

Пропаганда и репрессии в системе образования, оправдание СССР и обязательного распределения, синхронизация образовательных систем Беларуси и России, борьба с Хэллоуином, агитация молодежи к поступлению на государственную службу и усиление воспитательной и идеологической работы в ВУЗах - новости системы образования Беларуси за период 30.10.2023 - 05.11.2023.

[За прошедшую неделю](#) на официальном сайте Министерства образования Республики Беларусь было опубликовано 6 новостей (-1 новость по сравнению с предыдущей неделей), которые были посвящены: [проведению](#) в Бресте заключительного этапа олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность», [проведению](#) коллегии по вопросу положения работающей молодежи в сфере промышленности, [старту](#) научно-методического семинара работников средней и высшей школы «Педагогическая мастерская MASTER GEO - 2023» в БГУ, открытию [нового общежития](#) для студентов БГУИР и БГМУ, старту социального проекта «В школу с Беларусбанком» направленного на обеспечение сельских школ [новыми](#) школьными автобусами, [открытию](#) новых детских садов в Минске.

Официальный телеграм канал Министерства образования за рассматриваемый период опубликовал 66 новостей (-11 новостей [по сравнению](#) с предыдущей неделей). Если рассматривать тематическое содержание, то 5 новостей (7%) были посвящены совещаниям и рабочим поездкам сотрудников Министерства; 35 новостей (53%) касались образовательной тематики; 17 новостей (26%) были посвящены идеологии; 9 новостей (14%) затрагивали тему международного образовательного сотрудничества.

Темами совещаний и рабочих поездок руководства Министерства образования стали:

- Заместитель министра образования Александр Кадлубай [принял участие](#) в акции «Мы верны памяти героев» и церемонии открытия заключительного этапа олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность».
- Министр образования Андрей Иванец [принял участие](#) в заседании межведомственной коллегии по вопросу реализации государственной молодежной политики в сфере промышленности.
- Первый заместитель министра образования Александр Баханович посетил главный офис «Беларусбанка», где был дан старт акции «В школу с Беларусбанком». и прошла церемония передачи первых шести автобусов производства «МАЗ», закупленных в рамках проекта, [представителям](#) районов.
- Заместитель министра образования Александр Кадлубай встретился с молодыми специалистами, студентами, которые обучались на курсах молодежного

профсоюзного актива. На встрече [обсуждались](#) вопросы предоставления арендного жилья, организации вступительной кампании, направления на работу по распределению, оплаты за обучение.

Международное образовательное сотрудничество на прошедшей неделе затрагивало контакты со следующими государствами:

Международные мероприятия в Беларуси:

- В Минске прошел IX Открытый международный фестиваль-конкурс «Творчество без границ». Официальный канал Министерства освещал [церемонию](#) открытия и второй [день проведения](#) конкурса.
- В БГТУ прошел Форум «Нефтегазохимия-2023». Сообщается, что на конкурс [было представлено](#) более 50 проектов, 20 из которых прошли в финал – 10 технологических и 10 экономических.
- В Минске [состоялось заседание](#) рабочей группы Совета по сотрудничеству в области образования государств-участников СНГ по доработке проекта Концепции обеспечения качества профессионального образования. В мероприятии приняли участие представители Армении, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, России, Таджикистана, а также Исполнительного комитета СНГ. По итогам заседания, члены рабочей группы поддержали предложение о подготовке проекта Плана мероприятий по реализации Концепции.

Китай:

- Информационно-рекрутинговый образовательный центр БГУ открылся в Чэнду. Функционировать центр [будет](#) на базе Чэндуского института при Сычуаньском университете иностранных языков. По мнению белорусских государственных СМИ, Центр [призван стать](#) платформой научных обменов между Китаем и Беларусью.

Россия:

- На официальном канале Министерства был [размещен видеоролик](#) БелростВ об итогах XII Форума инженерно-технологического профиля Союзного государства.
- В Бресте прошел заключительный этап [олимпиады](#) школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность». В олимпиаде принимали участие более 170 учащихся 10-11-х классов в составе 29 команд (120 старшеклассников представляют учреждения образования из 19 регионов России, более 50 - все области Беларуси).
- В Ярославле [прошел](#) семинар, где обсуждали среднее и высшее образование в Беларуси и России.

После кратковременного всплеска доли идеологической составляющей на предыдущей неделе статистика нынешнего мониторинга полностью вернулась к стандартным цифрам, что объясняется отсутствием каких-либо крупных идеологических мероприятий национального масштаба. Мы ожидаем увидеть увеличение идеологической составляющей в новостной повестке Министерства на следующей неделе в связи с празднованием годовщины Октябрьской революции в Беларуси, а также началом второй четверти в школах, которое вновь будет сопровождаться проведением линеек с идеологической составляющей.

При отборе главных тем недели рассматривались новости образования, опубликованные не только на ресурсах профильного Министерства, но и в СМИ, телеграмм каналах других органов управления образованием (республиканского и областного уровней), ресурсов учреждений образования.

Среди новостной повестки за неделю можно выделить следующие основные события:

Совет проректоров займется совершенствованием воспитательной и идеологической работы в ВУЗах

Председатель Республиканского совета проректоров учреждений высшего образования Василий Сенько дал интервью «Настаўніцкай газеце», где рассказал о целях совета и его деятельности. Целью совета Василий Сенько назвал *«совершенствование системы воспитания обучающихся и идеологической работы в трудовом коллективе, взаимодействие учреждений высшего образования и формирование государственно-общественной системы управления в УВО»*. Описывая деятельность совета, были названы следующие приоритетные направления работы: формирование у студентов гражданской ответственности, патриотизма, исполнительской дисциплины, правовой культуры, привитие студентам идеологии белорусского государства. Также в интервью говорится о том, что совет планирует сотрудничать с российским Советом проректоров по молодежной политике и воспитательной деятельности, а также рассказывается про последнее заседание совета в МГЛУ, где говорилось о том, что воспитание и идеология должны быть вместе. Идеологическая работа и взаимодействие с кадрами были оценены как вопросы национальной безопасности. Таким образом в интервью прямо заявляется о том, что орган, который был создан летом 2023 г., будет заниматься координированным внедрением идеологии и государственной пропаганды в ВУЗы страны. Мы не раз отмечали в предыдущих мониторинговых отчетах о том, что ожидаем увидеть подобные мероприятия в условиях проведения электоральных кампаний 2024-2025 гг. и стремлением властей установить тотальный политический контроль за активностью и настроениями в студенческой среде.

В Ярославле прошел семинар, где обсуждали среднее и высшее образование в Беларуси и России

В российском Ярославле прошло 72-е заседание постоянно действующего семинара при Парламентском собрании Союза Беларуси и России «Практика формирования и задачи синхронизации структурно-методических систем и стандартов среднего и высшего образования в Беларуси и России». Во время проведения семинара его участники отметились некоторыми высказываниями идеологического характера:

1. Российский чиновник Николай Бурляев раскритиковал западные образовательные методики: *«Мы едва не утратили идентичность, свою историю, которую «доброжелатели» начали старательно переписывать на свой лад. Сегодня не вызывает сомнения то, что образование — это индивидуальный инструмент развития государства. Оно не терпит глобальных заимствований извне»*. Также, [по его словам](#), Беларуси и России нужна новая стратегия развития образования, формирование которой проходит в *«условиях беспрецедентных вызовов нашей государственности. Именно система образования должна сыграть ключевую роль в защите экономического и культурного суверенитета Союзного государства»*. Отдельно Николай Бурляев остановился на процессе изучения истории. [По его словам](#), *«единое образовательное пространство Союзного государства подразумевает в первую очередь выработку общего взгляда на исторические события, прошлое. Такой подход будет способствовать консолидации общества и воспитанию патриотических и гражданских качеств подрастающего поколения, служить укреплению межнационального и межконфессионального согласия»*.

2. Еще один российский чиновник Ольга Германова сравнила две системы образования, сделав вывод, что белорусская система образования качественнее российской. Причину такого положения дел, Ольга Германова видит в том, что белорусское образование сохранило советские традиции: *«белорусская сторона более корректно поступила с советским образованием, нежели российская. Мы привыкли разрушить до основания, а потом создавать что-то на новой платформе. А белорусская сторона сохранила лучшие советские практики, поэтому продвижение в образовании более прогрессивное, чем у нас в Российской Федерации»*. Также [она заявила](#), что образование *«должно быть национальным и соответствовать стратегии развития наших государств и, естественно, должно иметь идеологию»*.

Что касается конкретных предложений по синхронизации двух систем, то депутат Палаты представителей Национального собрания Беларуси Анна Старовойтова [предложила](#) провести в 2025 г. заседание педагогического совета Союзного государства и [включать](#) белорусских школьников инженерных классов в состав участников Зимней школы по инженерным наукам Союзного государства. Также член Совета Республики Национального собрания Беларуси Анатолий Щастный предложил шире внедрять сетевые формы образования между двумя странами. Его предложение поддержал российский чиновник Николай Бурляев, который [поделился](#) планами развивать такую

форму обучения во ВГИК, так как белорусское кино нуждается в хороших режиссерах. [Сообщается](#), что по итогам заседания будет разработан документ, содержащий в себе практические рекомендации по синхронизации двух образовательных систем, который направят министерствам и ведомствам двух государств, другим заинтересованным структурам.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод, что синхронизация двух образовательных систем будет проходить по образцам советской системы, особенно в разрезе идеологического воспитания детей и молодежи. Также очевиден факт продолжения тенденции на изоляцию образования Беларуси от европейских и американских педагогических методик, такое же стремление отчетливо наблюдается и у российской стороны. Проведение подобного семинара свидетельствует о том, что система образования Беларуси все больше будет зависеть от России, о чем ярко свидетельствует заявление российского чиновника об обучении белорусских режиссеров. Очевидно, что обучение режиссеров будет проходить в контексте российской культурной традиции, уверены, что такая ситуация будет наблюдаться и по другим специальностям.

В школах и колледжах Беларуси учащимся запретили праздновать Хэллоуин, а также называли его «праздником, который навязали американцы»

По информации независимых СМИ, сразу в нескольких школах учителя категорически запретили детям праздновать Хэллоуин. Например, в одной из минских школ учащимся запретили даже думать о проведении праздника несмотря на то, что еще несколько лет назад такое празднование проходило с общешкольным размахом. Аналогичная ситуация происходила и в одной из школ г.Бреста, где [учитель рассказывал](#), что Хэллоуин «придумали западные политтехнологи с целью разрушения нашего общества изнутри». Информацию независимых СМИ подтверждает мониторинг официальных ресурсов учреждений образования. Нами не обнаружено ни единого случая размещения информации о том, что дети или молодежь праздновала Хэллоуин, зато в общежитии Новогрудского торгово-экономического колледжа состоялся разговор по душам «Хэллоуин: чужой и чуждый праздник, навязанный американской модой» при участии православного священника Николая Лащевского. Официальное [содержание разговора](#) на официальном сайте колледжа сформулировано следующим образом: «По мнению большинства участников мероприятия чужой праздник Хэллоуин распространяет мрачную и агрессивную энергетику, религиозно и культурно несвойственную нашей стране, празднование Хэллоуина несовместимо с ценностями и традициями белорусского народа». Отказ от праздников, ритуалов и обрядов иностранного происхождения [является](#) одним из пунктов проекта концепции развития национального культурного пространства во всех сферах жизни общества на 2024-2026 годы, поэтому мы уверены, что запрет на празднование Хэллоуина является не инициативой конкретных учреждений образования, а централизованным указанием белорусских властей и одним из элементов провластной пропаганды.

В белорусском образовании зафиксированы очередные случаи репрессий

Сразу несколько случаев репрессий в отношении преподавателей и студентов зафиксированы на прошедшей неделе. По информации правозащитников, в волковысской гимназии [задержали](#) двух преподавателей в рамках проведения волны репрессий за подписки на «экстремистские» ресурсы. Также на информационном ресурсе, который близок к силовым структурам Беларуси было опубликовано видео со студентом БИП, где он заявляет, что был задержан за подписки на «экстремистские ресурсы». Кроме того, в видео [высмеивается](#) сексуальная ориентация студента, а также делается непрозрачный намек на то, что он будет отчислен из ВУЗа. По информации независимых СМИ, преподавательниц столичных ВУЗов Надежду Старовойтову и Наталью Сивицкую приговорили к трем годам «домашней химии», заведующую общежитием Елену Дробутько приговорили к 2,5 года «домашней химии». [Женщин судили](#) по статье «Организация и подготовка действий, грубо нарушающих общественный порядок, либо активное участие в них», фактически же их судили за участие в протестных маршах и митингах лета-осени 2020 года.

В учреждениях образования Беларуси продолжилась волна советской пропаганды

Напомним, что на прошедшей неделе в школах, колледжах и ВУЗах страны прошли десятки мероприятий в честь годовщины со дня создания советского комсомола. Тенденция к продвижению советской пропаганды в учреждениях образования не только не прекратилась, но и усилилась в связи с празднованием годовщины Октябрьской революции. Например, учащиеся Ляховичского аграрного колледжа [приняли участие](#) в диалоговой площадке «Наследие Октября», которая прошла на базе местной школы №1. Похожие мероприятия прошли с участием учащихся и студентов [Брестского медицинского](#), [Краснобережского аграрного](#), [Лоевского педагогического](#), [Гродненского политехнического](#), [Могилевского медицинского](#) колледжей, [Гомельского колледжа кулинарии](#), БелГУТ, ГГТУ. В [Краснобережском аграрном](#) колледже, [Гомельском колледже](#) экономики и управления открылись специальные книжные выставки в честь Октябрьской революции. В Минском колледже цифровых технологий о достижениях Октябрьской революции [рассказывал](#) учащимся сотрудник милиции Виталий Мурзич. Представители Мозырского музыкального колледжа посетили специальный концерт в честь годовщины революции, а самому историческому событию [дается](#) следующая характеристика: «*Благодаря революции белорусский народ обрел государственность, создал экономический и интеллектуальный потенциал, сберег и обогатил национальную культуру*». В Могилевском агролесотехническом колледже в честь Октябрьской революции и вовсе [была проведена](#) отдельная линейка. Аналогичная [линейка прошла](#) и в БГУ, известно об участии в линейке учащихся Лицея БГУ [во главе](#) с директором Татьяной Мамчиц. В БрГУ им. А.С.Пушкина студентам о событиях Октябрьской революции и эволюции белорусской государственности студентам [рассказывал](#) начальник отделения БИСИ по Брестской Эдуард Северин. На официальном сайте БелГУТ был размещен большой текст о положительных [итогах](#) Октябрьской революции для Беларуси. Кроме пропаганды Октябрьской революции, в некоторых учреждениях

образования Беларуси продолжились мероприятия, связанные с годовщиной создания комсомола. В Гомельском колледже дизайна и компьютерной графики [состоялся](#) круглый стол, в ходе которого учащимся рассказывали о событиях Октябрьской революции, биографии Владимира Ленина, процедуре приема в октябрята, пионеры и комсомол во времена СССР. Учащиеся Жлобинского колледжа сферы обслуживания приняли участие в концерте «Комсомольская юность моя», где [выступали](#) с красными флагами. В МГЛУ [состоялось](#) открытие музейной экспозиции «Комсомольская организация МГПИИЯ». Все эти мероприятия объединяются тем, что при их проведении советское прошлое в целом и, в частности, события октября 1917 г. романтизируются и представляются исключительно в положительном ключе. Отдельно выделяется роль большевиков в процессе создания белорусского государства, полностью игнорируется роль БНР в процессе оформления белорусской государственности. Кроме того, как мы уже отмечали в прошлом мониторинговом отчете, игнорируются негативные черты советского периода: недемократический политический режим, изоляция от стран Запада, низкий уровень жизни населения по сравнению со странами Западной Европы, уничтожение белорусской национальной культуры.

Провластная пропаганда в учреждениях образования

Кроме проведения большого количества мероприятий, посвященных советскому периоду истории Беларуси, в ряде учреждений образования отмечены случаи привлечения учащихся, студентов и преподавателей к проведению пропагандистских мероприятий. В Волковысском аграрном колледже состоялось собрание трудового коллектива, где с работниками [обсуждали](#) вопрос *«гражданской позиции работника государственной организации, ответственности граждан за незаконные действия против порядка управления и общественной безопасности и иные антигосударственные проявления»*. Похожее совещание прошло в Лидском музыкальном колледже, где директор Е.Серякова [ознакомила](#) преподавателей с положениями закона Республики Беларусь «О противодействии экстремизму», а также об ответственности за совершение противоправных действий. В Минском финансово-экономическом колледже с учащимися в общежитии прошел круглый стол на тему «Деструктивные коммуникации в веб-среде», «Интернет Добро и Зло». Сообщается, что в ходе круглого стола [акцентируется внимание](#) учащихся на телеграмм-каналы и чаты, признанные «экстремистскими» в Беларуси. В БГУКИ прошла диалоговая площадка «Профилактика асоциального и деструктивного поведения обучающихся» с участием работника милиции Александра Гильдюка. Среди прочего, [студентам говорили](#) о *«соблюдении законодательства в период приближающейся электоральной кампании»*. Продолжилась практика показа учащимся и студентам пропагандистских фильмов: в ВГАВМ студентам [показывали](#) фильмы «Убить президента» и [«Одно уголовное дело»](#), учащимся столичной школы №119, несмотря на каникулы, показывали фильм [«Нирвана. Выстрел в сердце»](#). Учащиеся Бобруйского аграрно-экономического колледжа и вовсе привлекли к участию в заседании бюро Бобруйского городского комитета Коммунистической партии Беларуси. [Сообщается](#), что на заседании обсуждались

вопросы подготовки к электоральной кампании, празднования 106-ой годовщины Октябрьской революции, привлечения молодежи в ряды партии. В Гомеле прошел областной антифашистский форум, участие в котором [приняли](#) учащиеся Гомельского педагогического колледжа, [студенты](#) БелГУТ и [ГГТУ](#). Сообщается, что [на форуме](#) «речь шла в том числе и об истории появления символов – бело-красно-белой материи и герба «погоня» – и использования их оппозицией, о превратных смыслах, которые вкладываются в головы ей ведомых. Говорили об авторе слов песни «Магутны Божа» Наталье Арсеньевой, белорусской националистке, коллаборационистке и жене офицера СС и ее деятельности во времена ВОВ». Также на форуме [показывали](#) видеоролик с жесткой антиукраинской пропагандой, также перед участниками форума в онлайн-формате выступал, якобы, житель Украины, в октябре бежавший в Беларусь, который [делился](#) «своим видением ситуации, развивающейся на оставленной им и его семьей территории».

Представленные выше примеры свидетельствуют о нарастании пропаганды в учреждениях образования Беларуси, что связано с приближением электоральной кампании 2024 г. Власти Беларуси боятся повторения протестов 2020 г. и делают все возможное по установлению контроля за настроениями в молодежной среде, продавливая при этом не только провластную, но и откровенно пророссийскую пропаганду.

 *The International Strategic Action Network for Security*
Учащиеся белорусских учреждений образования привлекли к проведению Форума молодых госслужащих

I Минский форум молодых государственных служащих, прошел в Национальной библиотеке 2 ноября, зафиксировано привлечение к участию в нем учащихся столичных городского [педагогического](#) колледжа, [колледжа технологии](#) и дизайна легкой промышленности, [колледжа бизнеса](#) и права, [студентов](#) БГАМ, [БГТУ](#), [БГУ](#), [БГУКИ](#), [БГУФК](#), [БГЭУ](#). Также в мероприятиях Форума приняли участие школьники-воспитанники военно-патриотического клуба «Орлята. Наследники Победы», которых [курировал](#) командир столичного ОМОНа Дмитрий Балаба. Перед участниками Форума выступали председатель Мингорисполкома Владимир Кухарев, инспектор по Минску Александр Барсуков, глава ЦИК Игорь Карпенко, министр образования Андрей Иванец, молодые чиновники Яна Лебединская, Елена Новицкая, Илона Илларионова, Андрей Арсенович. Темами выступлений молодых чиновников стали: с предложениями по усовершенствованию работы сотрудников, впервые поступивших на государственную гражданскую службу; предложения по вовлечению госслужащих в общественную деятельность и мероприятия патриотического воспитания населения; участие госслужащих в информационной работе с населением и информационном противоборстве в сети Интернет; современные подходы по формированию электоральной культуры молодых и [будущих](#) избирателей. Как уже отмечалось в выводах к предыдущей новости, власти Беларуси активно навязывают свою пропагандистскую модель молодежи в связи с приближением электоральной кампании 2024 г. Кроме того, проведение подобных мероприятий имеет еще и цель создать в

молодежной среде провластный актив, людей, которые, видя карьерные перспективы, будут готовы на продвижение провластной идеологии и совершение любых действий ради сохранения нынешнего белорусского режима.

В мероприятии белорусского ВУЗа примет участие университет из оккупированного Крыма, который обозначен как российский регион

В конце ноября университет МИТСО проведет Международный форум «Нюрнбергский процесс и современное международное право». Сообщается, что в рамках форума будет проведен конкурс и конференция. В конкурсе участвуют команды от университетов, которым предлагается представить игровое дело в «Международном уголовном суде». Что касается конференции, то в ней заявлены следующие направления работы: Нюрнбергский процесс, Холокост. Фашизм после Нюрнбергского процесса; Нюрнбергский процесс: правовые аспекты; [Нюрнбергский процесс](#): история и современность. На прошлой неделе университет [опубликовал](#) список команд, которые допущены к участию в конкурсе, всего в списке 26 команд из Беларуси, России, Казахстана, Кыргызстана, Узбекистана. Одной из 26 команд будет Севастопольский Государственный Университет, который находится в Крыму, но обозначен в списке как представитель Российской Федерации. За последние несколько месяцев мы наблюдаем серьезный рост образовательных мероприятий, где принимают участие представители оккупированных Россией территорий Украины. Данная тенденция будет способствовать формированию в глазах белорусской молодежи образа Крыма, Донецкой, Луганской, Запорожской и Херсонской областей Украины как российских регионов и, в целом, положительного образа России.

МГПУ им. И.П.Шамякина выпустил серию статей о положительных сторонах обязательной отработки для студентов-платников

Мозырский педагогический университет разместил на своем сайте серию «историй успеха» своих выпускников, которые учились платно, но воспользовались опцией распределения. На сайте университета находятся истории учителей и воспитателей детских садов из [Бобруйска и Светлогорска](#), [Гомеля](#), [Калинковичей](#), [Солигорского района](#). Все истории объединены исключительно положительными оценками обязательного распределения, используются такие формулировки как «перспектива», «возможности для роста», «замечательная возможность», «государство предоставляет работу с соответствующими гарантиями и перспективами», «возможность трудоустройства без опыта работы». Совершенно очевидно, что ВУЗы начали целенаправленную информационную кампанию по оправданию обязательного распределения в условиях его введения для студентов-платников. Мы убеждены, что подобные материалы и другие формы агитационной работы будут применяться и в других ВУЗах, чтобы создать положительный информационный фон вокруг приближающихся изменений.