

The background of the entire page is a camouflage pattern in shades of green, brown, and dark blue. A white rectangular box is centered at the top, containing the title and author information.

ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Аналитический доклад

Павел Усов

Об iSANS

iSANS – международная инициатива экспертов из разных стран, направленная на определение, анализ и противодействие гибридным угрозам демократии, верховенству закона и суверенитета стран Западной, Центральной и Восточной Европы и Евразии.

Об авторе

Павел Усов – белорусский политолог, публицист. Кандидат политических наук. Занимается проблематикой авторитарных режимов, политическими трансформациями, геополитикой, а также вопросами безопасности на постсоветском пространстве. Эксперт iSANS.

Содержание

Введение 5

1. Военная и военно-идеологическая подготовка в рамках гражданского (общего среднего) образования 7

1.1. Военно-патриотическое воспитание 7

1.2. Допризывная подготовка 10

1.3. Военно-патриотические классы 14

1.4. Центры допризывной подготовки 17

2. Военно-гражданское среднее специальное образование 20

2.1. Кадетские училища 20

2.2. Минское суворовское военное училище и лицей МЧС 24

3. Военное образование в рамках гражданских высших учебных заведений Республики Беларусь 28

3.1. Военные факультеты 28

3.2. Военные кафедры 42

4. Высшее военное образование 47

4.1. Институт пограничной службы Республики Беларусь 47

4.2. Военная академия Республики Беларусь,
Академия генерального штаба Вооруженных Сил 48

4.3. Сотрудничество с Российской Федерацией
в области военного образования 51

4.4. Дополнение, 72-й учебный центр (Печи) 56

Заключение 58

ВВЕДЕНИЕ

В последнее десятилетие белорусские власти смогли восстановить и развить систему военной подготовки и военного образования в Беларуси, которая во многом является продолжением советских традиций.

Данная система скорее характерна для милитаристских обществ, в которых требуется особая военная выучка, соответствующая идеологическая ориентация и мобилизация, направленная на борьбу с внешними и внутренними врагами.

Система военного образования состоит из нескольких уровней и включает в себя: допризывную подготовку, специальное среднее военное образование, военное образование в рамках гражданских ВУЗов и собственно военно-специальное и высшие военные образовательные учреждения.

Необходимо отметить, что все это выходит за рамки потребностей и ожиданий современного белорусского общества, и скорее служит интересам правящего режима, который использует систему военного образования для интенсивного пропагандистского и идеологического воздействия на учащихся и военных курсантов на всех уровнях обучения. Конечно, в условиях интенсивной информатизации белорусского общества, идеологизация и пропаганда не приносят должного результата. Тем не менее, данный процесс продолжает играть важную роль в обеспечении политической лояльности среди служащих силовых структур.

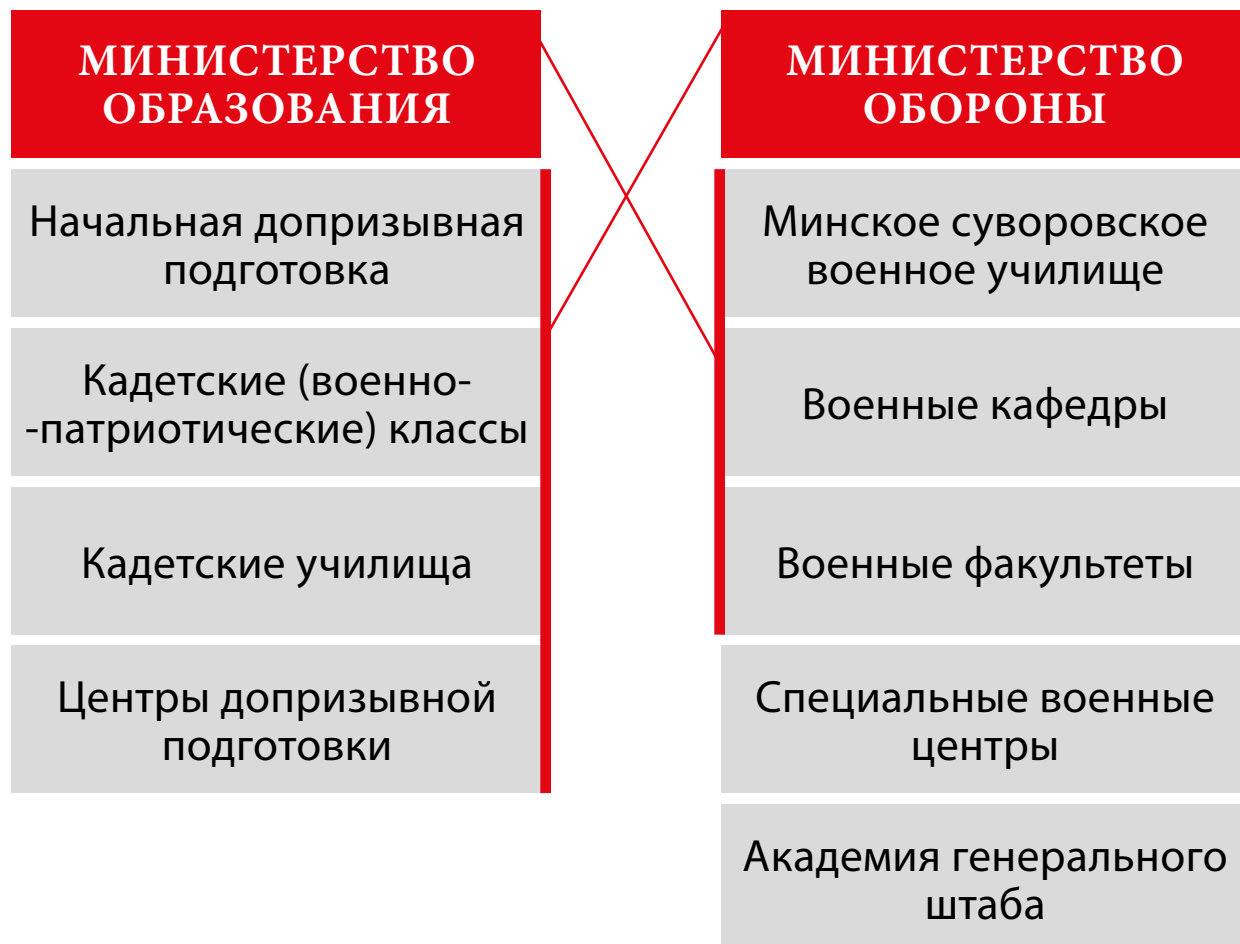
Армия играет важную политическую роль в обеспечении стабильности авторитарной системы и является одной из основ режима Лукашенко.

В целом система выстроена таким образом, чтобы прежде всего, сформировать у граждан долговременные политические и идеологические ориентиры.

В основе структуры, содержания и идеологического наполнения системы военного образования (речь не идёт о военной специально-технической подготовке) лежат следование старым советским методам и установкам и глубокая связь с российской системой военного образования. В силу этого, кадровые военные, участвующие в обеспечении процесса военного образования в высшей степени русифицированы и советизированы в своём сознании и в своих представлениях.

При этом следует обратить внимание на то, что белорусские власти попытались обеспечить собственную автономную подготовку военно-технического, а также руководящего офицерского состава и ограничить таким образом, зависимость от Российской Федерации. Эту задачу выполняет ряд гражданских ВУЗов, имеющих так называемые «военные факультеты», а также специализированные военные образовательные учреждения, прежде всего Военная Академия и Институт Пограничной Службы. Вместе с тем, Россия продолжает оставаться главной базой для получения военно-специального образования белорусскими офицерами.

Структура основ военного (предвоенного) образования в Беларуси в системе общего и военного образования



1. ВОЕННАЯ И ВОЕННО-ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В РАМКАХ ГРАЖДАНСКОГО (ОБЩЕГО СРЕДНЕГО) ОБРАЗОВАНИЯ

Поскольку служба в белорусской армии является обязательной для всех юношей, достигших 18 лет, допризывная военная подготовка занимает не последнее место в общем формировании образа мыслей и действий молодых людей. Осуществляется этот процесс в рамках средней школы и является обязательным для учеников 8-11 классов. Школьники получают знания по основам военного дела, однако, одной из важнейших целей этих занятий является прежде всего формирование «правильных» идеологических ориентиров школьников. Следует также учитывать, что белорусская модель «милитаризации» образования взята из практики военно-патриотического воспитания времен СССР.

1.1. Военно-патриотическое воспитание

С 2003 года в белорусских общеобразовательных школах, в рамках развития проекта по внедрению «Государственной идеологии белорусского государства», начали активно реализовывать программу по патриотическому воспитанию учащихся. Данный процесс был связан с попытками Лукашенко и его окружения полностью восстановить комплексную систему государственного идеологического контроля, пропаганды в школах и ВУЗах, а также политической мобилизации. Идеологическое воспитание обеспечивалось как деятельностью «идеологов», так и функционированием массовых прогосударственных общественных организаций «БРПО» и «БРСМ». *«Президентом Республики Беларусь четко определена одна из основных задач государственной молодежной политики: воспитание гражданина, патриота, одухотворённого идеалами добра и социальной справедливости, способного творить и созидать во имя своего Отечества»¹.*

Белорусская школа очень быстро превратилась в инструмент индоктринации. Вот как оценивают сами педагоги свою работу:

*«Современная школа призвана решать жизненно важные задачи реализации ценностных оснований образования, **одним из определяющих понятий которого является идеология.** Сегодня в Республике большое внимание уделяется работе детских общественных объединений. Задача педагогов – спланировать работу так, чтобы у детей и подростков появился интерес, и вступление в ряды БРПО и БРСМ, происходил бы по инициативе самих ребят»².*

- 1 Игнатенко В.А., *Формирование гражданственности и патриотизма в молодежной среде*, Министерство здравоохранения Республики Беларусь, Учреждение образования «Белорусский государственный медицинский университет», Отдел воспитательной работы с молодежью, Минск (методический материал для внутреннего пользования), www.dogmon.org/mini-sterstvo-zdravoohraneniya-respubliki-belaruse.html (5.12.2020).
- 2 Мазина О.А., *Гражданско-патриотическое воспитание школьников, как основное направление идеологической работы в современной школе*, Гимназия в г. Пружаны, 13.02.2018, www.gymnasium.pruzhan.by/гражданско-патриотическое-воспитани (25.09.2020).

В рамках развития общего идеологического воспитания с 2010 года государство начало внедрять дополнительную программу по военно-патриотическому воспитанию.

Военно-патриотическое воспитание определяется как:

«непрерывный, целенаправленный процесс по формированию высоких моральных качеств, необходимых для надежной защиты Родины. Целью военно-патриотического воспитания учащейся молодежи является формирование у нее устойчивого желания способствовать процветанию Республики Беларусь и стремления защищать ее от врагов.

Реализация этой цели зависит от выполнения конкретных задач, основными из которых являются: привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу Республики Беларусь; организация выполнения оборонно-спортивных комплексов и нормативов; воспитание уважения к Вооруженным Силам Республики Беларусь и защитнику Отечества; формирование у юношей морально-психологической и физической готовности к выполнению конституционной обязанности по защите Республики Беларусь»³.

Показательно, что в сознание детей уже закладывается некий абстрактный образ ВРАГА, который угрожает миру и процветанию Беларуси. И хотя в методических пособиях не указывается, кто является врагом, но в процессе обучения и реализации общегосударственной идеологической, информационной политики и пропаганды, в этот образ встраивается Запад. Что в принципе, соответствует неосоветскому образу мира, который пытается создать белорусский режим.

Военно-патриотическое воспитание (ВПВ) включает в себя комплекс мероприятий и занятий, участие в которых является обязательным. Это – занятия по допризывной подготовке, «классные уроки», посвященные событиям из истории Великой Отечественной войны и истории СССР, регулярные встречи с ветеранами ВОВ или военнослужащими, участвовавшими в войне в Афганистане, посещение мест боевой славы времён ВОВ, обязательное участие в шествиях и парадах 9 мая и 3 июля, участие в подготовке торжественных мероприятий, посвященных празднованию 9 мая и 3 июля. В целом программа по ВПВ достаточно стандартна. Главным образом упор делается на советское прошлое, прежде всего на события времен Великой Отечественной войны (1941-1945), войну в Афганистане.

Программа на учебный год в школе может выглядеть следующим образом (Великогатская средняя школа):

План работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся

³ Мякшева Л.А., *Военно-патриотическое воспитание как одна из составляющих воспитания гражданина и патриота*, электронный журнал «Воспитание. Личность. Профессия», № 18, 2013 год, с.10, www.ripo.unibel.by/assets/site/vlp/files/18/Эл.Журнал18.pdf (25.09.2020).

- Организовать и провести месячник оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитников Отечества;
- Организовать встречу с ветеранами Великой Отечественной войны;
- Организовать в школьной библиотеке выставку книг о героизме советских людей в боях за Родину;
- Провести экскурсии по музеям боевой славы;
- Провести Малую Спартакиаду, посвященную Дню защитников Отечества;
- Провести беседы, посвященные Победе советского народа над немецко-фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне;
- Подготовка и проведение праздника, посвященного Дню Победы;
- Классные часы на тему «Твои защитники». Литературно-музыкальная композиция «Сталинград в солдатской шинели»;
- Выпуск общешкольной стенгазеты о жизни первого космонавта Ю.А. Гагарина «Поехали»⁴.

В процессе обучения, происходит довольно интенсивная милитаризация сознания детей, которых одевают в военную форму времен ВОВ, дают в руки оружие (пусть и бутафорское), разучивают военные сценки с эпизодами насилия и смерти⁵. Что, по мнению психологов «порождает агрессивную «общность» людей»⁶. Такая форма воспитания получила название «агрессивного патриотизма»⁷. Проблема в том, что «патриотическое воспитание» проводится не только в старших классах, но затрагивает детей дошкольного и начального школьного образования.

Транслируя свое агрессивное понимание патриотизма, взрослые делают эту тему в прямом смысле «заряженной». Ребенок находится в пространстве, где пульсирует агрессия. Агрессия и нетерпимость по отношению к какой-то части мира. И ребенок узнает и привыкает к тому, что это нормально, потому что так вели себя его мама с папой. «Грозил кому-то, демонстрировали что-то. Он понимает: война – это здорово, это правильно, это праздник, потому что она заканчивается нашей победой, мы ею гордимся»⁸.

В целом, эти элементы милитаристского воспитания в белорусских школах являются продолжением (компиляцией) милитаризации образования в России, где это явление приобрело масштабные и гротескные формы.

Нужно учитывать, что каждая школа может реализовывать данную программу с разной степенью углубленности. Военно-патриотическое воспитание базируется исключительно на советской истории и героическом прошлом советского народа и фактически является элементом более широкой политики денационализации.

4 Государственное учреждение образования Великогатская средняя школа <https://gvelikaja.rooivacevichi.gov.by/воспитательная-работа/план-работы-по-военно-патриотическому-воспитанию-учащихся> (30.09.2020).

5 Милитаризация сознания белорусских детей и белорусской школы является темой для отдельного политико-психологического анализа.

6 Тумакова И., *Дети выходят из строя*, 8.05.2019, www.novayagazeta.ru/articles/2019/05/09/80461-deti-vyhodyat-iz-stroya (30.09.2020).

7 Там же.

8 Там же.

Постепенно, военно-патриотическое воспитание приобрело более структурированную форму. В общеобразовательную программу были включены обязательные занятия по «допризывной подготовке» для старшеклассников 10-11 классов. Данные изменения в системе образования начали осуществляться с 2009 года, в соответствии с Приказом Министерства образования Республики Беларусь от 29.05.2009, № 675.

«Анализ военно-геополитической обстановки показывает возросшую актуальность вопросов обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь в военной и информационной сферах. При этом особую важность приобретает патриотическое воспитание. Учебный предмет «Допризывная и медицинская подготовка» позволяет эффективно осуществлять воспитание у молодёжи патриотизма, моральных качеств и идеологической убеждённости. Законом Республики Беларусь “О воинской обязанности и воинской службе” установлена обязательная подготовка граждан к военной службе, включающая допризывную подготовку в общеобразовательных учреждениях (...). Модель параллельного обучения юношей допризывной, а девушек медицинской подготовке в настоящее время оптимальна и организационно целесообразна, она выражает социальные потребности общества»⁹.

Другими словами введение допризывной подготовки, стало результатом неких серьёзных геополитических вызовов и угроз для государства и общества, на что ответом стало ускорение процесса углубления милитаризации образования и мобилизации граждан вокруг режима. Очевидно, что такая ситуация была связана с продолжением идеологизации системы образования, интенсификацией формирования образа врага, роль которого играл Запад.

1.2. Допризывная подготовка

Цели и задачи «допризывной подготовки» соответствуют программе «агрессивного патриотизма»:

«Формирование морально-психологической подготовки юношей к военной службе и обеспечение знаниями и умениями, необходимыми для освоения обязанностей защитника Отечества (...).

Задачи изучения предмета

- расширение знаний о героизме и мужестве наших предков в деле защиты Отечества;
- воспитание гражданственности и патриотизма, чувства личной ответственности за выполнение конституционного долга по защите Республики Беларусь;

⁹ Приказ Министерства образования Республики Беларусь, 29.05.2009., №675, Концепция учебного предмета «допризывная и медицинская подготовка».

- *ознакомление с оборонительным характером военной доктрины Республики Беларусь, историей и современным состоянием национальных Вооружённых Сил, порядком прохождения военной службы, службы в резерве;*
- *воспитание товарищества, коллективизма, взаимовыручки, гуманности, нравственности, культуры общения;*
- *изучение прав, обязанностей и ответственности призывника, основ военного дела;*
- *обучение стрельбе, строевым приёмам без оружия, действиям в экстремальных условиях и на учебном поле боя, военно-прикладным упражнениям»¹⁰.*
- *формирование осознанной мотивации и подготовка учащихся к прохождению службы в Вооружённых Силах и создание условий для выбора военных учреждений высшего образования»¹¹.*

На изучение предмета «Допризывная и медицинская подготовка» для X-XI классов, отводится 35 учебных часов на каждый класс (всего 70 часов).

Предмет «допризывная и медицинская подготовка» с одной стороны направлен на формирование конкретных идеологических установок: Запад-враг, СССР=Беларусь=Великая Победа, Беларусь и Россия единый и нерушимый союз, который противостоит деструктивным замыслам Запада, и т.д.

С другой стороны, в течении учебного курса ученики должны усвоить базовые навыки военного дела: строевая подготовка, обращение с оружием, противогазами, костюмами химзащиты, чтение карт, распознавание военной техники и т.д.

Например, программа по «допризывной подготовке» в теме Вооружённые силы иностранных государств, содержит в себе изучение следующих направлений: Оповестительные знаки армий США, ФРГ, Великобритании, Франции. Отличительные признаки военной техники армий иностранных государств. Возможные способы их уничтожения и защиты от них. Пост визуального наблюдения. Иначе говоря, ВС западных стран рассматриваются как вероятный противник.



Специально, для данного предмета был разработан целый пакет учебно-методических пособий. Одним из наиболее системных учебников является «Допризывная подготовка» 10-11 класс. Издательство «Белорусская Энциклопедия имени Петруся Бровки». 240 с. Издан в 2019 году, тиражом более 30 тыс. экземпляров¹².

Учебник содержит исторические и идеологические выкладки определённой направленности. Основной упор опять же делается на советское героическое прошлое.

10 Образовательный стандарт учебного предмета «Допризывная и медицинская подготовка», Утверждено Министерством образования Республики Беларусь, 29.05.2009, № 32.

11 Учебная программа факультативного занятия «Защитники Отечества» для X-XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, Постановление Министерства образования Республики Беларусь, 14.07.2020 № 196.

12 См.: <https://uchebniki.by/rus/katalog/10-11-klassy/id01912> (30.09.2020).

Первый раздел учебника: «История и современность белорусской армии», начинается так:

«В нашей истории одной из самых ярких дат была и остается дата 23 февраля – День защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь. С этой датой ассоциируется рождение в 1918г. Красной Армии, отряды которой к 23 февраля 1918 г. своим героическим сопротивлением под Нарвой и Псковом, на подступах к Полоцку, Борисову, Орше, Могилеву, Осиповичам, Гомелю, Калинковичам смогли остановить продвижение немецких интервентов (рис. 1). Именно Советская Армия явилась главным фактором, сделавшим невозможной войну, в том числе ракетно-ядерную, во второй половине XX века»¹³.

Идеологическая составляющая программы по «допризывной подготовке», как уже отмечалось, носит антинациональный, просоветский либо пророссийский характер. Приведем пример методического пособия за 2012 год, под авторством В.Б. Варламова. Историческо-военным событиям времен Великого Княжества Литовского посвящена всего лишь одна страница. Тогда как событиям российского периода и советского отведено 20 страниц текста. При чем, какие-либо упоминания о военных действиях войск ВКЛ и Речи Посполитой против Московского княжества, о восстаниях 1831 и 1863 года, а также о Белорусской Народной Республике полностью отсутствуют¹⁴.

В соответствии с образовательным стандартом¹⁵ по допризывной подготовке ученики получают и практические навыки, например:

Огневая подготовка (7 учебных часов)

- «Стрелковое оружие. Назначение и боевые свойства автомата АК-74, ручного пулемета Калашникова, 7,62 снайперской винтовки Драгунова, 7,62-миллиметрового пулемета Калашникова, 9-миллиметрового пистолета Макарова.
- Гранатометы. Назначение и боевые свойства ручного противотанкового гранатомета РПГ-7В, 30-миллиметрового гранатомета АГС-17.
- Ручные гранаты. Назначение, боевые свойства гранат РГД-5, Ф-1, РГО, РГН. Порядок боевого применения гранат.
- Стрельба из пневматической винтовки. Требования безопасности при проведении стрельб.
- Стрельба из малокалиберной винтовки. Требования безопасности при проведении стрельб. Выполнение упражнения № 2а, 2б стрельб из малокалиберной (пневматической) винтовки или на электронном тренажере (практическое занятие).
- Выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова; снаряжать магазин автомата Калашникова.

¹³ Допризывная подготовка 10-11 класс, Белорусская Энциклопедия имени Петруся Бровки, 2019, с. 8.

¹⁴ Варламов В.Б., Допризывная подготовка 10-11 класс, Минск, 2012.

¹⁵ Образовательный стандарт, утвержденный Министерством образования Республики Беларусь учебно-методический материал, обязательный для преподавания и изучения в средних учебных заведениях страны.

Строевая подготовка (2 часа)

- Разучивание и исполнение строевой песни. Движение взвода с исполнением строевой песни.
- Строевая подготовка в составе взвода. Движение строевым и походным шагом в составе взвода; Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Разойдись». Строевые приемы на месте. Выполнение команд «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ». Перестроение из одной шеренги в две и обратно»¹⁶.

В 2019 году, учебный комплекс по военно-патриотическому воспитанию был расширен. В учебный курс были введены факультативные занятия для учеников VIII-IX классов «Школа юных защитников Отечества». *«Цель организации образовательного процесса по учебной программе факультативного занятия – формирование первичных знаний и умений, необходимых для защиты суверенитета Республики Беларусь; мировоззренческой, информационной и поведенческой культуры»*¹⁷.

Программа, структура и содержание занятий соответствует предмету по «Допризывной подготовке», с той лишь разницей, что эти занятия носят форму факультатива (условно необязательное изучение) и затрагивают школьников 14-15 лет.

В начале 2020 для года было принято решение о введении в школах новой должности учителя: «Руководитель по военно-патриотическому воспитанию», ответственного за весь процесс военно-патриотического воспитания, уровень военной и идеологической подготовки учеников.

На него возложены обязанности по обеспечению в учреждениях общего среднего образования реализации идеологии белорусского государства в области обеспечения военной безопасности, в части, касающейся гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи; формирования у юношей и девушек патриотического осознания и морально-психологических качеств, необходимых для защиты Отечества, а также обязательной подготовки граждан к военной службе; формирования у юношей и девушек необходимых знаний и умений для участия в республиканских военно-патриотических соревнованиях, мероприятиях. *«Принимает участие в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся».*

Руководитель *«координирует вопросы, касающиеся организации допризывной подготовки с обучающимися учреждений общего среднего образования, в том числе взаимодействие с командирами воинских частей, подразделений, начальниками военных факультетов (военных кафедр) учреждений высшего образования и др., с целью повышения престижа военной службы среди учащейся молодежи. Взаимодействует с командирами воинских частей, подразделений, начальниками*

¹⁶ Уроки допризывной подготовки 10-11 класс, учебное пособие для учителей, Минск 2014.

¹⁷ Учебная программа факультативного занятия «Школа юных защитников Отечества» для учащихся VIII-IX классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, Постановление Министерства образования Республики Беларусь, 22.07.2019, №121, - www.edu.by/images/2019/08/fz-shkola-unyh-zashitn-Otechestva-8-9kl.pdf (30.09.2020).

военных факультетов (военных кафедр) учреждений высшего образования по организации проведения учебно-полевых сборов с обучающимися, оздоровительных лагерей военно-патриотического, оборонно-спортивного профиля»¹⁸.

1.3. Военно-патриотические классы

Кроме общеобразовательного процесса по военно-патриотическому воспитанию, допризывной подготовке, в системе среднего школьного образования функционируют и специализированные структуры, с более глубокой ориентацией на военное дело. Это так называемы военно-патриотические классы (кадетские классы).

Основная цель обучения в таких классах: *«создать образовательную систему (...) направленную на выработку гражданско-патриотических, духовно-нравственных качеств кадетов, подготовку их к осознанному выбору профессии служения Отечеству на военном и гражданском поприще (...). Модель военно-патриотического воспитания в кадетских классах должна быть направлена на формирование позитивных мировоззренческих взглядов и позиций по социальным, историческим, нравственным, политическим и другим проблемам, а также подготовку молодёжи к военной службе, выбору профессий данного направления»*¹⁹.

За последние годы в многих школах крупных белорусских городов (Минск, Гомель, Брест, Новополоцк, Бобруйск Пинск и др.) были сформированы военно-патриотические классы, ученики которых ходят в военном обмундировании. Кроме изучения общеобразовательных предметов, усиленное внимание уделяется военной подготовке, мероприятиям военно-патриотической направленности, осуществляется тесное сотрудничество с профильными службами: пограничным комитетом, МЧС, Военной академией Республики Беларусь.

Выпускники таких классов могут получить льготы при поступлении в военные учебные учреждения: лицей МВД, Минское военное Суворовское училище, Академию МВД и т.д.

В большинстве своем военно-патриотические классы создаются в выпускных 10-11 классах, с тем чтобы подтолкнуть детей к выбору определенной военной профессии, сформировать нужную идеологическую базу.

Один из таких классов «пограничной направленности», открылся в Минске на базе средней школы № 206. С первых дней в военно-патриотическом классе будут обучаться по специально разработанной программе. *«Воспитательная составляющая в этом классе будет преобладающей (...). Акцент сделан на предметах, которые необходимо сдавать при поступлении в «Институт пограничной службы»*²⁰.

18 Постановление министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, 21 ноября 2019, № 57 Об изменении некоторых постановлений Министерства труда Республики Беларусь, www.pravo.by/upload/docs/op/W22034988p_1579122000.pdf (30.09.2020).

19 Ходосевич С. Г., Военно-патриотические классы, 19.09.2017, <https://4novopolotsk.schools.by/pages/voenno-patriticheskie-klassi> (30.09.2020).

20 Военно-патриотический класс пограничной направленности открылся в Минске, 1.09.2020, www.belta.by/regions/view/voenno-patrioticheskij-klass-pogranichnoj-napravlenosti-otkrylsja-v-minske-405050-2020/ (30.09.2020).

Особое внимание уделяется дисциплине и подчинению:

Клятва кадета ВПК в бобруйской школе № 27

«Мы, учащиеся военно-патриотического класса, торжественно обещаем: быть честными, дисциплинированными, добросовестными учащимися, строго выполнять Положение о военно-патриотических классах, приказаня и распоряжения командиров и преподавателей. Мы обещаем: добросовестно изучать учебную программу класса и военное дело, закалять себя физически, быть преданным своей Родине - Республике Беларусь»²¹.

Можно предположить, что основательный идеологический упор в этих классах делается на формирование у учеников определенного мировоззрения, лояльности к существующему государственному устройству.

²¹ Официальный сайт бобруйской школы №27 www.school27-bobruisk.besthost.by/p5aa1.html, 30.09.2020



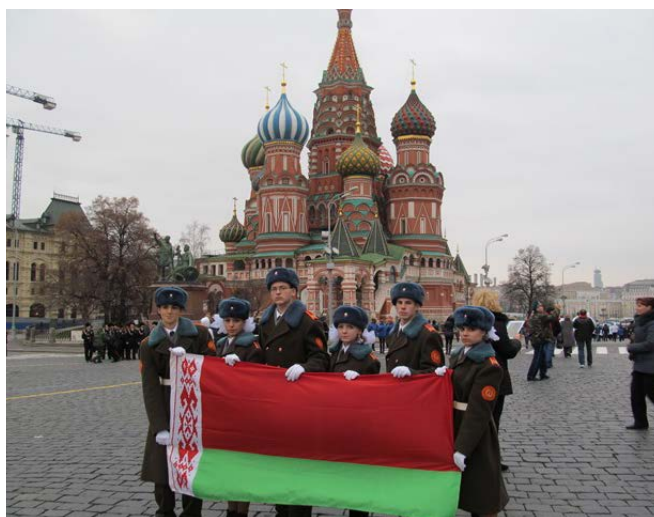
Торжественная линейка 1 сентября 2020 года учеников 10-го класса минской средней школы №206²².



Военно- патриотический класс в СШ № 3 г. Гомель²³.

22 Фото Госпогранкомитета, www.belta.by/regions/view/voenno-patrioticheskij-klass-pogranichnoj-napravlenosti-otkrylsja-v-min-ske-405050-2020/ (30.09.2020).

23 Автор фото: Игорь Степанцов, Официальная страница интернет газеты «Гомельские ведомости», 27.09.2019, www.newsgomel.by/news/obrazovanie/v-sredney-shkole-3-sostoyalos-torzhestvennoe-obeshchanie-uchashchikhsya-voenno-patrioticheskikh-klas_43088.html (30.09.2020).



Ученики ВПК школы №134 г. Минск на экскурсии в Москве²⁴.



Ученики ВПК школы №134 г. Минск на экскурсии в Москве. Мавзолей Ленина²⁵.

1.4. Центры допризывной подготовки

Для координации и усиления работы по военно-патриотическому воспитанию и допризывной подготовке в областных центрах, районных администрациях создаются межшкольные центры допризывной подготовки. Как правило такие центры располагаются в отдельных средних школах. Статус «межшкольный» означает то, что в данном центре могут проходить обучение дети из других школ того или иного района.

²⁴ Официальный сайт средней школы № 134 г. Минск, <http://sch134.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=176691> (30.09.2020).

²⁵ Там же.

Цель и задача таких центров:

- углубленное обучение учащихся по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка»;
- подготовка обучающихся к воинской службе в Вооруженных Силах Республики Беларусь, других войсках и воинских формированиях Республики Беларусь;
- военно-патриотическое воспитание учащихся;
- проведение профессиональной ориентации учащихся.

Структура занятий и персонал ЦДП может быть проанализирован на примере ЦПЦ Первомайского района г. Минска, который функционирует на базе 203-й средней школы.

Теоретическая база: «Допризывная и медицинская подготовка» – 100 часов учебного времени, из них 30 часов на учебно-полевой сбор. Учебно-полевой сбор Центр проводит на базе 120-й отдельной механизированной бригады. Время посещения воинской части определяется директором школы совместно с органами управления образования на местах по согласованию с военными комиссариатами, командиром 120-й отдельной механизированной бригады. Центрами организуются мероприятия, встречи и концерты, посвященные знаковым событиям в истории СССР и России.

Работа проводится совместно с ветеранами Вооружённых Сил, Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, офицерами областного и городского объединённого военных комиссариатов, войсковых частей. Работниками ДОСААФ, работники медицинских учреждений, МЧС, сотрудники исправительных учреждений уголовно-исполнительной системы и др.²⁶.

Работники центра это прежде всего военные пенсионеры, проходившие службу в рядах ВС СССР.

Центры осуществляют работу определенной идеологической направленности: упор на события Великой Отечественной войны, советско-военную символику и т.д.

Также, Центры организуют слеты, походы по местам «боевой славы» времен ВОВ, так Центр допризывной подготовки Октябрьского района г. Могилева организует участие для лучших воспитанников Центра в Международных походах «Батальона имени Героя Советского Союза Юрия Двужильного и Героя России Веры Волошиной» по местам мирного и боевого пути Героев и с честью представляют Республику Беларусь в этих походах. Походы проходят по территории Беларуси, России²⁷. Что касается мероприятий Могилевского ЦДП, то они организуются при активном содействии российских образовательно-патриотических центров, к примеру такого, как Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Образовательный комплекс „Юго-Запад”²⁸. Включение российских структур

26 Центр допризывной подготовки Первомайского района г. Минска, <http://sch203.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=2031> (30.09.2020).

27 Гузовская А., Центр допризывной подготовки Октябрьского района Могилёва получил в подарок новую винтовку, 5.12.2018, <http://mogilev.gov.by/ru/obschestvo/33728-tsentr-doprizyvnoj-podgotovki-oktyabrskogo-rajona-mogiljova-poluchil-v-podarok-novuyu-vintovku.html> (30.09.2020).

28 «Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Образовательный комплекс «Юго-Запад», www.spo39.mskobr.ru/common_edu (30.09.2020).

в военно-патриотическую подготовку расширяет влияние и присутствие мягкой силы России в Беларуси, а также ослабляет национальные факторы влияния белорусских учащихся.

Как правило в рамках таких центров организуются военно-полевые лагеря для подростков – «Патриот». Где ученики проходят основы армейской жизни. Физической, военной подготовкой учащихся в таких лагерях занимаются офицеры и сержанты ВС Беларуси, МВД и спецназа.

Безусловно ряд направлений, входящих в «допризывную военную и медицинскую» подготовку (скажем первая медицинская помощь), могут нести пользу в повседневной жизни. Тем не менее, заидеологизированность и милитаризм военно-патриотического воспитания, а также занятий по допризывной подготовке, скорее имеют негативный характер и воздействие на учащихся.

2. ВОЕННО-ГРАЖДАНСКОЕ СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Данный сегмент является важным этапом в военном образовании в Беларуси и является продолжением советской традиции воспитания военнослужащих. Символически и идеологически начальное и среднее специальное образование переплетены с российской системой военного образования. В этом вопросе также важен и идеологический образ мира, который формируется у учащихся специальных военных заведений.

Специализированное военное образование в Беларуси довольно хорошо структурировано и развито, и является продолжением политики милитаризации образования и общества. Структура начального и среднего специального образования представлена двумя видами учебных заведений, суворовским и кадетским училищем.

2.1. Кадетские училища

Кадетское училище – учреждение общего среднего образования для учащихся VIII–XI классов, в котором осуществляются обучение и воспитание на II и III ступенях общего среднего образования, направленные на подготовку граждан к службе в Вооруженных Силах Республики Беларусь, других войсках и воинских формированиях Республики Беларусь, органах внутренних дел Республики Беларусь, Следственном комитете Республики Беларусь, Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь, органах и подразделениях по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь, реализуется программа воспитания и защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении, создаются условия для военной подготовки, проживания, питания, охраны жизни и здоровья учащихся, а также могут реализовываться: образовательная программа специального образования на уровне общего среднего образования, программа воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи, создаваться условия для организации учебно-тренировочного процесса в целях подготовки спортивного резерва и (или) спортсменов высокого класса²⁹.

Срок обучения в кадетском училище 4 года, работа училища строится по образу школы интерната (казарменного типа), с уклоном на военный порядок и дисциплину. Кадетские училища находятся в прямом ведении Министерства Образования РБ. Учащиеся (кадеты) разделены на взводы (классы). *«Кадет отвечает за точное и своевременное выполнение возложенных на него обязанностей и поставленных ему задач, а также за исправное состояние и сохранность выданного ему имущества. Он подчиняется командиру отделения»³⁰.*

29 Кодекс Республики Беларусь об Образовании Статья 156. Учреждения общего среднего образования, www.kodeksy-by.com/kodeks_ob_obrazovanii_rb/156.htm (30.09.2020).

30 Правила внутреннего распорядка кадет государственного учреждения образования «витебское кадетское училище».

Взвод организационно состоит из отделений. Количество отделений зависит от штатной численности взвода. Если во взводе штатная численность до 9 человек – одно отделение, от 10 до 18 человек – два отделения, от 19 и более – три отделения. Кадеты распределяются по отделениям равномерно. Во взводах устанавливаются следующие штатные должности: кадет; командир отделения; заместитель командира взвода³¹. Функции, обязанности как кадет, так и командиров, полностью соответствуют обязанностям военнослужащих. Руководящий состав училищ – это бывшие военные, многие из них проходили службу в ВС СССР.

В Беларуси существует 8 кадетских училищ областного и городского типа:

- Минское городское кадетское училище (г. Минск),
- Минское областное кадетское училище (г. Слуцк),
- Гомельское областное кадетское училище,
- Могилевское областное кадетское училище имени героя Советского Союза Евгения Николаенко (г. Могилев),
- Витебское областное кадетское училище (д. Лужесно),
- Полоцкое городское кадетское училище (г. Полоцк),
- Гродненское областное кадетское училище (г. Гродно),
- Брестское областное кадетское училище (поселок Ястрембль).

В каждом таком учебном заведении может обучаться от 200 до 300 кадет. Например в Витебское кадетское училище на 2020/21 учебный год было принято 70 детей; Вместе с тем, кадеты обеспечиваются всеми необходимым материальным довольствием: обмундирование, питание и т.д. Для многих родителей, особенно из неимущих семей это оказывает довольно основательную поддержку. Важно отметить, что семьи военных также стремятся отправить своих детей в такие училища.

Несмотря на то, что в атрибутике кадетских училищ просматриваются национальные символы, в целом содержание учебно-воспитательного процесса, идеологической подготовки остаются сильно советизированным и русифицированным.



Герб Витебского областного кадетского училища

31 Правила внутреннего распорядка кадет государственного учреждения образования «витебское кадетское училище».

Воспитание и обучение ведется по стандартным идеологическим шаблонам. Исключительная опора на исторические события и память времен ВОВ, советскую историю (Война в Афганистане) и денационализация сознания. К примеру огромным скандалом и ЧП в 2015 году было то, что несколько кадет Брестского областного училища выложили свои фотографии в соцсети, где они в майках с белорусской «Пагоней». На кадет оказывалось огромное психологическое давление, вплоть до угрозы исключить из училища.



Курсанты Брестского областного кадетского училища позируют в надетых под форму майках с белорусским историческим гербом «Пагоня»³².

Этот случай был единичным в истории кадетского образования в Беларуси и является скорее исключением, чем правилом в образовательном процессе.

В воспитательно-идеологическом процессе важную роль играют прогосударственные НГО: «БРПО», «БРСМ», структуры МВД (включая ОМОН), что должно также сформировать определенную устойчивую картину мира. *«Повышению эффективности работы по гражданскому и патриотическому воспитанию будет способствовать активизация сотрудничества с Белорусской республиканской пионерской организацией (ОО «БРПО») и Белорусским республиканским союзом молодежи (ОО «БРСМ»). Целесообразно на региональном уровне провести семинары для педагогических работников учреждений общего среднего образования по вопросам информационно-методического обеспечения деятельности детских и молодежных общественных объединений. Формированию*

³² Настоящие патриоты: кадеты Брестского училища под формой носят майки с „Пагоняй“, опубликовано в сообществе «Мая краіна Беларусь» соцсети ВКонтакте, www.belaruspartisan.by/life/321304/ (30.09.2020).

активной гражданской позиции учащихся будет способствовать привлечение их к участию в республиканских акциях, проектах и конкурсах, организованных ОО «БРСМ» и ОО «БРПО».³³

Кадет также пытаются привлекать к активной службе по «наведению порядка» на улицах городов, особенно после событий августа 2020 года.

«В Полоцке на площади Свободы 29 сентября отмечали 100-летие патрульно-постовой службы. К нам в город приехали лучшие сотрудники белорусской милиции Витебской области. Состоялся небольшой концерт, наши кадеты показали композицию с флагами. Выступил патрульный с собакой, показал свои навыки ОМОН. Самые лучшие были награждены грамотами и медалями.

*29 сентября 2020 года из кадет был сформирован первый особый летучий отряд. В его обязанности входили задачи по обеспечению правопорядка и безопасности граждан, а также пресечению нарушений в общественных местах. Спустя век это мобильные подразделения, которые оперативно реагируют на сигналы об опасности. Сегодня в патрульно-постовой службе милиции можно встретить не только крепких ребят, но и сильных девушек».*³⁴

В отличие от средних общеобразовательных школ, в кадетских училищах более открыто присутствует православная церковь. Православные священнослужители активно присутствуют на всех торжествах в училищах. Окропление является одним из главных ритуалов в процессе принятия кадетами присяги.



Кадеты Могилевского областного училища принимают присягу³⁵.

33 Инструктивно-методическое письмо, «Особенности организации воспитательной, и идеологической и социальной работы в учреждениях общего среднего образования в 2019/2020 учебном году», https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upravlenie-raboty/informatsionno-analiticheskie-i-metodicheskie-materialy/Wospitanie_18_07_2019.docx (30.09.2020).

34 Полоцкое кадетское училище, - https://vk.com/kadet_school_polotsk

35 Официальная страница Могилевской Епархии, 5.10.2018, www.mogeparhia.by/2018/10/05/mogilevskie-kadetyi-prinyali-prisyagu (30.09.2020).

Можно предположить, что кадеты проходят специальную психологическую обработку, цель которой формирование беспрекословного подчинения начальству. Как пример, приведем выдержку из правил внутреннего распорядка Брестского областного кадетского училища: «Никогда не критикуй действий начальства вообще и при ком-либо особенно. Всякое распоряжение начальника по службе, в какой бы форме оно ни выражалось (предложение, просьба, совет), есть приказание. С начальством держись официально. Помни, что начальник всегда и везде начальник»³⁶.

2.2. Минское суворовское военное училище и лицей МЧС

Отдельную роль в военно-специальном обучении играют Суворовское училище и лицей МЧС.

Отличие их от кадетских училищ в том, что там учатся с 7 по 11 класс, то есть с 13 лет.

«Суворовское училище – учреждение общего среднего образования, функционирующее в составе VII–XI классов, в котором осуществляются обучение и воспитание на II и III ступенях общего среднего образования с изучением отдельных учебных предметов на повышенном уровне или организацией учебно-тренировочного процесса в целях подготовки спортивного резерва и (или) спортсменов высокого класса, направленные на подготовку несовершеннолетних граждан Республики Беларусь мужского пола к поступлению в учреждения образования, осуществляющие подготовку кадров по специальностям военного и спортивного профилей образования для Вооруженных Сил Республики Беларусь, других войск и воинских формирований Республики Беларусь, а также кадров для органов внутренних дел Республики Беларусь, Следственного комитета Республики Беларусь, Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь, органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь, и иные учреждения образования, реализуется программа воспитания и защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении, создаются условия для проживания и питания учащихся, а также могут реализовываться образовательная программа специального образования на уровне общего среднего образования, программа воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи»³⁷.

Суворовское училище в Минске было создано в период существования СССР в 1952 году и занималось специальным обучением, подготовкой кадров для ВС СССР. В самом названии училища уже заложен определенный идеологический

36 Правила внутреннего распорядка для учащихся Государственного учреждения образования «Брестское областное кадетское училище», www.brestkadet.by/index.php/obuchenie-i-vospitanie/pravila-vnutrennego-rasporyadka-dlya-uchashchikhsya (30.09.2020).

37 Кодекс Республики Беларусь об Образовании Статья 156. Учреждения общего среднего образования, www.kodeksy-by.com/kodeks_ob_obrazovanii_rb/156.htm (30.09.2020).

смысл, беря во внимание тот факт, что Суворов является знаковой военной фигурой в Российской истории. Он участвовал в войнах с Речью Посполитой, захвате и присоединении белорусских земель к Российской империи. Таким образом училище представляет собой элемент и символ российско-советской имперскости. Этому соответствует и уклон в обучении учащихся, юных суворовцев. За время работы училища были выпущены около 13 тыс. курсантов. В целом в училище обучается около 600 курсантов. Выпускниками СВУ являются ряд нынешних высокопоставленных офицеров белорусской армии: Государственный секретарь Совета Безопасности Республики Беларусь, кандидат военных наук генерал-лейтенант **Зась С.В.**; Министр обороны Республики Беларусь генерал-лейтенант **Равков А.А.**, заместитель Министра обороны Республики Беларусь генерал-майор **Потапенко С.В.**, Министр обороны Республики Беларусь (1995-1996 гг.), Государственный секретарь Совета Безопасности Республики Беларусь (2009-2013гг.), доктор политических наук, кандидат социологических наук, заслуженный специалист Вооруженных Сил Республики Беларусь генерал-полковник **Мальцев Л.С.**, председатель международной ассоциации «Кадетское братство», Министр по делам обороны Республики Беларусь (1991–1992 гг.) генерал-полковник в отставке Чаус П.Г., помощник Государственного секретаря Совета Безопасности Республики Беларусь, бывший заместитель Министра обороны по кадрам и подготовке войск, начальник главного управления кадров Министерства обороны генерал-майор запаса **Меренцов Ю.И.**, командующий войсками сил специальных операций генерал-майор **Денисенко В.И.**, командующий войсками Северо-западного оперативного командования генерал-майор **Жук А.В.**

Для понимания направленности работы училища, стоит обратить внимание на так называемую идеологическую, патриотическую и пропагандистско-воспитательную работу с суворовцами, которая прописана более детально, чем в других военизированных учебных заведениях. Особый упор делается на формирование конкретных идеологических и политических установок, которые соответствуют ожиданиям руководства страны. Эта работа имеет системный характер, и в ней участвуют не только военные идеологи, но и прогосударственные общественные организации.

«Идеологическая работа в Училище – это согласованная деятельность должностных лиц командования, управления, офицерско-преподавательского состава, общественных объединений и организаций Училища, призванная сформировать в общественном сознании военнослужащих, суворовцев и гражданского персонала Училища систему мировоззренческих идеалов, ценностей и ориентиров, практически реализуемых в интересах обеспечения военной безопасности государства»³⁸.

38 Устав учреждения образования «Минское суворовское военное училище» – Минское СВУ – www.mnsvu.org/oficialno/dokumen

Идеологическая работа с суворовцами включает в себя воспитательную работу, информационно-пропагандистскую работу, психологическую работу, социально-правовую и социокультурную деятельность, формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии.

Основными задачами идеологической работы являются:

- проведение в Училище государственной политики Республики Беларусь, обеспечение реализации требований руководства страны и Вооруженных Сил; - формирование у военнослужащих, гражданского персонала, суворовцев патриотического сознания, любви к Родине, своему народу, личной ответственности за обеспечение его безопасности;
- формирование морально-психологической устойчивости военнослужащих и суворовцев, невосприимчивости их к деструктивной идеологии;
- пропаганда среди военнослужащих, гражданского персонала и суворовцев основ белорусской государственности, белорусской политической системы и социально-экономической модели, национальных традиций, духовных и моральных ценностей³⁹.

В патриотическом воспитании могут участвовать первичные организации общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи»⁴⁰.

Работа общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи», взаимодействие с общественными объединениями патриотической направленности осуществляются в училище в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

Информационно-пропагандистская работа – это целенаправленная деятельность должностных лиц Училища по внедрению идеологии белорусского государства, своевременному доведению и разъяснению политически значимой информации, разработке и реализации контрпропагандистских мер по противодействию негативному информационному влиянию.

Активное присутствие в СВУ и Белорусская православная церковь, которая включена в систему работы по духовно-нравственному воспитанию суворовцев. В училище в течение 11-ти лет действует православный воинский храм в честь Святого Апостола и Евангелиста Иоанна Богослова⁴¹.

Лицей МЧС

Лицей МЧС является средним специальным военным учебным заведением, которое было создано в 2004 году, с целью подготовки кадров для работы в Министерстве Чрезвычайных Ситуаций. Не смотря на профилирующий характер обучения, лицей

ty/ustav-msvu (30.09.2020).

39 Устав учреждения образования «Минское суворовское военное училище» – Минское СВУ – www.mnsvu.org/oficialno/dokumen-ty/ustav-msvu (30.09.2020).

40 Там же.

41 Об училище, сайт МО Беларуси, www.mil.by/ru/education/msvu/about (30.09.2020).

подготавливает кадет для поступления в различные воинские формирования.

«Специализированный лицей при Университете гражданской защиты Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь» является учреждением общего среднего образования, в котором осуществляются обучение и воспитание на II и III ступенях общего среднего образования с изучением отдельных учебных предметов на повышенном уровне. Осуществляется подготовка кадров для органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь, по специальностям военного образования для Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований, а также кадров для органов внутренних дел Республики Беларусь и иные учреждения образования»⁴².

За время существования Лицея МЧС с 2004 по май 2020 года путевку в жизнь получили 501 учащийся⁴³.

Структура, содержание обучающего процесса (включая военно-идеологическую подготовку) соответствует тому процессу, который реализуется в СВУ.

Получение среднего и среднего специального военного образования в СВУ является в большей степени особым идеологическим процессом, связанным с формированием у учащихся не только желания служить в вооруженных и других силовых структурах республики, но и идеологически выверенной позиции и отношения к нынешней власти в стране, ее внутренней и внешней политике. Важно также отметить, что содержание учебных программ, как и управление, контроль, функционирование данных учебных заведений находится в ведении Министерства Образования Республики Беларусь.

42 Общие сведения, официальный сайт Лицея МЧС, www.liceymes.by/o-licee/obshie-svedenia.html (30.09.2020).

43 Там же.

3. ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РАМКАХ ГРАЖДАНСКИХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

3.1. Военные факультеты

Беларусские власти сохранили советскую модель подготовки специалистов и младшего офицерского состава, использовавшуюся в Советском Союзе. белорусские ВУЗы продолжают подготавливать технический персонал для ВС РБ, а также младший офицерский состав, не требующий специальной технической подготовки.

В Беларуси есть целый ряд гражданский вузов, в рамках которых функционировали или были созданы отдельные военные факультеты и кафедры, которые осуществляют как подготовку младшего офицерского состава для определенных родов войск, так и технических специалистов для ВС РБ.

В отличие от средних и средних специальных учебных заведений, где осуществляется начальное военное обучение, военные факультеты и кафедры в гражданских вузах находятся под прямым управлением Министерства Обороны РБ и выполняют его кадровый заказ. Непосредственно за осуществление программы обучения на военных кафедрах и факультетах отвечает Управление военного образования МО. Главной задачей Управления является: проведение единой государственной политики в области военного образования в деятельности структурных подразделений Министерства обороны, Генерального штаба Вооруженных Сил и Вооруженных Сил (далее – структурные подразделения Министерства обороны), командований Военно-воздушных сил и войск противовоздушной обороны, сил специальных операций Вооруженных Сил⁴⁴.

Необходимо отметить, что высшее образование не освобождает граждан Беларуси от срочной службы в Вооруженных Силах, длительность которой составляет 1 год, после окончания ВУЗа. В 2019 году был принят «закон об отсрочках»⁴⁵ в соответствии с которыми:

«Отсрочка от призыва на срочную военную службу, службу в резерве для продолжения образования предоставляется на период обучения:

- *учащимся, получающим общее среднее образование;*
- *учащимся, получающим профессионально-техническое образование, среднее специальное образование в очной форме получения образования, студентам, получающим высшее образование I ступени в очной форме получения образования;*

⁴⁴ Управление военного образования ВС, www.mil.by/ru/forces/structure/uvo (30.09.2020).

⁴⁵ Закон Республики Беларусь, 23 июля 2019 г., № 231-3 Об изменении законов по вопросам эффективного функционирования военной организации государства, www.pravo.by/document/?guid=12551&p0=H11900231&p1=1&p5=0 (30.09.2020).

- *гражданам, обучающимся в учреждениях образования в очной форме получения образования за границей, в том числе по направлениям республиканских органов государственного управления (государственных организаций) в рамках реализации государственных программ.*

Отсрочка от призыва на срочную военную службу, службу в резерве для продолжения образования, предусмотренная абзацами третьим и четвертым части третьей настоящей статьи закона, предоставляется гражданам один раз. Данное требование не распространяется на граждан, обучающихся за границей по направлениям республиканских органов государственного управления (государственных организаций) в рамках реализации государственных программ»⁴⁶.

Другими словами, «после школы молодой человек, может поступать в ВУЗ, ССУЗ или колледж. Дальше, если он отучился в ССУЗе, ему придется сначала отслужить, а потом идти в вуз. Если после школы парень отучился в вузе, то отслужить придется перед магистратурой»⁴⁷.

Военный факультет это стационарное полноценное обучение студентов-курсантов, которые получают военное и военное специальное образование в течение 4-5 лет. Студенты-курсанты обязаны ходить в форменной одежде и периодически направляются на военно-полевые сборы.

По окончании учебы на военных факультетах, выпускники получают звание офицеров запаса, освобождаются от срочной службы в армии, но при желании могут начать военную карьеру. В университетах, где функционируют специализированные военные факультеты, есть как правило и общевоинские кафедры, где могут обучаться все военнообязанные.

Военная кафедра (общевоинская кафедра), это отдельное учебное структурное подразделение в рамках ВУЗа, где студенты могут пройти годичное специальное обучение по общему военному делу. Для прохождения учебы на кафедре необходимо иметь хорошую успеваемость и положительную характеристику от декана факультета или куратора. Учебный план рассчитан на 250 – 350 учебных часов (1 – 2 академических года). Как правило учеба на военной кафедре проходит в 2 этапа.

После прохождения 1 этапа (подготовка младшего руководящего состава), сдачи экзамена или зачета, а также периода военно-полевых сборов и успешного окончания университета студент получает воинское звание «сержант», срок срочной военной службы сокращается до 6 месяцев.

После прохождения 2 этапа (если есть такая возможность), окончания полного 2-годичного курса, сдачи экзамена и военно-полевых сборов студент получает воинское звание лейтенанта.

⁴⁶ Там же.

⁴⁷ Депутаты во втором чтении проголосовали за «закон об отсрочках». Против – 9 человек, TUT.BY, 28.06.2019, www.news.tut.by/society/643483.html (30.09.2020).

Процесс набора, обучение на военных кафедрах и факультетах регламентируется специальным документом – «Инструкция о порядке организации работы военных факультетов (военных кафедр) по обучению граждан Республики Беларусь по программам подготовки младших командиров и офицеров запаса». Утверждена постановлением Министерства обороны Республики Беларусь, Министерства Образования Республики Беларусь 5 марта 2008 г. N 22/21.

На всех кафедрах и факультетах проходит стандартная идеологическая и военно-патриотическая работа, в основе которой советское героическое прошлое и государственная идеология:

- Регулярно проводятся информационные занятия, в ходе которых идеологи разъясняют основные положения Конституции Республики Беларусь, требования Законов Республики Беларусь по вопросам военного строительства, военной доктрины, государственной молодежной политики. Цель занятий – сформировать у студентов определенную систему политических ценностей, идеалов и норм, знаний и опыта, накопленных в обществе, воспитать чувство патриотизма.
- Офицеры-преподаватели военной кафедры оказывают помощь в проведении военно-патриотической работы ректорату, бюро БРСМ, ветеранской организации.
- Изготавливаются и размещаются стенды с информацией о героическом (советском) прошлом.
- На кафедрах факультетах проводится целый ряд мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1944 гг. Ежегодно, проходят встречи студентов с ветеранами, участниками тех героических событий, воинами – интернационалистами, командованием воинских частей⁴⁸.

В группу ВУЗов, где функционируют военные факультеты входят:

- Беларуский государственный университет;
- Беларуский государственный университет транспорта г. Гомель;
- Гродненский государственный университет имени Янки Купалы;
- Беларуский государственный медицинский университет;
- Беларуский национальный технический университет;
- Беларуский Государственный Университет Информатики и Радиоэлектроники;
- Беларуская государственная академия авиации;
- БГУ Военный факультет

БЕЛАРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, ВОЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

В соответствии с Постановлением Совета Министров Республики Беларусь № 775 от 11 июня 2003 года военная кафедра БГУ была реорганизована в военный факультет,

⁴⁸ Воспитательная работа в Гродненском Государственном медицинском Университете, - www.grsmu.by/ru/university/structure/chairs/cafedry_10/ideology (30.09.2020).

который по сей день готовит лучшие военные кадры страны. Военный факультет БГУ осуществляет подготовку военных кадров для Вооруженных Сил Республики Беларусь, органов пограничной службы Государственного пограничного комитета, Комитета государственной безопасности и внутренних войск министерства внутренних дел Республики Беларусь⁴⁹.

В настоящее время военный факультет БГУ включает в себя:

- кафедру боевого применения артиллерии;
- кафедру противовоздушной обороны;
- общевоинскую кафедру;
- кафедру радиационной, химической, биологической защиты.

Выпускники военного факультета БГУ распределяются на первичные должности офицерского состава в силовые структуры обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь.

Двухгодичное обучение на военной кафедре БГУ состоит из двух этапов.

- после 1 года обучения вы получаете звание сержанта (срок военной службы – 6 месяцев);
- на 2 год обучения переходит 40-50% учащихся. После 2 лет обучения присваивается звание офицера запаса (лейтенанта). Длительность военных сборов составит 1 месяц.
- после окончания кафедры наряду с выбранной гражданской специальностью студент получает военную (артиллерист);
- есть возможность продолжить службу в силовых структурах РБ⁵⁰.

ВОЕННО-ТРАНСПОРТНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ (ВТФ) «БЕЛАРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ТРАНСПОРТА» Г. ГОМЕЛЕ.

Осуществляет подготовку офицерских кадров для Вооруженных Сил и Государственного пограничного комитета Республики Беларусь.

На факультете функционируют две кафедры:

- кафедра общевоинской подготовки;
- кафедра военно-специальной подготовки.

Кафедра «Военно-специальная подготовка» является выпускающей кафедрой и осуществляет подготовку кадровых офицеров для транспортных войск Республики Беларусь по специальности „Управление подразделениями транспортных войск” по четырем направлениям специальности и трем специализациям, а также осуществляет подготовку студентов по восьми военно-учетным специальностям младших командиров и по пяти военно-учетным специальностям офицеров запаса.

49 Военно-транспортный факультет www.bsu.by/structure/faculties/voenny-fakultet-d/about (30.09.2020).

50 Военная кафедра БГУ, Институт бизнеса БГУ, www.sbmt.bsu.by/pages/obuchenie_voennaya (30.09.2020).

На кафедре преподаются 36 учебных дисциплин: 19 для курсантов, 6 для офицеров запаса, 10 для младших командиров. За период с 1974 по 2003 годы кафедрой подготовлено около 6 тысяч офицеров запаса. За период с 2004 года по настоящее время подготовлено более 500 офицеров запаса и 800 младших командиров. Первый выпуск кадровых офицеров состоялся в 2008 году, всего выпущено 95 офицеров⁵¹.

Факультет имеет 6 специализированных аудиторий по дисциплинам обучения (класс восстановления железнодорожных мостов, класс дорожной подготовки, класс воинских железнодорожных перевозок, класс специальной техники транспортных войск, путевой класс, класс связи). Все специализированные аудитории оборудованы стендами, макетами, наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Факультет ведет подготовку младших офицеров по следующим специальностям:

- «Начальник электростанции (силовых и осветительных агрегатов)»,
- «Техник по ремонту стрелкового вооружения и средств ближнего боя»,
- «Техник по ремонту и хранению артиллерийских боеприпасов»,
- «Техник (по ремонту и хранению инженерной, дорожно-строительной, мостостроительной, лесозаготовительной, инженерно-аэродромной техники и имущества)»,
- «Техник (по ремонту и хранению автомобильной техники)»,
- «Начальник диспетчерского пункта дорожно-комендантской службы».
- «Командир отделения (путевых работ)»,
- «Командир отделения (плотнично-мостовых и монтажно-мостовых работ)»,
- «Командир отделения (по сборке и монтажу мостов из металлоконструкций)»,
- «Техник (по строительству и ремонту автомобильных дорог и аэродромов)».

Подготовка офицеров запаса по специальностям:

- «Применение подразделений и воинских частей по восстановлению и строительству железнодорожных путей»,
- «Применение подразделений и воинских частей по восстановлению и строительству искусственных сооружений на железных дорогах»,
- «Применение подразделений и воинских частей механизации по восстановлению и строительству железных дорог»,
- «Применение дорожно-строительных подразделений, воинских частей и соединений»,
- «Применение дорожно-комендантских подразделений, воинских частей и соединений»,
- «Организация военных сообщений и воинских перевозок на железнодорожном транспорте»,

⁵¹ Военно-транспортный факультет, www.bsut.by/university/faculties/vtf/kafedry-fakulteta-vtf/kaf-vsp (30.09.2020).

- «Эксплуатация и ремонт стрелкового вооружения и средств ближнего боя»,
- «Хранение и ремонт боеприпасов, взрывателей, осветительных и сигнальных средств».

БелГУТ осуществляет активное сотрудничество с военно-транспортным университетом железнодорожных войск г. Санкт-Петербурга (Россия).

ВОЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ» организован в 2005 г.

Факультет осуществляет подготовку военных кадров для Вооруженных Сил Республики Беларусь, органов пограничной службы Государственного пограничного комитета и Внутренних войск МВД Республики Беларусь. Следует отметить, что военный факультет отличается подготовкой офицеров для различных родов войск: мотострелковых, ПВО, разведки. В течении всего периода обучения курсанты проходят военно-полевые сборы.

На факультете функционирует 3 кафедры⁵²: общевоинская кафедра, кафедра тылового обеспечения (основана в июле 2007), кафедра теории и организации физической подготовки военнослужащих (основана в августе 2011 года).

Обучение курсантов ведется по следующим специальностям:

Кадровые офицеры по специальностям (направлениям специальности):

- Кафедра теории и организации физической подготовки военнослужащих: специализируется на подготовке офицеров по специальности «Физическая подготовка военнослужащих» и «Тыловое обеспечение».
- Кафедра тылового обеспечения готовит офицеров по программам: «Тыловое обеспечение войск» (продовольствием); «Тыловое обеспечение войск» (вещевым имуществом).

Общевоинская кафедра ведет обучение по следующим направлениям:

Программа подготовки младших командиров по военно-учетным специальностям:

- Командир отделения (мотострелкового);
- Командир отделения (переносных зенитных ракетных комплексов);
- Командир отделения (тактической разведки);
- Командир машины (противотанковых ракетных комплексов 9П149);
- Командир отделения по ремонту электрооборудования автомобильной техники;

⁵² Военный факультет ГрГУ им. Янки Купалы, официальный сайт, www.mil.grsu.by/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=11&Itemid=101 (30.09.2020).

- Командир отделения диагностических и регламентных работ автомобильной техники;
- Командир противотанкового орудия.

Программа подготовки офицеров запаса по военно-учетным специальностям:

- Боевое применение мотострелковых подразделений, воинских частей и соединений на боевых машинах пехоты;
- Боевое применение подразделений, вооруженных ПЗРК (Противовоздушный зенитно-ракетный комплекс) ближнего действия;
- Боевое применение наземных подразделений войсковой разведки;
- Боевое применение подразделений и воинских частей ПТУРС (Противотанковый управляемый реактивный снаряд);
- Боевое применение подразделений, воинских частей и соединений противотанковой артиллерии.

В открытом доступе имеется информация по содержанию программы обучения только на кафедре теории и организации физической подготовки военнослужащих:

- Теория и организация физической подготовки военнослужащих;
- Военно-прикладная физическая подготовка;
- Физическая культура;
- Повышение спортивного мастерства (военно-прикладные виды спорта);
- Строительство и эксплуатация спортивных сооружений.

Вместе с тем, общефакультативные занятия, зачеты и экзамены имеют явно идеологическую направленность: Политология. Основы идеологии белорусского государства. Идеологическая работа в Вооруженных Силах Республики Беларусь.

«БЕЛАРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ», ВОЕННО-МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Военно-медицинский факультет в учреждении образования «Беларусский государственный медицинский университет» образован совместным приказом Министра обороны и Министра здравоохранения Республики Беларусь по согласованию с Министром образования Республики Беларусь в 1995 году. Факультет – составная часть единой учебной структуры Беларускаго государственного медицинского университета. В тоже время он является автономной административной единицей со своим руководством, которое подчиняется Министру обороны Республики Беларусь. Срок обучения на военно-медицинском факультете – 6 лет. Военно-медицинский факультет является одним из самых значимых в системе специализированного военного образования в Беларуси. На факультете проходят обучение студенты из других стран СНГ.

Выпускники факультета служат в 432 Главном военном клиническом медицинском центре, Центральной военно-врачебной комиссии, на военно-медицинском факультете, начальниками медицинских служб соединений, в должностях заместителей начальников ВМЦ (военно-медицинских центров) по медицинской части, госпиталях Государственного пограничного комитета.

Учебными базами факультета являются клиники и кафедры белорусского государственного медицинского университета, Военная академия Республики Беларусь, «432-й Главный военный клинический медицинский центр», «23-й Санитарно-эпидемиологический центр», военные медицинские подразделения воинских частей.

Обучение осуществляется на следующих кафедрах:

- Кафедра военно-полевой хирургии;
- Кафедра организации медицинского обеспечения войск и экстремальной медицины;
- Кафедра военной эпидемиологии и военной гигиены;

На последней проходят обучение студенты лечебного, педиатрического, медико-профилактического факультетов по военной гигиене и военной эпидемиологии, студенты всех факультетов по вопросам медицинской защиты в чрезвычайных условиях, курсанты и слушатели по специальности Лечебное дело, специализации Военно-медицинское дело. Выпускники военно-медицинского факультета предназначены для прохождения службы в Вооруженных Силах на первичных должностях начальника медицинской службы воинской части, начальника медицинского пункта воинской части, врача воинской части⁵³.

На кафедре ведется обучение по дисциплинам:

- «Военная гигиена»;
- «Военная эпидемиология»;
- «Токсикология и медицинская защита».

Кафедра военно-полевой хирургии

Базовыми направлениями являются:

- преподавание военно-полевой хирургии курсантам и слушателям ВМедФ и студентам МГМИ;
- специализация офицеров медицинской службы по хирургии и анестезиологии;
- специализация операционных сестер и сестер-анестезисток;
- усовершенствование медицинских сестер хирургического профиля и анестезисток;
- обучение офицеров-медиков в клинической ординатуре по хирургии⁵⁴.

Следует отметить, что на военно-медицинском факультете воспитательная

⁵³ Белорусский государственный медицинский университет. Военно-медицинский факультет, официальный сайт: www.bsmu.by/page/3/118/ (30.09.2020).

⁵⁴ Там же.

и идеологическая работа осуществляется на достаточно высоком уровне. Более того, абитуриенты проходят предварительные идеологические фильтры. С будущими студентами проводят беседы в военных комиссариатах, оценивают их лояльность политическому руководству⁵⁵.

«Изучение будущих курсантов продолжается анализом документов. Личное общение профессорско-преподавательского состава с курсантами на занятиях, в ходе работы военно-научных обществ раскрывают и совершенствуют нравственные основы будущих офицеров и продолжается затем на протяжении всего обучения»⁵⁶.

Идеологическо-воспитательная работа на факультете направлена на формирование правильных идеологических установок, на профилактику политической активности. Она является одним из основных видов деятельности профессорско-преподавательского состава.

Основной целью идеологической работы на кафедре является обеспечение поддержки военнослужащими и гражданским персоналом вуза внутренней и внешней политики Республики Беларусь⁵⁷.

«Сегодня молодые курсанты значительно отличаются от предыдущих своих товарищей социальными, моральными и психологическими настроениями. Определенная часть курсантов «заражена вирусом потребительства», митинговым духом, апатией и равнодушием (...). В этой связи индивидуальная воспитательная работа выдвигается на первый план, повышается ее роль»⁵⁸.

Воспитательная работа на факультете ведется по стандартной программе. Патриотическое воспитание курсантов и слушателей достигается за счёт максимального использования музеев, пропаганды подвигов земляков во время ВОВ и локальных конфликтов в мирное время, рассказов об истории родного края, воспитания личного состава на боевых традициях.

Кафедры участвуют в праздновании Дня защитника Отечества и Вооруженных Сил, Дня Победы, Дня Независимости Республики Беларусь (Дня Республики), Дня памяти воинов-интернационалистов⁵⁹.

БЕЛАРУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (БНТУ), ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Военная кафедра в БНТУ была реорганизована в военно-технический факультет в ходе реформирования Вооруженных Сил Республики Беларусь в 2003 году.

⁵⁵ Воспитательная работа www.bsmu.by/page/3/785 (30.09.2020).

⁵⁶ Там же.

⁵⁷ Там же.

⁵⁸ Там же.

⁵⁹ Там же.

Факультет осуществляет подготовку офицеров по ряду общевойсковых и специальных направлений. Исходя из специфики БНТУ, упор делается на военно-техническую область.

Кафедра **„Бронетанковое вооружение и техника“** готовит:

- кадровых офицеров по специальности «Многоцелевые гусеничные и колесные машины (направление – эксплуатация и ремонт бронетанкового вооружения и техники)»;
- офицеров запаса по специальности «Организация эксплуатации и ремонта бронетанкового вооружения и техники»;
- техников по специальностям: «Техник (по ремонту и хранению гусеничной бронетанковой техники и шасси специальных машин на ее базе)», «Техник (по ремонту и хранению электро- и спецоборудования бронетанковой техники)».

Кафедра имеет достаточно широкую военно-техническую базу: Учебные центры, полигоны, учебные городки, стрелковые тир, парки учебно-боевых машин, учебно-тренировочные комплексы, танкодромы, площадки для отработки нормативов при проведении полевых занятий с курсантами и студентами предоставляются 72-ым объединенным учебным центром подготовки прапорщиков и младших специалистов (Печи). Войсковые стрельбища предоставляются – учреждением образования Военная академия Республики Беларусь и 120 отдельной механизированной бригады.

В прямом доступе имеются:

- классы устройства танка Т-72⁶⁰ (танк, учебные агрегаты и узлы, макеты, модели, плакаты, схемы и т.д.);
- классы устройства БМП -2 (БМП-2, учебные агрегаты и узлы, макеты, модели, плакаты, схемы и т.д.);
- классы вооружения и классы эксплуатации;
- учебно-действующие стенды (УДС-172);
- класс вождения с тренажером ТТВ-172М, класс специальной подготовки (компьютерный класс);
- комплект паркового оборудования и агрегатов технического обслуживания танка, парк (гараж) для стоянки учебно-боевых и строевых машин, технические средства обучения, контроля и информации.

Кафедра “Военная автомобильная техника”

осуществляет работу по подготовке курсантов по программе подготовки офицеров и студентов по программам подготовки офицеров запаса и младших командиров.

Кафедра «Военно-инженерной подготовки»,

занимается подготовкой военных инженеров офицеров по следующим специальностям:

- «Боевое применение инженерно-саперных (инженерных) подразделений и частей»;

60 Справка. Танк Т-72 (Т-72Б3), является основной боевой единицей, стоящей на вооружении в ВС РБ.

- «Эксплуатация и ремонт инженерных машин»;

младших командиров – по военно-учетным специальностям:

- «Командир отделения (инженерно-саперного)»;
- «Командир отделения (инженерной разведки)».

Специальный курс: Организация финансовой деятельности войск.

История данного курса довольно показательна. Подготовка военных финансистов для ВС СССР осуществлялась в Ярославском высшем военном финансовом училище до 1991 года. В соответствии с «Со-вместной программой подготовки белорусских военнослужащих в военно-учебных заведениях Министерства обороны Российской Федерации, утвержденной постановлением Исполнительного комитета Союза Белору-си и России от 10 июня 1998 г. № 2, в 1998 году был возобновлен и осу-ществлялся до 2003 года набор курсантов в Ярославское высшее военное финансовое училище. Вместе с тем, в 1997 году на военной кафедре белоруской госу-дарственной политехнической академии (БНТУ) был организован финансовый цикл, который в 1999 году был преобразован в самостоятельное структурное подразделение военной кафедры, а также введено обуче-ние студентов по программе подготовки офицеров запаса по специальности «Финансы и военная экономика»⁶¹.

С сентября 2003 года подготовка кадровых офицеров для Вооруженных Сил РБ по специальностям «экономика и управление на предприятии», «финансовое обеспечение и экономика боевой и хозяйствен-ной деятельности войск» осуществляется на финансовой кафедре (переи-менована в 2006 году в **кафедру «Организация финансовой деятельности войск»**) военно-технического факультета в БНТУ.

Штат кафедры состоит из шести человек, включая пять военнослужащих профессорско-преподавательского состава. В 2018/2019 учебном году по программе подготовки кадровых офицеров проходят обучение 45 курсантов и 12 студентов по программе подготовки офицеров запаса. Срок обучения курсантов составляет 4,5 года.

Кафедра осуществляет также подготовку кадровых офицеров по специальности «Экономика и управление на предприятии» со специализацией «Финансовое обеспечение и экономика боевой и хозяйственной деятельности войск». Срок обучения 4 года. Учебный план подготовки составлен на основе образовательного стандарта высшего образования первой ступени по специальности «Экономика и управление на предприятии». После окончания каждого курса обучения учащиеся проходят практику на базе ведущих предприятий г. Минска и воинских частей, учреждений и организаций Вооруженных Сил, после 4 курса проводится стажировка в армии. После окончания обучения присваивается квалификация «экономист – менеджер» и первое воинское звание «лейтенант».

Основные военно-специальные дисциплины, изучаемые на кафедре:

⁶¹ БНТУ, военно-технический факультет, официальный сайт, www.bntu.by/vtf-ofdv.html (30.09.2020).

- «Финансовое обеспечение воинской части»;
- «Денежное довольствие военнослужащих»;
- «Оплата труда гражданского персонала воинских частей»;
- «Войсковое хозяйство»;
- «Организация финансового обеспечения войск»;
- «Основы военного законодательства»;
- «Трудовое право»;
- «Государственный бюджет»;
- «Государственный финансовый контроль».

После окончания университета выпускники кафедры назначаются на первичные должности в Вооруженных Силах и других силовых структурах Республики Беларусь:

- начальник финансовой службы отдельного батальона (дивизиона);
- старший помощник (помощник) начальника финансовой службы базы (бригады);
- помощник начальника финансовой службы полка.

Кафедра «Тактика и общевойсковая подготовка»

Кафедра была организована в феврале 2008 года. С 2017 года кафедра приступила к подготовке младших командиров по военной специальности «Командир танка», а с 2018 года офицеров запаса по военной специальности «Боевое применение танковых подразделений, частей и соединений».

В состав кафедры входят 5 циклов:

- цикл тактики и огневой подготовки,
- цикл общевойсковой подготовки,
- цикл социально-гуманитарных дисциплин (готовит военных идеологов).

ВОЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ, БЕЛАРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАТИКИ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ

Военный факультет в «беларусском государственном университете информатики и радиоэлектроники» осуществляет подготовку кадровых офицеров для Вооруженных Сил и других силовых структур и ведомств Республики Беларусь по специальностям:

- Вычислительные машины, системы и сети. Специализация: Вычислительные системы и сети специального назначения.
- Инфокоммуникационные технологии (по направлениям), направление специальности: Инфокоммуникационные технологии (системы телекоммуникаций специального назначения).
- Радиотехника (по направлениям), направление специальности: Радиотехника (специальные системы радиолокации и радионавигации).

Главное направление по подготовке офицеров это ВВС и войска ПВО Беларуси.

Обучение осуществляется на следующих кафедрах:

Кафедра радиоэлектронной техники ВВС и войск ПВО

Предназначена для подготовки офицеров запаса и младших командиров ПВО

Студенты получают следующие знания:

- основы теории и принципы построения основных систем радиоэлектронной техники (РЭТ) радиотехнических войск противовоздушной обороны;
- схемных решений и конструкции систем РЭТ;
- сущность физических процессов, происходящих в узлах, агрегатах и системах РЭТ, влияние основных регулировок систем на реализацию его тактико-технических характеристик;
- порядок проведения технического обслуживания, методы проверки технических параметров и характеристик отдельных систем и устройств РЭТ с целью оценки их готовности к боевому применению.

Кафедра связи

Предназначена для подготовки кадровых офицеров для Вооруженных Сил и других силовых структур и ведомств Республики Беларусь по специальности «Инфокоммуникационные технологии, (система телекоммуникаций специального назначения)».

Кафедра тактической и общевойсковой подготовки

Кафедра была образована в 2003 году на базе цикла тактической и общевойсковой подготовки военной кафедры БГУИР, созданной 15 марта 1964 г. Кафедра осуществляет подготовку младших специалистов, офицеров запаса и кадровых офицеров по специальностям: «Инфокоммуникационные технологии», «Радиотехника (специальные системы радиолокации и радионавигации)», «Вычислительные машины, системы и сети».

ВОЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ «БЕЛАРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ АВИАЦИИ»

В 1974 году было создано Минское авиационное техническое училище гражданской авиации, в 1991 году оно было преобразовано в Минский авиационно-технический колледж (МАТК), в 2001 году МГВЛТК был переименован в Минский государственный высший авиационный колледж (МГВАК).

В 2003 году по заказу Министерства обороны Республики Беларусь в колледже была начата подготовка военных кадров для Вооружённых Сил на базе созданной в 1993 году военной кафедры. В 2007 году кафедра реорганизована в военный факультет. Колледж был преобразован в образовательное учреждение – «Беларусская государственная академия авиации»⁶².

Военный факультет осуществляет подготовку по тактическому управлению и техническому обслуживанию летательных аппаратов боевого предназначения.

⁶² Беларуская государственная академия авиации, официальный сайт: www.bgaa.by/akademija/istoriya (30.09.2020).

В структуру факультета входят 3 кафедры:

Кафедра беспилотных авиационных комплексов и боевого управления

Осуществляет подготовку по следующим направлениям:

- «Технологическая эксплуатация беспилотных авиационных комплексов» (операторы беспилотных летательных аппаратов и операторы целевой нагрузки);
- «Техническая эксплуатация беспилотных авиационных комплексов».

После окончания учебного заведения выпускники будут проходить службу в Вооруженных Силах на должностях операторов беспилотных летательных аппаратов, операторов целевой нагрузки и специалистов по техническому обслуживанию беспилотных авиационных комплексов⁶³.

Кафедра воздушных судов и авиационного оборудования

Готовит специалистов инженерно-авиационной службы для авиации Военно-воздушных сил и войск противовоздушной обороны Вооруженных Сил Республики Беларусь по 28 военно-учетным специальностям.

Среди которых: «Эксплуатация и ремонт самолетов и авиационных двигателей», «Эксплуатация и ремонт вертолетов и авиационных двигателей», «Эксплуатация и ремонт электрооборудования самолетов, вертолетов и электроавтоматики силовых установок», «Эксплуатация и ремонт приборного, высотного оборудования и бортовых средств регистрации полетных данных самолетов и вертолетов», «Эксплуатация и ремонт бортового радионавигационного оборудования самолетов и вертолетов», «Эксплуатация и ремонт бортового радиолокационного оборудования самолетов и вертолетов», «Эксплуатация и ремонт радиосветотехнических средств обеспечения полетов авиации», «Эксплуатация и ремонт бомбардировочного и артиллерийского вооружения», «Хранение и ремонт боеприпасов, взрывателей, осветительных и сигнальных средств»⁶⁴.

Кафедра средств наземного обеспечения полетов

Кафедра осуществляет подготовку офицеров для автомобильной, инженерно-аэродромной и электрогазовой служб Военно-воздушных сил и войск противовоздушной обороны по уровню высшего образования.

Кафедра тактики и общевойсковых дисциплин

берет свое начало с декабря 2006 года, когда на военной беспилотных авиационных комплексов⁶⁵.

⁶³ Там же.

⁶⁴ Кафедра воздушных судов и авиационного оборудования, www.bгаа.by/obrazovanie/kafedra-vozdushnykh-sudov-i-aviacionno-go-oborudovaniya (30.09.2020).

⁶⁵ Белорусская государственная академия авиации, официальный сайт, www.bгаа.by/obrazovanie/voenny-fakultet (30.09.2020).

3.2. Военные кафедры

Отдельные военные кафедры были созданы и функционируют в следующих университетах:

ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА

Военная кафедра учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова» создана в соответствии с постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 5 ноября 2003 г. Военная кафедра является структурным подразделением университета и предназначена для обучения граждан по программам подготовки младших командиров и офицеров запаса.

К обучению по программам военной подготовки допускаются студенты всех факультетов университета очной формы обучения, юноши, граждане Республики Беларусь, годные по состоянию здоровья для прохождения военной службы. К обучению на военной кафедре университета допускаются студенты 2 курса.

Подготовка студентов проводится по военно-учетным специальностям командиров мотострелкового, тактической разведки, артиллерийского (противотанкового) и инженерно-саперного подразделений поэтапно:

- I этап, подготовка младших командиров (сержантов), из числа кандидатов, отобранных по конкурсу (на основании результата прохождения военно-врачебной комиссии и результатов успеваемости на факультете);
- II этап, подготовка офицеров запаса, по конкурсу из числа отобранных по результатам успеваемости по военной подготовке кандидатов, прошедших обучение по программе подготовки младших командиров.

В конце второго этапа обучения проводится итоговая практика по специальностям в воинских частях Вооруженных сил Республики Беларусь⁶⁶.

ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОРДЕНА ДРУЖБЫ НАРОДОВ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра военно-медицинской подготовки была создана в 1947 году. Обучение начинается с началом осеннего семестра 2 курса и заканчивается на 4 курсе итоговой практикой с принятием Военной присяги.

Итоговая практика проводится со студентами 4 курса в полевых условиях. В ходе практики, студенты получают знания и приобретают навыки офицеров медицинской службы войскового звена. При развертывании вариантов подразделений медицинской службы, происходит закрепление индивидуальных и коллективных практических навыков, полученных при обучении в университете (погрузка

⁶⁶ ВГУ им. П.М. Машерова, - <https://vsu.by/universitet/voennaya-kafedra/o-kafedre.html>

имущества на транспорт, погрузка и выгрузка раненых, сортировка пострадавших, подготовка места развертывания этапа медицинской эвакуации, развертывание палаток и техники, выполнение учебных стрельб), а также отработка групповой слаженности подразделений студентов.

Обучение на военной кафедре завершается сдачей комплексного экзамена, который включает в себя три составляющих: компьютерное тестирование, сдачу практических навыков и теоретическое собеседование.

По окончании университета студентам присваивается первое офицерское звание – лейтенант медицинской службы запаса⁶⁷.

ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ. ВОЕННАЯ КАФЕДРА

Военная кафедра в Гомельском государственном медицинском институте образована 18 марта 1993 года. На кафедре осуществляется военная подготовка студентов лечебного и медико-диагностического факультетов по Программе подготовки офицеров запаса. Кафедра готовит высококвалифицированных офицеров медицинской службы запаса, способных решать в военное время задачи по предназначению по следующим военно-учетным специальностям:

- «Лечебное дело в наземных войсках (общая практика)»;
- «Клиническая физиология и функциональная диагностика»;
- «Рентгенология»;
- «Лабораторное дело клинических лабораторий»⁶⁸.

Программой учебных сборов предусмотрено проведение практических занятий тактической и огневой подготовки. Во время учебных сборов студенты изучают радиационную, химическую и биологическую защиту, общевоинские уставы. Также осваивают навыки строевой и военно-медицинской подготовки, основы безопасности военной службы. Курсанты живут в казармах, в условиях военного быта, отрабатывая воинский распорядок дня от подъема до отбоя, несут службу в суточном наряде⁶⁹.

БЕЛАРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СВЯЗИ

Военная кафедра в учреждении образования «Беларусская государственная академия связи» сформирована в 2017 году. Предназначена для подготовки младших командиров и офицеров запаса. Программа подготовки младших командиров рассчитана на 240 учебных часов. С 2019 года (2018/2019 учебный год) начата подготовка офицеров запаса по военно-учетной специальности «Применение

67 Подготовка офицеров медицинской службы запаса на кафедре военной подготовки и экстремальной медицины, - www.vsmu.by/student/18-departments/47-kafvoen.html (30.09.2020).

68 Гомельский государственный медицинский университет, военная кафедра www.gsmu.by/index.php?option=com_content&task=view&id=52 (30.09.2020).

69 Там же.

смешанных подразделений, воинских частей и соединений связи».

На кафедре осуществляется подготовка младших командиров по военно-учетным специальностям:

- «Начальник аппаратной» (автоматические телефонные станции);
- «Начальник аппаратной» (аппаратные проводной связи);
- «Начальник радиорелейной станции» (многоканальной);
- «Начальник радиорелейной станции» (малоканальной).

Поступить и обучаться на военной кафедре могут юноши (учащиеся специальностей «Сети телекоммуникаций», «Системы радиосвязи, радиовещания и телевидения» и студенты специальностей «Инфокоммуникационные системы», «Инфокоммуникационные технологии», «Экономика и управление на предприятии», «Маркетинг»). Срок обучения составляет 1,5 года⁷⁰.

Программа предполагает освоение дисциплин:

- Основы военно – педагогических знаний
- Строевая подготовка
- Огневая подготовка
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Республики Беларусь
- Тактическая подготовка, в том числе:
 - Тактическая подготовка
 - Радиационная, химическая и биологическая защита
 - Инженерная подготовка
 - Военная топография
 - Военно–медицинская подготовка
- Тактико–специальная подготовка
- Техническая подготовка
- Специальная подготовка⁷¹

По окончании обучения выпускники сдают выпускной экзамен, призываются на срочную военную службу сроком на 6 месяцев, при желании, вместо срочной военной службы заключают контракт в воинских частях сроком на два года и проходят военную службу на должностях прапорщиков.

БЕЛАРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

В 2019 году появилась информация об открытии военной кафедры в БГТУ⁷². Тем не менее, на официальной странице сайта и в других источниках нет подтверждения, что кафедра открылась и функционирует.

⁷⁰ Белорусская государственная академия связи: www.bsac.by/lp/voennaa-kafedra (30.09.2020).

⁷¹ Там же.

⁷² В БГТУ появится военная кафедра, 09.08.2019, www.belta.by/society/view/v-bgtu-pojavitsja-voennaja-kafedra-357800-2019 (30.09.2020).

БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ.

В 2019 году университет посетила комиссия Министерства обороны Республики Беларусь с целью изучения материально-технической базы для открытия в университете военной кафедры по техническим специальностям⁷³. Было принято решение, что кафедра может быть открыта в 2020 или в 2021 учебных годах. На данный момент кафедра еще не сформирована.

При открытии кафедра сможет осуществлять военную подготовку по двум уровням:

- Первый – по программам подготовки младших командиров. Срок обучения 1 год с присвоением звания сержанта (срок военной службы сокращается до 6 месяцев);
- Второй – по программам подготовки офицеров запаса. Срок обучения 2 года с присвоением звания офицера запаса (лейтенанта) (на срочную военную службу не призывается).

Предполагается подготовка студентов 2 и 3 курса технических специальностей⁷⁴.

ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Военная кафедра в Гродненском государственном медицинском институте организована в соответствии с Приказом Министра обороны СССР и Министра высшего и среднего специального образования СССР № 0173 от 1 октября 1968 г.

Преподавание осуществляется для студентов 2, 3 и 4 курсов всех факультетов по дисциплинам: «Медицина экстремальных ситуаций (для студентов лечебного, педиатрического, медико-психологического, медико-диагностического факультетов и факультета иностранных учащихся (в том числе и на английском языке))» и «Специальная военная подготовка (для студентов мужского пола лечебного, педиатрического, медико-психологического, медико-диагностического факультетов)»⁷⁵.

Подготовка военных специалистов в рамках гражданских вузов была общей практикой времен СССР и соответствовала политике милитаризации населения и ускоренной подготовки военных кадров, так как в целом советская экономика (народное хозяйство) ориентировалась прежде всего на военные нужды и цели государства. Белорусские власти за 26 лет не только сохранили, но и развили структуру военного образования на базе гражданских вузов. Следует отметить,

73 Создание военной кафедры в университете: www.bstu.by/news/3357/123/sozdanie-voennoj-kafedry-v-universitete (30.09.2020).

74 Там же.

75 Гродненский государственный медицинский университет, www.grsmu.by/ru/university/structure/chairs/cafedry_10/ (30.09.2020).

что в Беларуси нет собственных офицерских училищ, которые бы готовили военных специалистов по определенным специальностям. База по подготовке офицеров была и остается в России, поэтому расширяя военную специализацию в гражданских ВУЗах белорусские власти пытались компенсировать дефицит собственных кадров. Тем не менее, локализация отдельных военно-подготовительных направлений в Беларуси полностью не решает вопроса кадровой зависимости от России и тем более, не формирует устойчивого национального сознания.

4. ВЫСШЕЕ ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Высшее военное образование обеспечивает подготовку и выпуск офицерского и командного состава, задействованного в управлении отдельных воинских подразделений и в общем управлении войск. Это наиболее важный уровень в процессе создания национальной армии, которая должна обеспечивать интересы независимого государства. Тем не менее, содержание и направление подготовки офицеров высшего звена не до конца соответствует национальным интересам государства, во многом она ориентирована на стратегическое взаимодействие с Россией.

Высшее военное образование осуществляется двумя специальными военными ВУЗами, Институтом пограничной службы Республики Беларусь и Военной Академией Республики Беларусь.

4.1. Институт пограничной службы Республики Беларусь

Государственное учреждение образования «Институт пограничной службы Республики Беларусь» было образовано на основании Указа Президента Республики Беларусь Александра Григорьевича Лукашенко от 5 мая 2010 года № 237. Институт был сформирован на базе факультета пограничных войск при Военной академии Республики Беларусь и дает полное высшее военное образование в сфере пограничной службы. В рамках института есть возможность продолжать научную деятельность в адъюнктуре.

Идеологическая работа и военно-патриотическое воспитание является интегральной частью этого учебного заведения. Ключевая роль в этом процессе отводится прогосударственной организации БРСМ (членство в которой по-видимому является обязательным для курсантов). Первичная организация ОО «БРСМ» Института пограничной службы насчитывает более 300 членов. Членство в ОО «БРСМ» способствует сплочению курсантского коллектива, повышению дисциплинированности, приверженности к активному и здоровому образу жизни. В настоящее время в Институте созданы наиболее благоприятные условия для активной деятельности первичной организации БРСМ⁷⁶.

Основными задачами деятельности первичной организации ОО «БРСМ» Института пограничной службы являются:

- активное участие в процессе воспитания у курсантов качеств – гражданина и патриота своего Отечества;
- формирование у курсантов верности воинскому долгу и Военной присяге;
- обеспечение примерности в дисциплине, учебе и службе;
- создание условий для всестороннего развития курсантов Института, раскрытия их творческого потенциала, основанного на патриотических и духовно-

⁷⁶ Институт пограничной службы: <http://ips.gpk.gov.by/organizatsii/brsm/> (30.09.2020).

-нравственных ценностях белорусского народа⁷⁷.

В институте функционирует четыре факультета:

- Факультет подготовки офицерских кадров
- Факультет повышения квалификации и переподготовки
- Факультет подготовки офицерских кадров
- Факультет повышения квалификации и переподготовки

Обучение ведется по следующим специальностям:

- Управление подразделениями границы (специалист по управлению);
- Управление подразделениями пограничного контроля (специалист по управлению);
- Оперативная деятельность органов пограничной службы (специалист по управлению);
- Идеологическая работа в органах пограничной службы (специалист по управлению);

Беларусский Институт пограничных войск осуществляет прямое взаимодействие с Российскими военными учебными заведениями.

КАЛИНИНГРАДСКИЙ ПОГРАНИЧНЫЙ ИНСТИТУТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Г. КАЛИНИНГРАД)

- «Специальные радиотехнические системы»
- «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения»

ЧЕРЕПОВЕЦКОЕ ВЫСШЕЕ ВОЕННОЕ ИНЖЕНЕРНОЕ УЧИЛИЩЕ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Г. ЧЕРЕПОВЕЦ)

- «Специальные радиотехнические системы».

4.2. Военная академия Республики Беларусь, Академия генерального штаба Вооруженных Сил

Создана в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь №

⁷⁷ Там же.

192 от 17 мая 1995 года на основе двух училищ – Минского высшего военного инженерного и Минского высшего военного командного. Крупнейшее, воинское специализированное образовательное учреждение в Беларуси, которое обеспечивает начальную подготовку военных кадров, а также совершенствует квалификацию высшего руководящего состава ВС РБ. Академия сформировалась на базе 2 учебных учреждений: Минского высшего инженерного зенитно-ракетного училища противовоздушной обороны (МВИЗРУ ПВО) и Минского высшего военного командного училища (ранее Минское высшее военно-политическое общевойсковое училище (МВВПОУ)).

Слияние некогда двух самостоятельных вузов в учреждение образования «Военная академия Республики Беларусь» было обусловлено необходимостью полного перехода на самостоятельную подготовку офицерских кадров для всех видов Вооруженных Сил и других силовых структур⁷⁸.

Военная академия осуществляет прием военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, не имеющих воинских званий офицерского состава, военнослужащих срочной военной службы, службы в резерве и кандидатов из числа гражданской молодежи для обучения в качестве курсантов⁷⁹. Профессорско-преподавательский состав Академии состоит из более 700 человек.

В Академии действует семь факультетов⁸⁰:

Общевойсковой факультет со следующими специальностями:

- Управление мотострелковыми подразделениями
- Управление танковыми подразделениями
- Тыловое обеспечение войск (горюче-смазочными материалами)
- Идеологическая работа в подразделениях Вооруженных Сил
- Практическая психология в военном деле.

Факультет связи и автоматизированных систем управления:

- Телекоммуникационные системы(эксплуатация)
- Эксплуатация автоматизированных систем управления
- Эксплуатация автоматизированных систем обработки информации.

Факультет противовоздушной обороны:

- Эксплуатация радиотехнических систем (зенитных ракетных войск, радиотехнических войск, войсковой противовоздушной обороны).

Факультет военной разведки:

- Управление подразделениями специального назначения
- Управление подразделениями войсковой разведки

⁷⁸ Военная Академия Республики Беларусь: www.varb.mil.by (30.09.2020).

⁷⁹ Порядок приема в учреждение образования «Военная Академия Республики Беларусь» на 2020 год.

⁸⁰ Там же.

- Управление воздушно-десантными подразделениями
- Телекоммуникационные системы (радиоэлектронная борьба, радиоэлектронная разведка)
- Эксплуатация средств анализа и обработки радиосигналов.

Авиационный факультет:

- Эксплуатация воздушного транспорта, управление воздушным движением (фронтовая, армейская авиация)
- Управление воздушным движением, боевое управление авиацией
- Техническая эксплуатация электросистем и пилотажно-навигационных комплексов летательных аппаратов
- Техническая эксплуатация пилотируемых летательных аппаратов и их силовых установок
- Техническая эксплуатация комплексов вооружения летательных аппаратов;
- Авиационные радиоэлектронные системы (бортовые, наземные).

Факультет внутренних войск:

- Управление подразделениями внутренних войск.

Факультет ракетных войск и артиллерии и ракетно-артиллерийского вооружения:

- Эксплуатация радиотехнических систем (артиллерии)
- Эксплуатация наземных систем вооружения.

Отдельной структурой является факультет генерального штаба, который был создан в 2006 году.

Факультет предназначен для: подготовки офицеров оперативно-стратегического (стратегического) звена по специальности «Государственное и военное управление» для Вооруженных Сил Республики Беларусь, других войск и воинских формирований Республики Беларусь, а также должностных лиц государственных органов и иных организаций в области военной безопасности государства и обороны Республики Беларусь. А так же повышения квалификации слушателей из числа должностных лиц государственных органов в области военной безопасности – в соответствии с законодательством Республики Беларусь⁸¹.

Данная кафедра осуществляет прямое взаимодействие с Военной академией Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации⁸².

Кроме организации процесса образования на каждом факультете, включая и факультет генерального штаба особое место отведено идеологической работе.

Идеологическая работа осуществляется на основании Конституции Республики Беларусь, актов законодательства Республики Беларусь, правовых актов

⁸¹ Положение о факультете Генерального штаба Вооруженных Сил – Военный информационный портал Министерства обороны Республики Беларусь: www.mil.by/ru/varb/faculties/fgh/polozh.php (30.09.2020).

⁸² Там же

Министерства обороны и является неотъемлемой частью учебного процесса факультета.

Основными задачами идеологической работы являются:

- проведение на факультете государственной политики, реализация требований Президента Республики Беларусь в области идеологии белорусского государства;
- формирование патриотического сознания, любви к Родине, своему народу, ответственности за обеспечение его безопасности у личного состава факультета;
- поддержание морально-психологического состояния, дисциплины и правопорядка личного состава факультета на уровне, обеспечивающем выполнение стоящих перед ним задач;
- формирование морально-психологической устойчивости личного состава факультета, их невосприимчивости к деструктивной идеологии⁸³.

4.3. Сотрудничество с Российской Федерацией в области военного образования

Российская Федерация продолжает оставаться основной базой для подготовки военных специалистов (ракетные, танковые, мотострелковые войска, войска ПВО и т.д.), а также высшего офицерского состава ВС РБ. Ежегодно более 400 офицеров и прапорщиков проходят обучение в российских военных учебных заведениях, что естественно, не может не влиять на их ценностные и идеологические ориентиры, на мировоззрение и восприятие России. Можно с уверенностью сказать, что большинство офицеров белорусской армии проходило обучение в российских военных учреждениях, что уже ставит под сомнение их готовность противодействовать российскому влиянию в ВС РБ.

Интенсивное обучение белорусских военнослужащих в российских учебных заведениях началось сразу после подписания договора о создании Союзного государства Беларуси и России. Широкое сотрудничество в области военного образования стало элементом усиливающим интеграционные процессы в стратегической сфере, а также механизмом идеологического и психологического влияния на управляющий состав белорусских вооруженных сил.

В июне 1998 года в рамках реализации совместной программы Союзного государства была разработана и принята программа по названию «Подготовка белорусских военнослужащих в военно-учебных заведениях Министерства Обороны РФ», рассчитанная на 10 лет, до 2008 года. Основными целями Программы являлись качественная подготовка военных кадров для выполнения задач по обеспечению военной безопасности Союзного государства, созданию условий для принятия совместных мер по предотвращению угроз суверенитету и независимости каждого из государств-участников Союзного государства, координации их деятельности в области военного строительства и развития вооруженных сил.

83 Там же

Основные задачи Программы: углубление интеграции государств-участников Союзного государства в военной области посредством обучения военнослужащих по единым программам и планам в целях повышения обороноспособности их вооруженных сил и создания кадрового потенциала; подготовка военных кадров для Вооруженных Сил Республики Беларусь по дефицитным специальностям, а также укомплектование штатных должностей региональной группировки войск (сил) Республики Беларусь и Российской Федерации высококвалифицированными кадрами.

Согласно принятой Программе военнослужащие Вооруженных Сил Республики Беларусь начали учиться в военных вузах России на совершенно новых основаниях – не как слушатели специальных факультетов, а в учебных группах вместе с военнослужащими России. Финансирование осуществлялось из бюджета Союзного государства Беларуси и России⁸⁴.

С 1 сентября 1998 г., в рамках принятой Программы, приступили к обучению 63 офицера, 97 курсантов и 11 слушателей Академии Генерального Штаба РФ. В 1997–1998 учебном году обучалось 13 курсантов и 6 офицеров в Академии Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации. В 1999г. уехали учиться в Российскую Федерацию 60 офицеров и 93 курсанта, в 2000г. – 200 человек.

В выполнении Программы принимали участие 38 вузов Министерства обороны Российской Федерации, в том числе 13 военных академий:

Военная академия Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации, Военно-дипломатическая академия, Военно-воздушная академия, Военная академия связи, Военно-инженерная академия, Военная академия радиационной, химической и биологической защиты, Военно-медицинская академия, Общевойсковая академия Вооруженных Сил Российской Федерации, Военная академия войсковой противовоздушной обороны Вооруженных Сил Российской Федерации, Военная академия воздушно-космической обороны, Михайловская военная артиллерийская академия, Военно-воздушная инженерная академия, Военная академия тыла и транспорта.

25 военных университетов, институтов и училищ: Московская военная консерватория, Военный финансово-экономический университет, Военный университет, Военно-транспортный университет железнодорожных войск, Военный инженерно-технический университет, Тульский артиллерийский инженерный институт, Санкт-Петербургский военный топографический институт, Пензенский артиллерии Пензенский артиллерийский инженерный институт, Военный институт физической культуры, Ярославский военный финансово-экономический институт, Череповецкий военный инженерный институт радиоэлектроники, Воронежское высшее военное авиационное инженерное училище, Новосибирское высшее военное командное училище, Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище, Новочеркасское высшее военное командное училище связи, Краснодарское

84 Савик С.А., *Подготовка белорусских военнослужащих в военно-учебных заведениях Министерства обороны Российской Федерации (1991-2008 гг.)*, https://rep.bntu.by/bitstream/handle/data/34518/Podgotovka_belorusskih_voenno-sluzhashchih_v_voenno-uchebnyh_zavedeniyah_Ministerstva_oborony.pdf?sequence=1&isAllowed=y (30.09.2020).

высшее военное училище, Ярославское высшее зенитное ракетное училище противовоздушной обороны, Костромское высшее военное командно-инженерное училище радиационной, химической и биологической защиты, Ульяновское высшее военно-техническое училище, Центральные курсы усовершенствования офицеров разведки, Центральный институт усовершенствования врачей (г.Москва), Военный институт (военных дирижеров) Военного университета, Военный институт (инженерных войск) Общевоинской академии Вооруженных Сил Российской Федерации, Финансово-экономический факультет Военного университета, Военный институт (топографический) Военно-космической Академии.

За время выполнения Программы для Вооруженных Сил Республики Беларусь подготовлено 842 военнослужащих: слушателей – 435 (в том числе 2 адъюнкта и 2 докторанта), курсантов – 407⁸⁵.

На сегодняшний день подготовка белорусских военных в российских военных вузах осуществляется на основе: **«Соглашения о подготовке военных кадров для государств – членов Организации Договора о коллективной безопасности, от 2008 года», подписанного в 2008 году.** Целью этого соглашения является формирование и развитие единой системы подготовки военных кадров для вооружённых сил, других войск и воинских формирований государств - членов Организации по согласованным специальностям и программам обучения.

И на основе: Договора между Российской Федерацией и Республикой Беларусь о военном сотрудничестве от 17 декабря 2019 года.

Данный договор предполагает *«обучение военнослужащих в военно-учебных заведениях Сторон на равных условиях, совместную подготовку военно-научных и научно-педагогических кадров»*⁸⁶.

Как и прежде военные заведения РФ активно участвуют в подготовке военных научных кадров, а также руководящего состава ВС РБ.

Подготовка белорусских военнослужащих возможна в следующих адъюнктурах и докторантурах военно-учебных заведений Министерства обороны Российской Федерации:

1. Военная академия Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации (г. Москва);
2. Военный университет (г. Москва);
3. Общевоинская академия Вооруженных Сил Российской Федерации (г. Москва);
4. Военная академия войсковой противовоздушной обороны Вооруженных Сил Российской Федерации (г. Смоленск);
5. Военная академия материально-технического обеспечения (г. Санкт-Петербург);
6. Военно-воздушная академия (г. Воронеж);

⁸⁵ Там же.

⁸⁶ Договор между Российской Федерацией и Республикой Беларусь о военном сотрудничестве от 17 декабря 2019 года.

7. Военно-морская академия имени Адмирала флота Советского Союза Г.Г. Кузнецова (г. Санкт-Петербург);
8. Михайловская военная артиллерийская академия (г. Санкт-Петербург);
9. Военная академия воздушно-космической обороны (г. Тверь);
10. Военная академия радиационной, химической и биологической защиты (г. Кострома);
11. Военная академия связи (г. Санкт-Петербург);
12. Военный институт физической культуры Военно-медицинской академии (г. Санкт-Петербург)⁸⁷.

По данным Министерства Обороны ежегодно в вузах РФ обучается около 400 военнослужащих Беларуси⁸⁸. Таким образом, за годы сотрудничества РБ и РФ в области военного образования, в российских военных учебных заведениях получило образование около 10 тыс. белорусских офицеров и военных специалистов. (Это не считая обучения в ВУЗах пограничных войск, которые подчинены ФСБ России).

Среди членов высшего командного состава ВС РБ, которые учились или повышали квалификацию в российских учебных заведениях, а это практически 90%, следует назвать:

Министр обороны ВС РБ – **Виктор Хренин; Андрей Равков** (бывший министр обороны, государственный секретарь Совета Безопасности РБ); **Александр Вольфович** – начальник ГШ ВС РБ; **Сергей Потапенко** – Заместитель министра обороны; Сергей Симоненко – Заместитель Министра обороны по вооружению; **Андрей Бурдыко** - Заместитель Министра обороны по тылу; **Сергей Трус** – первый заместитель командующего ВВС и войсками; **Андрей Гурцевча** – первый заместитель командующего ВВС и войсками; **Виктор Гулевич** – Командующий войсками Западного оперативного командования; **Александр Бас** – Заместитель командующего войсками Западного оперативного командования; **Андрей Жук** – Командующий войсками Северо-западного оперативного командования; **Игорь Демиденко** – Начальник штаба – первый заместитель командующего войсками Северо-западного оперативного командования; **Вадим Денисенко** – Командующий силами специальных операций Вооруженных Сил; **Игорь Данильчик** – Начальник управления радиоэлектронной борьбы Генерального штаба Вооруженных Сил Республики Беларусь; **Вячеслав Старков** – Начальник управления РХБ защиты и экологии Генерального штаба Вооруженных Сил, **и другие.**

87 Порядок отбора и набора в адъюнктуры и докторантуры учреждений послевузовского образования высших военно-учебных заведений Министерства обороны Российской Федерации, www.mil.by/ru/education/other/5.php (30.09.2020).

88 Военная академия Беларуси с 1995 года обучила более 1,5 тыс. иностранцев, <https://www.belta.by/special/society/view/voenna-ja-akademija-belarusi-s-1995-goda-obuchila-bolee-15-tys-inostrantsev-340001-2019/>

Отдельного внимания заслуживает неформальное образовательное и идеологическое влияние Российской Федерации на офицеров белорусской армии. Этот процесс осуществляется через работу белорусского регионального отделения Академии военных наук РФ под руководством кандидата военных наук Шумилова Вячеслава Григорьевича.

Сразу же следует сказать, что Республика Беларусь единственное государство на постсоветском пространстве, где Академия осуществляет свою деятельность.

Академия военных наук РФ

Академия военных наук, межрегиональная общественная военно-научная организация РФ. Создана в 1994. Включает: президиум, учёный совет, ревизионную комиссию, дирекцию. Имеет 13 научных отделений: общих проблем учения о войне и обороне; стратегического и технологического прогнозирования; национальной безопасности; управления национальной обороной; военного искусства; военной истории; оборонного строительства; воздушно-космической обороны; авиации и космонавтики; морское отделение; внутренних войск МВД России⁸⁹.

Деятельность Академии в Беларуси имеет ряд стратегических целей: научное обоснование направлений развития двухсторонних международных отношений между Республикой Беларусь (РБ) и Российской Федерацией (РФ) в военной сфере; широкое и разностороннее освещение, положительных моментов в развитии отношений между Республикой Беларусь и Российской Федерацией, пропаганда идеи о необходимости объединения усилий по защите Союзного государства; создание военно-научной школы исследования проблем теории военной стратегии и оперативного искусства; эффективное использование военно-научного потенциала, знаний и опыта военно-научных школ АВН в целях обеспечения военной безопасности Союзного государства; постоянный мониторинг и анализ событий, происходящих в мире в области эскалации и развития военных конфликтов в целях выявления закономерностей и законов развития современного военного искусства; активное участие в реализации Концепции строительства и развития Вооруженных Сил⁹⁰.

Региональное отделение АВН осуществляет прямое научное и идеологическое сотрудничество со всеми военными учреждениями в Беларуси, включая военные факультеты и кафедры. Научную деятельность в рамках АВН (встречи, заседания и т.д.) реализовывал и продолжает реализовывать практически весь командный состав ВС РБ, включая министров обороны, начальников Генерального Штаба⁹¹.

Интегрированность военного образования позволяет укреплять психологические и мировоззренческие связи между военными России и Беларуси, а также дает возможность расширять информационное воздействие России на белорусское пространство в рамках ВС РБ.

89 Академия военных наук РФ: www.encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/dictionary/details_rvsn.htm?id=2728@morfDictionary (30.09.2020).

90 Академия военных наук, официальный сайт: www.avnrf.ru/index.php/regionalnye-otdeleniya/belorusskoe/obshchie-svedeniya (30.09.2020).

91 Там же.

4.4. Дополнение, 72-й учебный центр (Печи)

Отдельного рассмотрения заслуживает функционирование 72-го гвардейского объединенного учебного центра подготовки прапорщиков и младших специалистов (Печи). Центр предназначен для подготовки прапорщиков, младших командиров и специалистов идеологического актива подразделений, а также военнообученного резерва для воинских частей Республики Беларусь. **Он является единственным и главным специальным учебным центром для солдат срочников и контрактников.**

Другими словами, Центр осуществляет подготовку специалистов, младших командиров и прапорщиков в процессе прохождения срочной военной службы (либо по окончании срочной военной службы и переходе на контракт).

Структура учебного центра состоит из:

- школы по подготовке прапорщиков и специалистов продовольственной службы;
- пяти школ по подготовке специалистов родов войск и специальных войск (ПВО, связи, бронетанковых войск);
- центра технического обеспечения;
- 495-го отдельного батальона материального обеспечения;
- 197-го отдельного батальона охраны и обслуживания.

(Осуществляется подготовка командиров, наводчиков орудий и механиков-водителей Т-72 (ТКНТ-3 Б, ТОПТ-САЗ, ТТВ-172); механиков-водителей САУ (ТТВ-САУ); командиров, наводчиков-операторов и механиков-водителей БМП-2 (ТВ-675, ТКНО-950, ТНО-7 Э); специалистов мотострелковых подразделений (СОКОЛ-М1 С, СОКОЛ-М1 П, СОКОЛ-ПТУР).

Организационно-штатная структура позволяет готовить ежегодно:

- прапорщиков по 23 специальностям со сроком обучения 5 месяцев;
- младших командиров и специалистов по 81 специальности со сроком обучения 4 и 3 месяца.

Для обучения курсантов в учебном центре имеется: полевая, приказарменная, классная и ротная учебно-материальная база, включающая в себя:

- пять тактических полей, предназначенных для подготовки командиров отделений (танков, БМП) и других специалистов, инженерное поле, химгородок;
- два танкодрома, танкодром 227-го общевойскового полигона, машинодром, автодром – предназначены для обучения механиков-водителей и водителей колесной и гусеничной техники. Занятия по огневой подготовке проводятся на участках танковой директрисы, артиллерийской директрисы, и директрис БМП-2 и БМП-1, на двух участках войскового стрельбища и в двух огневых городках 227-го оп.
- пять компьютерных классов с обучающими программами, программами сопровождения, тестирующими программами и созданными учебными фильмами по основным предметам обучения для специалистов мотострелковых, танковых, артиллерийских подразделений, специалистов войск связи,

РХБ защиты, автомобильных и ремонтных специальностей. Организовано взаимодействие с учреждениями образования Республики Беларусь по разработке современных обучающих программ (171 программа) для 72 гвардейского ОУЦ ПП и МС⁹².

92 О центре: www.mil.by/ru/education/72/index (30.09.2020).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Военное образование в Беларуси представляет собой целостную систему и включает в себя как специализированные военно-учебные учреждения, так и гражданские. Военное образование – это комплекс действий, направленных не только на подготовку военных специалистов, подготовку кадрового, командного состава для ВС РБ, но и напрямую связанных с целенаправленным психологическим и идеологическим воздействием на учащихся всех уровней. В этой связи, серьезной проблемой является процесс милитаризации школьного образования, который имеет место в последнее десятилетие и связан с попыткой белорусского режима сформировать подчиненное и послушное общество.

Другой проблемой военного воспитания и образования, является отсутствие национального содержания, национального исторического и культурного базиса и его опора на советские исторические мифы и традиции. В связи с этим, сознание белорусских военнослужащих уязвимо перед информационным влиянием со стороны России. Эту уязвимость усиливает тот факт, что белорусская система высшего военного образования остается интегрированной в российскую, а белорусские офицеры продолжают проходить обучение в военных ВУЗах и училищах Российской Федерации.

