

*В Беларуси провели НИКО, комментарий министра образования об изменениях для студентов-платников, обзор пророссийских мероприятий, идеологизация и милитаризация белорусского образования, сотрудничество с оккупированными территориями Украины, пропаганда избирательной кампании 2024 г., школьники носят форму с российской символикой и проводят игровые суды над экстремизмом, задержания в Бресте, студентов привлекли к мероприятию в поддержку Палестины, в Беларуси появится университет Союзного государства, пропагандист Григорий Азаренок преподает в ПГУ, учащихся и родителей из Гомельской области заставили смотреть областное родительское собрание - новости системы образования Беларуси за период 27.11.2023 - 03.12.2023 гг.*

За прошедшую неделю на официальном сайте Министерства образования Республики Беларусь [было опубликовано](#) 5 новостей (без изменений по сравнению с предыдущей неделей), [которые были посвящены](#): итогам выступления белорусских студентов и учащихся на XV международном турнире юных математиков, [комментарии](#) Министерства образования по вопросам заключения дополнительных соглашений со студентами-платниками и повышения стоимости платного обучения в ВУЗах, [заседанию Совета](#) по устойчивому развитию, [проведению](#) заключительного этапа конкурса компьютерных разработок патриотической направленности «ПАТРИОТ.by», [проведению Форума](#) Союза юристов Республики Беларусь на тему: «Право в современном мире».

Официальный телеграм канал Министерства образования за рассматриваемый период [опубликовал 72 новости](#) (+15 новостей по сравнению с предыдущей неделей). Если рассматривать тематическое содержание, то 11 новостей (15%) были посвящены совещаниям, заявлениям и рабочим поездкам сотрудников Министерства; 25 новостей (35%) касались образовательной тематики; 22 новости (31%) были посвящены идеологии; 14 новостей (19%) затрагивали тему международного образовательного сотрудничества.

**Темами совещаний, заявлений и рабочих поездок руководства Министерства образования стали:**

**Министр образования Андрей Иванец:**

- дал официальный [комментарий](#) по поводу ряда вопросов платного обучения в ВУЗах.
- [выступил спикером](#) на пленарном заседании Форума Союза юристов Республики Беларусь, где рассказывал о гражданско-патриотическом воспитании в учреждениях образования.
- [принял участие](#) в церемонии чествования педагогических династий г.Минска.

***Первый заместитель министра образования Александр Баханович:***

- [Возглавлял белорусскую](#) делегацию на заседании Белорусско-Венесуэльской рабочей группы по вопросам образования в рамках Белорусско-Венесуэльской совместной комиссии по торгово-экономическому сотрудничеству.
- Вместе с руководством БНТУ [проводил переговоры](#) в Научно-технологическом парке «Политехник» с представителями делегации Венесуэлы о помощи со стороны БНТУ в развитии высшего образования Венесуэлы, совместных научных исследованиях, обмене опытом между профессорско-преподавательскими составами белорусского и венесуэльских ВУЗов.

***Заместитель министра образования Александр Кадлубай:***

- [принял участие](#) в проведении финала Республиканского фестиваля творчества иностранных студентов «F.-ART.by».
- [посетил производство](#) завода бытовой техники «Атлант», где реализуется Молодежный производственный трудовой проект «Атлант 2023.2».
- [работал с делегацией](#) молодежи Азербайджана во главе с заместителем министра спорта и молодежи Индирой Гаджиевой, [сопровождал визит](#) Индиры Гаджиевой в НДЦ «Зубренок».
- [выступил спикером](#) на заседании Совета по устойчивому развитию «О правах людей с инвалидностью, их социальной реабилитации и формирование инклюзивного общества», где рассказывал о комплексной работе системы образования с детьми, имеющими специальные образовательные потребности.

***Другие сотрудники Министерства образования:***

- Начальник управления дошкольного образования Министерства образования Альбина Давидович приняла участие в очередном выпуске проекта БЕЛТА «Страна говорит», где речь шла о реализации инклюзивного принципа в образовании. По словам специалиста, восприятие особенных детей изменилось в положительную сторону, однако по-прежнему [важно прививать](#) обществу инклюзивную культуру.

**Международное образовательное сотрудничество на прошедшей неделе затрагивало контакты со следующими государствами:**

***Международные мероприятия в Беларуси:***

- На базе БГУ в онлайн формате [прошел](#) XV международный турнир юных математиков (ИТУМ-2023). В турнире участвовали 19 команд из 10 стран: Армении, Беларуси, Болгарии, Германии, Индии, ОАЭ, Пакистана, Румынии, Таиланда, Франции. Команда Беларуси одержала победу в двух отборочных боях, а по итогам турнира завоевала серебряные медали.
- В МГЛУ [прошел международный конгресс](#) «Языковая политика стран СНГ». Темой форума этого года стала «Гуманитарные практики гармонизации языковой ситуации на пространстве СНГ», а его цель - укрепление позиций русского языка

на международной арене, в первую очередь в странах Содружества, «в условиях непростой геополитической ситуации в мире».

#### **Азербайджан:**

- Молодежная делегация Азербайджанской Республики во главе с заместителем Министра молодежи и спорта Индирой Гаджиевой посетила Беларусь для участия в Днях молодежи Азербайджана в Республике Беларусь, которые прошли в период 28–30 ноября. В рамках визита делегация посетила Республиканский молодежный центр, Республиканский волонтерский центр, Республиканский центр психологической помощи и Молодежный центр Гродно. В ходе таких посещений, Республиканский молодежный центр Беларуси и Дом молодежи Гейгёльского района [подписали](#) соглашение о взаимном сотрудничестве.
- Азербайджанская делегация, принимающая участие в [Международном конгрессе](#) «Языковая политика стран СНГ», посетила школу №170 г.Минска. Интересно, что в рамках визита делегация заключила Соглашение о намерениях дальнейшего сотрудничества в области патриотического воспитания и гуманитарной сфере с учреждениями образования г.Москвы.

#### **Венесуэла:**

- В Минске [состоялось подписание](#) Протокола заседания белорусско-венесуэльской рабочей группы по вопросам образования в рамках белорусско-венесуэльской совместной комиссии по торгово-экономическому сотрудничеству. Стороны договорились укреплять взаимодействие между учреждениями образования по реализации совместных образовательных и научных проектов, совершенствованию практико-ориентированной подготовки студентов, организации диалога между молодыми учеными, развитию сотрудничества в сфере профессионального и высшего образования, повышению квалификации и переподготовки кадров с учетом нужд реального сектора экономик двух стран.

#### **Россия:**

- Делегация представителей учреждений профессионального образования Республики Беларусь прибыла с деловым визитом в Санкт-Петербург. В состав делегации вошли директор, руководители и ведущие преподаватели колледжей из всех областей Беларуси. Общее количество представителей белорусской делегации составило 77 человек. Делегация посетила Малоохтинский колледж, Радиотехнический колледж и [Центр](#) опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга. В рамках визита состоялся круглый стол «[Минск - Санкт-Петербург: диалог равных](#)». Также члены делегации были разделены на профильные группы, каждая из которых отправилась в Колледж «ПетроСтройСервис», Колледж Петербургской моды, Колледж кулинарного мастерства, Колледж туризма и гостиничного сервиса, Колледж электроники и приборостроения и Техникум «[Автосервис](#)». Ректор РИПО посетил Российский

государственный педагогический университет им. А.И.Герцена, где провел [переговоры](#) с ректором университета и подписал Соглашение о сотрудничестве между учреждениями.

- Студенты факультета физического воспитания БГПУ [заняли второе](#) место на 17-ой Открытой Межпредметной Олимпиаде обучающихся факультета физической культуры и спорта, которая проходила в г. Самара.
- Команда Республики Беларусь заняла [первое командное место](#) по итогам международного фестиваля «Мы в Движении», который прошел в городе Хабаровск и был посвящен работе с беспилотными летательными аппаратами.
- Спортивная делегация из учреждений образования России [прибыла](#) в Минск для участия в финальном этапе 20-й спартакиады Союзного государства.
- На базе Республиканского центра экологии и краеведения прошел международный круглый стол «Удивительный педагог», посвященный 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Участниками круглого стола стали педагогические работники учреждений образования Беларуси и России, в том числе 30 педагогических работников системы образования регионов России из числа победителей Всероссийского конкурса социально-активных технологий воспитания обучающихся «[Растим гражданина](#)».

#### **Узбекистан:**

- В РИПО завершился курс повышения квалификации «Концепция создания центра компетенций. Возобновляемые источники энергии: фотоэлектрические панели и гелиоколлекторы», который [был организован](#) для педагогических работников Института развития профессионального образования при Министерстве высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан.

По сравнению с предыдущей неделей, доля идеологии в новостной повестке ресурсов Министерства образования немного выросла и составила 31%. Этот рост можно объяснить тем фактом, что кроме стандартной идеологической повестки, телеграм канал Министерства образования освещал визиты А.Лукашенко в ОАЭ и Китай, объявление 2024 Годом качества. В целом, показатели идеологической составляющей остаются в пределах прогнозируемых нами цифр, что объясняется отсутствием каких-либо серьезных идеологических информационных поводов, которые бы массово освещались Министерством.

При отборе главных тем недели рассматривались новости образования, опубликованные не только на ресурсах профильного Министерства, но и в СМИ, телеграм каналах других органов управления образованием (республиканского и областного уровней), ресурсов учреждений образования.

**Среди новостной повестки за неделю можно выделить следующие основные события:**

\*\*\*

**Министр образования Андрей Иванец дал комментарий по ряду вопросов, касающихся обучения студентов-платников**

[В интервью](#) «СБ Беларусь сегодня» министр образования затронул сразу несколько вопросов, связанных с обучением студентов-платников. Среди заявлений министра наиболее важными можно назвать следующие:

1. Уже с декабря 2023 г. стоимость обучения студентов-платников вырастет с 3 до 17 процентов в зависимости от специальности. В очередной раз Андрей Иванец объяснил повышение стоимости тем фактом, что раньше она повышалась гораздо медленнее по сравнению с ростом цен и зарплат по стране. Также министр заявил, что бюджетные средства, выделяемые на высшее образование, не покрывают затраты на капитальное строительство. Все эти факторы, по словам министра, повлияли на рост стоимости обучения студентов-платников.
2. Заключение дополнительных соглашений, где прописана полная сумма затрат бюджета на обучение одного студента-платника носит информационный характер. По словам Андрея Иванца, ведется работа по приведению к единообразию договоров подготовки специалистов на бюджетной и платной формах обучения, в них будет включен отдельный пункт о государственных расходах.
3. Количество платных мест в ВУЗах будет сокращено. Андрей Иванец отметил, что еще два года назад число платников, которых набирали на первый курс, было около 65 процентов. В 2023 г. такое соотношение составило уже 60/40 процентов в пользу бюджетников. В приемную кампанию 2024 г. Министерство образования планирует сделать такое соотношение на уровне 70/30 процентов в пользу бюджетных мест.
4. Нынешние студенты-платники не будут привлечены к обязательной отработке после выпуска. Министр образования подтвердил информацию, что изменения в законодательную базу коснутся тех, кто будет поступать в университеты или колледжи уже после вступления в силу новых норм.

Комментарий Андрея Иванца не являются новым и лишь подчеркивает ранее сделанные заявления работников Министерства образования. На наш взгляд, кроме заявленных министром причин, сокращение платных мест в ВУЗах и увеличение стоимости обучения студентов-платников ставит своей целью еще и увеличить поток абитуриентов в колледжи Беларуси. Что касается остальных заявлений министра, то мы ожидаем, что в новые договора ВУЗов со студентами-платниками могут быть включены пункты, связанные с выплатами студентами полной стоимости затрат бюджета за их обучение в случае досрочного прекращения образовательных отношений. В таком случае это может послужить еще одним механизмом давления руководства ВУЗов на студентов, чтобы не допустить их участия в протестных акциях и движениях.

\*\*\*

### **В Минске откроется ВУЗ Союзного государства, который будет готовить инженерные кадры**

По словам Госсекретаря Союзного государства Дмитрия Мезенцева и сотрудников государственного телеканала СТБ, работа над учреждением университета высоких технологий Союзного государства уже ведется, вопрос о его создании рассматривается профильными Министерствами двух государств. [Предполагается](#), что на первом этапе это будет сетевой университет. Создание такого университета будет способствовать дальнейшему росту зависимости белорусского образования от России, в данный момент в Беларуси действуют только филиалы российских ВУЗов, подобный уровень сотрудничества с другими государствами отсутствует. Кроме того, открытие подобного университета позволит студентам получать российские документы о высшем образовании, что может способствовать оттоку элитных инженерных кадров в Россию.

\*\*\*

### **Учащихся и студентов учреждений образования снова привлекли к судебным заседаниям**

На прошедшей неделе зафиксированы следующие подобные случаи:

1. Учащихся школы №75 г.Гомеля [привлекли к проведению](#) открытого заседания суда Гомельского района над несовершеннолетними, которые являлись представителями движения «спортики».
2. Студентов БНТУ массово привлекли к проведению выездного заседания суда Советского района г.Минска, которое прошло в университете. [Рассматривалось](#) преступление по ч.1 ст.328 УК.
3. В Барановичском колледже легкой промышленности прошло выездное заседание суда, его зрителями стали учащиеся. Судебное заседание имело политический характер, так как обвиняемого Валерия Тацину судили за интернет-комментарии в адрес Александра Лукашенко, которые посчитали *«публичным оскорблением»*. Обвиняемого [признали виновным](#), присудили год колонии и на глазах у учащихся колледжа взяли под стражу.

\*\*\*

### **В Бресте и Добруше сотрудники силовых структур провели демонстративные задержания учащихся**

В Добрушском районе учащихся, учителей и родителей одной из школ собрали для проведения мероприятия с сотрудниками силовых органов. В ходе данного мероприятия, одному из учащихся 11 класса школы было предъявлено обвинение в избиении другого несовершеннолетнего и он демонстративно [был задержан](#) сотрудниками милиции. В БрГУ такие задержания прошли во время занятий, задержанных студентов привезли в отделение милиции и [проверили](#) телефоны. Данная

информация была подтверждена силовыми структурами, которые заявили, что были задержаны 15 учащихся брестских учебных заведений, в том числе БрГУ. Причиной задержаний стали публикации в социальных сетях, пабликах и чатах *«нацистской, фашистской, экстремистской пропаганды, порнографических материалов»*. Также [сообщается](#), что четверо из задержанных были водворены в ИВС. Данная ситуация демонстрирует факт того, что силовые органы Беларуси стремятся установить тотальный политический контроль над студенческой средой, занимаются мониторингом студенческих чатов и идентификацией их участников. Мы считаем, что подобные случаи показательных задержаний будут повторяться, особенно в связи с приближением избирательной кампании 2024 г.

\*\*\*

### **Проведение мероприятий пророссийской направленности**

На прошедшей неделе зафиксировано проведение целого ряда мероприятий с открытой пророссийской направленностью:

1. В Минске прошел первый белорусско-российский военно-патриотический молодежный слет-форум «Наше время!». В проведении слета приняли участие воспитанники белорусских военно-патриотических клубов «Рысь», «Отвага», «Доблесть», «Гранит», одноименного клуба из Брянска и кадетского класса пожарно-спасательной направленности гимназии №29 из Пскова. Особый интерес представляет состав участников церемонии открытия слета и их заявления. В частности, заместитель министра внутренних дел Николай Карпенков [заявил](#): *«Пообщавшись с воспитанниками клубов из братской России, осознаешь, что мы понимаем друг друга с полуслова, мы - один народ и у нас одно будущее. Ребята, помните, вы приехали к себе домой»*. Также на церемонии присутствовали второй секретарь посольства России в Беларуси Ян Вальтер, директор Национальной библиотеки Беларуси Вадим Гигин и председатель общественного объединения «Движение союз» Сергей Луц, [которые известны](#) своими пророссийскими взглядами. Кроме самих соревнований участники слета посетили музей ВОВ, [Храм-памятник](#) в честь Всех Святых и Национальную библиотеку Беларуси, [где состоялась](#) торжественная церемония награждения. Показательным сопровождением слета является сюжет телеканала СТБ, [который](#) сопровождается чтением пророссийских стихов.
2. В Гродненском аграрном университете состоялась встреча студентов с членами Экспертного клуба Союзного государства на тему «Исторические и мировоззренческие основания союзной интеграции». Спикерами на мероприятии выступили провластные активисты Петр Петровский и Алексей Авдонин, директор Института Русского зарубежья Сергей Пантелеев, [российская молодежная активистка](#) Екатерина Шеховцова. В ходе мероприятия студентам рассказывали о преимуществах Союзного государства и ЕАЭС, молодежном сотрудничестве между Беларусью и Россией.
3. В Академии управления состоялась конференция «Историческая память: ценностные ориентиры консолидации общества Беларуси и России». В приветственном слове, ректор Академии Вячеслав Данилович [заявил](#), что *«несмотря на развернутую против*

*нас гибридную войну и беспрецедентное санкционное давление, Союзное государство Беларуси и России находится в авангарде интеграционных процессов на постсоветском пространстве и строится на взаимном уважении суверенитета».*

4. Академическая гимназия №56 им. М.Б.Пильдес Санкт-Петербурга и гимназия № 37 г.Минска [подписали договор](#) о сотрудничестве, дав начало проекту «Беларусь и Россия. Одна история – одна судьба».

5. Учащиеся средней школы №152 г.Минска [несли Почётную Вахту](#) Памяти у Вечного огня в городе Тула.

Проведение подобных мероприятий свидетельствуют о нарастающей угрозе продвижения российской идеологии в белорусском образовании на всех уровнях. Учащимся и студентам активно навязывают тезисы о необходимости защиты совместного Отечества, общей истории, едином народе, преимуществах дружбы и дальнейшей интеграции с Россией. Параллельно можно заметить активное продвижение в молодежной среде антизападных тезисов, которые также направлены на навязывание пророссийских установок у молодежи. На примере слета военно-патриотических клубов можно видеть, что пророссийскую повестку активно продвигают силовые структуры, БПЦ. Также, после назначения на должность директора Вадима Гигина, заметной пророссийской площадкой стала Национальная библиотека Беларуси.

\*\*\*

### **В Беларуси прошло Национальное исследование качества образования (НИКО)**

Такое исследование прошло впервые в Беларуси, его участниками стали около 20 тысяч школьников из 10-х классов и первокурсников колледжей. В ходе двух сессий по 45 минут каждый участник решал задания по двум видам функциональной грамотности – читательской и математической либо естественнонаучной и финансовой. По словам работников Министерства образования, результаты НИКО будут проанализированы, будут выявлены болевые точки в системе образования. С учетом полученных данных будут разрабатываться научно-методические пособия, курсы повышения квалификации. Педагоги из регионов, показавших наилучшие результаты, [поделятся своим](#) опытом. Отметим, что НИКО является фактической заменой международного исследования PISA, которое не проводится для белорусских учащихся после начала агрессивной войны России против Украины. В целом, мы считаем, что такое исследование является положительным явлением в системе школьного образования и может показать объективный уровень функциональной грамотности белорусских школьников. С другой стороны, смысл данной инициативы может быть уничтожен характером ее реализации в школах. Похожие национальные исследования (Республиканские контрольные работы) неоднократно подвергались критике в связи с тем, что внешние наблюдатели не выполняют свои функции и учащиеся выполняют задания с помощью учителей и пособий. В случае повторения данной ситуации при проведении НИКО, полученные результаты могут не отражать реальный уровень функциональной грамотности белорусских школьников и учащихся колледжей.



\*\*\*

### **Школы Гродно и Лиды назвали в честь советских чиновников**

На прошедшей неделе Лидской средней школе №16 присвоено имя Петра Машерова, а школе №31 г.Гродно - имя Леонида Клецкова. Данные факты свидетельствует о продолжении тенденции на прославление среди детей и молодежи советского периода истории Беларуси. В честь Петра Машерова уже названы несколько учреждений образования страны, а Леонид Клецков являлся обычным советским чиновником регионального уровня. В условиях независимой Беларуси, когда учреждения образования можно было бы назвать в честь деятелей различных исторических эпох или национально-ориентированных деятелей культуры, белорусская государственная идеология продолжает использовать советские традиции в наименовании учреждений. Мы считаем, что подобная тенденция будет продолжаться и в будущем: учреждения образования могут быть названы в честь героев ВОВ, советских чиновников, белорусских силовиков, исторических деятелей с пророссийским мировоззрением.

\*\*\*

### **Усиление пропаганды избирательной кампании 2024 г. в учреждениях образования**

Мониторинг ситуации в белорусском образовании показывает, что с ноября 2023 в учреждениях образования началась активная агитация молодежи к участию в избирательной кампании 2024 г. Предыдущая неделя не стала исключением, нами зафиксированы следующие случаи подобной агитации:

1. Диалоговые площадки и встречи с «активистами». На базе БарГУ состоялся открытый диалог «Сила закона», спикерами мероприятия выступили региональные лидеры БРСМ. Диалог был посвящен избирательной кампании 2024 г. и проведению единого дня голосования. На фотографиях к новости можно видеть факт того, что студентам говорили о запрете на фото и видеосъемку заполненного бюллетеня, на вынос бюллетеня за пределы избирательного участка. Похожие диалоговые площадки, где учащимся и студентам рассказывали о выборах прошли в Пинском аграрном колледже, БГПУ, ИПД, БГМУ, БГУ, МГУ им.А.А.Кулешова, ГрГМУ. В последнем случае аналитик БИСИ Алексей Авдонин рассказывал студентам о внимании к выборам со стороны «западников».

2. Массовое привлечение учащихся и студентов к тематическим мероприятиям. Студенты белорусских ВУЗов были массово привлечены к онлайн просмотру заседания международного молодежного дискуссионного клуба «Таврический» по теме «Дистанционное электронное голосование: открытость и доверие». Такие факты зафиксированы в БРУ, Академии управления, ГГУ, ГрГУ. Подобный просмотр был организован и для учащихся Лицея БГУ. Случаи привлечения студентов к мероприятию, которое связано с выборами 2024 г. также зафиксированы в Академии МВД и МИТСО. Молодых людей привели в Государственный комитет судебных экспертиз, где о выборах рассказывали глава ЦИК Игорь Карпенко и министр юстиции Сергей Хоменко.

3. Другие мероприятия. В Гомеле презентовали проект #ВТЕМЕ.ГОЛОСУЕМ, который направлен на разъяснение молодежи деталей избирательной кампании. Сообщается, что такой работой [будут заниматься](#) члены Молодежных советов Гомельской области. Студенты БГЭУ встречались с лидером ЛДПБ Олегом Гайдукевичем, [которая](#) фактически являлась политической рекламой партии. В ВГТУ прошел постоянно действующий методический семинар для кураторов учебных групп, воспитателей и педагогов-организаторов общежитий. На методическом семинаре проректор по воспитательной работе Людмила Башкова призвала участников структурировать информацию о выборах и [грамотно донести ее](#) до студенческой молодежи. Похожее мероприятие было проведено и для руководителей [детских садов г.Новополоцка](#). В ВГУ организовали виртуальную выставку «[Единый день голосования](#)». В Академии управления прошло заседание Координационного совета по идеологической, воспитательной и социальной работе в ходе которого первый проректор Ольга Солдатова говорила о необходимости обучения членов избирательных комиссий, [закрепленных за](#) Академией управления.

Таким образом, тенденция на пропаганду избирательной кампании в учреждениях образования лишь нарастает и приобретает новые формы. Особое внимание в такой пропаганде отведено студентам ВУЗов, где начата реализация централизованных проектов, посвященных выборам. Мы считаем, что с приближением февраля 2024 г. данная тенденция будет лишь усиливаться и приобретать все новые формы.

\*\*\*

### **Пропагандист Григорий Азаренок провел занятие для студентов ПГУ**

На площадке государственного телеканала СТВ пропагандист провел учебное занятие для студентов третьего курса специальности «Социальные коммуникации». Сообщается, что в рамках учебной дисциплины «Основы медиабизнеса» Григорий Азаренок познакомил студентов с особенностями функционирования медиарынка, а [также рассказал](#) о сложностях работы журналистов. Григорий Азаренок стал [преподавателем ПГУ](#) в конце августа, однако до нынешнего мониторинга нами не было зафиксировано случаев проведения занятий пропагандистом. Проведение занятий Григорием Азаренком, который известен языком ненависти в прямом эфире, прямыми оскорблениями и угрозами в отношении белорусской оппозиции, жесткой антизападной и антиукраинской риторикой является ярким показателем степени идеологизации образовательного процесса в Беларуси.

\*\*\*

### **Школьники из Клецкого района носят форму российской Юнармии**

Данный факт можно заметить на фотографиях к новости о проведении в Озереченской школе Клецкого района мероприятия [в честь 65-летия](#) со дня рождения Владимира Карвата. Воспитанники школьного военно-патриотического клуба «Патриот» носят форму российского движения Юнармия на которую нанесена государственная

символика России. Данный случай является уникальным, впервые за всю историю мониторингов мы видим ситуацию, когда белорусским школьникам навязывается российская, а не государственная символика Беларуси. Данная ситуация может также свидетельствовать о тесных связях местного руководителя по военно-патриотическому воспитанию с российскими структурами.

\*\*\*

### **В НДЦ «Зубренок» обучающихся заставили провести игровой суд над экстремизмом**

Деловая игра «Суд над экстремизмом» состоялась на базе мультимедийной лаборатории общественно-гуманитарного профиля для учащихся профильного отряда «Клуб будущих избирателей». Сообщается, что обучающиеся прошли входящий мониторинг в виде анкеты «Что вы знаете и думаете об экстремизме?», а также были распределены по ролям: судья, секретарь, прокурор, адвокат, свидетели, потерпевшие, эксперты, присяжные заседатели. Итогом судебного заседания стало вынесение присяжными заседателями «обвинительного вердикта», который [лег в основу](#) «приговора суда». Данное мероприятие не только свидетельствует о проведении провластной пропаганды в образовательных учреждениях, но и является примером активного привлечения подростков к такой пропаганде. Традиционно подобные мероприятия сводятся к прослушиванию пропагандистской информации, в данном же случае молодые люди стали активными соучастниками пропагандистского мероприятия.

\*\*\*

### **В Гомельской области родителей и учащихся заставили смотреть областное родительское собрание по телевизору**

28 ноября 2023 года в прямом эфире телеканала «Беларусь 4 Гомель» прошло областное родительское собрание [«Мой нетрудный подросток!»](#). Данное мероприятие не содержало политического компонента, но примечательно по другим причинам. Родителей учащихся заставили присылать фотоотчеты и оставлять отзывы о проведенном собрании. Примеры этого зафиксированы [в Рогачеве](#), [Речице](#), [Брагине](#), [Петрикове](#), [Калинковичах](#). Кроме того, учащихся [Речицы](#) и [Петриковского района](#) привлекли к просмотру записи областного родительского собрания. Итоги областного [родительского собрания](#) в Гомельской области показывает, что учреждения образования могут стать организаторами массовых просмотров любых эфиров, в том числе и политических. Например, подобная ситуация может произойти при важных выступлениях Александра Лукашенко.

\*\*\*

### **Белорусских студентов привлекли к мероприятию в поддержку Палестины**

29 ноября в Минском Доме дружбы прошло мероприятие, посвященное Международному дню солидарности с палестинским народом. Зафиксировано привлечение к участию в данном мероприятии студентов минского [филиала РГСУ](#) и

[БГЭУ](#). В оформлении данного мероприятия использовались портреты палестинских лидеров Ясира Арафата и Махмуда Аббаса, а также Александра Лукашенко. Кроме того, отмечено использование информационных материалов, где действия израильской армии назывались геноцидом. Студенты БГЭУ приняли активное участие в мероприятии, в их исполнении прозвучали стихи «Палестина, я с тобой» и «Ліст ізраїльському салдату».

\*\*\*

### **Белорусские учреждения образования продолжают сотрудничество с оккупированными территориями Украины**

На прошедшей неделе нами зафиксированы несколько случаев подобного сотрудничества. В НДЦ «Зубренок» в онлайн-формате состоялось ток-шоу участников смены «Территория самостоятельности» с участниками смены «От увлечения – к профессии» в МДЦ «Артек», который находится на территории оккупированного [Крыма](#). Подобные мероприятия проходят в детском центре на ежемесячной основе, что свидетельствует о системном сотрудничестве учреждений. Кроме того, студенты, преподаватели и работники БГУТ собрали партию гуманитарной помощи для новорожденных детей из единственного уцелевшего родильного дома города Мариуполь. Весь собранный и упакованный груз был передан отделению благотворительного [фонда Алексея Талая](#) по г.Могилеву. Алексей Талай неоднократно обвинялся в незаконном вывозе украинских детей на территорию Беларуси, а его фонд активно сотрудничает с оккупационными властями.

\*\*\*

### **Обзор идеологизации и милитаризации белорусского образования**

Кроме пропаганды избирательной кампании 2024 г. нами зафиксировано проведение десятков идеологических мероприятий на всех уровнях образования. В представленном обзоре мы выделим лишь некоторые, наиболее яркие примеры подобных мероприятий:

1. *Дошкольное образование.* В детских садах Беларуси продолжилось массовое проведение акции «Письмо о Беларуси», где дети выступают с творческими номерами и слушают про государственную символику и события ВОВ. Случаи проведения такой акции отмечены в [Узденском](#), [Клецком](#), [Несвижском](#), [Ганцевичском](#), [Ивановском](#), [Пинском](#) районах, [Калинковичах](#), [Узде](#). На базе детского сада №557 г.Минска состоялось занятие по теме «Идеологическое воспитание детей дошкольного возраста в системе воспитательной работы учреждения дошкольного образования», где присутствующим показывали [как дети разбираются](#) в государственной символике. В детских садах Железнодорожного района г.Гомеля детей одевали в советскую военную форму, [а также водили](#) на выставку оружия. В Калинковичском районе для детей из Озаричского детского сада была организована выставка картинок, [посвященных](#) геноциду белорусского народа.

2. *Общее среднее образование.* В Молодечно прошла церемония награждения учащихся местной гимназии №10, которые стали победителями республиканского челленджа

безопасности. [Заметен тот факт](#), что в парадной форме девочек используются красно-зеленые ленты для заплетания косичек. Кадеты Гомельского кадетского училища приняли участие в мероприятиях, посвященных 80-й годовщине освобождения г. Гомеля от немецко-фашистских захватчиков. В рамках одного из мероприятий они выстраивались в фигуру сердца с [государственными флагами](#) Беларуси. На базе Реченской средней школы Любанского района прошло районное учебно-методическое объединение воспитателей групп продленного дня по теме «Воспитание гражданственности и патриотизма у учащихся». В ходе мероприятия, детей выстраивали с красными и зелеными шариками и [заставляли петь](#) гимн. По всей стране продолжились встречи школьников с работниками прокуратуры на тему геноцида белорусского народа в годы ВОВ. В Дзержинском районе зафиксирован случай, когда районный прокурор Валерий Непокупный [рассказывал школьникам](#) пропагандистские тезисы об использовании коллаборационистами бело-красно-белого флага. В Лицее БГУ учащимся демонстрировали [пропагандистский фильм](#) «Исповедь террориста СБУ: они меня предали». Члены военно-патриотического клуба «Гренадёр» и «Отечество», а также творческая группа «ГитАрмия» посетили учащихся Негорельской базовой школы №2. На фотографиях к новости можно видеть, что члены клуба были одеты в советскую военную форму, а также [демонстрировали](#) младшим школьникам различное оружие.

**3. Высшее образование.** В БГЭУ прошла встреча студентов со старшим помощником прокурора Заводского района г. Минска Егором Воробьем. Как и в случае со школой Дзержинского района, студентам рассказывали не только про геноцид белорусского народа, но и [про использование](#) коллаборационистами бело-красно-белого флага. В Витебской ветеринарной академии стартовал проект кафедры социально-гуманитарных дисциплин и агробизнеса, посвященный 105-летию со дня образования БССР. Студентам представили обзор основных достижений Беларуси за советский период, в новости [можно увидеть](#) ряд положительных отзывов молодых людей о советской Беларуси. При этом лекция носила избирательный характер, негативные стороны жизни в советской Беларуси не назывались. В МГПУ прошел антифашистский форум, на фотографиях к новости можно видеть, что некоторые студенты были одеты в военизированную форму, [в том числе](#) и советскую. Студентов исторического факультета БГПУ водили на презентацию книги депутата Национального собрания [Игоря Марзалюка](#) «Сімвалы беларускай вечнасці: гісторыя сімвалаў беларускай дзяржаўнасці». В книге критикуется как художественное оформление, так и история варианта герба «Погоня», который использовался в качестве государственного в 1991–1995 гг. Также серьезной критике подвергается бело-красно-белый флаг, который назван *«символом коллаборации и экстремизма»*. При этом советская символика оценивается нейтрально, негативные страницы советской истории сознательно не упоминаются, а нынешняя государственная символика [связывается](#) с успешным советским прошлым Беларуси.