

Навязывание просоветской пропаганды, БГСХА провела круглый стол с исследовательским институтом из оккупированного Крыма, идеологические линейки в школах, милитаризация образования, планы Министерства образования на приемную кампанию 2024 г., в Бресте начали строительство патриотического центра, в Витебске провели пропагандистское мероприятие в честь 400-летия восстания 1623 г., Вадим Гигин инициировал исключение романа «Каласы пад сяром тваім» из школьной программы по литературе, а Андрей Иванец подписал План по сотрудничеству с ЦИК на 2024-2025 гг. - новости системы образования Беларуси за период 06.11.2023 - 12.11.2023 гг.

За прошедшую неделю на официальном сайте Министерства образования Республики Беларусь было опубликовано 3 новости (-3 новости по сравнению с предыдущей неделей), которые были посвящены: подведению итогов олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность», заседанию ЦИК Беларуси при участии министра образования Андрея Иванца, заседанию круглого стола по вопросам молодежной политики Беларуси и Китая.

Официальный телеграм канал Министерства образования за рассматриваемый период опубликовал 71 новость (+5 новостей по сравнению с предыдущей неделей). Если рассматривать тематическое содержание, то 11 новостей (15%) были посвящены совещаниям, заявлениям и рабочим поездкам сотрудников Министерства; 30 новостей (42%) касались образовательной тематики; 21 новость (30%) была посвящена идеологии; 9 новостей (13%) затрагивали тему международного образовательного сотрудничества.

Темами совещаний, заявлений и рабочих поездок руководства Министерства образования стали:

- Начальник главного управления профессионального образования Министерства образования Сергей Пищов и его заместитель Александра Петрова дали интервью государственному СМИ Белта, где рассказали о проведении университетских олимпиад, поощрении учащихся и студентов Специальным фондом президента, перспективах обучения профессии блогера, о тенденциях на всех уровнях образования.
- Первый заместитель министра образования Александр Баханович встретился с представителями Посольства Республики Ирак в России и обсудил с ними возможности обучения иракских граждан в белорусских учреждениях образования.
- Министр образования Андрей Иванец принял участие в выездном заседании ЦИК Беларуси, где выступил с докладом.

- Министр образования Андрей Иванец [принял участие](#) в заседании круглого стола по вопросам молодежной политики Беларуси и Китая, которое прошло в Совете Республики в режиме видеосвязи.
- Министр образования Андрей Иванец посетил с визитом Брест, где [принял участие](#) в церемонии старта строительства Республиканского центра патриотического воспитания молодежи, [вручил ключи](#) от 17 новых школьных автобусов руководителям учреждений образования Брестской области, [принял участие](#) в церемонии открытия спортивной площадки БрГТУ, [встретился](#) со студенческим активом ВУЗов Бреста.

Международное образовательное сотрудничество на прошедшей неделе затрагивало контакты со следующими государствами:

Международные мероприятия в Беларуси:

Научно-практическая конференция «Современное образование в контексте формирования гражданской культуры личности обучающегося» прошла 9 ноября в Витебском областном институте развития образования. [Сообщается](#), что в мероприятии участвовало более 250 участников из Беларуси, России и Узбекистана.



- БГУ [стал](#) одним из основателей новой Университетской сети научно-исследовательского сотрудничества (iUNRC) и соорганизатором I Международного конгресса по научно-техническим обменов «Один пояс, один путь».
- Заседание [круглого стола](#) по вопросам молодежной политики Беларуси и Китая состоялось в онлайн-режиме в Совете Республики Национального собрания Республики Беларусь под руководством председателя Натальи Кочановой и заместителя Председателя Всекитайского комитета Народного политического консультативного совета Китайской Народной Республики Шэнь Юэюэ.

Россия:

- Подведены итоги олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность». Победителями олимпиады стали 50 участников (34 белорусских и 16 российских школьников). Дипломами I степени [награждены](#) 10 белорусских участников, дипломами II степени – 11 белорусских и 4 российских, III степени – 13 белорусских и 12 российских участников. В командном зачете максимум баллов набрали учащиеся команды Витебской области, второе командное место разделили учащиеся г.Минска и Гомельской области, третье место – команды Могилевской, Минской областей и г.Бреста.

- В Хабаровском крае [прошел](#) III Форум классных руководителей и кураторов под общим названием «От национальных идеалов - к идеологии воспитания». В Форуме приняла участие представительница РИПО О.Попова.
- В Санкт-Петербурге [прошел](#) II Международный форум «Содружество моды». Республику Беларусь представили дизайнеры Республиканского фестиваля-конкурса моды и фото «Мельница моды».
- Анонсировано [проведение](#) Международного фестиваля науки Союзного государства пройдут на базе Национальной академии наук Беларуси с 14 по 16 ноября.

Узбекистан:

- В период посещения Узбекистана, ректору Полесского университета Валерию Дунаю [присвоено](#) звание «Почетного профессора Каракалпакского государственного университета имени Бердаха».
- Республиканский центр экологии и краеведения [принял участие](#) в Международном форуме «Дети и молодежь в действии - изменение климата в Центральной Азии», который проходил в Ташкенте.

На прошедшей неделе доля идеологической составляющей в новостной повестке ресурсов Министерства образования несколько выросла и составила около трети от общего количества новостей. Мы связываем увеличение доли идеологической составляющей сразу с несколькими поводами: празднованием годовщины Октябрьской революции, проведением заседания ЦИК Беларуси и избранием Молодежного совета при ЦИК, началом строительства Республиканского центра патриотического воспитания молодежи. С другой стороны, показатель доли идеологической составляющей в 30% не является чем-то аномальным и вполне укладывается в традиционную новостную повестку Министерства. Мы считаем, что в ближайшие недели показатели идеологической составляющей останутся на уровне в 25-30%, мы не ожидаем какого-либо идеологического всплеска в ближайшее время.

При отборе главных тем недели рассматривались новости образования, опубликованные не только на ресурсах профильного Министерства, но и в СМИ, телеграм каналах других органов управления образованием (республиканского и областного уровней), ресурсов учреждений образования.

Среди новостной повестки за неделю можно выделить следующие основные события:

Сотрудники Министерства образования рассказали о планах на приемную кампанию 2024 г.

Начальник главного управления профессионального образования Министерства образования Сергей Пищов и его заместитель Александра Петрова дали интервью государственному информационному агентству Белта, где рассказали о планах Министерства на приемную кампанию 2024 г. Среди тезисов интервью можно выделить следующие:

1. В этом году в 21 региональном ВУЗе страны будут проведены университетские олимпиады, победители которых смогут поступить без вступительных испытаний. По словам Сергея Пищова, список специальностей на которые можно будет поступать победителям олимпиад, будет расширен, в него войдут «информационные системы и технологии», «робототехнические системы», «автоматизация технологических процессов и производств», «природоведческое образование». Квоты для зачисления абитуриентов без вступительных испытаний не изменились, остались как в прошлом году - до 15% от контрольных цифр приема. Такие олимпиады будут проводиться только в региональных ВУЗах. В прошлом году победителями таких олимпиад были [признаны](#) более 800 абитуриентов, из них около 370 поступили по данной траектории в учреждения высшего образования.

2. В 2023 году 26,1 тыс. абитуриентов поступили на уровень профессионально-технического образования. В следующем году Министерство также планирует цифры приема на уровне 26 тыс. Что касается уровня среднего специального образования, Министерство планирует увеличение контрольных цифр приема для абитуриентов, которые будут обучаться за счет средств республиканского бюджета и снижение цифр для платных отделений. Такая же ситуация [планируется](#) и на уровне высшего образования - увеличение контрольных цифр приема для бюджетных и сокращение цифр для платных мест.

Данное интервью демонстрирует стремление Министерства решить сразу несколько задач: увеличить количество студентов в региональных ВУЗах, поток абитуриентов на уровень ПТО и ССО, количество студентов-бюджетников с целью их дальнейшего обязательного распределения и ликвидации кадровых проблем в отдельных отраслях экономики. Учитывая скорое введение обязательного распределения для студентов-платников, мы считаем, что у Министерства получится решить задачу по привлечению студентов на бюджетные места. В случае же с региональными ВУЗами, мы считаем, что поставленная задача не сможет быть выполнена в полном объеме. Как показывают данные Сергея Пищова, в 2023 г. лишь менее половины победителей университетских олимпиад решили поступить в региональные ВУЗы, такую же ситуацию мы ожидаем увидеть и в 2024 г. В случае хороших результатов на ЦЭ/ЦТ победители университетских олимпиад будут все равно выбирать ВУЗы г. Минска, опция с поступлением в региональный ВУЗ будет рассматриваться лишь как дополнительный вариант. Рассматривая ситуацию с учреждениями ПТО и ССО можем отметить, что выполнение поставленной задачи зависит от дополнительных параметров: контрольных цифр приема в 10-е классы школ и сроков обязательной отработки для выпускников

колледжей. В случае если для учреждений ССО будут установлены меньшие по сравнению с ВУЗами сроки обязательной отработки, то можно действительно ожидать серьезное увеличение количества абитуриентов, поступающих в колледжи в 2024 г. Что касается контрольных цифр приема в 10-е классы школ и гимназий, то их снижение может также оказать влияние на выбор учащимися опции с поступлением в колледж на фоне поиска свободных мест в школах региона.

Министр образования Андрей Иванец посетил выездное заседание ЦИК Беларуси, где подписал План совместных мероприятий по повышению правовой культуры молодежи на 2024–2025 годы и рассказал о планах Министерства образования по подготовке молодежи к избирательным кампаниям

В рамках месячных мониторингов мы отмечали, что уже с самого начала 2023/2024 учебного года в учреждениях образования страны началась активная пропаганда избирательной кампании 2024 г. среди учащихся и студентов. Посещение Андреем Иванцом заседания ЦИК Беларуси свидетельствует лишь об усилении такой пропаганды в учреждениях образования. Во-первых, в рамках заседания, Андрей Иванец [выступил](#) с заявлением, что в феврале 2024 года в учреждениях образования страны планируется проведение единых уроков, которые будут посвящены теме выборов и прав будущих избирателей. Во-вторых, хотя содержание подписанного между ЦИК и Министерством плана по подготовке молодежи к избирательным кампаниям пока не опубликовано, временные рамки его действия затрагивает проведение ближайших избирательных [кампаний](#) в Беларуси (местные и парламентские выборы в 2024 г. и президентские выборы в 2025 г.). В-третьих, на заседании ЦИК [был избран](#) Молодежный совет при комиссии, руководителями которого [стали](#) студенты Академии управления, членами совета стали студенты [ВГУ](#), [ПГУ](#) и других ВУЗов. Уверены, что после опубликования Плана совместных действий ЦИК и Министерства образования, мы увидим конкретные механизмы по пропаганде избирательных кампаний в учреждениях образования страны. Что касается Молодежного совета при ЦИК, то его создание несет в себе цель распространить провластную повестку в молодежной среде и создать в университетах провластный молодежный актив, который будет заниматься как агитацией, так и политическим контролем за настроениями оппозиционно настроенных студенческих лидеров.

Пропагандист и директор Национальной библиотеки Вадим Гигин заявил, что исторический роман «Каласы пад сярпом тваім» убрали из школьной программы по его инициативе.

Данное [заявление](#) Вадим Гигин сделал во время интервью государственному телеканалу «Беларусь 1». По его словам, «в романе очень много вымысла, там очень много выдумки. Там различные реальные исторические персонажи показаны... Да, в восприятии нашего выдающегося писателя, но не так, как они реально предстают из исторических

документов. Поэтому и заменяем на «Чорны замак Альшанскі» - не то, что не менее выдающееся произведение, но в котором нет вот этих вот исторических перекосов».

Также Вадим Гигин сделал несколько [заявлений](#) относительно смысла школьной программы: «школьная программа - это формирование определенной исторической памяти», «понимаете, литература, история, то, как мы преподаем в школе, - это определенная программа воспитания гражданина. И мы расставляем акценты на тех литературных произведениях, которые, да, выполняют эту задачу - воспитания гражданина нашей Республики Беларусь».

Напомним, что с 2023/2024 учебного года роман Владимира Короткевича «Каласы пад сярпом тваім» был заменен на другое произведение писателя - «Чорны замак Альшанскі». Вадим Гигин известен не только как провластный пропагандист, но и как сторонник «русского мира». Кроме того, широко известна и давняя позиция Вадима Гигина в отношении восстания 1863-1864 гг. и личности Кастуся Калиновского: он считает восстание польским, а не белорусским; Кастуся Калиновского - кровавой и негативной личностью в истории Беларуси, а российского «усмирителя восстания» Михаила Муравьева - талантливым и положительным историческим [героем](#). В романе же «Каласы пад сярпом тваім» образ лидера антироссийского восстания Кастуся Калиновского оценивается положительно и романтизируется автором. Заявление Вадима Гигина о его роли в исключении романа «Каласы пад сярпом тваім» из школьной программы представляет определенную опасность сразу с нескольких сторон. Во-первых, такое решение полностью укладывается в контекст государственного взгляда на историю Беларуси, где период нахождения белорусских земель в составе Российской империи оценивается только с положительной точки зрения. Мы ожидали, что насаждение такого взгляда приведет к созданию определенной цензуры в истории Беларуси и исключение романа «Каласы пад сярпом тваім» из школьной программы является ярким проявлением такой цензуры. Во-вторых, подобный взгляд на исторические события очень выгоден России по продвижению своей идеологии в Беларуси, в том числе и путем переоценки значения для Беларуси исторических деятелей с антироссийской позицией. Мы считаем далеко не случайным тот факт, что инициатива в деле исключения романа из школьной программы исходила именно от Вадима Гигина, который известен своей пророссийской позицией и имеет большое влияние среди провластных белорусских активистов. Мы считаем, что активность России по насаждению российских идеологем в белорусское пространство будет только нарастать, а Вадим Гигин продолжит играть в этом процессе активную роль.

БГСХА провел круглый стол с Научно-исследовательским институтом сельского хозяйства оккупированного Крыма

Темой круглого стола стала «сотрудничество в области агротехнологий выращивания плодоовощных, пряно-ароматических и других культур». В заседании со стороны белорусского ВУЗа приняли участие его первый проректор А.Колмыков и проректор по научной работе Ю.Тибец. Сообщается, что участники круглого стола договорились о том, что в ближайшее время БГСХА посетит делегация Научно-исследовательского

института сельского хозяйства Крыма. Также отмечено, что ВУЗ надеется на то, что «этот вектор сотрудничества в рамках Союзного государства уверенно займет лидирующие позиции». Мы неоднократно указывали на тот факт, что в последние 2 месяца наблюдаем серьезное увеличение образовательных контактов с оккупированными Россией территориями Украины. Мы ожидали увидеть уже в этом учебном году заключение договоров о сотрудничестве между учреждениями образования Беларуси и учреждениями с оккупированных территорий. Как можно понять из итогов круглого стола в БГСХА процесс заключения таких договоров может начаться уже в ближайшие месяцы. В пользу этого предположения свидетельствует и подписание Соглашения о сотрудничестве между Молодежным парламентом при Национальном собрании Республики Беларусь и Молодежным Парламентом так называемой «Донецкой Народной Республики», которое прошло в начале ноября. Очевидно, что решение о заключении подобного соглашения не могло быть принято без согласования со стороны высших чиновников Беларуси, а значит учреждения образования могут видеть в подобном соглашении своеобразный «зеленый свет» к началу сотрудничества с оккупированными Россией регионами Украины.

Продолжение советской пропаганды в учреждениях образования всех уровней

Как мы уже отмечали в предыдущих недельных мониторингах, в конце октября-начале ноября в учреждениях образования по всей стране прошли мероприятия по пропаганде советской истории и СССР, что было связано с празднованием 105-летия советского комсомола и годовщины Октябрьской революции. Апофеоза данная тенденция достигла на прошлой неделе, что было связано с массовым привлечением учащихся и сотрудников учреждений образования всех уровней к празднованию годовщины Октябрьской революции. Например, детей из детского сада №33 г.Мозыря повели к памятнику Ленину и заставили возлагать к нему цветы; учащихся гимназии №1 г.Любани привлекли к проведению диалоговой площадки «Октябрьская революция 1917 года» в районной библиотеке, где в оформлении использовались книги с изображением на обложках Николая II, И.Сталина и В.Путина; в средней школе №5 г.Вилейки для учащихся 9 классов прошел кинолекторий «Октябрьская революция и ее влияние на жизнь Белорусского государства»; школьников из г.Крупки привлекли к проведению мероприятия «Песни революции», которое прошло в местном историко-краеведческом музее; в Любанском районе прошел концерт «Назад в СССР», к его проведению привлекли учащихся Уречской школы №2; диалоговая площадка «Октябрьская революция в зеркале белорусской истории» с привлечением местных чиновников прошла в средней школе №3 г.Пружаны; учащихся Молодечненского музыкального колледжа привлекли к проведению похожей диалоговой площадки, организатором которой выступила районное отделение провластной организации «Белая Русь». Похожие мероприятия с обсуждением Октябрьской революции прошли также в Гомельском колледже-филиале БелГУТ, Жлобинском колледже сферы обслуживания. Учащихся школ Ветки и Петриковского района привлекли к проведению митингов 7 ноября в честь годовщины Октябрьской революции. В гимназии г.Чечерска, в честь годовщины Октябрьской революции, детей принимали в ряды октябрят и пионеров.

Студенты БарГУ были привлечены к проведению автопробега, который прошел под государственными флагами и был [посвящен](#) годовщине революции. Также студенты различных ВУЗов были массово привлечены к проведению митингов 7 ноября, такие факты зафиксированы в [БГАА](#), [БГТУ](#), [БГУ](#), [БГУКИ](#), [БГУФК](#), [БГЭУ](#), [БНТУ](#), университете [МИТСО](#), [ГГТУ](#), [БТЭУ](#), минском филиале [РГСУ](#). Что касается педагогических работников, то их участие в подобных мероприятиях отмечено в [Минске](#), [Бресте](#), [Березино](#), [Жабинке](#), [Гомеле](#), [Рогачеве](#), [Бобруйске](#), [Могилеве](#). Сотрудница БГЭУ Анастасия Бучева приняла участие в ток-шоу «По существу» на государственном телевидении, где обсуждались коммунистические традиции и идеи, которые [легли](#) в основу современной Беларуси. Подводя итог всему вышесказанному, можно отметить, что, с одной стороны, все эти мероприятия наглядно продемонстрировали факт использования властями учащихся, студентов и педагогов для создания массовости на идеологически важных мероприятиях. С другой стороны, учитывая масштаб мероприятий предыдущих недель, можно сделать вывод, что просоветская пропаганда этого года в учреждениях образования отличалась своей массовостью и системностью, чего не было заметно в предыдущие годы. Учитывая тот факт, что власти Беларуси видят корни нынешней провластной идеологии в СССР, мы уверены, что подобные масштабы просоветской пропаганды станут неотъемлемой частью жизни белорусского образования в период октября-ноября, а также других важных для истории СССР дат.

Проведение идеологических линеек в школах Беларуси *The International Strategic Action Network for Security*

8 ноября в школах Беларуси стартовала вторая учебная четверть, которая сопровождалась уже традиционными идеологическими линейками по всей стране. Примеры таких линеек можно видеть в [Минске](#), [Березино](#), [Крупках](#), [Любани](#), [Бресте](#), [Ганцевичах](#), [Дрогичине](#), [Дрибине](#), [Лиде](#), [Сморгони](#), [Ветке](#). В [Добрушской школе №2](#) детей на такой линейке принимали в пионеры, в школе №196 г.Минска - в [БРСМ](#). В минской школе №77 первые уроки четверти для всех классов начались [с исполнения](#) гимна. В школе №6 г.Лиды при проведении такой линейки использовали не только государственную символику, но и советское знамя с [изображением](#) Владимира Ленина. Как можно видеть из перечисленных случаев, идеологические линейки в школах по всей стране в начале и конце каждой четверти не только сохраняются, но и приобретают новые формы. Мы считаем, что практика проведения таких линеек может быть расширена и усовершенствована определенными деталями, как, например, исполнение гимна в начале первого урока.

В Бресте начали строить Республиканский центр патриотического воспитания

Строительство центра началось 11 ноября, ранее этот центр по указу А.Лукашенко получил статус «всебелорусской молодежной стройки». Планируется, что в центре одновременно смогут обучаться до 200 человек. На церемонии начала строительства центра присутствовали некоторые белорусские чиновники, которые отметились яркими заявлениями. Так, заместитель главы администрации А.Лукашенко Игорь Луцкий [заявил](#), что «*Патриотизм разный бывает. Некоторых патриотизм довел до войны,*

которая уничтожила сотни тысяч граждан. Нам такой патриотизм не нужен. Нам нужен патриотизм, созидающий и сохраняющий нашу страну». Помощник министра обороны по идеологической работе Леонид Касинский отметил, что «здесь смогут проходить обучение и ребята из Российской Федерации. В частности, активно подключились патриотические организации Российской Федерации, которые подсказывают нам современные решения». Как и ожидалось, к церемонии старта строительства центра были привлечены студенты ВУЗов из Брестской области, такие факты зафиксированы [в БарГУ](#), [БрГТУ](#), [БрГУ](#), [ПолесГУ](#). Кроме того, для участия в церемонии в Брест специально привезли воспитанников военно-патриотического клуба «Орлята. Наследники Победы» и Партизанского [района г.Минска](#). Мы уверены, что студенты белорусских ВУЗов еще неоднократно будут привлечены к строительству данного центра. Сам же центр, на наш взгляд, станет ключевым учреждением в процессе милитаризации белорусского образования. Мы уверены, что белорусских школьников, учащихся колледжей и студентов будут целенаправленно вывозить в данный центр для прохождения военной подготовки. Кроме того, данный центр может стать еще одной точкой распространения пророссийской пропаганды в Беларуси, есть большая вероятность, что в работе центра будут принимать участие военные инструкторы из России, в том числе и участники агрессивной войны России против Украины.

Продолжение милитаризации белорусского образования

Кроме старта строительства центра патриотического воспитания в Бресте, на прошлой неделе прошли десятки мероприятий по дальнейшей милитаризации белорусского образования. Отдельно выделим направления и яркие примеры процесса милитаризации в образовании:

1. Сотрудничество учреждений образования и силовых структур, демонстрация детям оружия и военной экипировки. Минских школьников целенаправленно вывезли в Октябрьский отдел Департамента охраны МВД, где проходил День открытых дверей. На фотографиях к новости можно видеть, как школьники позировали с дубинками и милицейскими щитами, занимались стрелковой подготовкой, слушали лекции, брали в руки и [рассматривали](#) оружие. Учащихся средней школы №197 г.Минска вывезли в войсковую часть №3214, где состоялось принятие военной присяги солдатами при участии Николая Карпенкова - одного из активных организаторов репрессий в [отношении](#) белорусского общества. Подобные случаи вывоза учащихся в расположение силовых структур отмечены [в Пружанах](#), [Бобруйске](#), [Добруше](#), [Гомеле](#).
2. Открытие военно-патриотических клубов и классов. На прошлой неделе зафиксировано открытие военно-патриотического клуба «Вираз» [в Пружанском](#) районе и военно-патриотического класса пограничной направленности в гимназии [№35 г.Минска](#). Отдельно остановимся на открытии военно-патриотического клуба «Стрела» в школе [№64 г.Минска](#). Во-первых, в церемонии открытия клуба приняли участие министр внутренних дел Иван Кубраков, глава Мингорисполкома Владимир Кухарев, инспектор по г.Минску Александр Барсуков, районные чиновники и [православный священник](#). Во-вторых, специально для церемонии на территорию школы пригнали

милицейскую технику, а для школьников [была](#) организована выставка оружия. В-третьих, в честь создания военно-патриотического клуба, в школе также открыли музейную экспозицию, которая называется «Беларусь на переломе эпох. Хроника современности» и посвящена истории страны с распада СССР по настоящее время. Музейная экспозиция восхваляет действующий в Беларуси политический режим, рассказывает о его успехах, а в отдельной части экспозиции можно увидеть массовое использование изображения А.Лукашенко, хотя она [посвящена](#) органам государственной власти Беларуси в целом.

3. Встречи учащихся и студентов с представителями силовых структур в учреждениях образования. Из зафиксированных на прошлой неделе случаев подобных встреч выделим работу курсантов и сотрудников Института пограничной службы в средних школах н.п.Колодищи Минской области. На этой встрече детям активно демонстрировали и давали подержать в руках боевое оружие, [рассказывали](#) о военной службе. Примечательная встреча прошла и в Лицее БГУ, где с учащимися встречался заместитель Председателя Президиума Национальной академии наук Олег Чернышев. Спикер известен тем, что до назначения в Академию наук активно работал в КГБ Беларуси, [руководил](#) Группой «А». Учитывая биографию спикера, неудивительно, что речь на встрече шла не про Академию наук и научные достижения Беларуси. Олег Чернышев рассказывал учащимся о профессиональных качествах сотрудников Группы «А» КГБ, говорил о том, [как попасть](#) в Группу «А». Мы сообщали, что Лицей БГУ в октябре возглавила Татьяна Мамчиц, которая до этого работала в Институте национальной безопасности - учреждении, которое готовит кадры для КГБ Беларуси. Мы считаем, что сотрудничество Лицея БГУ с КГБ будет усиливаться, особенно учитывая стремление белорусских властей полностью контролировать данное учреждение образования и следить за политическими настроениями учащихся Лицея.

4. Проведение военизированных мероприятий и игр в учреждениях образования. Также выделим некоторые примеры подобных мероприятий. В лагере «Зубренок» с отдыхающими в нем детьми была проведена военизированная игра в рамках которой дети соревновались в представлении визитной карточки «Мы патриоты своей страны», исполнении строевой песни «Навстречу победе», конкурсе боевых листов «Мы помним», сдаче физкультурных нормативов, викторине «Что я знаю о войне?», военизированной игре «Марш-бросок», [медицинской](#) подготовке. В ГрГМУ состоялась военно-прикладная игра «Осенний разведатлон - 2023». Сообщается, что участниками соревнований стали 7 команд: сборные команды студентов 3 городских вузов – ГрГУ имени Янки Купалы, ГрГМУ и ГГАУ, а также [4 факультетские](#) команды Гродненского медуниверситета.

Представленные выше направления и конкретные примеры их проявления являются элементами системной работы властей по милитаризации белорусского образования. Уверены, что применение таких форм работы будет лишь нарастать и далее проявляться в белорусском образовании на всех уровнях, о чем свидетельствует пристальное внимание чиновников высокого ранга к данным процессам.

Учащихся минских колледжей массово привлекли к просмотру конъюнктурного фильма «Лист ожидания».

Премьера фильма состоялась в 2023 г., он был снят студией «Беларусьфильм». По сюжету молодой врач собирается променять белорусскую больницу на работу в Германии. Коллеги, руководство и родители отговаривают его и упрекают, что он решил уехать из родной страны. Медик пересматривает свои планы на отъезд, когда к нему поступает девушка, которой [нужна сложная](#) пересадка сердца. Очевидно, что фильм имеет идеологический подтекст - остановить массовую эмиграцию специалистов высокого уровня из Беларуси. При этом фильм ничего не говорит о политических и экономических причинах такой эмиграции. К просмотру данного фильма были массово [привлечены](#) учащиеся столичных колледжей сервиса и технологий, [ремесленничества](#) и дизайна, [технологий](#) машиностроения, [логистики](#), инновационных [строительных](#) технологий, [искусств](#). Интересно, что в описаниях к сюжету фильма колледжи используют нейтральные формулировки, которые скрывают истинный посыл фильма: *«в центре внимания – социально активная позиция современных врачей, самоотверженно исполняющих свой долг, внедряя на практике новые способы лечения», «о судьбах белорусских врачей-кардиологов, их сложной профессии, непростых взаимоотношениях в профессии и семье»*. Очевидно, что целью привлечения учащихся колледжей к просмотру такого фильма является пропаганда идеи о необходимости работать в белорусской экономике, не думать о переезде в другие страны. Ранее мы уже сообщали, что школьников, учащихся колледжей и студентов массово привлекали к просмотру другого конъюнктурного фильма - «На другом берегу». Как видим, такая форма работы нашла свое распространение и активно применяется на других фильмах, созданных при участии государства.

В ВГУ прошли круглый стол и идеологическая площадка с пропагандистским подтекстом «Званы Віцебска: да 400-годдзя Віцебскага паўстання»

Мероприятия были посвящены городскому восстанию 1623 г., когда православные жители Витебска убили униатского архиепископа Иосафата Кунцевича, который активно насаждал униатство в регионе. В проведении круглого стола приняли участие пропагандисты Вадим Гигин и Евгений Пустовой, прошло видеовключение с пропагандистом Григорием Азаренком. Также в мероприятии приняли участие преподаватели и студенты ВУЗов Витебска, глава Витебского облисполкома Александр Субботин, представители православной церкви. Об идеологическом характере мероприятия свидетельствует не только состав участников, но и заявления спикеров. Вадим Гигин, в частности, заявил о том, что *«период Речи Посполитой мы называем этноцидом. Мы можем посмотреть как уничтожалась культура, как уничтожался наш язык, как шляхта изменила своему народу»*. Александр Субботин [призвал](#) помнить такие эпизоды истории и гордиться нашими предками, а также заявил *«как вы заметили, беседа не была исторической. Она вышла далеко за пределы исторических реалий, анализов, дачи каких-то оценок. Было и про молодежь, и про воспитание, про идеологию, про нашу белорусскость, про страну»*. После проведения круглого стола, для

идеологического актива города была организована диалоговая площадка «Званы Віцебска», где также выступали пропагандисты Евгений Пустовой и Вадим Гигин. При проведении площадки звучали такие оценки Витебского восстания: *«Событие 1623 года оказало значительное влияние на формирование этнической идентичности белорусского народа, помогло сохранить его культуру и традиции на протяжении многих столетий»*. Особенно отметим тот факт, что в ходе встречи обсуждалось не только восстание 1623 г., но и аспекты предстоящей избирательной кампании, роль политических партий [в гражданском](#) обществе. О роли униатской церкви в истории Беларуси, в сохранении культуры и языка, о весе данной конфессии среди белорусского населения в XVII-XVIII вв. на мероприятиях умалчивалось. Также не прозвучало каких-либо оценок действиям властей Российской империи в XIX в. по присоединению униатской церкви к православной, русификации белорусского населения. Все это свидетельствует об избирательности исторических фактов, искусственного подведения исторических фактов под провластные и пророссийские идеологические концепты.