

Белорусский режим угрожает признать ЕГУ «экстремистской» организацией и продолжает зачищать курсы изучения польского языка, студентов активно привлекли к распространению провластной пропаганды, усиление сотрудничества с российскими силовыми ВУЗами и училищами, единые уроки на тему ВОВ и идеологический факультатив, работников учреждений образования использовали для выдвижения провластных кандидатов на выборы, десятки случаев пропаганды избирательной кампании, в столичной школе открыли экспозицию с идеологической направленностью, детей привлекли к акции у Посольства Ирана, вывезенным украинским детям рассказывали о биографии А. Лукашенко и различные идеологические мероприятия на всех уровнях образования - новости системы образования Беларуси за период 08.01.2024 - 14.01.2024 гг.

[За прошедшую](#) неделю на официальном сайте Министерства образования Республики Беларусь было опубликовано 7 новостей (+4 новости по сравнению с предыдущей неделей), которые были посвящены: [трехлетней годовщине](#) создания Национального детского технопарка, [основным изменениям](#) в Правилах приема лиц для получения высшего и среднего специального образования, [интервью министра образования](#) Андрея Иванца телеканалу «Беларусь 1» о сроках вступительной кампании 2024 года и новациях для целевиков и медалистов, [проведению акции](#) «От всей души», [визиту](#) министра образования Андрея Иванца в лицей БНТУ, проведению во всех учреждениях образования Беларуси [Единого урока](#) «Ола – сестра Хатыни», [проведению](#) митинга-реквиема у мемориального комплекса «Ола».

Официальный телеграм канал Министерства образования за рассматриваемый период опубликовал [56 новостей](#) (+17 новостей по сравнению с предыдущей неделей). Если рассматривать тематическое содержание, то 9 новостей (16%) были посвящены совещаниям, заявлениям и рабочим поездкам сотрудников Министерства; 23 новости (41%) касались образовательной тематики; 24 новости (43%) были посвящены идеологии; тема международного образовательного сотрудничества не была представлена в новостной повестке телеграм канала Министерства.

**Темами совещаний, заявлений и рабочих поездок руководства Министерства образования стали:**

***Министр образования Андрей Иванец:***

- Дал [интервью](#) телеканалу «Беларусь 1» в программе «Панорама», где рассказал о сроках вступительной кампании 2024 года и новациях в Правилах приема лиц для получения высшего и среднего специального образования.
- [Посетил](#) отделение дневного пребывания граждан пожилого возраста территориального центра социального обслуживания населения Фрунзенского района г.Минска в рамках благотворительного марафона «От всей души».

- Посетил [Лицей БНТУ](#), где провел встречи с педагогическим коллективом, а также с учащимися лицея и студенческим активом БНТУ.
- [Сопровождал визит](#) заместителя премьер-министра Игоря Петришенко в Студенческую деревню г.Минска.
- Вместе с управляющим делами А.Лукашенко Юрием Назаровым, заместителем премьер-министра Игорем Петришенко и генеральным прокурором Андреем Шведом [принял участие](#) в митинге-реквиеме у мемориального комплекса «Ола» Светлогорского района.

***Заместитель министра образования Александр Кадлубай:***

- Провел [совещание](#) по вопросам организации репетиционного ЦЭ в РИКЗ.

***Другие сотрудники Министерства образования:***

- Начальник главного управления профессионального образования [Сергей Пищов заявил](#) о том, что порядка 2 тыс. выпускников-платников воспользовались возможностью распределения в 2023 году, а также дал интервью «Настаўніцкай газеце», где [рассказал](#) о возможностях медалистов и отличников поступать без вступительных испытаний в ВУЗы в 2024 году.

Вопреки нашим ожиданиям, прошедшая неделя ознаменовалась очередным всплеском идеологической составляющей в новостной повестке ресурсов Министерства образования. Причиной такого всплеска является массовая публикация оценок ректорами ВУЗов изменений в Правила приема лиц для получения высшего и среднего специального образования. Такие комментарии можно было бы отнести в категорию образовательных новостей, однако, все они носят исключительно хвалебный характер и часто включают в себя идентичные тезисы. Все это свидетельствует о централизованной акции в поддержку решения А. Лукашенко о корректировке Правил вступительной кампании и, именно по этой причине, все такие комментарии были отнесены нами в категорию идеологических новостей, что и предопределило рост общей доли идеологической составляющей в новостной ленте. При отборе главных тем недели рассматривались новости образования, опубликованные не только на ресурсах профильного Министерства, но и в СМИ, телеграм каналах других органов управления образованием (республиканского и областного уровней), ресурсов учреждений образования. Среди новостной повестки за неделю можно выделить следующие основные события:

\*\*\*

**В Беларуси завершилась регистрация школьников для проведения репетиционного централизованного экзамена**

По словам директора РИКЗ Юрия Миксюка, для прохождения репетиции

централизованного экзамена (РЦЭ) зарегистрированы 55188 выпускников. Самыми популярными предметами для сдачи РЦЭ стали русский язык (16059), математика (13404) и биология (6167). Также по словам директор РИКЗ, в тесты будут введены от 1 до 4 заданий пятого уровня сложности в зависимости от предмета, но при этом общая сложность материала сохранена на уровне прошлого года, то есть в отдельных тестах увеличилось и количество более легких заданий. Таблицы соответствия первичных и тестовых баллов по учебным предметам, а также шкалы перевода баллов, полученных участниками ЦЭ по стобальной шкале, в отметку по десятибалльной шкале будут использоваться те же, что и при проведении ЦЭ и ЦТ в прошлом году. Анализ спецификаций тестовых работ по учебным предметам показывает, что, вопреки словам директора РИКЗ, экзамен 2024 года станет сложнее чем в прошлом году. Действительно, в работах по русскому, белорусскому и иностранным языкам увеличилось количество легких заданий, но при этом по 6 предметам из 15 в работы были не только введены задания пятого уровня сложности, но и повышена общая их сложность. Особенно показательной здесь является сложность работы по химии, где кроме введения пятого уровня сложности было увеличено количество заданий третьего и четвертого уровней. Все это свидетельствует о том, что выпускники этого и прошлого годов будут изначально поставлены в неравные условия при проведении вступительной кампании (участники ЦЭ 2023 года сохраняют возможность поступить в ВУЗы имея на руках прошлогодние результаты экзаменов).

\*\*\*

### **Белорусские пропагандисты пригрозили признать ЕГУ «экстремистской» организацией, а силовики вынудили закрыть около 10 центров изучения польского языка**

В программе пропагандиста Игоря Тура «Будет дополнено» ЕГУ обвинили в том, что в нем «профессионально учат протестовать», а также в попытках «войти в коллаборацию с Офисом Тихановской». Ведущий программы Игорь Тур заявил, что ЕГУ – вовсе не университет, что цели у него не соответствуют просто обучению студентов, а также что учреждение не европейское, а частное литовское. В конце программы пропагандист заявил, что учебное заведение вскоре будет признано «экстремистской» организацией и призвал студентов университета скорее забирать документы из ВУЗа. Параллельно с этим, по данным польских СМИ, белорусские силовики добились закрытия около 10 частных учреждений, обучающих белорусских граждан польскому языку. Также стало известно содержание Закона № 353-З «Об изменении законов по вопросам рекламы» от 6 января 2024 года. Отныне в Беларуси запрещается рекламировать трудоустройство и учебу за рубежом, если это делает не компания или ИП, оказывающие услуги по данным направлениям. Компании или ИП могут публиковать подобную рекламу только в интернете после согласования с Министерствами образования и внутренних дел. На наш взгляд, все перечисленные выше действия являются элементами централизованной кампании белорусского режима, направленной на то, чтобы максимально усложнить белорусской молодежи процесс поступления в европейские ВУЗы. Долгое время самыми доступными вариантами обучения в Европе для белорусских граждан были

ВУЗы Польши и ЕГУ в Вильнюсе. Целенаправленный удар белорусского режима по организациям, которые помогают молодежи изучать польский язык и возможное признание ЕГУ «экстремистской» организацией направлены на то, чтобы перекрыть молодежи наиболее доступные варианты для получения европейского образования. Также мы считаем, что подобная кампания белорусского режима приведет к переориентации молодежи на ВУЗы России. В Польшу и Литву поступали люди, которые не считали белорусское высшее образование качественным и по этой причине они будут искать альтернативные варианты обучения, самым простым и доступным из которых видятся крупные ВУЗы России.

\*\*\*

### **Министр образования Андрей Иванец прокомментировал введение минимального балла для абитуриентов-целевиков**

Комментируя введение минимального балла, министр в интервью телеканалу «Беларусь 1» [заявил](#): *«Вопрос касается того, насколько крепкие, подготовленные ребята приходят на целевую форму подготовки. Именно поэтому в этом году мы вводим нижний порог. Уверен, что, несмотря на это, количество целевиков только увеличится в этом году»*. Напомним, что ранее были скорректированы Правила проведения вступительной кампании, где для абитуриентов-целевиков вводился минимальный средний балл аттестата (не ниже 7 баллов) для поступления на специальности. Данный минимальный порог не касается специальностей, которые наиболее востребованы белорусской экономикой. На наш взгляд, введение минимального балла в таком виде является абсолютно формальным решением, которое никак не повлияет на проведение вступительной кампании. Подавляющее большинство выпускников школ имеет средний балл аттестата выше 7, такой средний балл в Беларуси получить достаточно легко. В то же время, абитуриенты, которые не имеют такой балл, могут поступать на те специальности, где нет какого-либо минимального порога. Таким образом, слова министра образования об отборе подготовленных выпускников на целевую форму обучения являются всего лишь громкими заявлениями, которые не имеют под собой оснований. На наш взгляд, это полностью понимает и сам Андрей Иванец, заявляя, что введение минимального порога никак не повлияет на вступительную кампанию, а также об увеличении количества абитуриентов-целевиков в этом году.

\*\*\*

### **В учреждениях образования Беларуси массово провели единые уроки на тему Великой Отечественной войны**

Единый урок «Ола – сестра Хатыни» [прошел](#) 12 января во всех учреждениях образования Беларуси для учащихся 1–11-х классов. Примеры проведения таких уроков можно видеть в школах и [гимназиях Минска](#), [Гродно](#), [Борисова](#), [Новополоцка](#), [Ветки](#), [Столбцовского](#), [Узденского](#), [Вилейского](#), [Воложинского](#), [Мядельского](#), [Солигорского](#), [Крупского](#), [Дзержинского](#), [Кецкого](#), [Хойникского](#), [Добрушского](#) районов. Кроме школ такой урок прошел в Слонимском [дошкольном центре развития](#) ребенка, колледжах

[Минска](#), [Гомеля](#), [Речицы](#), [Гродно](#), [Марьиной Горки](#). В отдельных случаях такие уроки сопровождалось привлечением к их проведению сотрудников силовых структур и чиновников, а также насаждением провластной пропаганды. В учреждениях [образования Минска](#), [Барановичей](#), [Березы](#), [Дрогичина](#), [Добруша](#), [Светлогорска](#), [Брестского](#), [Пружанского](#), [Октябрьского](#) районов к проведению таких уроков были привлечены работники прокуратуры. В Октябрьской школе №2 вместе с работником прокуратуры такой урок проводил начальник обособленной группы Октябрьского района военного комиссариата Светлогорского и Октябрьского районов [Артем Булавко](#), в Жлобинской школе №2 - депутат Палаты представителей [Игорь Волков](#), в [Светлогорской школе №1](#) - православный священник, в [Светлогорской школе №12](#) - районный судья К. Касьянова, в [Сморгонской школе №6](#) - старший лейтенант войсковой части №2044 А. Кривенков, в Бобруйском аграрно-экономическом колледже - активисты городского отделения [Коммунистической партии](#). В [Жлобинском](#), [Слонимском](#), [Щучинском](#) районах при проведении таких уроков учащихся заставили позировать с государственными флагами Беларуси. Таким образом, проведение такого урока по всей стране свидетельствует не только о продолжении активного использования темы ВОВ в образовательном процессе, но и о том, что тема войны продолжает использоваться белорусским режимом для проведения идеологизации образовательного процесса и насаждения в учреждениях образования провластной пропаганды.

\*\*\*

### **В школах Беларуси ввели очередной факультатив с идеологической направленностью**

Факультатив «Мое Отечество» предназначен для 5-7-х классов и может проводиться 1 раз в неделю. Как заявляется, в ходе проведения таких занятий школьники будут иметь представление о понятиях «Родина», «Отечество», «символы государственности», об идеологии белорусского государства, конституционных правах и обязанностях гражданина Республики Беларусь, социально-экономических достижениях белорусского государства, [способах организации](#) жизнедеятельности человека в соответствии с нравственными нормами и законами. Несмотря на тот факт, что факультативные занятия не являются обязательными, появление все большего количества факультативов с идеологической направленностью свидетельствует о наращивании темпов идеологизации белорусского образования. Кроме того, мы считаем вполне вероятной ситуацию, когда один из таких факультативов станет обязательным для посещения, как это уже реализовано с факультативом по истории ВОВ в 9-м классе.

\*\*\*

**Студентов ВУЗов заставили призывать сверстников идти на выборы, в БГУ запустили агитационную рубрику «Голос молодого избирателя», а в десятках учреждений образования провели агитационные мероприятия по пропаганде избирательной кампании**

В учреждениях образования на всех уровнях студентам и преподавателям продолжили навязывать пропаганду избирательной кампании 2024 года. Интересной особенностью прошедшей недели стало подключение к распространению такой пропаганды студентов. В МГЛУ перед студентами и преподавателями на тему выборов выступал студент 2-го курса Академии управления [Олег Судник](#), студентка ПГУ Анастасия Демещенко рассказывала о выборах старшеклассникам [школы №3 г.Новополоцка](#), в БГЭУ молодежная мобильная группа [начал проводить](#) агитационные встречи со сверстниками, студент третьего курса БелГУТ Дмитрий Шкороедов принял участие в пропагандистском ток-шоу Григория Азаренка «Да!Но» [на тему](#) «Как увеличить вовлеченность молодежи в избирательный процесс». На официальных ресурсах ВУЗов появились призывы к студентам, которые были написаны университетскими активистами. Примеры таких призывов можно видеть [в ВГУ и БГУТ](#), но совершенно немыслимые масштабы подобная агитация приобрела в МГУ им. А.А.Кулешова: на официальном канале университета всего за неделю появилось 10 таких призывов от студентов-активистов разных факультетов, а размещение такого контента происходит на ежедневной основе, в том числе и в выходные дни ([суббота](#), [воскресенье](#)). В БГУ запустили рубрику «Голос молодого избирателя», где также размещаются агитационные призывы со стороны [преподавателей и студентов ВУЗа](#). За прошедшую неделю вышло уже два агитационных выпуска в рамках рубрики: в первом выпуске с призывами участвовать в выборах [выступили](#) ректор Андрей Король, проректор по воспитательной работе Анна Бакун, студенты химического, юридического и исторического факультетов, во втором выпуске похожие призывы [опубликовали](#) преподаватели и студенты юридического и химического факультетов. Кроме обозначенных выше случаев, пропаганда избирательной кампании активно продолжалась в учреждениях образования на протяжении всей недели. В БНТУ студентам о выборах рассказывали депутат Палаты представителей Сергей Дик и районная чиновница [Наталья Ананич](#), в Академии управления - глава БРСМ [Александр Лукьянов](#), в МИТСО - депутат [Сергей Клишевич](#). учащимся лицея БНТУ - министр образования [Андрей Иванец](#), в Университете гражданской защиты МЧС - глава ЦИК [Игорь Карпенко](#). С жителями студенческой деревни в рамках проекта «Молодежь и выборы: формула ответственности» встречался депутат Палаты представителей [Сергей Клишевич](#), со школьниками Ветки в рамках диалоговой площадки «Мой выбор. Учимся быть патриотами» - председатель Ветковского районного совета депутатов Виктор Масейков и идеолог [Леонид Здунюк](#), с проживающими в общежитии учащимися Минского архитектурно-строительного колледжа - районный чиновник [Денис Капитан](#). Кроме того, другие случаи привлечения учащихся и студентов к мероприятиям на тему выборов зафиксированы в школе [№4 г.Барановичи](#), [Старосельской средней школе](#), [Минском колледже](#) технологии и дизайна легкой промышленности, [Минском радиотехническом колледже](#), [Минском колледже сферы обслуживания](#), [Минском финансово-экономическом колледже](#), [Ляховичском аграрном колледже](#), [Жировичском аграрно-техническом колледже](#), [Лидском музыкальном колледже](#), [юридическом колледже БГУ](#), [Червенском строительном колледже](#), [Могилевском социально-гуманитарном колледже](#), [БГАМ](#), [БГАИ](#), [БГЭУ](#), [ВГМУ](#), [ВГТУ](#), [ГГМУ](#), [БГУТ](#). Случаи проведения агитации среди преподавателей отмечены в детском саду [№13 г.Рогачева](#), начальной [школе №65 г.Гомеля](#), [Минском](#)



[художественном колледже](#), [Гомельском колледже транспорта](#) и транспортных коммуникаций, [Витебском колледже электротехники](#), [Гродненском гуманитарном колледже](#), [Лидском музыкальном колледже](#), [Жодинском колледже](#), [ВГУ](#), [Могилевском институте МВД](#), [Академии МВД](#), [БГЭУ](#), [БНТУ](#), [БрГТУ](#), [ВГАВМ](#), [ВГТУ](#), [БелГУТ](#), [ГГТУ](#), [МГУ им. А.А.Кулешова](#).

\*\*\*

### **В учреждениях образования прошли собрания трудовых коллективов для выдвижения кандидатов в депутаты Палаты представителей и местных Советов**

В соответствии с белорусским законодательством, кандидатами в депутаты Палаты представителей и местных Советов разных уровней могут быть выдвинуты лица на [основании решения](#) трудовых коллективов. Как показал мониторинг прошедшей недели, этой опцией пользовались отдельные провластные кандидаты, используя трудовые коллективы учреждений образования. Если в БрГТУ была сохранена некоторая объективность, так как кандидатом в депутаты Брестского городского Совета депутатов была выдвинута сотрудница университета [Наталья Винник](#), то в ряде других случаев трудовые коллективы учреждений образования «выдвигали» кандидатами в депутаты людей, которые не имели никакого отношения к этим учреждениям. В Гродненском колледже отраслевых технологий сотрудники избирали членов избирательной комиссии и выдвинули кандидатом в депутаты Гродненского областного Совета депутатов генерального [директора ОАО «Бакалея Гродно»](#) Виталия Бича. В ВГТУ кандидатом в депутаты Палаты представителей «выдвинули» чиновника Юрия Панфилова, а кандидатом в депутаты Витебского областного Совета - главного врача Витебского областного клинического кардиологического центра [Наталью Подолинскую](#). В БарГУ кандидатом в депутаты Брестского областного Совета [«выдвинули»](#) главную медицинскую сестру Барановичской городской больницы. В БГАС трудовой коллектив «выдвинул» кандидатом в депутаты Минского городского Совета председателя правления [ОАО «Белинвестбанк»](#) Олега Козаредова. Наконец, в Ивьевском колледже кандидатом в депутаты местного Совета был «выдвинут» районный военный комиссар [Владимир Жебрик](#), а в БГУИР - пропагандист и близкий к белорусским силовикам деятель Николай Бузин, который представлен в [новости как «видный представитель академического сообщества, доктор наук, профессор, автор 4 монографий и более 100 научных публикаций»](#). Подобные собрания наглядно демонстрируют не только декоративный характер избирательного процесса в Беларуси, но также и свидетельствуют о том, что сфера образования продолжает активно использоваться белорусским режимом для решения своих политических задач.

\*\*\*

### **В школе №94 г.Минска открыли музейную экспозицию с идеологическим наполнением**

Музейная экспозиция современной белорусской государственности «Наша страна - наша гордость» открылась в школе №94 г.Минска. На фотографиях к новости об

открытии экспозиции можно заметить, что в ее оформлении активно используются цитаты А.Лукашенко, развитие Беларуси на современном этапе представлено исключительно с позитивной точки зрения. Кроме того, при открытии экспозиции использовалась компьютерная презентация с изображением развития государственной символики Беларуси. Отчетливо можно видеть, что официальный герб БНР, а также государственный герб Беларуси периода 1991-1995 гг. сознательно не используются, но при этом показаны все вариации герба БССР за период 1919-1991 гг. В сообщении к новости используется [следующий текст](#): *«Независимая политика Республики Беларусь в наши дни стала причиной гибридной войны со стороны Запада. Нашим гражданам откровенно навязывают лживые и порочащие белорусскую историю антинаучные концепции, предпринимаются циничные попытки привить чуждые нам культурные модели, моральные и религиозные принципы. Противостоять этому можно, только выстроив свою комплексную систему патриотического воспитания, основу которого составляет знание истории своего народа»*. Избирательность исторических фактов, спорные тексты и цитаты А.Лукашенко в оформлении - все это наглядно демонстрирует факт того, что данная экспозиция будет использоваться для наслаждения провластной пропаганды школьникам.

\*\*\*

### **В учреждениях образования Беларуси провели серию мероприятий, посвященных объявлению Года качества**

Согласно решению А.Лукашенко, в Республике Беларусь [2024 год объявлен](#) Годом качества и оно не обошло стороной образовательный процесс в учреждениях образования. Сразу в нескольких регионах первая неделя третьей четверти была посвящена тому, что детям рассказывали о Года качества, а также об экономических успехах Беларуси. Примеры таких мероприятий можно видеть в [школах Минска, Гомеля, Октябрьского, Петриковского, Рогачевского](#) районов. Скорое проведение таких мероприятий в школах по всей стране демонстрирует большое влияние идеологического компонента на образование.

\*\*\*

### **Вывезенным из Украины детям рассказывали о биографии Александра Лукашенко**

На прошлой неделе 35 детей из Антрацитовской школы-интерната находились в Могилевской области, а официальная белорусская пропаганда называет их детьми из [«Луганской Народной Республики»](#). Во время визита, дети ходили в одежде с размещенной на ней [российской символикой](#). Кроме того, детей специально вывозили в Александрийскую среднюю школу, где им рассказывали о детстве А.Лукашенко, а также показывали класс, в котором учился белорусский диктатор. В сообщении к новости [указывается](#), что этот класс *«вызвал интерес не только у ребят самых разных возрастов, но и у сопровождающих их воспитателей»*. Данная ситуация демонстрирует не только факт продолжения незаконного вывоза украинских детей в Беларусь, но и



навязывания украинским детям провластной официальной пропаганды, наполнения программы отдыха детей идеологическими мероприятиями.

\*\*\*

### **Усиление сотрудничества с российскими военными учреждениями образования и продолжение сбора помощи для оккупированных территорий Украины**

На прошлой неделе нами зафиксировано сразу несколько случаев сотрудничества учреждений образования с российскими военными ВУЗами и училищами. С учащимися школы №86 г.Минска провел беседу «Честь имею - Родине служить» курсант Рязанского гвардейского высшего воздушно-десантного командного училища Иван Батура. В сообщении отмечается, что курсант является выпускником военно-патриотического клуба «Орлята. Наследники Победы», [который известен](#) активным сотрудничеством с Россией. В Шершунской средней школе Минского района курсант Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны Назар Печеневский [агитировал](#) учащихся поступать в российский ВУЗ. Лошанская средняя школа Минского района подписала Договор о сотрудничестве по военно-патриотическому воспитанию с учреждением «Михайловский кадетский корпус» из Воронежской области. Интересно, что в сообщении к новости факт [подписания договора](#) подается как *«знаменательное событие - формирование единого военно-патриотического пространства между обучающимися Российской Федерации и Республики Беларусь»*. Кроме сотрудничества с российскими военными учреждениями образования, в Беларуси продолжилось активное привлечение учреждений образования к сбору помощи для жителей оккупированных территорий Украины, которая собирается провластными организациями и передается оккупационным властям. В одном из сообщений-отчетов о таком сборе сообщается, что педагоги школы №207 г.Минска [приняли участие](#) *«в гуманитарной акции, направленной на помощь жителям Донбасса и освобожденных территорий»*. Все перечисленные случаи свидетельствуют об усилении российской пропаганды в учреждениях образования Беларуси.

\*\*\*

### **Школьников из Минска привлекли к участию в траурной акции у посольства Ирана**

Воспитанники военно-патриотического клуба «Орлята. Наследники Победы» из школы №182 г.Минска, а также руководство учреждения образования приняли участие в траурной акции около Посольства Ирана в Минске, которая была посвящена памяти жертв, погибших в Иране после теракта в Кермане 3 января. На фотографиях к новости можно видеть как школьники стоят с плакатами около Посольства, а также находятся внутри здания и ждут пока руководство школы оставляет запись в книге рядом с разными фотографиями, в том [числе и погибшего](#) в 2020 году иранского силовика Касема Сулеймани. Сам факт участия школьников в подобных акциях не является чем-то тревожным и способствует формированию у них гуманных ценностей. Однако, в этой истории очевиден факт политической избирательности белорусского режима: нами не

зафиксировано каких-либо примеров централизованного участия школьников, учащихся колледжей и студентов в других мероприятиях, которые, например, были бы посвящены памяти погибших мирных жителей во время вторжения группировки ХАМАС в Израиль. Очевидно, что белорусский режим использует детей для достижения своих политических целей и укрепления отношений с отдельными государствами.

\*\*\*

### **Обзор отдельных идеологических мероприятий в учреждениях образования**

Кроме перечисленных выше случаев, на прошедшей неделе в белорусских учреждениях образования на всех уровнях прошли различные идеологические мероприятия. В старших группах детского сада №28 г.Мозыря прошли мероприятия на тему ВОВ к 80-летию освобождения города от немецких оккупантов. Как можно заметить на фотографии к новости, во время проведения такого занятия [детей заставили](#) позировать с государственными флажками. Во всех школах страны прошли идеологические линейки в честь начала третьей учебной четверти, в одной из школ Щучинского района детям массово раздали государственные флажки и [заставили стоять](#) вместе с ними во время линейки, отдавая при исполнении гимна пионерский салют. В гимназии №1 г.Столбцы для детей среднего школьного возраста проводили информационный час «Государственные символы нашей страны», который перерос в пропаганду провластного движения «Патриоты Беларуси» и [позирование детей](#) с его символикой. Школьников-членов военно-патриотического клуба «Сокол» повели на телеканал СТБ, где они принимали участие в программе пропагандиста [Евгения Пустового](#). Несмотря на тот факт, что 105-летие со дня создания БССР прошло 1 января, в учреждениях образования Беларуси продолжилось проведение различных мероприятий на эту тему, такие факты зафиксированы при участии школьников [в Вилейке](#), [Любани](#), [Бешенковичского](#) и [Петриковского](#) районов, а также [студентов БГЭУ](#). В Военной Академии прошла презентация пропагандистской книги [«Привкус цветных революций. P.S.»](#), а [студенты БрГУ и МГПУ](#) приняли участие в провластном флешмобе, где они надевают шапки и говорят *«Александр Григорьевич, я шапку надел»*. Подобное привлечение детей и молодежи к идеологическим мероприятиям свидетельствуют о том, что даже в условиях приближения избирательной кампании 2024 года, учреждения образования Беларуси наполнены и другими мероприятиями идеологического толка, а процесс идеологизации затрагивает все уровни белорусского образования.

\*\*\*

### **В учреждениях образования продолжилась практика запугивания учащихся и студентов ответственностью за участие в оппозиционной деятельности**

Еще одной формой пропагандистской работы с учащимися и студентами стало их запугивание ответственностью за участие в оппозиционной деятельности и чтение оппозиционных СМИ. В Сморгони учащихся 11 класса местной школы №6 повели на урок безопасности «Уберечь себя и близких» в городской библиотеке №2. На

мероприятии школьникам [рассказывали](#) об основах противодействия экстремизму, а также, на основе изложенной информации, заставили составить правила безопасного поведения. В Пинском аграрно-техническом колледже прошла встреча учащихся 3-4-х курсов с сотрудницей прокуратуры Екатериной Бабич, где им [рассказывалось](#) о профилактике «экстремистских» проявлений в молодежной среде, административной и уголовной ответственности за правонарушения и преступления. Аналогичную встречу сотрудника прокуратуры с учащимися [провели](#) в Могилевском социально-гуманитарном колледже. Активное проведение таких мероприятий ярко свидетельствует о страхе белорусского режима перед протестами, которые могут возникнуть в молодежной среде и готовности всячески преследовать политическое инакомыслие среди молодежи.