образования и науки Монголии Ганболд Ганбаяр, [проведению](#) заседания общественно-консультативного совета по вопросам образования при Министерстве образования, [проведению](#) 27 января репетиции централизованного экзамена, [официальному поздравлению](#) министра образования Андрея Иванца с Днем белорусской науки.

Официальный телеграм канал Министерства образования за рассматриваемый период [опубликовал 68 новостей](#) (+26 новостей по сравнению с предыдущей неделей). Если рассматривать тематическое содержание, то 15 новостей (22%) были посвящены совещаниям, заявлениям и рабочим поездкам сотрудников Министерства; 35 новостей (51%) касались образовательной тематики; 12 новостей (18%) были посвящены идеологии; 6 новостей (9%) были посвящены теме международного образовательного сотрудничества.

**Темами совещаний, заявлений и рабочих поездок руководства Министерства образования стали:**

***Министр образования Андрей Иванец:***

- Вместе с руководством Национальной академии наук Беларуси, государственного комитета по науке и технологиям и Министерства здравоохранения стал одним из спикеров пресс-конференции, которая [была посвящена](#) мероприятиям в честь Дня белорусской науки.

- Провел [переговоры](#) с заместителем Министра образования и науки Монголии Ганболд Ганбаяр, в ходе которых обсуждались перспективы развития двустороннего сотрудничества между Республикой Беларусь и Монголией в области образования, науки и молодежной политики.
- Принял [участие](#) в награждении белорусских ученых в рамках республиканского собрания научной общественности, посвященного Дню белорусской науки.
- Подготовил [официальное поздравление](#) в связи с празднованием Дня белорусской науки.

***Первый заместитель министра образования Александр Баханович:***

- Совершил [рабочую поездку](#) в Брестскую область, в рамках которой посетил БрГТУ и Брестский торгово-технологический колледж.
- Принял [участие](#) в мероприятиях V Форума Ассоциации ВУЗов России и Беларуси.

***Заместитель министра образования Александр Кадлубай:***

- Принял [участие в церемонии](#) присвоения званий Молодежных послов Целей устойчивого развития.
- Посетил ГГТУ им. П.О.Сухого, где [принял участие в оценивании](#) проектов учреждений высшего образования Гомельской области в рамках республиканского конкурса «100 идей для Беларуси».

***Другие сотрудники Министерства образования:***

***Директор Департамента контроля качества образования Министерства образования Михаил Мирончик:***

- Дал интервью «Настаўніцкай газеце», где [рассказал](#) о сути Программы развития национальной системы обеспечения качества образования.

***Начальник главного управления профессионального образования Сергей Пищов:***

- Посетил БРУ, где [принял участие](#) в оценивании проектов учреждений высшего образования в рамках республиканского конкурса «100 идей для Беларуси».
- Дал [интервью](#) изданию «Беларусь сегодня», где ответил на вопросы, касающиеся вступительной кампании 2024 года. Также на ресурсе Министерства была продублирована информация об итогах прямой телефонной линии по вопросам нововведений вступительной кампании 2024 года в издательском доме «Беларусь сегодня», [которая прошла](#) 19 января.

- Выступил одним из спикеров на заседании общественно-консультативного совета по вопросам образования при Министерстве образования, где [рассказал](#) о нововведениях вступительной кампании 2024 года.

*Заместитель начальника главного управления профессионального образования Александра Петрова:*

- Приняла участие в работе «Экспертной площадки», которая [была посвящена](#) обсуждению вопроса подготовки будущих педагогов.

*Начальник управления науки и инновационной деятельности Министерства образования Петр Пекутько:*

- Дал интервью «Настаўніцкай газеце», где [рассказал](#) о деятельности университетских ученых и формах работы Министерства по привлечению молодежи в науку.

**Тема международного образовательного сотрудничества на прошедшей неделе затрагивала следующие государства:**

*Международные мероприятия в Беларуси:*

- В БГУИР прошел международный научно-методический семинар «Обучение иноязычной профессиональной коммуникации в диалоге культур: достижения и перспективы». В мероприятии [приняли участие](#) преподаватели ВУЗов Республики Беларусь, Российской Федерации и Азербайджанской Республики.
- В РИПО состоялось расширенное заседание научной школы института, в работе которого [приняло участие](#) более чем 150 ученых и специалистов, в том числе и из стран СНГ.

*Китай:*

- БГУИР и Аньхойский университет [подписали](#) меморандум о взаимопонимании в образовательной и научно-инновационной сферах.

*Россия:*

- В Московском государственном университете им. М.В.Ломоносова прошел V Форум Ассоциации ВУЗов России и Беларуси. [Организаторами Форума выступили](#) Российский Союз ректоров и Республиканский совет ректоров учреждений высшего образования Республики Беларусь. В рамках Форума были заключены ряд документов о сотрудничестве между ВУЗами России и Беларуси, ресурсы Министерства сообщают о [соглашении между](#) БГУИР и МГУ.

*Турция:*

- В рамках Форума молодежи Беларуси и Турции состоялось посещение делегацией Турции Студенческой деревни. [Делегация посетила](#) Республиканский молодежный центр, Республиканский волонтерский центр и Ассоциацию выпускников ВУЗов.

На прошедшей неделе доля идеологической составляющей в новостной повестке телеграм канала Министерства снизилась до 18%, что даже меньше стандартных показателей. На наш взгляд, это связано с тем, что фокус Министерства был направлен на ряд информационных поводов, не связанных с провластной идеологией: репетицию централизованного экзамена, празднование Дня белорусской науки, активизацию международного образовательного сотрудничества. Мы не ожидаем какого-либо резкого роста идеологической составляющей в ближайшее время, но допускаем, что всплеск таких новостей произойдет во второй декаде февраля, что будет связан с приближением даты выборов.

При отборе главных тем недели рассматривались новости образования, опубликованные не только на ресурсах профильного Министерства, но и в СМИ, телеграм каналах других органов управления образованием (республиканского и областного уровней), ресурсов учреждений образования. **Среди новостной повестки за неделю можно выделить следующие основные события:**

\*\*\*

### **В Беларуси прошла репетиция централизованного экзамена**

27 января в Беларуси прошла репетиция централизованного экзамена на базе 144 пунктов по 15 учебным предметам. Наиболее востребованными предметами стали русский язык, математика и биология, всего в репетиции экзамена было зарегистрировано 55248 учащихся. На репетицию не явились 1387 учащихся, в том числе по болезни - 1208 человек. За пронос мобильного телефона в аудиторию с РЦЭ [был удален](#) 1 учащийся. Как видится из сообщений СМИ, РЦЭ прошел без каких-либо крупных организационных накладок. На наш взгляд, наиболее интересным в РЦЭ станут результаты работ учащихся, что связано с возвращением заданий пятого уровня сложности в работы этого года.

\*\*\*

### **В БГУ обязали сотрудников отчитываться после поездок за границу**

По информации независимых СМИ, все сотрудники БГУ с этого года обязаны заполнять анкету после возвращения из любой заграничной поездки, кроме России. По приказу первого проректора Дмитрия Курловича сотрудники должны будут отчитываться в течение пяти рабочих дней после возвращения. Вопросы в анкете посвящены целям

поездки, служебным и личным контактам во время поездки, наличие родственников и знакомых за рубежом, интересу к Беларуси со стороны лиц, [проживающих](#) за рубежом. На наш взгляд, такая анкета действительно может существовать в БГУ, так как похожая практика активно использовалась советскими силовыми структурами. Обязательное заполнение таких анкет, с одной стороны, может являться простой формальностью и не нести каких-либо последствий для заполнителя. С другой стороны, в отдельных случаях, такая анкета будет являться дополнительным запугивающим инструментом для выезжающих за границу сотрудников БГУ. Кроме того, силовые службы Беларуси получают сведения о заграничных контактах сотрудников, что может быть использовано для последующего усиления идеологического давления на университетских работников.

\*\*\*

### **Беларусь и Россия учредили совместную комиссию по истории**

Между Республиканским советом по исторической политике при администрации А.Лукашенко и межведомственной комиссией по историческому просвещению при президенте России подписан Меморандум о взаимопонимании. Подписи под документом поставили глава администрации А.Лукашенко Игорь Сергеенко и помощник президента России, председатель межведомственной комиссии по историческому просвещению Владимир Мединский. Меморандум предусматривает создание Совместной российско-беларуской комиссии по истории. Официальными задачами комиссии [называются](#): *«содействие координации усилий по защите исторической правды, сохранение памяти об общей истории Беларуси и России, отражаемой в том числе в учебной литературе, а также развитие просветительской, экспертной, консультационной, общественно значимой гуманитарной деятельности в области истории»*. На наш взгляд, создание такой комиссии является достаточно тревожным событием и символизирует дальнейшее российское наступление на беларускую историческую науку. В результате деятельности такой комиссии, определенную легитимность на территории Беларуси получают российские деятели, продвигающие российский взгляд на историю Беларуси. Уже в ближайшее время мы можем ожидать начало различных мероприятий, идеализирующих совместные с Россией исторические периоды в истории Беларуси. Кроме того, можно ожидать активное продвижение в информационном и научном поле деятелей истории, которые напрямую связаны с российским господством в Беларуси, прежде всего личность Михаила Муравьева. Обратным явлением этого процесса станет дальнейшее наступление на национально ориентированных деятелей беларуской истории: Кастуся Калиновского, Тадеуша Костюшко, лидеров БНР. Также деятельность комиссии может осуществлять и репрессивную функцию: ее члены могут отслеживать исторические публикации на предмет соответствия «исторической правде» и осуществлять давление на их авторов. Наконец, создание такой комиссии еще больше усилит сотрудничество пророссийских активистов с учреждениями образования, позволит продвигать им через исторические темы российские пропагандистские тезисы, в том числе на характер войны в Украине и на международные отношения с современным миром.

\*\*\*

## **Министерство образования рассказало о количестве обучающихся в Беларуси иностранных студентов**

По словам консультанта управления международного сотрудничества Министерства образования Екатерины Марьиной, в настоящий момент в высших учебных заведениях Беларуси обучаются порядка 28,5 тысячи иностранных студентов из 112 стран. Из всего количества обучающихся иностранных студентов порядка 37% - граждане КНР. На втором и третьем местах – Узбекистан и Туркменистан. По словам представителя Министерства, ежегодно [растет количество](#) студентов из «индийского» региона, африканских стран и карибского региона. Данная информация почти полностью соответствует той картине, которая складывается в области международного образовательного сотрудничества в последний год: Китай наряду с Россией является одним из двух главных образовательных партнеров Беларуси, достаточно активно проходит сотрудничество в сфере образования с Узбекистаном, периодически возникают контакты со странами Африки (Зимбабве, Экваториальная Гвинея) и Латинской Америки (Куба, Венесуэла, Бразилия). В то же время, такие данные свидетельствуют о продолжении тенденции на изоляцию белорусского образования от европейского, очевидно стремление властей Беларуси ориентировать ВУЗы страны на потребности государств с «дружественными» отношениями. На наш взгляд, такая ситуация будет негативно влиять на систему образования в Беларуси и способствовать ухудшению качества образовательного процесса.

\*\*\*

## **Представители белорусской молодежи приняли участие в пропагандистском мероприятии в Санкт-Петербурге**

На прошлой неделе в учреждениях образования Беларуси прошли десятки мероприятий, посвященных 80-летию снятия блокады Ленинграда в ходе Великой Отечественной войны. Часто такие мероприятия проводились совместно с Россией, например ряд белорусских школ подключили к проведению [онлайн-урока](#) «Был город - фронт, была Блокада». Однако, наиболее показательным и вопиющим случаем стало привлечение представителей белорусской молодежи к участию в мероприятии «Внуки Победы. Ленинград», которое проходило в Санкт-Петербурге. В мероприятии принимали участие как минимум несколько молодых педагогов из школ Беларуси: известно об участии в мероприятии учителя истории и обществоведения из [Тальской средней школы](#), а также [педагога-организатора](#) из [Минского района](#). Мероприятие примечательно сразу несколькими эпизодами, которые явно свидетельствуют о том, что при его проведении участникам активно навязывалась российская пропаганда. Во-первых, среди участников мероприятия [были](#) молодые люди из оккупированных Россией территорий Украины (Луганской, Донецкой, Херсонской, Запорожской областей). Во-вторых, спикерами мероприятия [выступили российские солдаты](#) - участники агрессивной войны в Украине, такие факты зафиксированы как во время церемонии открытия, так и во [время его рабочей](#) части. Во втором случае с участниками

работал Владимир Сухинин, который [уже рассказывал](#) о войне в Украине студентам минского филиала РГСУ, а также буквально накануне мероприятия стал известен тем, что [донес](#) сотрудникам полиции на сотрудницу Института прикладной астрономии РАН за украинский флаг на рюкзаке и антивоенную позицию. В-третьих, всех участников мероприятия, в том числе и из Беларуси, одели в форму с российской государственной символикой и заставили выполнять роль массовки на мероприятии в честь открытия мемориального комплекса в Гатчинском районе [при участии](#) Владимира Путина и Александра Лукашенко. Все эти факты демонстрируют факт того, что через различные нейтральные исторические мероприятия Россия активно навязывает свои пропагандистские тезисы. Учитывая факт создания совместной комиссии по истории и активизации деятельности российских структур в Беларуси, мы уверены, что случаи участия белорусских детей и молодежи в подобных мероприятиях будут усиливаться и прежде всего через тему Великой Отечественной войны, которая является одной из основ провластной идеологии в Беларуси и активно используется Россией для продвижения пропаганды.

\*\*\*

### **В минском филиале РГСУ открылась пропагандистская выставка «Преступления киевского режима. Без срока давности»**

Другим ярким случаем навязывания российской пропаганды в белорусском образовании стало открытие выставки «Преступления киевского режима. Без срока давности», которая разместилась в минском филиале РГСУ. Организатором мероприятия выступило Посольство Российской Федерации в Минске при участии провластного объединения «Патриоты Беларуси». Кроме того факта, что подборка фотографий на выставке сама по себе полностью наполнена российской пропагандой и выставляет власть в Украине как «нацистскую», мероприятие сопровождалось выступлением представителей оккупационной российской власти на захваченных территориях: сенатора РФ от *«исполнительной власти ДНР, члена Парламентской комиссии по расследованию преступлений в отношении несовершеннолетних»* Натальи Никоноровой и *«уполномоченной по правам человека в ДНР»* Дарьи Морозовой. Также на мероприятии присутствовал Посол по особым поручениям МИД России Родион Мирошник, модератором мероприятия выступила белорусская пропагандистка Ксения Лебедева, [открытие выставки](#) сопровождалось выступлением музыкальной группы «Skynet», [которая известная](#) своей активной поддержкой действий России в Украине. Минский филиал РГСУ уже неоднократно являлся площадкой для проведения различных пророссийских мероприятий, мы считаем, что в 2024 году этот ВУЗ будет продолжать активную деятельность по внедрению российской пропаганды и станет одной из ключевых площадок по ее распространению в белорусском образовании.

\*\*\*

### **БРСМ привлек студентов к участию в «I Молодежном белорусско-турецком форуме», где турецкую сторону представляли пророссийские политические силы**

На прошлой неделе БРСМ [провел мероприятие](#), которое было, им названо как «I Молодежный беларуско-турецкий форум». Для участия в мероприятии Беларусь посетила турецкая делегация, в состав которой вошли представители бюро международных отношений турецкой партии «Ватан», [ее молодежного крыла](#) «Авангардная молодежь» и Союза молодежи Турции. По итогам мероприятия БРСМ [подписал](#) со всеми тремя структурами соглашения о сотрудничестве. В целом, для турецкой делегации [был организован](#) насыщенный прием, а для проведения мероприятия БРСМ привлек студентов беларуских ВУЗов и учащихся колледжей - [МГЛУ](#), [БГУ](#), [МИУП](#), МГУ им. А.А.Кулешова и брестского [филиала колледжа](#) бизнеса и права. В целом можно отметить, что мероприятие активно продвигалось в провластных СМИ, а официальная пропаганда [оценивала](#) его как прорыв в беларуско-турецких молодежных отношениях. На деле же можно говорить о том, что БРСМ заключил соглашения с незначительными и даже маргинальными турецкими организациями. Например, партия «Ватан» [известна тем](#), что предлагает признать Крым российским, дипломатически признать Абхазию, выйти Турции из состава НАТО и [вывести базы](#) США с ее территории, [поддерживает](#) агрессивную войну России в Украине и [жестко выступает](#) против Израиля. При этом партия не имеет поддержки среди населения Турции и на последних парламентских выборах [набрала всего](#) лишь 0,1% голосов. Что касается [Союза турецкой молодежи](#), то, также нет никаких свидетельств о том, что она является *«крупнейшей общественной организацией Турции»*, как это заявляется главой БРСМ Александром Лукьяновым. При этом, данная организация активно [поддерживает Иран](#), [выступает против](#) США и НАТО, а также [находится на стороне](#) ХАМАС в конфликте с Израилем. Интересно, что в ноябре 2023 года между БРСМ и Союзом турецком молодежи состоялась онлайн-встреча, где турецкая сторона поддержала действия России в Украине, а глава БРСМ Александр Лукьянов сравнивал А.Лукашенко с Мустафой Кемалем Ататюрком и [выражал полную](#) поддержку Палестине, называя действия Израиля «геноцидом и агрессией». На наш взгляд, проведение подобных мероприятий интересно сразу с нескольких сторон. Оно ярко демонстрирует ситуацию, когда БРСМ вынуждено имитировать хотя бы какую-то международную деятельность и выдавать за огромные успехи мероприятия с любыми иностранными организациями. Однако, вызывает определенную тревогу тот факт, что молодежная организация, которая полностью поддерживается властями Беларуси, сотрудничает с достаточно маргинальными силами, а ее руководство позволяет себе открытые антиукраинские и антиизраильские лозунги. К сожалению, подобное сотрудничество может привести к тому, что беларуская молодежь будет привлекаться и к проведению различных пропалестинских и проиранских мероприятий, примеры чего мы уже наблюдали в предыдущих мониторинговых исследованиях.

\*\*\*

**В учреждениях образования Беларуси массово прошли мероприятия по запугиванию учащихся и студентов ответственностью за участие в оппозиционной деятельности**

Как и в предыдущие периоды, все учреждения образования Беларуси были наполнены огромным количеством мероприятий, посвященных выборам 2024 года. Однако, интересным явлением прошедшей недели стало активное запугивание учащихся и студентов ответственностью за участие в оппозиционной деятельности. Мероприятия на эту тему прошли во многих регионах страны, а к их проведению часто привлекались представители силовых структур и провластных движений. Например, в Минском колледже инновационных строительных технологий актив ЛДПБ вместе с сотрудниками милиции провел презентацию проекта «Один шаг до...», который [направлен](#) на «профилактику правонарушений и преступлений» в молодежной среде. На деле же фокус [проекта направлен](#) на профилактику наркомании в молодежной среде, интернет-безопасность, а также недопущение участия молодежи в несанкционированных массовых мероприятиях. Интересно, что проект уже согласован начальником управления по образованию администрации Октябрьского района г.Минска, это может говорить о том, что активисты ЛДПБ станут частыми гостями в учреждениях образования этого района. Кроме того, беседы о недопустимости участия в несанкционированных мероприятиях [сотрудники милиции провели](#) с учащимися Минского колледжа машиностроения, [Гомельского](#) торгово-экономического колледжа. Различные мероприятия и беседы, направленные на профилактику «экстремистской деятельности» [провели](#) с учащимися Гродненского электротехнического колледжа, [Мирского колледжа](#), [Минского колледжа технологий машиностроения](#), [Ивацевичского аграрного колледжа](#). В Малоритском аграрном колледже учащимся [рассказывали](#) о недопустимости участия несовершеннолетних в «протестных акциях и иной деструктивной деятельности». В БГУФК студентов и сотрудников массово собрали для прослушивания лекции преподавателя Академии МВД Аллы Веруш, [которая рассказывала](#) о «цветных революциях» и «действиях Запада по реализации их сценария». Наиболее показательным стало мероприятие «Национальная безопасность – дело каждого», спикером которого выступил начальник аналитического отдела управления информации главного управления идеологической работы Министерства обороны Денис Фёдоров. В ходе мероприятия, к участию в котором были привлечены [студенты БелГУТ, ГГМУ и БТЭУ](#), силовик рассказывал «*о шагах, принимаемых деструктивными силами для дестабилизации обстановки в Союзном государстве*», в частности «*о попытках деструктивных сил оказать влияние на выборные процессы в Беларуси: пассивный бойкот, активный бойкот, организация параллельных выборов, прямое участие в выборах*». Интересно, что по мнению Дениса Федорова, попытками дестабилизации ситуации в Беларуси являются совершенно обычные элементы избирательного процесса: организация наблюдения за выборами и проведение протестных акций, выдвижение оппозиционных кандидатов, [внедрение в состав](#) избирательных комиссий наблюдателей. Все перечисленные выше случаи являются ярким маркером тотального страха властей Беларуси перед возможностью любых протестных акций в Беларуси и с приближением даты голосования, такие мероприятия будут проходить в учреждениях образования все чаще. При этом важно отметить, что власть опасаются совершенно любых проявлений альтернативной точки зрения - от чтения независимых СМИ до попыток организовать наблюдение за выборами.

\*\*\*

### **Стали известны результаты Республиканской контрольной работы по истории Беларуси, которая проводилась для всех учащихся 11-х классов весной 2023 года**

В опубликованном материале Национального института образования говорится о содержании работы, результатах учащихся, а также [даются рекомендации](#) по ее итогам. Прежде всего, бросается в глаза идеологизированность учебного материала, который был выбран для проведения работы. В конце апреля, учащиеся 11-х классов уже знают весь курс истории Беларуси, однако для работы были выбраны задания исключительно по советскому периоду истории Беларуси, а также на тему сохранения исторической памяти в современной Беларуси. Учащимся нужно было дать определения понятиям «геноцид» и «коллорабационизм», показать на карте рост территории БССР, сравнить положение БССР и Западной Беларуси в составе Польши, привести аргументы подтверждающие, что *«сохранение исторической правды является одним из основных направлений государственной политики в Республике Беларусь»*. Результаты контрольной работы показали наличие большого количества проблем в школьном историческом образовании: лишь 13,8% учащихся выполнили без ошибок задания III уровня сложности, 6,8% учащихся - задания IV уровня, 13,9% - задания V уровня. В целом же результаты работы показывает, что белорусские школьники имеют большие проблемы с применением знаний при решении задач, которые не требуют простого воспроизведения учебного материала. О значительных проблемах в преподавании свидетельствует и тот факт, что лишь 25% учащихся сумели получить такую же отметку по результатам работы, как и в учебной четверти. На наш взгляд, ситуация с результатами контрольной наглядно свидетельствует о наличии проблем в школьном образовании Беларуси и именно на их решение должен быть направлен фокус Министерства образования. В то же время ряд заявлений руководства Министерства говорит о том, что образовательный компонент не является для них важным и уступает в значимости патриотическому воспитанию.

\*\*\*

### **В Москве прошел V Форум Ассоциации ВУЗов Беларуси и России**

В Московском государственном университете прошел двухдневный Форум, который объединил руководство многих ВУЗов Беларуси и России. В рамках Форума были заключены соглашения о сотрудничестве между МГУ и БГУИР, БрГУ, БГМУ, ВГМУ, БТЭУ. Южный федеральный университет заключил соглашение с БрГУ, Московский государственный лингвистический университет с БГУ. Отдельно было подписано соглашение о создании белорусско-российского центра современных образовательных технологий. Кроме заключения соглашений, Форум был пропитан заявлениями о необходимости дальнейшей интеграции образовательных систем двух стран. В своем выступлении государственный секретарь Союзного государства Дмитрий Мезенцев заявил: *«Сегодня интеграция — это единственно возможный путь к тому, чтобы мы были конкурентоспособнее, сплоченнее и сильнее»*. Председатель Комитета Совета Федерации РФ по науке, образованию и культуре Лилия Гумерова высказала мысль, что

*«Форум стал эффективной площадкой для обсуждения самого широкого круга актуальных вопросов, связанных с интеграцией систем высшего образования наших стран».* По итогам Форума предложено развивать следующие направления взаимодействия: подготовку единого тематического плана исследований, объединение ресурсов технопарков, использование белорусского опыта по кооперации работы колледжей и ВУЗов, совершенствование воспитания молодежи. Проведение подобных мероприятий наглядно свидетельствует о дальнейшем замыкании образовательной системе Беларуси на России. Кроме того, стремление проводить в ВУЗах совместную воспитательную работу, может свидетельствовать о продвижении российской идеологии в белорусском образовании.