

Итоги совещания у А. Лукашенко по вопросам образования, репрессии и политический контроль, детей из оккупированных территорий привезли в Минск, представлена концепция развития национального культурного пространства и визит кубинской делегации в Беларусь - новости системы образования Беларуси за период 18.09.2023 - 24.09.2023.

[За прошедшую](#) неделю на официальном сайте Министерства образования Республики Беларусь было опубликовано 5 новостей (-2 новости по сравнению с предыдущей неделей), которые были посвящены: старту [финала конкурса](#) «Учитель года 2023», участию белорусских школьников и студентов [в финале](#) первого Чемпионата высоких технологий, [появлению](#) в школах Беларуси факультатива по культуре здорового питания, проведению совещания у А.Лукашенко [по вопросам](#) образования, завершению республиканского [проекта](#) «Автопоезд #Беларусь. Молодежь. Созидание».

Официальный телеграм канал Министерства образования за рассматриваемый период [опубликовал](#) 78 новостей (-9 новостей по сравнению с предыдущей неделей). Если рассматривать тематическое содержание, то 9 новостей (12%) были посвящены совещаниям и рабочим поездкам сотрудников Министерства; 32 новости (41%) касались образовательной тематики; 18 новостей (23%) были посвящены идеологии; 19 новостей (24%) затрагивали тему международного образовательного сотрудничества.

Темами совещаний и рабочих поездок руководства Министерства образования стали:

- Руководство Министерства образования провело аппаратное совещание в рамках которого министру образования Андрею Иванцу, заместителям министра Александру Кадлубаю и Александру Бахановичу, начальнику главного управления воспитательной работы и молодежной политики Виктору Довнару были вручены членские билеты политической [партии](#) «Белая Русь».
- Заместитель министра образования Александр Кадлубай принял участие в пресс-конференции, которая была посвящена старту финального этапа [конкурса](#) «Учитель года 2023».
- Первый заместитель министра образования Александр Баханович принял участие в торжественной церемонии открытия финального этапа [конкурса](#) «Учитель года 2023».
- Министр образования Андрей Иванец [принял участие](#) в совещании у А.Лукашенко по вопросам образования.
- Заместитель министра образования Александр Кадлубай посетил НДОЦ «Зубренок», где [принял участие](#) в церемонии старта Дня Союзного государства.
- Главный специалист управления по делам молодежи Главного управления воспитательной работы и молодежной политики Министерства образования Максим Короваевич посетил торжественное открытие республиканского туристского [слета](#) студентов Республиканской универсиады - 2023.

- Министр образования Андрей Иванец посетил конкурсные испытания финалистов конкурса «Учитель года 2023» в [БГПУ им. М.Танка](#) и [МГЛУ](#).
- Начальник главного управления профессионального образования Министерства образования Беларуси Сергей Пищов принял участие в очередном выпуске [проекта](#) «Страна говорит».
- Состоялась встреча министра сельского хозяйства и продовольствия Сергея Бартоша и министра образования Андрея Иванца по вопросам подготовки целевых студентов, работы с кадрами и [закрепления](#) их на селе.

Международное образовательное сотрудничество на прошедшей неделе затрагивало контакты со следующими государствами:

Казахстан:

БРСМ и молодежная организация Казахстана «Жастар Рухы» при партии «АМАНАТ» подписали соглашение о молодежном сотрудничестве в рамках Международного молодежного лагеря ШОС в Казахстане. Объявлено, что в 2024 г. будет проведен совместный [Молодежный форум](#) Беларуси и Казахстана.

Куба:

Республику Беларусь посетила делегация делегация Министерства высшего образования Республики Куба во главе с заместителем министра высшего образования Кубы Рейнальдо Веласкесом Зальдиваром. В рамках визита кубинская [встретилась](#) с первым заместителем министра образования Республики Беларусь Александром Бахановичем, посетила Научно-технологический парк [БНТУ](#) «Политехник» и Национальный детский [технопарк](#). В рамках посещения парка «Политехник» делегация провела переговоры с ректорами ряда белорусских [ВУЗов](#) и заключила ряд соглашений о сотрудничестве:

1. Был подписан меморандум о сотрудничестве между Полоцким государственным университетом им. Е.Полоцкой и Высшим горно-металлургическим [институтом](#) Моа.
2. БГУИР заключил [соглашение](#) о сотрудничестве с Центральным университетом Лас-Вильяс.
3. БНТУ подписал [соглашение](#) о сотрудничестве с Университетом Гуантанамо и Университетом Моа им.Антонио Ньес Хименес.

Также на базе БГУИР прошел I Белорусско-кубинский форум ректоров. На форуме выступили ректоры ведущих университетов Беларуси и Кубы, которые рассказали о возможных направлениях двухстороннего [сотрудничества](#) в науке, образовании и молодежной политике.

Кыргызстан:

Члены Совета молодых ученых при Министерстве образования Анастасия Киселевич и Сергей Портянко приняли участие в XVI Форуме творческой и научной интеллигенции государств-участников СНГ. В рамках Форума было подписано [Соглашение](#) о

сотрудничестве между Советом молодых ученых при Министерстве образования Республики Беларусь и Высшим советом молодых ученых Министерства образования и науки Кыргызской Республики.

Россия:

- В НДОЦ «Зубренок» продолжается проведение кадетской смены учащихся Союзного государства «За честь Отчизны», где принимают участие 503 учащихся из 20 регионов Российской Федерации, всех областей Беларуси и г. Минска. В рамках проведения смены, учащиеся [побывали](#) на экскурсии в историческом комплексе «Линия Сталина», а также в мемориальном комплексе «Брестская крепость». Проведение белорусско-российской кадетской смены активно [освещается](#) в белорусских государственных СМИ и поддерживается государством.
- В Нижнем Новгороде прошел Финал первого Чемпионата высоких технологий в котором принимали участие около 170 конкурсантов из более чем 30 регионов Российской Федерации, а также из Республики Беларусь, Азербайджана, Индии, Ганы, Сирии [и других](#) стран. По итогам турнира белорусские участники [завоевали](#) 3 серебряные медали.
- Финишировал республиканский проект «Автопоезд #Беларусь. Молодежь. Созидание», в котором принимало участие около 80 парней и девушек из Беларуси и России. [Сообщается](#), что автопоезд совершал остановки у памятных мест 16 белорусских городов.
- На базе Национального детского технопарка стартовал VII конкурс научно-технического творчества учащихся Союзного государства «Таланты XXI века», в котором принимают участие учащиеся из регионов России, всех регионов Беларуси, а также [учащихся](#) из оккупированных Россией территорий Украины.
- Анонсировано проведение в Минске акции «Подвиг народа бессмертен». Сообщается, что в акции примут участие участники из регионов Беларуси и России. В то же время *«российскими регионами»* заявляются территории Украины, которые на данный момент [находятся](#) под оккупацией. Подробнее на данном мероприятии мы остановимся ниже в мониторинге.

Международные мероприятия:

- В легкоатлетическом манеже БФСО «Динамо» в Минске прошел чемпионат мира 2023 года по гиревому спорту и гиревому марафону. В соревнованиях участвовали не только белорусские спортсмены, в том числе и студенты, но и представители из России, Китая, Ирана, Таджикистана, Башкортостана, Северной Кореи, Ливана и Камеруна. Также сообщается об участии в турнире участников из непризнанного государства Абхазия, которое по международному праву [признается](#) территорией Грузии.
- В НДОЦ «Зубренок» состоялась международная онлайн-встреча «Действия во имя мира», участие в которой приняли воспитанники белорусских, российских и

казахских лагерей, школьники из Китая, Сирии, Ливана, Чехии, Монголии, Хорватии и Турции. Отдельно отметим, что участие во встрече принимали воспитанники МДЦ «Артек», который находится в оккупированном Россией Крыму, а также школьники их непризнанного государства Приднестровье, которое по международному праву [является](#) территорией Молдовы.

Как и ожидалось, после проведения Дня народного единства, доля идеологической составляющей в новостной повестке официальных ресурсов Министерства образования заметно снизилась и вернулась к традиционным показателям в районе 25% от общего количества новостей. Необходимо учитывать и тот факт, что такой показатель был достигнут благодаря совещанию у А.Лукашенко по вопросам образования, тезисы которого активно транслировались официальными ресурсами Министерства. Учитывая такую динамику, а также отсутствие крупных идеологических информационных поводов в ближайшее время, мы ожидаем, что до конца сентября доля идеологической составляющей сохранится на уровне 25% либо снизится еще больше до уровня ниже 20%.

При отборе главных тем недели рассматривались новости образования, опубликованные не только на ресурсах профильного Министерства, но и в СМИ, телеграм каналах других органов управления образованием (республиканского и областного уровней), ресурсов учреждений образования. Среди новостной повестки за неделю можно выделить следующие основные события:

Совещание у Александра Лукашенко по вопросам образования

21 сентября состоялось совещание у Александра Лукашенко [по вопросам](#) образования. Данное совещание было анонсировано еще в августе и должно было стать центральным событием начала учебного года. Обычно именно на таких совещаниях принимаются все важнейшие решения, которые затем будут реализовываться на практике на различных уровнях образования. О важности совещания говорит и тот факт, что на нем присутствовали не только представители образовательной сферы, но и все важные представители белорусского чиновничества. По итогам совещания можно выделить несколько ключевых решений, которые будут реализованы в белорусском образовании:

1. Изменения в сроках обязательной отработки для студентов-бюджетников и целевиков, а также введение обязательной отработки для студентов-платников.

На данный момент в Беларуси все студенты-бюджетники после окончания ВУЗа обязаны отработать установленные сроки распределения, обычно этот срок составляет 2 года. Студенты-целевики также должны обязательно отработать в организации, с которой они заключили договор при поступлении в ВУЗ, здесь сроки отработки выше - от 5 лет и больше. Студенты-платники после окончания обучения в ВУЗе не должны проходить обязательную отработку. В случае, если студент-бюджетник или целевик не явился на место обязательной отработки, то он после решения суда должен компенсировать затраты государства на свое обучение. Тема сроков обязательной отработки студентов стала одной из центральных на совещании у Александра

Лукашенко. Белорусский диктатор потребовал увеличить сроки обязательной отработки у студентов-бюджетников, заявив, что оптимальным сроком отработки он считает 5 лет. Такие же изменения планируются для студентов-целевиков, где срок обязательной отработки было предложено увеличить до 7 лет. Еще одним важным высказыванием по данной теме стали слова министра образования Андрея Иванца, который заявил, что готовятся изменения в законодательную базу, чтобы ввести обязательную отработку для студентов-платников. В качестве обоснования такой меры, министр заявил, что государство оплачивает обучение студентов-платников на 30-50%, поэтому платного образования в Беларуси фактически нет. Данное заявление министра не новое и полностью копирует его слова месячной давности по итогам которых мы делали прогноз о возможности введения обязательной отработки для студентов-платников. Как видим, данный прогноз стал реальностью, что связано с серьезной проблемой белорусского режима - оттоком квалифицированных кадров из Беларуси. Увеличение сроков обязательной отработки для студентов-бюджетников и целевиков, а также введение обязательной отработки для студентов-платников призвано закрепить молодежь в белорусской экономике и не позволить им эмигрировать из страны. Мы считаем, что предлагаемые изменения будут выглядеть следующим образом:

- для студентов-бюджетников срок обязательной отработки составит 5 лет, для целевиков - 7 лет;
- будут усилены штрафные санкции в отношении тех студентов, которые откажутся от обязательного распределения: от значительного увеличения суммы компенсации до уголовной ответственности;
- будет введена обязательная отработка для студентов-платников, мы ожидаем что срок такой отработки может составить 2-3 года;
- в случае отказа студента-платника от обязательной отработки студент-платник будет вынужден компенсировать государству определенную денежную сумму, которая может быть равна тем затратам, которые студент платил ВУЗу на протяжении всего срока обучения.

Итогом таких нововведений может стать массовый отказ выпускников школ от обучения в ВУЗах и поступление в колледжи после 11 класса. Также можно ожидать массовый отъезд выпускников школ для поступления в Россию, что объясняется тремя фактами: в России нет системы обязательной отработки для выпускников ВУЗов; для уехавших на обучение в Россию студентов не составит проблемы переоформить белорусский паспорт и легализовать свое нахождение в России; широко обсуждается возможность предоставления отсрочек от службы в армии для учащихся, которые поступили в российские ВУЗы. В результате подобных действий Беларусь может потерять молодежную интеллектуальную элиту, либо столкнуться с тем фактом, что уехавшие в Россию на обучение студенты будут активно поддерживать идею дальнейшей интеграции Беларуси с Россией.

2. Уменьшение количества часов иностранного языка в школах.

Генеральный прокурор Беларуси Андрей Швед высказал на совещании мысль, что на изучение английского языка выделяется больше часов в совокупности, чем на изучение белорусского и русского и даже предположил, что тем самым [школа готовит](#) рабочую силу для Запада. Этот тезис легко [опровергается](#) типовыми учебными планами: на белорусский и русский языки в средней школе и гимназии во всех классах отведено от 49 до 55 часов в неделю, тогда как на иностранный язык отведено в совокупности от 25 до 29 часов в неделю в средних школах и до 35 часов в гимназиях. В то же время количество часов иностранного языка уже было сокращено в 2022 г. в 10 и 11 классах и высказывания Андрея Шведа могут стать поводом к дальнейшему наступлению на иностранный язык в белорусской школе. На наш взгляд, все эти действия направлены на то, чтобы лишить белорусскую молодежь возможности устанавливать контакты со странами Европы и Северной Америки, а также усложнить для нее возможность поступления в иностранные ВУЗы.

3. Модель централизованного экзамена останется действующей на ближайшие 3-4 года.

На протяжении всего летнего периода одним из главных вопросов в белорусском образовании было окончательное определение модели выпускных экзаменов в школах и вступительных экзаменов в ВУЗы. Несмотря на определенные проблемы, введенная в 2023 г. модель централизованных экзаменов, совмещающая в себе как школьные выпускные, так и вступительные экзамены в ВУЗы, нашла большую поддержку среди учащихся, родителей и педагогов страны. С другой стороны, Александр Лукашенко не раз заявлял, что является противником данной системы и выступает за сохранение школьных экзаменов и возвращение к советской модели внутренних экзаменов в ВУЗах. Данная ситуация проявилась и на совещании, где состоялась активная дискуссия между ректорами БрГТУ Сергеем Касперовичем и БГУИР Вадимом Богушем. Сергей Касперович выступил за переход к внутренним экзаменам в ВУЗах, а Вадим Богуш поддержал модель ЦЭ. По итогам дискуссии Александр Лукашенко заявил, что модель ЦЭ необходимо сохранить на ближайшие 3-4 года, но при этом [готовиться](#) к последующему переходу к комплексным внутренним экзаменам. На наш взгляд, данная дискуссия не имела никакого смысла, так как модель ЦЭ активно поддерживается белорусским обществом, что показывают как провластные, так и независимые опросы. Данная дискуссия была инициирована в связи с предпочтениями А.Лукашенко, что ярко демонстрирует характер работы белорусской государственной системы. Мы считаем, что переход к внутренним экзаменам в ВУЗах будет способствовать появлению субъективного фактора при проведении вступительной кампании, росту коррупции, отсеву абитуриентов с оппозиционными политическими взглядами. Оптимальным решением нам видится совершенствование системы ЦЭ, добавление в нее заданий открытого типа.

4. Идеологизация учебников.

Одной из центральных тем совещания была проблема учебников в школах. Школьные учебники в очередной раз были подвергнуты критике со стороны А.Лукашенко. В

частности, речь шла о необходимости улучшить их внешний вид и привлекать к их написанию школьных учителей. Также [поставлена задача](#) готовить учебники и систему оценки знаний «под детей», что означает их упрощение. В целом, можно признать, что данные замечания А.Лукашенко имеют под собой основания, белорусские школьные учебники имеют ряд проблем и требуют доработки в соответствии с современными методическими требованиями. Но при этом, белорусский диктатор заявил, что необходимость доработки актуальна для учебников по гуманитарным дисциплинам. Говоря об учебниках истории, А.Лукашенко [сказал министру](#) образования следующее: *«Марзалюк (депутат Палаты представителей, член-корреспондент НАН) вам бы это сделал за один месяц, и людей подобрал, и сказал, что здесь и здесь надо шлифануть. Заключение получили бы наших людей, патриотичных, грамотных, умных, понимающих политику, и они бы вам шлифанули эти учебники. И мы бы сделали настоящий учебник, икону. Берешь - и приятно в руки взять»*. Данные слова демонстрируют факт того, что основной причиной доработки учебников по гуманитарным дисциплинам является стремление властей привести их в полное соответствие с нынешними идеологическими принципами белорусского режима. Мы считаем, что учебники по истории действительно будут серьезно переработаны и идеологизированы в полном соответствии с государственным взглядом на историю.

5. Нововведения во вступительной кампании 2024 г.

На совещании прозвучало сразу несколько идей, которые могут быть внедрены уже в следующем году при организации вступительной кампании: прием медалистов в региональные ВУЗы без экзаменов, введение нижнего порога среднего балла документа об образовании для ряда целевых специальностей, проведение университетских олимпиад только в региональных ВУЗах, [поступление](#) без экзаменов на инженерные специальности выпускников профильных инженерных классов. Ряд идей высказал министр образования Андрей Иванец: изменение сроков ЦТ, [расширение практики](#) внутривузовских вступительных испытаний. Потенциальные нововведения, на наш взгляд, имеют несколько целей: привлечь максимальное количество абитуриентов в региональные ВУЗы и разгрузить ВУЗы столицы, а также создать условия, чтобы абитуриенты поступали на специальности, где наблюдается наибольший кадровый голод (аграрные, медицинские, инженерные специальности).

Началось общественное обсуждение концепции развития национального культурного пространства во всех сферах жизни общества на 2024–2026 годы

Министерство культуры Республики Беларусь объявило о проведении общественного обсуждения концепции развития национального культурного пространства во всех сферах жизни общества на 2024–2026 годы. Целями такой концепции [являются](#): *«обеспечение культурной безопасности Республики Беларусь; создание национального культурного пространства Республики Беларусь, способного удовлетворить духовные потребности граждан; воспитание патриота Республики Беларусь»*. Ряд положений концепции напрямую затрагивают сферу образования, в частности: активное внедрение государственного взгляда на историю Беларуси; отказ от праздников, ритуалов и

обрядов иностранного происхождения в учреждениях образования; разработка нового научно-методического обеспечения образовательного процесса, направленного на воспитание учащихся со следующими качествами: формирует положительный имидж Республики Беларусь, демонстрирует готовность защищать ее интересы, [принимает](#) участие в деятельности молодежных организаций, общественных объединений. Как правило, реального общественного обсуждения подобных документов в Беларуси не происходит, и мы убеждены, что итоговый текст концепции будет в полной мере соответствовать проекту. Мы убеждены, что принятие такой концепции будет способствовать дальнейшей идеологизации образовательного процесса, изоляции белорусской молодежи от западноевропейской и американской культуры, доминированию России в образовательном сотрудничестве, монополии государства в исторической науке. Также отметим, что данная концепция нуждается в отдельном специализированном анализе.

Усиление репрессий в белорусском образовании

По сообщениям независимых СМИ, на прошедшей неделе отмечено сразу несколько фактов политических репрессий в отношении сотрудников системы образования. По информации белорусской службы «Радио Свобода» сразу несколько директоров гродненских школ были уволены за то, что большое количество их выпускников поступило для дальнейшего обучения в Польшу. Среди уволенных называют директора гимназии № 1 г. Гродно Бориса Себровского, он руководил гимназией 14 лет, за это время гимназия стала одной из самых известных в стране. С учителями Гродненщины проводили совещание, где потребовали от них рекламировать обучение только в белорусских ВУЗах, не рассказывать про положительные моменты жизни в Европе, [не рассказывать](#) об отдыхе в Европе. Также на прошлой неделе было [подтверждено увольнение](#) директора Лицея БГУ Анны Чубаровой. Причин увольнения не называют, но действия Анны Чубаровой на посту директора полностью соответствовали идеологическим требованиям белорусского режима. В частности, летом была инициирована волна политически мотивированных увольнений в Лицее о которой мы писали в предыдущих мониторингах. Лицей БГУ является флагманом белорусского общего среднего образования, его учащиеся имеют стабильные успехи на национальных и международных образовательных турнирах. В то же время увольнение Анны Чубаровой может быть также связано с массовым поступлением выпускников Лицея в иностранные ВУЗы. Данная ситуация ярко показывает иерархию ценностей белорусского режима: любые успехи, которые направлены на улучшение качества образования в стране являются второстепенными перед необходимостью выполнять идеологические задачи. Мы считаем, что подобная практика увольнений и борьба с поступлением выпускников в иностранные ВУЗы будет продолжаться и усиливаться.

В ВУЗах Беларуси начались политические проверки первокурсников

По информации независимых СМИ, поступивших в университеты подростков просят показать свои социальные сети и вызывают на разговоры в милицию. В одном из ВУЗов куратор учебной группы попросил каждого студента прислать ссылки на все имеющиеся у студентов страницы в соцсетях — Instagram, TikTok, Facebook, VK, «Одноклассники». Студентку еще одного ВУЗа вызывали в местный отдел милиции, где проверяли ее социальные сети, подписки и боты. Еще в одном ВУЗе студентов предупредили, что если найдут «экстремизм» в социальных сетях, то [будут](#) отчислять. Усиление политического контроля над студентами в новом учебном году прогнозировалось нами в предыдущих мониторинговых отчетах и связано с приближающейся электоральной кампанией 2024 г. Мы уверены, что практика регулярных проверок социальных сетей студентов на предмет информации оппозиционного содержания станут регулярными и еще неоднократно такие случаи [будут упоминаться](#) в белорусских СМИ.

Серия мероприятий с участием детей из непризнанных и оккупированных территорий

Если вернуться к обзору международного сотрудничества за прошедшую неделю, то можно отметить рекордное количество мероприятий с совместным участием детей и молодежи из Беларуси и непризнанных, а также оккупированных территорий. В частности, среди таких мероприятий можно выделить:

- В Минске прошел чемпионат мира 2023 года по гиревому спорту и гиревому марафону, где участвовали спортсмены из непризнанного государства Абхазия, которое по международному праву [признается](#) территорией Грузии.
- В НДОЦ «Зубренок» состоялась международная онлайн-встреча «Действия во имя мира», участие в которой приняли воспитанники МДЦ «Артек», который находится в оккупированном Россией Крыму, а также школьники их непризнанного государства Приднестровье, которое по международному праву [является](#) территорией Молдовы.
- На базе Национального детского технопарка стартовал VII конкурс научно-технического творчества учащихся Союзного государства «Таланты XXI века», в котором принимают участие учащиеся из России, Беларуси, а также из [оккупированных](#) Россией территорий Украины. В рамках конкурса официальный телеграм канал Министерства образования анонсировал проведение акции «Подвиг народа бессмертен», где особо выделялось участие в ней учащихся из так называемых Донецкой и Луганской народных республик, которые [назывались](#) регионами России.

Можно отметить тенденцию, что государственные органы Беларуси все чаще используют российскую идентификацию определенных территорий. До протестов 2020 г. и начала российской агрессии в Украине, официальные власти Беларуси использовали для подобных участников нейтральный термин «российские регионы» без указания их

конкретных названий. В 2023 году нами отмечается множество случаев, когда официальные власти Беларуси открыто признают территории Крыма, Донецкой, Луганской, Херсонской и Запорожской областей регионами России, что свидетельствует о поддержке властями Беларуси действий России на территории Украины.

