

Мониторинг трендов в системе образования Республики Беларусь за период 13.11.2023 - 19.11.2023 гг.

В Беларуси откроют Академию образования, презентация учебных пособий по геноциду белорусского народа в годы ВОВ, просмотр пропагандистских фильмов и усиление политической пропаганды, наемники из ЧВК «Вагнер» обучают курсантов Военной академии, политический суд в РГСУ, усиление сотрудничества учреждений образования с силовыми структурами и привлечение детей к открытию памятника Александру Невскому - новости системы образования Беларуси за период 13.11.2023 - 19.11.2023.

За прошедшую неделю на официальном сайте Министерства образования Республики Беларусь было опубликовано 6 новостей (+3 новости по сравнению с предыдущей неделей), которые были посвящены: [проведению](#) заключительного этапа республиканского конкурса на лучший проект по организации шестого школьного дня, [участию](#) учащихся лицеев в Открытой Международной Астрономической Олимпиаде, официальной [презентации](#) учебных пособий «Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны», проведению заседания Совета по сотрудничеству в области образования государств – [участников](#) СНГ, [рабочей поездке](#) министра образования Андрея Иванца в Гомельскую область, [проведению](#) соревнований среди детей и подростков по легкой атлетике «Школиада».

Официальный телеграм канал Министерства образования за рассматриваемый период [опубликовал](#) 75 новостей (+4 новости по сравнению с предыдущей неделей). Если рассматривать тематическое содержание, то 4 новости (5%) были посвящены совещаниям, заявлениям и рабочим поездкам сотрудников Министерства; 41 новость (55%) касалась образовательной тематики; 15 новостей (20%) были посвящены идеологии; 15 новостей (20%) затрагивали тему международного образовательного сотрудничества.

Темами совещаний, заявлений и рабочих поездок руководства Министерства образования стали:

- Заместитель министра образования Александр Кадлубай [стал](#) одним из спикеров республиканского семинара-презентации учебных пособий «Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны» для I–IV, V–IX, X–XI классов.
- Первый заместитель министра образования Александр Баханович, в составе правительственной делегации Республики Беларусь [посетил](#) Республику Экваториальная Гвинея.

- Заместитель министра образования Александр Кадлубай в качестве председателя [принял участие](#) в заседании Совета по сотрудничеству в области образования государств – участников СНГ.
- Министр образования Андрей Иванец посетил с рабочей поездкой Гомельскую область, где встретился с руководством Лельчицкого районного исполнительного комитета, руководителями учреждений образования и педагогами Лельчицкого района, [посетил](#) Лельчицкую районную гимназию.

Международное образовательное сотрудничество на прошедшей неделе затрагивало контакты со следующими государствами:

Международные мероприятия в Беларуси:

- В Минске прошло заседание Совета по сотрудничеству в области образования государств-участников СНГ, в котором принимали участие представители Беларуси, России, Армении, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана. Сообщается, что в работе заседания [приняли участие](#) руководство РИПО, а также [ректор](#) БГУИР Вадим Богущ.
- В ГрГУ прошли Купаловские чтения, участие в которых приняли представители Беларуси, России, Китая [и других](#) стран.

Египет:

- Посол Республики Беларусь в Египте Сергей Терентьев встретился с министром высшего образования и научных исследований Мохаммедом Айманом Ашуром. На встрече египетская сторона выразила заинтересованность в активизации обмена опытом по подготовке и обучению кадров в сферах сельского хозяйства, высоких технологий, а [также](#) в дисциплинах физики и математики.

Индонезия:

- Посол Индонезии в России и Беларуси Жозе Антонио Морато Тавареш посетил МГЛУ, где принял участие в открытии Центра индонезийского языка и культуры. Также посол рассказал об образовательном сотрудничестве Беларуси и Индонезии и [встрече](#) с руководством БГУ.

Кыргызстан:

- Республиканский центр экологии и краеведения принял участие в онлайн-заседании Евразийской ассоциации дополнительного образования детей. На заседании рассматривались вопросы утверждения Плана Работы ЕАДОД на 2024 год, финансового отчета ЕАДОД, порядка вступления новых членов в Ассоциацию, [рекомендаций](#) по расширению географии участия.

Россия:

- Педагогические работники Беларуси приняли участие в IX Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы», которая [прошла](#) в России.
- Команда лицеистов Беларуси принимает участие в Открытой Международной Астрономической Олимпиаде, которая проходит в г.Сочи. Сообщается, что в Олимпиаде принимают участие команды из Бангладеша, Беларуси, Болгарии, Венесуэлы, Ирана, Монголии, Казахстана, Кубы, Перу, России, Таджикистана, Узбекистана, ЮАР, а также из непризнанной [Республики](#) Абхазия.
- Министерство образования в очередной раз опубликовало итоги олимпиады школьников Союзного государства, где особенно отмечалось [выступление](#) команды Витебской области.
- Руководство БГПУ приняло участие в заседании Научного совета по развитию образования Международной ассоциации академий наук, деятельность которого [координировали](#) Российская академия образования и Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова.
- Между спасательными ВУЗами Беларуси и России стартовала [программа](#) обмена опытом, которая объединила 60 курсантов из Университета гражданской защиты МЧС Беларуси, Академии Государственной противопожарной службы МЧС России и Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России им. Зиничева. Министерство образования сообщает, что курсанты, попавшие в программу обмена, не только занимаются в ВУЗах, но и [посещают](#) хоккейные матчи КХЛ.
- В Минске прошел Международный фестиваль науки Союзного государства, в нем приняли участие 100 молодых ученых - 50 из России и столько же из Беларуси. Трехдневное мероприятие объединило молодых ученых для [обсуждения](#) вопросов в рамках тематических треков - гуманитарные науки, информационные технологии и искусственный интеллект, инженерное дело, биотехнологии, химические, аграрные технологии, медицина.

Узбекистан:

- Начальник Университета гражданской защиты МЧС Иван Полевода [посетил](#) Узбекистан, где провел встречу с начальником Академии МЧС Узбекистана Равшаном Хайдаровым.

Экваториальная Гвинея:

- В Министерстве образования, науки, университетского и профессионального обучения Республики Экваториальная Гвинея состоялось заседание рабочей группы по вопросам сотрудничества в области образования между Беларусью и Экваториальной Гвинеей. С белорусской стороны в заседании приняли участие первый заместитель министра образования Александр Баханович, представители

БГТУ, БНТУ и БГУ. Стороны договорились наладить сотрудничество в области подготовки кадров по инженерным, сельскохозяйственным специальностям высшего образования, по специальностям профессионально-технического и среднего специального образования, а также в сфере обучения граждан Экваториальной Гвинеи русскому языку.

Мы отмечали в предыдущем недельном мониторинговом отчете, что в Беларуси не будет происходить каких-либо значимых идеологических мероприятий в ближайший период и предсказывали долю идеологической составляющей в информационной повестке ресурсов Министерства образования на уровне 25–30%. Как показал нынешний анализ, наш прогноз не только оправдался, но и даже был превышен. Доля идеологической составляющей оказалась на уровне 20%, что является рекордно низким показателем за последний месяц наблюдений. Мы считаем, что уровень идеологической доли в информационной повестке Министерства образования не изменится в ближайшие недели и останется на отметке в 20–30% до начала декабря.

При отборе главных тем недели рассматривались новости образования, опубликованные не только на ресурсах профильного Министерства, но и в СМИ, телеграм каналах других органов управления образованием (республиканского и областного уровней), ресурсов учреждений образования. Среди новостной повестки за неделю можно выделить следующие основные события:

В Минске прошла официальная презентация учебных пособий «Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны» для I–IV, V–IX, X–XI классов

Мероприятие прошло в школе №137 г. Минска при участии заместителя министра образования Александра Кадлубая, депутатов Палаты представителей, сотрудников прокуратуры. Для педагогических работников из всех регионов страны было [организовано](#) подключение по видеосвязи. В предыдущих мониторинговых отчетах мы указывали на тот факт, что учебные пособия содержат в себе открытую политическую пропаганду: в них говорится о том, что А. Лукашенко победил на выборах 2020 г., а участники протестов против результатов выборов *«использовали методы борьбы и символику пособников нацистов»*. О пропагандистском характере учебных пособий свидетельствует и выступление заместителя министра образования Александра Кадлубая, который [заявил](#): *«Включение материалов учебных пособий в содержание образовательного процесса, воспитательных мероприятий, информирование обучающихся о фактах геноцида белорусского народа должно быть направлено на формирование у молодежи иммунитета против фашистской идеологии, предотвращение противоправной деятельности под символикой нацистских пособников»*. Учитывая тот факт, что как официальная белорусская пропаганда, так и авторы учебных пособий считают *«символикой нацистских пособников»* бело-красно-белый флаг и герб «Погоню», можно ожидать, что данные пособия будут массово

использоваться не только для изучения событий Великой Отечественной войны, но и для насаждения государственной идеологии в школах.

В ВУЗах Беларуси студентов-платников заставили ознакомиться с полной стоимостью платного обучения

Студентов разных ВУЗов настоятельно попросили подписать дополнительное соглашение, где были прописаны полные суммы, которые тратятся бюджетом на обучение одного специалиста. Они в разы больше тех, что платят студенты и их родители. В Министерстве образования [заверили](#), что эти дополнительные соглашения носят ознакомительный характер и не влекут за собой каких-либо обязательств перед учреждением образования или государством. Данное ознакомление проходит в рамках кампании по введению обязательной отработки для студентов-платников. Главной причиной введения такой отработки Министерство образования как раз называет тот факт, что сейчас студенты не покрывают все затраты на обучение, которые выделяются из бюджета и, фактически, платное обучение ведется с государственной субсидией. Мы считаем, что данное дополнительное соглашение действительно носит ознакомительный характер, нынешних студентов-платников не будут привлекать к обязательной отработке. С другой стороны, такое дополнительное соглашение будет иметь совершенно другой характер для будущих студентов, которые уже попадут под обязательную отработку. В случае, если студент не захочет проходить такую отработку, он будет вынужден оплатить денежную разницу, которая указана в таком соглашении. Кроме того, данное дополнительное соглашение может в будущем быть использовано государством как дополнительный элемент репрессий в отношении студентов. Например, государство может принять постановление, что в случае отчисления студента-платника по политическим причинам, он будет вынужден выплатить те средства, которые выделялись на его обучение из бюджета. Также такое дополнительное соглашение является примером государственной пропаганды, которая стремится показать молодым людям современную Беларусь как социальное государство.

В Беларуси появится Академия образования

Такое решение [закреплено](#) в постановлении Совета Министров, новое учреждение образования будет создано на основе слияния двух действующих учреждений - Национального института образования и Академии последиplomного образования. [По словам](#) представителей Министерства образования, *«создание Академии образования будет способствовать более эффективному и рациональному использованию средств республиканского бюджета, исключению дублирования функций научно-методического обеспечения системы дошкольного, общего среднего образования»*. Нельзя не отметить и тот факт, что учреждение с точно таким же названием и похожими функциями [действует](#) в России. Мы допускаем, что создание нового учреждения образования не только выполняет те цели, которые называются Министерством образования, но

способствует дальнейшей унификации образовательных систем двух государств - Беларуси и России.

Усиление сотрудничества между силовыми структурами и учреждениями образования

В предыдущих мониторинговых отчетах мы подробно описывали механизмы сотрудничества учреждений образования с силовыми структурами. Наиболее распространенными формами такого сотрудничества являются создание военно-патриотических классов в школах, военно-патриотических клубов в школах и колледжах, агитация учащихся и студентов к службе в армии и других силовых структурах, демонстрация учащимся оружия и боевой техники, проведение с детьми и молодежью военизированных игр и соревнований.

На прошлой неделе отмечено несколько случаев новых проявлений подобного сотрудничества:

1. Школу №72 г. Минска назвали в честь первого командира столичного ОМОНа Владимира Артемова. На церемонии присутствовали нынешний командир данной силовой структуры Дмитрий Балаба, помощник А. Лукашенко по г. Минску Александр Барсуков, православный священник. Также на церемонии проходила выставка боевой техники, показательные [выступления](#) нынешних сотрудников ОМОНа. Напомним, что отряды ОМОНа постоянно участвуют в разгоне митингов и демонстраций белорусской оппозиции, а Александр Барсуков и Дмитрий Балаба - одни из главных организаторов репрессий в отношении белорусского общества в 2020 г.

2. БГУИР и ДООРД подписали соглашение о сотрудничестве. Данное соглашение было подписано ректором университета Вадимом Богушем и начальником Департамента обеспечения оперативно-розыскной деятельности МВД Андреем Паршиным. [Сообщается](#), что в документе стороны договорились о совместной работе в научно-технической сфере и подготовке высококвалифицированных кадров. Напомним, что Андрей Паршин не только является одним из главных организаторов репрессий против белорусского общества после 2020 г., но и сам [был](#) участником инцидента, когда ранил подростка из оружия.

3. В каждом регионе Беларуси появится класс правовой направленности «Юный прокурор», который будет готовить потенциальные кадры для органов прокуратуры - такое заявление [сделал](#) генеральный прокурор Андрей Швед во время церемонии [открытия](#) подобного класса в гимназии №1 г.Дзержинска. Также он заявил, что в подобных классах будет сделан [упор](#) на изучение обществоведения, английского языка. Все представленные выше случаи свидетельствуют о том, что силовые структуры Беларуси имеют все большее влияние на систему образования страны. Мы считаем, что процесс присвоения школам имен известных силовиков будет продолжен, учитывая особое отношение белорусского режима к данной категории граждан. Такими силовиками могут стать Дмитрий Федосюк - сотрудник КГБ, который погиб во время

попытки задержания оппозиционного активиста Андрея Зельцера, а также Дмитрий Павличенко - бывший сотрудник силовых структур, причастный к исчезновению оппозиционных политиков в конце 90-х гг., а также к проведению репрессий в отношении белорусского общества в 1990-2000-е гг. Напомним, что ранее министр образования Андрей Иванец заявлял о необходимости открыть в каждой школе Беларуси военно-патриотический класс или клуб. Открытие классов правовой направленности под эгидой прокуратуры, сотрудничество с ДООРД ярко свидетельствуют о продолжении тенденции на подчинение системы образования нуждам силовых структур и отборе кадров для последующей службы в них.

В Минске открыли памятник Александру Невскому, к церемонии открытия привлекли учащихся и студентов

14 ноября в Минске прошла церемония открытия памятника князю Александру Невскому. Памятник установлен рядом с посольством Российской Федерации и является результатом скоординированной работы Посольства России в Беларуси, Белорусской православной церкви и Минского городского исполнительного комитета. В открытии памятника участвовали посол России в Беларуси Борис Грызлов, российский чиновник Владимир Мединский, глава БПЦ митрополит Вениамин, белорусские чиновники Александр Барсуков и Артем Цуран, депутат Игорь Марзалюк. Для участия в церемонии были массово привлечены столичные учащиеся и студенты, такие факты зафиксированы в минском [филиале](#) РГСУ, [гимназии №50](#) г. Минска. Отметим, что личность Александра Невского не имеет какого-либо значимого отношения к истории Беларуси, этот правитель является персонажем исключительно российской истории. При этом, представитель БПЦ Федор Повный в интервью государственным СМИ заявил, что установка памятника является уместной, [так как](#) *«жители Белой Руси называли себя русскими. О почитании князя в Беларуси также свидетельствуют многочисленные православные храмы, которые освящены в его память. Александр Невский стал общим для советских народов символом Победы над злейшим врагом в Великой Отечественной войне. Символично, что памятник святому князю воздвигается на Белой Руси во время, когда нашему Отечеству вновь угрожает опасность, чтобы свидетельствовать о необходимости объединить усилия в духовном противостоянии разрушительной силе зла»*. Очевидно, что установка подобного памятника является результатом продвижения Россией своей идеологической повестки в Беларуси. Особенно настораживает активное участие в данном продвижении БПЦ, которая имеет огромное влияние на систему образования и может также продвигать пророссийскую повестку через образовательный процесс. О продвижении пророссийской повестки в образовании свидетельствует и централизованное привлечение учащихся и студентов к подобным пророссийским мероприятиям.

В учреждениях образования продолжилась практика просмотра пропагандистских фильмов

Мы неоднократно отмечали в предыдущих мониторинговых отчетах, что начиная с мая 2023 г. в белорусском образовании проявилась тенденция к демонстрации учащимся, студентам и педагогам провластных пропагандистских фильмов. Например, в октябре в школах, колледжах и ВУЗах во всех регионах страны демонстрировали пропагандистский фильм «Нирвана. Выстрел в сердце», начиная с сентября детей и молодых людей активно привлекали к просмотру в кинотеатрах конъюнктурного фильма «На другом берегу». Данная практика была массово продолжена в ноябре, и прошедшая неделя не стала исключением. Вторую неделю подряд мы фиксируем массовое привлечение учащихся столичных колледжей к просмотру конъюнктурного фильма «Лист ожидания», такие случаи [зафиксированы](#) в торговом колледже, [колледжах сервиса и технологий, технологий машиностроения, инновационных строительных технологий](#). В Гродненском медуниверситете, как и в других ВУЗах по всей стране, прошел единый день информирования «Экономическая безопасность – ключевое условие устойчивого развития белорусского государства». Отличительной чертой данного мероприятия стало то, что после идеологической лекции студентам показывали пропагандистский фильм «Исповедь террориста СБУ: они меня предали. Терракт в Мачулищах | Как СБУ [кидает](#) своих агентов». Этот же пропагандистский фильм показывали сотрудникам БГСХА [на идеологической](#) встрече. Для студентов БГМУ, которые проживают в общежитии демонстрировали [фильм](#) «Бесы террора». Отдельно выделим проведение подобных мероприятий в БГУКИ и БГЭУ, где для студентов была проведена целая серия таких показов. В БГУКИ студентам показывали фильм «[Убить президента](#)», «[Тротил протеста](#)», «[Подставной кабинет](#)». В БГЭУ для студентов, которые проживают в общежитиях, демонстрировали фильмы «Гаспар на связь не вышел», «Нирвана. Выстрел в сердце», «[Убойная посылка](#)». Кроме того, студентов 1 и 2 курсов факультета коммерции и туристической индустрии массово привлекли к просмотру пропагандистского фильма «Гаспар на связь не вышел» и заставили записывать [положительные](#) виде отзывы о фильме. Таким образом, можно сделать вывод, что привлечение учащихся и студентов к просмотру пропагандистских фильмов стало привычным элементом идеологической работы в учреждениях образования, такие случаи будут массово происходить и дальше.

Усиление политической пропаганды в учреждениях образования, навязывание избирательной кампании 2024 г.

Кроме привлечения учащихся, студентов и педагогов к просмотру пропагандистских фильмов, нами зафиксированы и другие случаи навязывания в учреждениях образования официальной пропаганды. В целом, все зафиксированные мероприятия можно разделить на 3 группы:

1. Агитация к участию в избирательной кампании 2024 г. В БелГУТ со старшекурсниками строительного факультета была проведена информационная встреча на тему «Единый день голосования. Что нужно знать», где [принимал](#) участие проректор

университета и депутат Гомельского областного Совета депутатов 28 созыва Владимир Ермаков. МГПУ посетил председатель Конституционного Суда Петр Миклашевич, где рассказывал о том, [как будет](#) формироваться ВНС и о партийном строительстве Республики Беларусь. В ГрГУ имени Янки Купалы стартовала серия диалоговых площадок «Молодежь и выборы: формула ответственности», первым спикером которых выступил депутат Палаты представителей Игорь Марзалюк. На встрече он призывал студентов принять участие в голосовании 2024 г. [и заявлял](#) следующее: «*Никогда не голосуйте за человека, который не реализовался профессионально и как личность. Не нужно никого учить жить, если сам не умеешь этого делать. Не нужно голосовать за пустослова*». Ректор БГУ Андрей Король встретился с преподавателями факультета географии и геоинформатики, где заявил о том, что кураторы учебных групп должны ежедневно общаться со студентами, обсуждать важность участия в выборах, проявления своей гражданской позиции, [разъяснять](#) ключевые моменты, связанные с данным политическим событием. В Академии МВД прошел единый день информирования «Экономическая безопасность – ключевое условие устойчивого развития белорусского государства», но также при проведении мероприятия личному составу [рассказывали](#) про актуальные аспекты избирательной кампании 2024 года. С учащимися и преподавателями Могилевского медицинского колледжа встретила депутат Палаты представителей Людмила Здорикова, которая [рассказывала](#) о проведении единого дня голосования в 2024 году. Идеолог Академии управления Светлана Валаханович провела семинар на тему «Твой голос важен для страны» для студентов, проживающих в общежитии. В ходе семинара студенты написали свои пожелания депутатам, которые [будут избраны](#) в Палату представителей в 2024 году. О выборах студентам Академии управления также [рассказывала](#) депутат Палаты представителей Оксана Гайдук. Директор столичной школы №52 Оксана Цуран дала [интервью](#) «Настаўніцкай газеце», где кроме серии высказываний идеологического толка анонсировала старт в декабре проекта «Патриотизм начинается с тебя - сделай свой выбор!», который будет посвящен участию в электоральной кампании 2024 г.

2. Запугивание молодых людей и педагогов ответственностью за участие в «экстремистской и террористической деятельности». Терминами «экстремизм и терроризм» официальная пропаганда называет любые проявления оппозиционной деятельности, направленной против режима Александра Лукашенко. Студентов БрГТУ водили в Следственный комитет Республики Беларусь по Брестской области, где им рассказывали о важности уважения государственной символики и недопущении «деятельности экстремистского характера». Об ответственности за действия «экстремистского характера» рассказывали также учащимся [Гомельского педагогического колледжа](#), [студентам](#) ВГАВМ, [педагогам](#) Борисовского колледжа, молодежи [Наровлянского](#) района, учащимся средней [школы №16](#) г. Минска.

3. Другие мероприятия идеологического характера. Кроме проведения агитации к участию в выборах 2024 г. и запугивания учащихся и педагогов за оппозиционную деятельность и чтение оппозиционных ресурсов, в учреждениях образования по всей стране прошли и другие мероприятия идеологического характера. Из десятков зафиксированных случаев подобных мероприятий выделим лишь некоторые из них. В столичной школе №52 прошел «Патриотический марафон», где целый день с учащимися

проводили мероприятия идеологического толка: собирали детей в актовом зале и [заставляли](#) массово петь гимн, [принимали](#) учащихся в ряды пионеров и октябрят, [БМООСП](#), [украшали](#) столовую шариками в цветах государственной символики, [показывали](#) детям идеологический фильм «Город под нами» и [рассказывали](#) про обучение в кадетских училищах, провели диалоговую площадку «Молодёжные общественные объединения Республики Беларусь» для учащихся [других](#) школ и серию тематических занятий с детьми, где они [рисовали](#) государственную символику и позировали с ней. В БГПУ прошла серия лекций об Октябрьской революции, которые [проводили](#) преподаватели Александр Сорокин и Павел Горкавчук. В ГГТУ подвели итоги творческого конкурса, в рамках которого студенты [выполняли](#) работы о важности Октябрьской революции. С учащимися Столинского аграрно-экономического колледжа встречался помощник А.Лукашенко по Брестской области и бывший глава КГБ Валерий Вакульчик, который [рассказывал](#) про общественно-политическую ситуацию вокруг Беларуси. Ректор БГУ Андрей Король и глава БРСМ Александр Лукьянов встретились с университетскими активистами БРСМ, где была поддержана [идея назвать](#) студенческий отряд БГУ именем погибшего в годы ВОВ студента или преподавателя ВУЗа.

Подводя итог вышесказанному, можно увидеть тенденцию на усиление политической пропаганды в учреждениях образования в связи с приближением избирательной кампании 2024 г. Также очевидно, что власти Беларуси боятся повторения протестов 2020 г. и усиливают работу по недопущению проявления со стороны молодежи оппозиционных настроений. Мы считаем, что с приближением февраля 2024 г. и проведением единого дня голосования, такая работа будет лишь усиливаться на всех уровнях образования. Кроме того, такая масштабная работа ярко демонстрирует факт того, что власти Беларуси прежде всего заботятся об идеологическом воспитании, а не о качестве образования.

В минском филиале РГСУ прошло выездное заседание суда по политическому делу

На прошедшей неделе факты проведения выездных заседаний судов в учреждениях образования [зафиксированы](#) в БГАТУ, [Витебском колледже](#) электротехники, [Молодечненском политехническом](#) колледже, [Минском колледже бизнеса](#) и права. В основном, на таких судах рассматривались дела, связанные с распространением наркотических средств и не относящиеся к политическим процессам в стране. Однако, 17 ноября на базе филиала РГСУ состоялось выездное судебное заседание суда Заводского района г.Минска по обвинению лиц в «совершении преступления», предусмотренного ч.1 ст. 342 УК Республики Беларусь. Судебное заседание проводила судья А.В.Осипчик. Сообщается, что по завершению судебного заседания судья, государственный обвинитель и адвокат ответили на вопросы студентов, касающиеся отдельных этапов [судебного](#) процесса. Отметим, что статья 342 УК является в Беларуси политической, так как именно по такому обвинению проходят участники протестных акций 2020 г. Это уже далеко не первый случай, когда учреждения образования становятся базой для проведения политических судов. Очевидно, что подобная практика

будет продолжаться, чтобы молодежь Беларуси не участвовала в оппозиционных акциях и любых протестных инициативах.

Курсантов Военной академии обучали инструкторы ЧВК «Вагнер»

На полигоне «Белая лужа» прошло комплексное занятие по боевой подготовке с курсантами 3-го и 4-го курсов факультета внутренних войск Военной академии в рамках трехнедельных сборов. В новости сообщается, что занятия проводились *«под руководством инструкторов, имеющих уникальный опыт участия в вооруженных конфликтах»*. На видеозаписи к новости можно увидеть, что данными инструкторами являются солдаты с нашивками российской ЧВК «Вагнер», которая известна серией военных преступлений на территории различных государств, в том числе и на территории Украины. Интересно, что курсанты-участники данных сборов [говорят о том](#), что *«нужно перенимать опыт только лучших»*, *«инструкторы делятся опытом, который они используют на передовой»*, *«об этом не написано в книжках, эти вещи можно узнать только при ведении боевых действий»*. Привлечение наемников из ЧВК «Вагнер» в процесс подготовки будущих белорусских офицеров является опасным, так как курсанты кроме боевых навыков получают информацию об агрессивной войне России против Украины только со стороны российских военных. В то же время, мы считаем, что привлечение наемников из ЧВК «Вагнер» к проведению подобных сборов будет продолжено. Кроме того, мы ожидаем увидеть их участие в работе с детьми из военно-патриотических клубов, они также могут быть привлечены к работе военно-патриотических центров, которые сейчас создаются на территории Беларуси.