

Милитаризация и пропаганда в белорусском образовании, новый директор в Лице БГУ, обязательный факультатив по семейным ценностям для школьников, интервью Михаила Мирончика, сотрудничество с активистом «русского мира», учителями и школьниками с оккупированных Россией территорий Украины, проверки курсов польского языка, «черные списки» в школах, новые дневники, сотрудничество с Венгрией, школьники поздравили А. Лукашенко с Днем отца - новости системы образования Беларуси за период 16.10.2023 - 22.10.2023 гг.

[За прошедшую](#) неделю на официальном сайте Министерства образования Республики Беларусь было опубликовано 7 новостей (+2 новости по сравнению с предыдущей неделей), которые были посвящены: [проведению](#) международной конференции «Семья в центре социально-демографической политики государства», [проведению](#) круглого стола «Крепка семья – крепка держава», проведению во всех школах для учащихся 1-11 классов [единого урока](#) «Тепло родительской души», [старту](#) Республиканской универсиады 2023/2024, проведению [финала проекта](#) «100 идей для СНГ», проведению [заседания](#) Совета по делам молодежи государств – участников Содружества Независимых Государств, проведению XXIX Международного фестиваля моды, искусства и дизайна [«Адмиралтейская игла»](#) в Санкт-Петербурге.

Официальный телеграм канал Министерства образования за рассматриваемый период [опубликовал](#) 103 новости (-11 новостей по сравнению с предыдущей неделей). Если рассматривать тематическое содержание, то 6 новостей (6%) были посвящены совещаниям и рабочим поездкам сотрудников Министерства; 43 новости (42%) касались образовательной тематики; 30 новостей (29%) были посвящены идеологии; 24 новости (23%) затрагивали тему международного образовательного сотрудничества.

Темами совещаний и рабочих поездок руководства Министерства образования стали:

- Заместитель министра образования Александр Кадлубай принял участие в проведении международной конференции «Семья в центре социально-демографической политики государства», где [выступил](#) с докладом о пропаганде традиционных семейных ценностей в образовательном процессе.
- В Министерстве образования прошло совещание, где [поздравляли](#) директора Центра международных связей Александра Самуйлича.
- Заместитель министра образования Александр Кадлубай [принял участие](#) в церемонии открытия Республиканской универсиады 2023/2024.
- Министр образования Андрей Иванец [встретился](#) в Национальном детском технопарке с финалистами конкурса «100 идей для СНГ».
- Заместитель министра образования Александр Кадлубай провел заседание Совета по делам молодежи государств – участников СНГ, где обсуждались

вопросы: государственная молодежная политика в Республике Беларусь, подготовка к проведению в 2024 году в СНГ Года волонтерского движения, планирование мероприятий по реализации Международного проекта «Молодежная столица СНГ» в 2024 году в Ташкенте, участие молодежных делегаций государств – участников СНГ во Всемирном фестивале молодежи в 2024 году, итоги [проведения](#) в 2023 году турнира по киберспорту «Молодежные киберспортивные игры Содружества».

- Заместитель министра образования [принял участие](#) в подведении итогов конкурса «100 идей для СНГ».

Международное образовательное сотрудничество на прошедшей неделе затрагивало контакты со следующими государствами:

Международные мероприятия в Беларуси:

- В период с 19 по 20 октября в Минске [было организовано](#) заседание Совета по делам молодежи государств – участников Содружества Независимых Государств. В заседании приняли участие представители Азербайджана, Армении, Казахстана, Кыргызстана, России, Таджикистана, Узбекистана. От Республики Беларусь в заседании приняли участие заместитель министра образования Александр Кадлубай и глава БРСМ Александр Лукьянов.
- В Минске прошел финал конкурса «100 идей для СНГ». На официальных ресурсах Министерства образования [был размещен](#) анонс финала, [освещалось посещение](#) финалистами Дворца Независимости - рабочей резиденции А.Лукашенко, [Национального](#) детского технопарка, [Республиканского центра](#) экологии и краеведения. Также была [размещена информация](#) о церемонии открытия конкурса, белорусских участниках [финала](#), [итогах](#) конкурса.

Венесуэла:

БГУ посетил министр иностранных дел Венесуэлы Иван Хиль Пинто и встретился с ректором Андреем Королем. На встрече [была отмечена](#) готовность БГУ участвовать в белорусско-венесуэльском образовательном сотрудничестве.

Иран:

На прошедшей неделе состоялась встреча премьер-министра Беларуси Романа Головченко с первым вице-президентом Ирана Мохаммадом Мохбером. На встрече [затрагивалось](#) образовательное сотрудничество между двумя странами, в частности речь шла об ускорении работы правительства Ирана по взаимному признанию документов об образовании.

Казахстан:

- Делегация Министерства образования, Академии последипломного образования Республики Беларусь [приняли участие](#) в Международном круглом столе по формированию здорового образа жизни молодежи, который проходил в Астане.
- Ректор БНТУ Сергей Харитончик принял участие в девятом заседании Научно-образовательного консорциума высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов Республики Казахстан и Республики Беларусь. В рамках заседания [утвержден](#) совместный План мероприятий Научно-образовательного консорциума высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов Республики Беларусь и Республики Казахстан на 2024/2025 годы и подписано [соглашение](#) о сотрудничестве с Южно-Казахстанским университетом им.М.Ауэзова.
- Подведены итоги стажировки директоров средних школ г.Минска в Казахстане. В стажировке приняли участие директора средних школ №26, №105, №155, №165, №205, которые перенимали опыт Казахстана в организации экологического образования. Итогом стажировки стало подписание договоров о международном сотрудничестве между областным управлением образования Кызылординской области и управлением по образованию администрации Московского района г.Минска, а также между учреждениями образования Московского района г.Минска и школами г.Кызылорда, [осуществляющих](#) деятельность по формированию экологических компетенций учащихся.

Куба:

На прошлой неделе председатель Палаты представителей Владимир Андрейченко встретился с председателем Национальной ассамблеи народной власти Республики Куба Хуаном Эстебаном Ласо Эрнандесом. На встрече Владимир Андрейченко вспоминал проведение I Форума белорусских и кубинских ректоров высших учебных заведений и [подписание](#) около 30 соглашений по межвузовскому сотрудничеству.

Россия:

- Анонсировано проведение XII Форума ВУЗов инженерно-технологического профиля Союзного государства. Форум стартует 23 октября на базе БНТУ и [будет проводиться](#) в формате «online+offline».
- В Санкт-Петербурге проходил XXIX Международный фестиваль моды, искусства и дизайна «Адмиралтейская игла». Сообщается, что в составе жюри были профессионалы моды из Италии, Китая, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Пакистана, России и Беларуси. От Беларуси в составе жюри [принимала участие](#) директор Национального центра художественного творчества детей и молодежи Надежда Васильченко. По итогам проведения конкурса белорусские участники [заняли](#) два первых и одно третье места.
- Также в Санкт-Петербурге проходил III Международный строительный чемпионат. В Студенческой лиге соревнования Беларусь представляли студенты и учащиеся колледжей. Костяк команды [составили](#) студенты Полоцкого

государственного университета. Известно, что учащийся Минского колледжа инновационных строительных технологий Дмитрий Киреев в компетенции «Электромонтаж осветительных сетей и электрооборудования» [выполнил задание](#) на 92 балла из 100 и занял первое место.

- В городе Южно-Сахалинск прошли переговоры делегации Министерства образования Республики Беларусь, а также представителей белорусских предприятий с заместителем председателя Правительства Сахалинской области Валерием Аленьковым и министром цифрового и технологического развития Александром Снегиревым. В состав делегации Министерства образования Республики Беларусь [вошли](#) директор Национального института образования Валентина Гинчук, заместитель директора Национального детского технопарка Александр Игнатчик и заведующий лабораторией «Авиакосмические технологии» Дмитрий Яковлев.

Узбекистан:

17–18 октября в Узбекистане [прошел первый](#) Конгресс молодых ученых государств – участников СНГ «Молодежь – за инновации». Сообщается, что молодые ученые и представители органов государственного управления стран Содружества обменялись идеями по широкому спектру вопросов в ходе круглого стола «Молодежь за инновации» и панельной сессии «Молодежь, творческое образование и инновации». По итогам съезда были [подписаны](#) декларация и меморандумы о двустороннем сотрудничестве по различным направлениям.

Украина:

Беларусь [приостановила](#) действие соглашения о признании документов об образовании с Украиной, которое было принято 6 февраля 1998 года.

Доля идеологической составляющей в новостной повестке официальных ресурсов Министерства образования выросла на 9% по сравнению с показателями предыдущей недели. Данный рост можно объяснить проведением ряда мероприятий в рамках Недели родительской любви, некоторые из которых имели яркую идеологическую окраску. В то же время, показатель в 29% является достаточно стандартным для ресурсов Министерства образования и не свидетельствует о каком-либо значительном всплеске идеологизации в информационной повестке Министерства. Как мы уже отмечали в предыдущем недельном мониторинге, мы ожидаем незначительный рост идеологической повестки на следующей неделе, что будет связано с окончанием первой четверти в белорусских школах и проведением масштабных идеологических линеек по всей стране.

При отборе главных тем недели рассматривались новости образования, опубликованные не только на ресурсах профильного Министерства, но и в СМИ, телеграм каналах других органов управления образованием (республиканского и областного уровней), ресурсов учреждений образования.

Среди новостной повестки за неделю можно выделить следующие основные события:

Стало известно о назначении нового директора Лицея БГУ. Ранее она работала в институте, который готовил кадры для КГБ

Официальный канал Министерства образования сообщил 16 октября, что директором Лицея БГУ назначена Татьяна Мамчиц. В сообщении [упоминались](#) лишь незначительные факты биографии нового директора: она закончила филологический факультет БГУ в 1995 году и *«имеет большой опыт работы в сфере образования»*. Независимые СМИ смогли найти более подробную информацию о трудовой биографии нового директора. Как оказалось, Татьяна Мамчиц до назначения на должность директора Лицея БГУ [работала](#) начальником учебно-методической части Института национальной безопасности. Данный Институт занимается подготовкой кадров для КГБ Беларуси, поэтому можно утверждать о том, что Татьяна Мамчиц также имеет прямые связи с силовыми органами. Напомним, что предыдущий директор Лицея БГУ Анна Чубарова была уволена со своей должности уже после начала учебного года. Увольнение было неожиданным, так как Анна Чубарова выполняла все идеологические требования властей Беларуси: содействовала увольнению сотрудников по политическим причинам, организовывала идеологизацию образовательного процесса в Лицее. Назначение на должность директора Лицея человека, который имеет прямую связь с силовыми органами, демонстрирует стремление властей тотально контролировать процессы происходящие в Лицее. Это стремление можно объяснить несколькими причинами:

1. До 2020 года образовательный процесс Лицей БГУ считался одним из самых либеральных в стране, а выпускники и учащиеся Лицея активно поддерживали протесты после президентских выборов.
2. В Лицее БГУ сохраняются самые высокие проходные баллы и конкурсы, что позволяет говорить о том, что в данном учреждении обучается будущая интеллектуальная элита Беларуси.

Таким образом, власти Беларуси стремятся установить тотальный контроль над учреждением, который готовит будущие лучшие кадры. Властям важно не допустить распространение среди учащихся оппозиционных идей, бороться со стремлением выпускников Лицея поступать в иностранные ВУЗы. Мы считаем, что во многом для реализации этих стремлений на должность директора была назначена Татьяна Мамчиц. Ожидаем, что уже в 2023/2024 учебном году мы увидим дальнейший рост идеологизации и милитаризации образовательного процесса в Лицее.

Усиление милитаризации образовательного процесса в Беларуси

На прошедшей неделе произошло сразу несколько событий, связанных с созданием в Беларуси военно-патриотических центров:

1. Районный военно-патриотический центр открылся в Жабинке на базе местной средней школы №1, он получил название «Память». Уже в день открытия, соглашения о сотрудничестве с новым центром подписали четыре войсковые части. На церемонии открытия центра, заместитель председателя Брестского облисполкома Вадим Кравчук заявил, что похожие центры [открываются](#) в Кобрине и Микашевичах. Напомним, что ранее такие центры уже [были открыты](#) в Барановичском районе, [Лиде](#), [Молодечно](#) и других регионах страны. Работа по открытию таких центров направлена на усиление милитаризации белорусского образования, привлечение белорусских подростков к сотрудничеству с силовыми структурами. Мы ожидаем, что похожие центры появятся в каждом районе Беларуси и будут связующим звеном между учреждениями образования и силовыми структурами.

2. В Орше построят военно-патриотический центр для детей и молодежи. Проект нового центра был размещен на сайте Оршанского райисполкома для *«общественного обсуждения»*. По проекту комплекс зданий займет площадь около 3 га. Сообщается, что в центре смогут одновременно заниматься около 100 учащихся. На территории центра, согласно проекту, [оборудуют](#) КПП, мастерскую, площадь, тир, помещения для проведения учебных занятий, тактическое поле с полосой препятствий и две автомобильные парковки.

3. Независимые СМИ заявили о том, что в белорусских ВУЗах студентов начали активно агитировать принять участие в сборе средств на строительство Республиканского центра патриотического воспитания, который [будет](#) размещен в Брестской крепости. Данная информация подтверждается официальными ресурсами ВУЗов: реклама инициативы по строительству центра размещена на [ресурсах БрГТУ](#), [БГСХА](#). На официальном ресурсе ВГАВМ и вовсе говорится о том, что сотрудники и студенты приняли участие в сборе средств на строительство центра, всего было собрано 1360 белорусских рублей, отмечены студенты, которые [внесли](#) наибольший вклад.

Кроме работы по созданию военно-патриотических центров на прошедшей неделе отмечены ряд других событий, которые свидетельствуют о продолжении масштабной работы белорусских властей по милитаризации белорусского образования:

1. В ряде регионов страны отмечены случаи открытия военно-патриотических клубов. Сразу четыре военно-патриотических клуба – в Кобрине, Жабинке, Бресте и Микашевичах открылись в Брестской области. В Кобрине военно-патриотический клуб открыт на базе политехнического колледжа, в Жабинке – в СШ № 1, в Микашевичах – в [СШ № 2](#). В Бресте военно-патриотический клуб для брестских старшеклассников «Волат» открылся [на базе 111-й](#) гвардейской артиллерийской бригады. В Червене на базе СШ №4 открыли военно-патриотический клуб «Патруль». Сообщается, что в клубе [будут](#) формировать *«молодежный патриотический актив»*. В Старосверженской средней школе Минской области состоялось [открытие](#) военно-патриотического клуба «Багратион». В средней школе № 205 г.Минска состоялось открытие военно-патриотического клуба «Единство» в сотрудничестве с Центральным командным пунктом ВВС и войск ПВО - [войсковой частью](#) №07147.

2. Масштабные мероприятия по милитаризации образования прошли в Могилевской области. В Могилеве прошел военно-спортивный турнир, участие в котором приняли свыше 200 учащихся. Сообщается, что в рамках турнира юноши и девушки проходили военизированную эстафету, решали тематический квиз на знание истории родной страны, приняли участие в диалоговой площадке, где [обсуждалось](#) понятие патриотизма. Также вопросу военно-патриотического воспитания молодежи было посвящено совещание в Могилевской области, где было отмечено, что в области [функционируют](#) 54 военно-патриотических клуба.

3. В учреждениях образования прошли мероприятия с участием военных. На базе СШ №6 г.Рогачева старший преподаватель БелГУТ провел мероприятие «Найти свое призвание в служении Родине» для учащихся 11-х классов школ города. Сообщается, что учащиеся [получили](#) консультацию по вопросам поступления в военные учебные заведения и прохождения службы в Вооруженных Силах Республики Беларусь. Похожие мероприятия прошли в СШ №1 г.Ветки, где с учащимися 10-х и 11-х классов работали [сотрудники Военной](#) академии и в гимназии №1 г.Жодино, где учащимся рассказывали о поступлении в Институт пограничной службы и службе [в пограничных](#) войсках. По всей стране прошли мероприятия под названием День призывника. Если в ряде районов такие мероприятия проходили в войсковых частях, то в Советском районе г.Минска оно прошло на базе БГУИР. Интересно, что в мероприятии кроме военных [принял участие](#) и православный священник.

Министр труда и соцзащиты Ирина Костевич заявила о том, что до 2025 года каждый белорусский школьник должен быть охвачен факультативом по семейным ценностям

Данное заявление было сделано на международной конференции по вопросам социально-демографической политики. По словам Ирины Костевич, средний возраст вступления в брак в Беларуси составляет 26-30 лет. Также ежегодно в стране фиксируется до 36 тысяч разводов. Именно эти факты, [по мнению министра](#), свидетельствуют о необходимости «*прививать семейные ценности с детства*». Учитывая тот факт, что власти Беларуси уделяют достаточно большое внимание пропаганде традиционных семейных ценностей среди школьников, мы считаем, что подобный факультатив действительно могут сделать обязательным. Об этом свидетельствует и тот факт, что заявление министра было размещено на официальном канале Министерства образования, что демонстрирует согласие руководства Министерства с подробным тезисом. Также подобный обязательный факультатив может стать еще одним шагом по включению в образовательный процесс представителей православной церкви, так как уже сейчас священники активно привлекаются к мероприятиям, связанным с пропагандой семейных ценностей в школах и других учреждениях образования.

В ЦЭ и ЦТ 2024 г. вернут задания пятого уровня сложности

В материале провластного издания «СБ. Беларусь сегодня» о старте репетиционного тестирования, [говорится](#), что «в тестах этого учебного года в небольшом количестве будут присутствовать задания пятого уровня сложности». Эту информацию [подтвердил](#) РИКЗ и независимым белорусским журналистам. Напомним, что в прошлом году задания пятого уровня сложности были удалены из ЦЭ и ЦТ, что привело к серьезному росту баллов учащихся и, соответственно, значительному росту проходных баллов в ВУЗы. Эти цифры не раз использовались руководством Министерства образования и ректорами ВУЗов для заявлений о росте качества белорусского образования. Мы считаем, что возвращение заданий пятого уровня сложности - правильный шаг, который позволит показать объективный уровень знаний учащихся. С другой стороны, возврат таких заданий не позволит проводить объективное сравнение результатов приемной кампании 2024 г. с результатами предыдущих лет. Такое сравнение будет возможным лишь в 2025 г. при условии, что в ЦЭ и ЦТ вновь не будут внесены изменения.

В Беларуси с 1 сентября 2024 г. изменится внешний вид школьных дневников

На Национальном правовом интернет-портале опубликовано постановление Министерства образования, где [говорится](#) об изменении внешнего вида школьных дневников с 1 сентября 2024 года. Всего в дневники планируется внести три изменения:

1. Изменится обратная сторона обложки нынешних дневников. Сейчас обложка дневников предполагает два варианта - с грустным мальчиком и грустной девочкой. В свое время такая вариативность даже создала мнение об отдельных дневниках для мальчиков и девочек. По внутреннему наполнению дневники ничем не отличались и с нового учебного года никаких картинок на обратной стороне обложки больше не будет, дневники приобретут единый стиль.
2. Вместо отметки «подпись законных представителей» будет использоваться словосочетание «подпись родителей». Ранее против «законных представителей» в школьных дневниках высказывалась провластная активистка Ольга Бондарева. Она [увидела в этом](#) «пропаганду западных ценностей». Мы считаем, что Министерство образования пошло на такое изменение именно из-за давления со стороны провластных активистов, хотя отметка «подпись законных представителей» является более правильной, так как учитывает ситуацию в семьях, где дети воспитываются опекунами.
3. Исправлена ошибка в названии праздника «Дзень беларускага пісьменства». На протяжении двух лет в дневниках на белорусском языке использовалось неправильное название этого праздника - «Дзень беларускай пісьменнасці».

В белорусские школы был передан «черный список» музыкальных исполнителей, чьи музыкальные произведения нельзя использовать во время школьных мероприятий

О наличии в школах такого списка сообщили независимые СМИ, информацию им передал родитель одного из белорусских школьников. Всего в «черный список» входит 87 исполнителей: белорусские, которые выступили против режима Александра Лукашенко, ряд украинских и российских исполнителей, которые выступили против агрессивной войны России против Украины. Также в списке присутствуют Леди Гага и Шер, включение этих исполнителей может быть связано с их активной позицией по [защите](#) ЛГБТ сообщества. Мы вполне допускаем, что такой список может быть как фейковой информацией, так и инициативой администрации отдельной школы. В то же время, ровно такой же список упоминался независимыми СМИ в начале 2023 г., когда речь шла о «черном списке» исполнителей, чьи музыкальные композиции запрещены к публичному исполнению [на территории](#) Беларуси.

В Слониме была осуждена педагог за хранение «экстремистской» книги

Как сообщают независимые СМИ, педагог с 20-летним стажем купила книгу «Краткий курс истории Беларуси IX—XXI вв» в 2018 году в одном из книжных магазинов Гродно для своей дочери-школьницы. Книга находилась в открытой продаже и не была запрещена. Летом 2023 года педагог решила продать книгу, как и иное ненужное имущество, через интернет-магазин. Педагог не подозревала о том, что книга была «экстремистской», но, в связи с размещением объявления о продаже такой книги, в отношении педагога было возбуждено дело. Согласно постановлению суда ей [назначен](#) штраф в размере 370 белорусских рублей с конфискацией персонального компьютера. Книга была [признана](#) «экстремистской» осенью 2022 года. Интересно, что книга не содержит в себе критики А. Лукашенко, но при этом в ней содержится серьезная критика России, события из истории Беларуси показаны не так, как это делают власти Беларуси. Таким образом, репрессии в отношении педагога за хранение книги свидетельствуют о том, что власти Беларуси серьезно относятся к формированию единого государственного взгляда на историю, где подчеркивается особая роль России и СССР в истории Беларуси.

Усиление пропаганды в белорусских ВУЗах

На прошедшей неделе зафиксировано сразу несколько случаев пропагандистских мероприятий в ВУЗах по всей стране:

1. В БГУИР прошла презентация книги «Привкус цветных революций». Книга, подготовлена провластным аналитическим центром ЕСООМ совместно с издательским домом «Беларусь сегодня». [Сообщается](#), что «авторы проекта представляют в книге свое видение феномена «цветная революция», делают свои выводы и дают рекомендации». Интересно, что презентация этой книги в ВУЗах становится тенденцией,

ранее похожие мероприятия прошли в [БГУ](#) и [БГАИ](#). Книга имеет явный пропагандистский характер: увязывает «цветные революции» с активностью правительства США, критикует Болонский процесс и деятельность НГО, ассоциирует бело-красно-белый флаг с деятельностью коллаборационистов во время Великой Отечественной войны.

2. Глава ЦИК Беларуси Игорь Карпенко посетил Академию МВД, где прочитал лекцию курсантам «Электоральный суверенитет: защита избирательного процесса от внешнего вмешательства». В своем выступлении Игорь Карпенко подчеркивал важность милиции *«в обеспечении правопорядка в ходе предстоящих кампаний в следующем и 2025 году»*. Также глава ЦИК [трактовал](#) выборы как механизм *«для подрыва стабильности и суверенитета государств, и Беларусь - не исключение»*. Очевидно, что такая лекция в силовом ведомстве направлена на то, чтобы подготовить курсантов к возможному подавлению протестов после выборов, пропагандировать идею о необходимости поддерживать действующую власть.

3. Курсантов Института гражданской защиты МЧС привлекли к болению за хоккейную команду А.Лукашенко. Интересно, что курсанты не просто смотрели матч, а были одеты в цвета государственного флага и своим внешним видом [создавали видимость](#) массовой поддержки А.Лукашенко и его команды.

4. В Гомеле студентов местных университетов согнали в ГГТУ на встречу с пропагандистами под названием «Достоверно. Па-беларуску. Будь в теме». Перед студентами выступали пропагандисты Григорий Азаренок и Андрей Сыч, а также заместитель председателя партии «Белая Русь» Андрей Басак. В ходе встречи студентам рассказывали, что *«бум на лживую информацию начался в 2020 году с ковида. А 2022 год принес дезинформаторам новый повод для «творчества» и спекуляций на фоне специальной военной операции на Украине и частичной мобилизации в России»*. Также студентам рассказывали о манипулировании через социальные сети и мессенджеры, в качестве примера приводились протестные выступления 2011 г. в Беларуси. Известно, что на встрече присутствовали не только студенты [ГГТУ](#), но и [ГГУ](#). Очевидно, что подобные встречи будут проходить и далее в белорусских ВУЗах в условиях электоральных кампаний 2024–2025 гг., целью пропагандистов является навязывание студентам тезиса о недопустимости участия в протестных акциях.

5. На прошлой неделе в учреждениях образования по всей стране прошли мероприятия в честь объявленной властями Недели родительской любви. В целом, можно отметить, что подобные мероприятия были действительно посвящены вопросам семьи, но в некоторых случаях подобные мероприятия сопровождалось пропагандистским компонентом. Например, в БГПУ на факультете эстетического образования состоялась диалоговая площадка *«Поговорим? Традиционная семья или «европейские ценности»?»*. В описании к мероприятию не отмечено каких-либо пропагандистских высказываний, однако сама формулировка темы свидетельствует о том, что студентам явно [навязывали](#) модель традиционной семьи сопровождая это антизападной пропагандой. В ГГТУ со студентами прошло мероприятие «Мужской разговор», где спикерами выступили руководители области, архиепископ Гомельский и Жлобинский Стефан, председатель Гомельского областного отделения Белорусской партии «Белая Русь», директора Гомельских предприятий. В ходе беседы, Архиепископ

Гомельский и Жлобинский Стефан [заявил](#): «Запад потерял христианские ценности семьи, а мы, белорусы, должны их сохранить. В противном случае нас не будет как народа. Ведь семья — это очаг сохранения христианских ценностей. Вступая в брак, мы должны помнить, что этот ответственный шаг, который предопределяет всю нашу судьбу. Это то событие, которое должно происходить один раз и навсегда. Если семьи будут крепкими, то и государство тоже будет сильным».

6. В Полоцком государственном университете [продолжилась практика](#) просмотра пропагандистского фильма «Нирвана. Выстрел в сердце».

В целом можем отметить, что провластная пропаганда будет сопровождать образовательный процесс в белорусских ВУЗах на протяжении всего 2023/2024 учебного года, что напрямую связано с проведением выборов в 2024 г. Особенно важно фиксировать элементы пропаганды, которые могут внедряться косвенно, как в случае проведения мероприятий в рамках Недели родительской любви. Мы считаем, что тема традиционных семейных ценностей и дальше будет активно использоваться для антизападной, провластной и пророссийской пропаганды среди учащихся и студентов.

В Брестской области школьники поздравили А.Лукашенко с Днем отца

Кадетов военно-патриотического класса Мухавецкой средней школы Брестской области построили в музее под открытым небом «Аллея памяти» рядом с большим фото Лукашенко в военной форме и записали с ними поздравление под названием: «С Днем отца, наш президент!». В видеообращении А.Лукашенко называют отцом для всей страны, а также [используют](#) фотографии А.Лукашенко со своими сыновьями. Данное видеообращение является одним из проявлений усиливающегося культа личности А.Лукашенко в белорусском образовании, а также ярко демонстрирует наличие пропаганды в белорусском образовании: А.Лукашенко называют символом традиционных семейных ценностей, но при этом нигде не упоминаются факты наличия у белорусского диктатора внебрачного сына и отдельного проживания с женой.

Широкое распространение получило интервью директора Департамента контроля качества образования Министерства образования Михаила Мирончика «Настаўніцкай газеце», где он рассказал об особенностях лицензионной деятельности в сфере образования

В интервью Михаил Мирончик говорит о том, что благодаря лицензированию «удалось пресечь неуправляемый рост количества регистраций по заявительному принципу недобросовестных учреждений образования частной формы собственности», «лицензирование воспрепятствовало появлению в сфере образования субъектов хозяйствования, которые преследуют сугубо коммерческие цели в ущерб государству и личности». Также в интервью Михаил Мирончик заявляет о ряде требований, которые должны выполнять любые негосударственные образовательные организации и индивидуальные предприниматели, которые осуществляют образовательную деятельность. [Заканчивает интервью](#) Михаил Мирончик словами о том, что «учреждения образования всех видов и типов независимо от формы собственности,

иные организации, реализующие образовательную деятельность, индивидуальные предприниматели обязаны работать в едином ключе обеспечения национальных интересов и решения задач по формированию гражданской ответственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии».

Интервью Михаила Мирочника интересно сразу по нескольким причинам. Во-первых, заявляя о преимуществах лицензирования, он не говорит о массовом закрытии частных школ, которое произошло осенью 2022 г. Среди закрытых частных школ были и те, которые работали на рынке образовательных услуг более 25 лет, имели учащихся-победителей учебных олимпиад и других конкурсов. Также были закрыты частные учреждения образования, которые пытались реализовывать в Беларуси международные образовательные программы. Все это свидетельствует о том, что реальные причины закрытия таких школ не называются, а лишь маскируются заявлениями о недобросовестности и коммерческих целях в ущерб государству. Во-вторых, данное интервью можно считать предупреждением для всех негосударственных образовательных инициатив, которые действуют в Беларуси. Михаил Мирончик, фактически, перечисляет правовые нормы, которые могут быть использованы властями для закрытия любой такой инициативы. В целом, Михаил Мирончик намекает на реальные причины закрытия частных образовательных инициатив в конце интервью, отмечая важность воспитания в духе провластной идеологии. Мы неоднократно говорили о том, что многие негосударственные образовательные инициативы могут быть закрыты и ликвидированы, так как государство стремится установить полный контроль над образовательной сферой. Интервью Михаила Мирончика вполне может стать началом масштабной деятельности по закрытию таких инициатив.

Власти Беларуси начали массовые проверки центров, где обучают польскому языку

По информации независимых СМИ, проверяющие из Министерства образования начали приходить с рейдами на курсы польского языка. О таких случаях [известно](#) в Минске и [Гродно](#). Во всех случаях проверяющие выясняют, обучают ли центры польскому языку для последующего поступления молодежи в польские ВУЗы, рекламируют ли они обучение в Польше. Данная информация вполне сочетается с вышеупомянутым интервью Михаила Мирончика и демонстрирует тот факт, что власти Беларуси готовы создать проблемы для любой негосударственной образовательной инициативы. Действия белорусских властей направлены на то, чтобы максимально снизить поток поступающих белорусских выпускников в иностранные ВУЗы. Мы неоднократно отмечали, что вполне допустима ситуация, когда выпускники и их родители, видя подобное внимание к ним со стороны властей, откажутся от идеи поступления в ВУЗы Европы и выберут российские университеты в качестве альтернативы.

Два белорусских ВУЗа провели переговоры о возможном сотрудничестве с Венгерской дипломатической академией

Предложения по сотрудничеству с Венгерской дипломатической академией обсудили 16 октября в рамках онлайн-встречи, в телемосте участвовали представители [БГУ](#) и [Академии управления](#). Также к телемосту присоединились Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Беларусь в Венгрии Владимир Улахович, представители Министерства иностранных дел Беларуси. Стороны обсуждали возможность проведения краткосрочных стажировок и семинаров для специалистов в сфере международных отношений, а также организации взаимных гостевых лекций. Со своей стороны отметим, что это первый зафиксированный нами за всю историю мониторингов прямой контакт ВУЗов учреждений образования Беларуси с ВУЗами Европейского союза. С другой стороны, Венгрия известна своей сдержанной и иногда пророссийской позицией по отношению к войне в Украине, власти Венгрии не допускали жесткой критики в отношении А.Лукашенко, поэтому установление международных образовательных контактов именно с этой страной не выходит за рамки сложившейся в 2023 г. системы международного образовательного сотрудничества в учреждениях образования Беларуси.

Белорусские школьники получили письма от школьников так называемых ЛНР и ДНР

Сообщается, что подобная инициатива реализуется в столичной гимназии №5. Отмечается, что акция по налаживанию переписки с оккупированными Россией территориями Украины была организована при поддержке как российского движения «Дороги славы - наша история», так и белорусских провластных организаций «Белая Русь», «Белорусский Фонд Мира», администрации Партизанского района г.Минска, местного благотворительного фонда [«КРОКИ»](#). Такие акции и мероприятия создают позитивный образ России в глазах белорусских школьников, способствуют формированию у них представления, что Донецкая и Луганская области Украины - территория России. Кроме того, подобные акции носят яркий односторонний характер, в современной Беларуси невозможно представить, чтобы власти одобрили проведение переписки между школьниками из Беларуси и не оккупированных территорий Украины.

На юридическом факультете БГУ организовали выступление сторонника «русского мира» Сергея Архипова

Сообщается, что Сергей Архипов выступил в роли спикера на семинаре «Сохранение культурного наследия и исторической памяти. Ценности и традиции», который был организован юридическим факультетом БГУ совместно с общественным объединением «Гильдия отцов». Во время семинара Сергей Архипов рассказывал студентам об уникальности русского языка, цитировал слова Александра Лукашенко о том, что *«русский язык – это не просто «российский», это наш общий русский язык»*, затрагивал вопросы о роли отца в семье, об изменениях традиционных устоев, о [положительной](#) и

негативной динамике в межличностных отношениях современного общества. Сергей Архипов - известный активист и сторонник «русского мира», в 2022 г. он давал интервью провластному изданию «Минская правда». В нем он рассказывал о полной поддержке войны в Украине, о том, что Россия «предотвратила геноцид жителей Донбасса», о «русском мире» от Бреста до Владивостока, о навязывании Западом феминизма, ЛГБТ движения, его стремлении разрушить традиционные для «русского мира» семейные ценности. Также известно о том, что Сергей Архипов посещал оккупированный Мелитополь, где проводил лекции «о русском языке» для местных студентов. Проведение подобных лекций в главном ВУЗе Беларуси вызывает определенную тревогу, так как при содействии руководства юридического факультета, студентам навязывают различные формы ксенофобии, а также рассказывают о Беларуси как части «русского мира». В сентябре-октябре 2023 г. отмечен значительный рост подобных мероприятий в Беларуси, поэтому мы считаем, что их проведение будет сопровождать образовательный процесс на протяжении всего учебного года.

Пророссийские силы организовали в Минске проведение финала Международного конкурса педагогического мастерства «Хрустальная чернильница» при участии учителей с оккупированных территорий Украины

Открытие финала конкурса «Хрустальная чернильница» состоялось в минском Доме Москвы. Всего на конкурс поступило 108 видеоуроков от учителей русской словесности, но в финал прошли только 12. Сообщается, что финалистами конкурса стали учителя из Узбекистана, Казахстана, Таджикистана, Беларуси, России. Особо отмечается участие в финале учителей из Донецкой и Херсонской областей, которые называются российскими регионами. Также отмечается, что членом жюри стал Алексей Криворучко из Донецкого республиканского института развития образования. Инициаторами конкурса выступают образовательно-культурный центр русской словесности «Просвещение – без границ» и минская средняя школа №70. Поддержку проекту оказывает фонд «Русский мир». В церемонии открытия приняла участие директор столичной школы №70 Евгения Рудова. В ближайшие пять дней финалисты проведут уроки, выполнив два условия: занятие пройдет в незнакомой для участника аудитории и продлится 30 минут. Имена трех победителей назовут 26 октября в Всехсвятском храме-памятнике. Как и в предыдущих случаях, проведение такого конкурса в Минске вызывает тревогу, так как в глазах школьников из школы №70 будет создаваться образ Донецкой и Херсонской областей как российских регионов. Кроме того, показательно участие в конкурсе православной церкви, что свидетельствует о ее явной поддержке агрессии России против Украины.