

Проблемы с документами об образовании, идеологические заявления чиновников и пропаганда в школах, итоги конкурса «Учитель года» и провластного социологического опроса, Белстат разместил статистический обзор, в Минске учителя судили за участие в протестах, в Минской области администрация школы прикрывала учителя-педофила - новости системы образования Беларуси за период 25.09.2023 - 01.10.2023 гг.

За прошедшую неделю на официальном сайте Министерства образования Республики Беларусь было опубликовано 7 новостей (+2 новости по сравнению с предыдущей неделей), которые были посвящены: старту финального этапа республиканского фестиваля «Педагогический дебют», участию белорусских университетов в международной выставке «ИННОПРОМ. Казахстан», участию белорусских университетов в международной выставке «ТехИнноПром», итогам финального этапа конкурса «Учитель года», проведению во всех школах единого информационного часа в рамках образовательного проекта «Школа Активного Гражданина», награждению педагогических работников накануне праздника День учителя, поздравлению педагогической общественности с Днем учителя.

Официальный телеграм канал Министерства образования за рассматриваемый период опубликовал 116 новостей (+38 новостей по сравнению с предыдущей неделей). Если рассматривать тематическое содержание, то 8 новостей (7%) были посвящены совещаниям и рабочим поездкам сотрудников Министерства; 60 новостей (52%) касались образовательной тематики; 31 новость (27%) была посвящена идеологии; 17 новостей (14%) затрагивали тему международного образовательного сотрудничества.

Темами совещаний и рабочих поездок руководства Министерства образования стали:

- Министр образования Андрей Иванец принял участие в традиционной церемонии награждения столичных учителей в связи с наступающим праздником Дня учителя.
- Заместитель министра образования Александр Кадлубай посетил суперфинал конкурса «Учитель года», где выступил перед суперфиналистами.
- Министр образования Андрей Иванец совершил рабочую поездку в Гродно, где совместно с главой Совета Республики Натальей Кочановой и губернатором Гродненской области Владимиром Караником посетили с визитом гродненскую гимназию №10 имени Митрополита Филарета (Вахромеева); филиал «Центр ремесел «Наследие» Гродненского городского центра культуры и встретился со студентами 1 курса ГрГУ имени Янки Купалы.
- Первый заместитель министра образования Александр Баханович принял участие в награждении победителей конкурса «Учитель года».
- Министр образования Андрей Иванец в преддверии Дня учителя принял участие в традиционном награждении лучших педагогов Беларуси.

- Министр образования Андрей Иванец и победитель республиканского конкурса «Учитель года» Сергей Шаминский посетили хоккейный матч чемпионата КХЛ, где осуществили [первое](#) символическое вбрасывание.

Международное образовательное сотрудничество на прошедшей неделе затрагивало контакты со следующими государствами:

Египет:

Белорусские учащиеся приняли участие в Международном форуме искусств для детей с особыми потребностями, который проходил в Каире. Белорусские дети [участвовали](#) в музыкальной и художественной секциях форума.

Иордания:

В Министерстве образования состоялась встреча первого заместителя министра образования Александра Бахановича с Чрезвычайным и Полномочным Послом Иорданского Хашимитского Королевства в Российской Федерации и Республике Беларусь Халидом Шавабка. Стороны обсудили возможность организации академических обменов представителями профессорско-преподавательского состава учреждений образования двух стран с целью изучения и преподавания арабского языка, а также ежегодных летних и зимних школ [на базе](#) белорусских учреждений образования.

Казахстан:

Белорусские ВУЗы приняли участие в Международной промышленной выставке «ИННОПРОМ. Казахстан», которая проходила в Астане. В рамках выставки была [проведена](#) национальная экспозиция Made in Belarus.

Малайзия:

Золотую и серебряную медали на Всемирном конкурсе изобретений «World Invention Competition And Exhibition (WICE) 2023», завоевали учащиеся белорусских школ: гимназии №42 г.Минска и средней [школы №2](#) г.Новолукомля.

Россия:

- На протяжении всей недели в Минске проходил конкурс научно-технического творчества учащихся Союзного государства «[Таланты XXI века](#)». В рамках конкурса ресурс Министерства освещал церемонию [открытия](#) конкурса, [программу](#) конкурса, [итоги](#) конкурса.
- В Казани завершился международный чемпионат в сфере цифровых технологий DigitalSkills 2023. Белорусские участники завоевали золото чемпионата в компетенциях «Веб-технологии», «Мобильная робототехника» и «Разработка мобильных приложений». Также участники сумели завоевать серебро в компетенции «Информационная безопасность» и бронзу в компетенциях «Графический дизайн» и «Инженерный дизайн САД». [Участие](#) в чемпионате принимали студенты белорусских ВУЗов и учащиеся колледжей.

- В НДОЦ «Зубренок» [завершилась](#) кадетская смена учащихся Союзного государства «За честь Отчизны».
- На базе БрГУ имени А.С. Пушкина принял участников XII форума городов-побратимов Беларуси и России. На базе университета [работала](#) секция «Народная дипломатия: образование, культура и туризм как связующее звено духовного родства и созидания».

Таджикистан:

Центр белорусского языка и инновационных технологий открылся в Душанбе на базе Таджикского национального университета. [Он будет](#) действовать на совместном факультете Таджикского национального университета с ВУЗами Беларуси.

Уганда:

В Министерстве образования состоялась встреча первого заместителя Министра образования Республики Беларусь Александра Бахановича с Чрезвычайным и Полномочным Послом Республики Уганда в Российской Федерации и Республике Беларусь Мозесом Каваалууко Кизиге. На встрече обсуждались перспективные направления для белорусско-угандийского сотрудничества в сфере образования: организация обучения угандийских граждан в учреждениях образования Республики Беларусь по востребованным специальностям в очной и дистанционной формах; разработка совместных образовательных программ между учреждениями высшего образования сторон; развитие совместных научных, научно-технических и инновационных проектов по широкому ряду направлений, [представляющих](#) взаимный интерес.

Экваториальная Гвинея:

В Министерстве образования состоялась встреча первого заместителя министра Александра Бахановича с Чрезвычайным и Полномочным Послом Республики Экваториальная Гвинея в Российской Федерации и Республике Беларусь Ндонгом Айекабой Лучано Нкого. Стороны обсудили перспективы направлений для белорусско-гвинейского сотрудничества в сфере образования: организацию обучения гвинейских граждан в учреждениях образования Республики Беларусь по востребованным специальностям в очной и дистанционной формах; [разработку](#) совместных образовательных программ между учреждениями высшего образования.

Международные мероприятия:

- В БНТУ прошли учебно-тренировочные сборы (ICPC Training camp) для участия в этапах чемпионата мира по программированию, в которых [приняли](#) участие около 150 студентов из Беларуси и стран СНГ.
- Университет гражданской защиты МЧС стал площадкой для первого заседания Научно-образовательного комитета Международной организации гражданской обороны (МОГО). Сообщается, что мероприятие собрало [26 представителей](#) из России, Алжира, Азербайджана, Казахстана, Кыргызстана и ОАЭ.

- В Минске прошла 26-я международная выставка технологий и инноваций в промышленности «ТехИнноПром». В разделе научно-технических разработок был организован стенд Министерства образования, в котором принимали участие 9 белорусских университетов.

Доля идеологической составляющей в новостной повестке официальных ресурсов Министерства образования осталась практически без изменений по сравнению с предыдущим периодом и составила 27% от общего количества новостей. В то же время, необходимо учитывать тот факт, что на прошлой неделе общее количество новостей на ресурсах Министерства заметно выросло, а доля идеологических новостей осталась на прежнем уровне. Это может свидетельствовать о том, что 25%-ая доля идеологической составляющей в новостной повестке ресурсов Министерства может быть обязательным элементом информационной политики пресс-службы.

При отборе главных тем недели рассматривались новости образования, опубликованные не только на ресурсах профильного Министерства, но и в СМИ, телеграм каналах других органов управления образованием (республиканского и областного уровней), ресурсов учреждений образования.

Среди новостной повестки за неделю можно выделить следующие основные события:

В Беларуси усложнилась процедура получения дубликатов документов об образовании, что может стать поводом к политически мотивированным арестам

Учебные заведения Беларуси перестали выдавать документы об образовании определенным категориям людей. Это связано с тем, что в сентябре 2023 г. был опубликован Указ Александра Лукашенко [№278](#) «О порядке выдачи документов и совершения действий». Согласно Указу, теперь некоторые административные процедуры можно инициировать лично, либо через представителя, но только на основании доверенности, выданной в Республике Беларусь. **Под такие административные процедуры попали и те, которые связаны с системой образования:**

1. Пункт №7 приложения №1 к Указу говорит о том, что теперь заявление на получение дубликатов документа об образовании, приложения к нему, документа об обучении можно подать только на территории Беларуси либо лично, либо через представителя на основании доверенности, выданной только в Республике Беларусь.

2. Пункт №12 приложения №1 к Указу говорит о том, что проставление апостиля на официальном документе, составленном на территории Республики Беларусь будет осуществляться также на территории Беларуси либо лично, либо через представителя на основании доверенности, выданной только в Республике Беларусь.

По информации независимых СМИ известны случаи, когда учебные заведения Беларуси сознательно идут на нарушение Указа и по своей инициативе вводят дополнительные

ограничения: университеты Беларуси не выдают документы об общем среднем образовании лиц, которые были вынуждены срочно покинуть страну. Такую практику официально подтвердили независимым СМИ [работники](#) БГЭУ и БГУ. Названные выше университеты обязаны выдать документ об образовании, который находится у них на хранении, на такую процедуру не распространяется действие Указа.

Мы считаем, что данные ограничения имеют своей целью максимально усложнить жизнь людей, которые выехали из Беларуси из-за политического преследования. Такие люди не могут приехать в Беларусь, чтобы начать административные процедуры лично, либо оформить белорусскую доверенность на своего представителя. В случае въезда на территорию Беларуси такие люди могут быть задержаны силовыми структурами и в отношении них может начаться уголовное производство. В результате действия Указа белорусские граждане в других государствах теперь не смогут апостилировать свои документы об образовании, а в случае утери этих документов не смогут их восстановить. Данная ситуация требует пристального внимания со стороны международных организаций, так как значительное количество белорусских граждан в иностранных государствах может столкнуться с большими проблемами при подтверждении своего образования и квалификации.

Опубликованы данные провластного социологического опроса по теме школьного образования

Социологический опрос был проведен Институтом социологии Национальной академии наук Беларуси в период 21 июня – 11 июля 2023 года. Сообщается, что целевая выборочная совокупность составила 900 респондентов в возрасте до 60-ти лет. По результатам опроса, 71,7% граждан Беларуси оценивают школьное образование в положительном ключе. Более половины респондентов (60%), имеющих детей школьного возраста, указали, что их ребенок не посещает репетиторов, при этом 54,3% респондентов планируют найти репетитора в период подготовки к централизованному экзамену или тестированию. Оценки участников опроса относительно введения модели централизованного экзамена распределились следующим образом: 27,8% опрошенных полагают, что это приведет к увеличению нагрузки на обучающихся; 23,6% считают, что такая замена никак не повлияет на нагрузку учащихся; 21,8% убеждены, что подобные изменения приведут к ее уменьшению. Затруднения данный вопрос вызвал у 26,8% опрошенных. С возможностью проведения централизованного экзамена непосредственно по месту обучения учащихся, в случае сохранения такой формы аттестации, согласились 68,3% опрошенных. Мнения опрошенных о том, каким образом необходимо проводить отбор в учреждения высшего образования, распределились следующим образом: за возвращение школьных экзаменов и замену централизованного тестирования на классические вступительные экзамены выступили 30,0% респондентов. Также поддерживают возвращение экзаменов по окончании школы, но с сохранением централизованного тестирования, 21,2% участников опроса. Только каждый десятый участник опроса (11,7%) выступает за то, чтобы оставить централизованный экзамен и централизованное тестирование. Большинство белорусов положительно относятся к

введению единых элементов школьной одежды в учреждениях образования (жилетка, галстук, значок и т.д.): об этом заявили 70,4% опрошенных. 69,7% опрошенных ответили, что поддерживают предложение [о введении](#) единой школьной формы.

Результаты социологического опроса вызывают определенные сомнения в их правдивости. Особенно сомнительно выглядят результаты вопросов, которые касаются модели централизованного экзамена. И Министерство образования, и другие образовательные институты ранее неоднократно заявляли о том, что белорусское общество поддержало модель централизованных экзаменов. Очевидным является и тот факт, что модель ЦЭ значительно сократила нагрузку на выпускников, однако это абсолютно не видно из результатов опроса. Вызывают определенные вопросы и массовая поддержка родителями идеи обязательной школьной формы, этот вопрос является, как минимум, дискуссионным в белорусском обществе.

Результаты опроса говорят о том, что белорусскую систему образования могут ждать следующие изменения:

1. В белорусских школах будет введена единая школьная форма. Пока о такой инициативе известно только в Минске, но мы ожидаем ее массовое распространение и на регионы Беларуси.
2. Централизованные экзамены будут со временем заменены на внутренние вступительные испытания в ВУЗах. О своем неприятии системы ЦЭ неоднократно заявлял А.Лукашенко, однако в ходе последнего совещания было заявлено, что такая модель сохранится в ближайшие 3-4 года. В то же время данные опроса могут стать основой для проведения более ранних изменений, чтобы удовлетворить желания белорусского диктатора. Мы считаем, что внутренние вступительные испытания в ВУЗах негативно скажутся на образовательной системе Беларуси: при их проведении вырастет субъективный фактор, появятся возможности к росту коррупции, появятся механизмы по отсеву отдельных абитуриентов по политическим причинам.
3. Централизованные экзамены могут проводить по месту обучения выпускников. Мы также считаем, что это негативно скажется на процессе итоговой аттестации, так как это вернет в процесс экзаменов массовый элемент академической нечестности.
4. Государство может попытаться взять под контроль рынок репетиторских услуг. Мы ожидаем, что репетиторские услуги будут предлагаться учителями школ, а государство может ввести дополнительные ограничительные меры для репетиторов, которые работают самостоятельно.

Белстат опубликовал статистический обзор о белорусском школьном образовании

Накануне Дня учителя, Белстат опубликовал статистический обзор, который демонстрирует некоторое положение дел в школьном образовании. В системе школьного образования работает 105 тысяч учителей, в этой профессии занято больше женщин, нежели мужчин – 86,8%. Высшее образование имеет подавляющее большинство педагогов – 93,3%. У 80% из них есть высшая или первая квалификационная категория, а почти у 70% стаж работы более 15 лет. На каждого

учителя в среднем приходилось по 12 учеников. Больше всего преподавателей работает в Минской области – почти 18 тысяч человек, они трудятся в 539 учреждениях образования. Самые популярные предметы, которые преподают учителя-женщины, - это русский язык и литература, белорусский язык и литература, иностранные языки, химия, биология. У мужчин преобладают допризывная подготовка, физкультура, трудовое обучение, физика, история [и другие](#) общественные дисциплины. В целом, данный обзор демонстрирует, что школьное образование в Беларуси по-прежнему остается женской профессией. Также можно выделить, что среди учебных предметов есть четкое разграничение на женские и мужские. Кроме того, сохраняется тенденция на старение учительской профессии, подавляющее большинство педагогов старше 35 лет.

Продолжается обсуждение идеи ввести обязательную отработку для студентов-платников

На прошлой неделе представители белорусской власти и провластные пропагандисты отметились заявлениями с поддержкой идеи ввести обязательную отработку для студентов-платников. Напомним, что эта идея была озвучена на прошлой неделе во время совещания у Александра Лукашенко по вопросам образования и подробно описывалась нами в предыдущем недельном мониторинге. На этой неделе данную идею поддержал глава администрации А.Лукашенко Игорь Сергеенко. По его словам, если бы белорусские студенты-платники полностью покрывали расходы на свое обучение, то для них это было бы неподъемно, они возмещают примерно 40% средств, которые затрачены на их [подготовку](#). Об идее обязательной отработки студентов-платников высказался и провластный пропагандист Петр Петровский. По его словам, после появления платной формы образования в Беларуси появилось огромное количество людей с дипломами о высшем образовании. Государству не надо в экономике столько экономистов, юристов и представителей других специальностей. При этом, государство субсидирует обучение студентов-платников, поэтому вправе требовать от них обязательной отработки, а также с помощью обязательной отработки государство предотвратит [«вымывание»](#) кадров. Как мы и ожидали, тезис министра образования о том, что сегодня студенты-платники покрывают лишь 50-70% стоимости их обучения будет активно подхвачен государственной пропагандой. Мы уверены, что обязательная отработка для студентов-платников будет введена, однако это будет сделано с целью закрепить кадры в белорусской экономике, особенно в ее государственном секторе. Кроме того, государство получит возможность пополнить бюджет за счет тех студентов-платников, которые откажутся от обязательного распределения.

Российское правительство заявило о намерении активизировать работу с белорусской молодежью

Премьер-министр России сообщил о планах расширить в Беларуси сеть филиалов российских высших учебных заведений. Во время проведения стратегической сессии «О развитии гуманитарного взаимодействия с Беларусью» он заявил, что России важно повысить привлекательность обучения в российских колледжах и ВУЗах для

белорусских абитуриентов. Российский премьер напомнил об уже принятых значимых решениях в сфере образования в рамках Союзного государства. Так, при поступлении молодых людей из Беларуси в РФ учитываются результаты олимпиад и центрального тестирования, а квоты для белорусов увеличены в текущем учебном году до 1300 мест. Также Михаил Мишустин сообщил, что у правительства России есть планы по расширению в Беларуси сети филиалов российских высших учебных заведений и [открытию](#) образовательного кластера Союзного государства. Такие заявления Михаила Мишустина являются абсолютно закономерными в условиях перспективы введения обязательной отработки для студентов-платников и увеличения сроков обязательной отработки для студентов-бюджетников. Мы считаем, что летом 2024 г. стоит ожидать небывалый поток белорусской молодежи в ВУЗы России, что связано не только с обязательной отработкой, но и с рядом ограничительных мер, которые ввели власти Беларуси для обучения в ВУЗах европейских стран. Такая ситуация может привести к тому, что значительная часть будущей научной и творческой элиты Беларуси будет обучаться в высших учебных заведениях России. Последствиями этого может стать то, что многие такие студенты не вернуться в Беларусь, а вернувшиеся студенты будут всячески поддерживать идею усиления интеграции между Беларусью и Россией. Открытие же филиалов российских учебных заведений в Беларуси усилит тенденцию на доминирование России в международном образовательном сотрудничестве и позволит создать еще больше условий для сращивания двух образовательных систем.

Заявления белорусских чиновников о дальнейшей идеологизации образовательного процесса

На прошлой неделе такими заявлениями отметились глава Советской Республики Наталья Кочанова и министр образования Андрей Иванец. Наталья Кочанова провела в Минске встречу с активом провластного союза женщин, где заявила следующее: *«У нас есть традиционные ценности — это брак между женщиной и женщиной, рождение детей в традиционной семье. Мы хотим, чтобы у нас рождалось больше детей. И нам нужно более настойчиво рассказывать о традиционных ценностях начиная с детского дошкольного возраста. Потому что и в отношении семьи можно дойти до абсурда - мы это видим на примере других стран. Совместно с Белорусской православной церковью будем проводить мероприятия по сохранению семейных ценностей»*. Министр образования Андрей Иванец посетил с рабочим визитом Гродно, где принял участие в заседании Совета по взаимодействию органов местного самоуправления при Совете Республики. Во время проведения заседания Андрей Иванец выступил с речью, где можно выделить несколько интересных тезисов:

1. *«Мы видим, насколько серьезная, агрессивная ведется борьба в целом против нашей страны. В первую очередь все стрелы направлены на нашу молодежь. В этих условиях образование, воспитание являются одним из важнейших факторов для укрепления суверенитета нашей страны. Сегодня не только воспитательный потенциал урока, но и внеурочная работа системным образом выстроены и направлены для решения этой важнейшей задачи»*.

2. *«Особый акцент в школьном историческом образовании сделан на событиях Великой Отечественной войны. Раскрыты вопросы геноцида белорусского народа, и соответствующие изменения внесены в школьные программы по истории Беларуси и всемирной истории для 9-х и 11-х классов. Это в том числе позволило успешно нашим девятиклассникам в этом году сдать устный экзамен по истории Беларуси».*

3. *«Фактически в каждой школе нашей страны созданы музеи или музейные экспозиции. Мы ставим задачу не просто открыть музейные экспозиции, а чтобы каждый школьник, начиная с 1-го класса, посещал эти музейные комнаты. А самое главное - был еще экскурсоводом».*

4. Также министр в своей речи подчеркнул важность проведения единых уроков памяти, [создания](#) военно-патриотических клубов на базе военизированных структур и в школах. Данные заявления свидетельствуют о том, что белорусское государство и дальше планирует усиливать идеологизацию и милитаризацию образовательного процесса. Заявления Натальи Кочановой прямо говорят о том, что православная церковь не только сохранит свое монопольное присутствие в белорусском образовании, но и будет усиливать свое влияние на него. Также важно отметить акцент Н.Кочановой на дошкольных учреждениях образования, где мы ожидаем увидеть всплеск идеологических мероприятий на протяжении 2023/2024 учебного года. Что касается выступления Андрея Иванца, то оно прямо свидетельствует о том, что проводимая правительством образовательная политика политизирована и направлена на предотвращение влияния европейских ценностей на белорусскую молодежь. Очевидно, что на протяжении 2023/2024 учебного года мы будем видеть массовые факты пропаганды среди детей темы Великой Отечественной войны, открытия военно-патриотических клубов и привлечения к военизированным мероприятиям все большего количества детей.

В Минске прошел открытый суд над учителем за участие в протестах 2020 года

По сообщениям независимых СМИ, в управлении по образованию Фрунзенского района г.Минска прошел показательный суд над учителем за участие в протестах. Педагога обвинили в «активном участии в несанкционированных массовых мероприятиях» в августе-сентябре 2020 года. По словам прокуратуры, *«как педагог обвиняемая должна была наравне с родителями проводить с подрастающим поколением воспитательную работу, содействовать формированию у детей чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, бережного отношения к историко-культурному наследию и традициям белорусского народа. Однако противоправным поведением она подала молодым людям негативный пример».* Сообщается, что учителю, который ранее был уволен, [назначили](#) три года «домашней химии». Этот случай является абсолютно новым в истории наших наблюдений, в прошлом учебном году мы фиксировали случаи проведения подобных судов над учащимися и студентами, но не над педагогами. В то же время допускаем, что подобная практика будет масштабироваться и в течение 2023/2024 учебного года мы можем увидеть похожие случаи открытых судов.

Очередные жалобы на атласы по географии со стороны пророссийских активистов

В очередной раз пророссийским активистам в Беларуси не понравилось, что в школьных атласах по географии Крым и другие оккупированные Россией области обозначены как территория Украины. На этот раз под критику активистов попал атлас для 10-х классов, они требуют начать преследование авторов атласа. Пророссийские активисты называют это «идеологической диверсией» и призывают [разобраться](#) с «пятой колонной» в Министерстве образования. За последние два месяца это уже третий случай подобных претензий, ранее за принадлежность Крыма и других оккупированных территорий Украине под критику попали атласы по географии для 8 и 11 классов. Такая критика становится все более системной и заметной, она поддерживается белорусскими силовыми структурами и может привести к тому, что географические атласы по географии будут переделаны под желания пророссийских активистов.

Радикальные пророссийские пропагандисты провели встречи с педагогами и школьниками

На прошлой неделе отмечено сразу несколько случаев проведения подобных встреч, которые были инициированы государственными органами и учреждениями. В Минске на базе городского института развития образования прошел семинар для преподавателей истории учреждений образования «Историческая политика как основа патриотического воспитания молодежи». Перед учителями выступал пропагандист Сергей Клишевич, который рассказывал им о методах внедрения темы Великой Отечественной войны в образовательный процесс. Сергей Клишевич известен своими радикальными прорежимными и антиукраинскими высказываниями, стремлением уравнивать белорусскую оппозицию и правительства Польши, Украины и стран Балтии с нацистскими преступниками. Встреча с учителями истории была наполнена такими же пропагандистскими клише. Сообщается, что семинар является частью совместного проекта Постоянной комиссии по образованию, науке и культуре Палаты представителей Национального собрания и комитета [по образованию](#) Мингорисполкома. В Гродно самая известная пророссийская активистка Ольга Бондарева прочитала лекцию для учащихся местной школы №26. [Сообщается](#), что она была направлена в школу педагогическим университетом им. М.Танка. Уверены, что на встрече также использовались нарративы не только прорежимной, но и пророссийской пропаганды. К сожалению, данные факты свидетельствуют о том, что в 2023/2024 учебном году следует ожидать усиление тенденции на внедрение пропаганды в образовательный процесс. Особенно тревожным выглядит факт приглашения в школу пророссийской активистки Ольги Бондаревой, что ранее не отмечалось нами в мониторинговых отчетах.

В Минской области задержан учитель, который на протяжении 15 лет совершал насильственные действия сексуального характера в отношении школьников и прикрывался со стороны коллег

По информации управления Следственного комитета по Минской области, мужчина на протяжении 15 лет совершал насильственные действия сексуального характера в отношении школьников в возрасте от 6 до 14 лет. В ходе следствия, у мужчины обнаружено более 1500 изображений и видеозаписей, часть из которых признана относящимися к порнографическим материалам. Благодаря установлению психологического контакта с несовершеннолетними следователи выявили 49 эпизодов преступной деятельности фигуранта. Дети, которые подвергались домогательствам со стороны учителя, рассказывали руководству, педагогическому составу школы и родителям о поведении педагога, однако должностные лица не придали значения данной информации, что позволило мужчине продолжать свои преступные действия на протяжении длительного времени. По итогам расследования директор школы, его заместитель и педагог-психолог отстранены от занимаемых должностей. Их действиям, а также действиям иных сотрудников учреждения образования правоохранительными органами будет дана дополнительная правовая оценка. Данная ситуация наглядно демонстрирует факты того, что в белорусском школьном образовании есть проблемы гораздо важнее чем усиление идеологического и военно-патриотического воспитания.

На наш взгляд, мужчине удавалось на протяжении 15 лет безнаказанно совершать преступления по нескольким причинам. Во-первых, учащиеся в подавляющем большинстве случаев не воспринимаются учителями как равноправные участники образовательного процесса, что приводит к полному игнорированию жалоб учащихся на учителей. Во-вторых, психологическая помощь в белорусских школах некачественная, часто эту должность занимает непрофессионалы, либо психологи используются администрациями школ для совершенно других функций. В-третьих, вертикальная система управления образованием приводит к таким ситуациям, когда руководство школ сознательно замалчивает серьезные инциденты, так как боится санкций в отношении себя.

В Беларуси выбрали «Учителя года» и лучших молодых педагогов

Накануне Дня учителя в Беларуси завершились конкурс «Учитель года» и фестиваль «Педагогический дебют». Учителем года Беларуси стал учитель изобразительного искусства Довской средней школы Рогачевского района Сергей Шаминский. Это 15-ый педагог и 11-ый мужчина, который был удостоен такого звания. Что касается фестиваля «Педагогический дебют», то победили в нем также, в основном, мужчины. Лучшим молодым директором школы стал Андрей Смоленчук из Храковичской средней школы Брагинского района, лучшим молодым заведующим детского сада – Андрей Дмитрук из детского сада №252 г.Минска, лучшим молодым учителем - Виктор Горбачук, который преподает русский язык и литературу в школе №9 г.Мозыря. Единственной женщиной-победителем стала Анастасия Василевич из детского сада №27 г.Молодечно в номинации «Молодой воспитатель дошкольного образования».